



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA: INFANTIL 4 E 5.

MÊS: FEVEREIRO /2022

INFANTIL: 4 E 5				
DATA DA EXIBIÇÃO	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)	
TEMÁTICA DA SEMANA: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS				
RESPONSÁVEIS: JAYSA				
07/02/22	BRINCAR CONVIVER EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	INFANTIL 4	INFANTIL 5
			(EI04EO14JAB) Reconhecer elementos da sua identidade cultural. (EI04EO15JAB) Conhecer costumes e brincadeiras de outras épocas.	(EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



	PARTICIPAR		<p>(EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas.</p> <p>(EI04TS05JAB) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções.</p> <p>(EI04EF16JAB) Memorizar e recitar parlendas, poemas e cantar canções infantis.</p>	
08/02/22	BRINCAR CONVIVER EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE PARTICIPAR	O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI04EO15JAB) Conhecer costumes e brincadeiras de outras épocas.</p> <p>(EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas.</p> <p>(EI04EF16JAB) Memorizar e recitar parlendas, poemas e cantar canções infantis.</p>	<p>(EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
09/02/22	BRINCAR EXPLORAR	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE,	<p>(EI04ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos</p>	<p>(EI05ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



	EXPRESSAR PARTICIPAR	RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade).	objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade).
10/02/22	BRINCAR EXPLORAR EXPRESSAR PARTICIPAR	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI04ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade).	(EI05ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade).
11/02/22	BRINCAR EXPLORAR EXPRESSAR PARTICIPAR	(EI05ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura e sonoridade).	(EI04CG05JAB) Criar movimentos, gestos e sons com o corpo em brincadeiras, jogos, escuta de histórias e atividades artísticas regionais. (EI04EF25JAB) Reconhecer que letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos, e nunca levam em conta as características físicas ou funcionais dos referentes que substituem.	(EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



			(EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções, poemas e ritmos.	
TEMÁTICA DA SEMANA: MEIO AMBIENTE RESPONSÁVEIS: LUCIANA, REGINA, SILVIA E VERÔNICA				
14/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR CONVIVER EXPRESSAR	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas. (EI04TS05JAB) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções. (EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções, poemas e ritmos. (EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).	(EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais. (EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EI05TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).
15/02/22	BRINCAR	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI04EO07JAB) Demonstrar atitudes de cooperação e respeito, visando o bem comum.	(EI05EO07JAB) Expressar atitudes de cooperação, de troca, de



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



	PARTICIPAR EXPLORAR CONVIVER EXPRESSAR	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO	(EI04CG05JAB) Criar movimentos, gestos e sons com o corpo em brincadeiras, jogos, escuta de histórias e atividades artísticas regionais. (EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais. (EI04ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano. (EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.	solidariedade em situações interativas. (EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar. (EI05ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano. (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.
16/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR CONVIVER EXPRESSAR	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI04CG09JAB) Identificar e valorizar alguns hábitos saudáveis. (EI04TS05JA) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções. (EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).	(EI05EO03JAB) Respeitar e valorizar a si mesmo e o outro reconhecendo que os seres humanos são diferentes. (EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais. (EI05EO13JAB) Respeitar o modo de vida das pessoas que fazem parte de sua comunidade.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



17/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR CONVIVER EXPRESSAR	TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI04TS05JAB) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções. (EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais. (EI04TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).	(EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais. (EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral. (EI05EO07JAB) Expressar atitudes de cooperação, de troca, de solidariedade em situações interativas.
TEMÁTICA DA SEMANA: VIVA O CARNAVAL RESPONSÁVEIS: JAYSA (2022)				
21/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS; ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;	(EI04CG05JAB) Desenvolver movimentos que explorem velocidade, força, resistência, flexibilidade e lateralidade. (EI04CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas. (EI04EO14JAB) Conhecer costumes e brincadeiras locais e regionais, da atualidade e de outras épocas e culturas.	(EI05EO16JAB) Utilizar estratégias pacíficas na resolução de conflitos entre os pares e adultos, demonstrando empatia. EI05CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo e sincronia individual e coletiva, a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas. (EI05TS09JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



			<p>(EI04TS01JAB) Explorar a expressão e produção do silêncio e de sons, produzidos pelo seu corpo, por animais, fenômenos da natureza, materiais e instrumentos musicais.</p>	<p>imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI05EF01JAB) Relatar fatos significativos e experiências pessoais, respeitando a ordem dos fatos, expressando ideias, opiniões, desejos e sentimentos.</p>
22/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS;	<p>EI04EO14JAB) Conhecer costumes e brincadeiras locais e regionais, da atualidade e de outras épocas e culturas.</p> <p>(EI04EO15JAB) Respeitar os combinados e normas do espaço escolar e das brincadeiras nos momentos de interação com os colegas.</p> <p>(EI04CG05JAB) Desenvolver movimentos que explorem velocidade, força, resistência, flexibilidade e lateralidade.</p> <p>(EI04CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo a partir da exploração</p>	<p>EI05CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo e sincronia individual e coletiva, a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



			<p>de sons e movimentos em atividades cotidianas.</p> <p>(EI04TS01JAB) Explorar a expressão e produção do silêncio e de sons, produzidos pelo seu corpo, por animais, fenômenos da natureza, materiais e instrumentos musicais.</p>	
23/02/22	BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS; ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;	<p>(EI04EO14JAB) Conhecer costumes e brincadeiras locais e regionais, da atualidade e de outras épocas e culturas.</p> <p>(EI04EO15JAB) Respeitar os combinados e normas do espaço escolar e das brincadeiras nos momentos de interação com os colegas.</p> <p>(EI04CG05JAB) Desenvolver movimentos que explorem velocidade, força, resistência, flexibilidade e lateralidade.</p> <p>(EI04CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas.</p>	<p>(EI05EO16JAB) Utilizar estratégias pacíficas na resolução de conflitos entre os pares e adultos, demonstrando empatia.</p> <p>EI05CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo e sincronia individual e coletiva, a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas.</p> <p>(EI05TS09JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



			(EI04TS01JAB) Explorar a expressão e produção do silêncio e de sons, produzidos pelo seu corpo, por animais, fenômenos da natureza, materiais e instrumentos musicais.	(EI05EF01JAB) Relatar fatos significativos e experiências pessoais, respeitando a ordem dos fatos, expressando ideias, opiniões, desejos e sentimentos.
24/02/22	Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traço, sons, cores e formas; Escrita, fala, pensamento e imaginação;	(EI04EO14JAB) Conhecer costumes e brincadeiras locais e regionais, da atualidade e de outras épocas e culturas. (EI04CG05JAB) Desenvolver movimentos que explorem velocidade, força, resistência, flexibilidade e lateralidade. (EI04CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas. (EI04TS01JAB) Explorar a expressão e produção do silêncio e de sons, produzidos pelo seu corpo, por animais, fenômenos da natureza, materiais e instrumentos musicais.	EI05CG08JAB) Desenvolver a noção de ritmo e sincronia individual e coletiva, a partir da exploração de sons e movimentos em atividades cotidianas. (EI05TS09JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI05TS10JAB) Conhecer vida e obra de artistas do Jaboatão dos Guararapes e de diferentes localidades, relatando suas percepções.
25/02/22	Feriado			



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

