

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE LEITURA: “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



Público alvo:	Pré-escola - II Bimestre
Livros:	De quem é essa casa? Dona Baratinha

LIVROS LITERÁRIOS (PRÉ-ESCOLA)



ANTES DA LEITURA

Realize uma leitura prévia do livro antes de ler para as crianças.

Leia o título explorando as imagens e a capa.

Incentive as crianças a falarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.

Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura.



Apresente de maneira lúdica a biografia da autora para despertar a curiosidade das crianças.

LIVRO: DE QUEM É ESSA CASA?



Autora:
Rosângela Lima

Ilustrações:
Emerson Pontes

Editora:
Bagaço

SINOPSE

O livro “**De Quem é essa casa?**” é um convite ao mundo dos animais, abordando suas características e estimulando a criança a refletir sobre elas e a relação que existe entre os animais e suas respectivas casas. As imagens são coloridas, atrativas e estão atreladas ao texto que traz leveza, ludicidade e musicalidade por meio de rimas. As letras são em bastão apropriadas para a faixa etária a qual se propõe.



Este livro além de estimular o gosto pela leitura, favorece o desenvolvimento da linguagem à medida que instiga a curiosidade e o questionamento sobre os temas abordados, dialogando com o pequeno leitor. A obra também propicia a exploração de vários Campos de Experiência ampliando a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

DURANTE A LEITURA



- Realize a leitura com entonação e emoção envolvendo as crianças na história.
- Incentive as crianças a escutarem a história e observarem as imagens com atenção.
 - Leia pausadamente, mostrando as ilustrações, folheando o livro adequadamente e/ou acompanhando a leitura com o dedo.
 - Estimule as crianças durante a leitura a descobrirem qual é o animal que mora no local indicado na história, a partir de charadas, rimas e aliterações.



DEPOIS DA LEITURA



- Realize um resgate oral de toda a leitura e do que foi mais apreciado pelas crianças.
- Proponha que as crianças façam movimentos corporais imitando os animais.
- Construa uma lista (oral ou escrita) com os animais e/ou objetos que aparecem na história.
- Enfatize por meio da oralidade as rimas e aliterações contidas no livro.
- Resgate as características físicas dos animais/ pessoas e suas moradias a partir das imagens.



- Pesquise com as crianças qual o animal preferido e elabore tabela e gráfico de forma coletiva.
- Reflita sobre os cuidados e preservação do planeta Terra.
- Proponha as crianças um momento de apreciação e manuseio do próprio livro.
- Proporcione o momento do reconto da história pelas crianças.
- Converse com as crianças sobre as suas moradias e solicite que as representem por meio de desenho.

LIVRO: DONA BARATINHA

Autora:

Rosângela Lima

Ilustrações:

Bruna de Assis Brasil

Editora:

Bagaço



SINOPSE



O livro “**Dona Baratinha**” é um reconto com enredo envolvente e de fácil compreensão para as crianças pequenas. O texto traz ludicidade e musicalidade por meio das onomatopeias, das rimas e trechos de música. As letras são em formato bastão, adequadas a esta faixa etária e as imagens dialogam com o texto contribuindo para o desenvolvimento do gosto pela leitura.



Na obra, a personagem principal tem uma finalidade que norteia toda história, aguçando a curiosidade e despertando o interesse do pequeno leitor para o desfecho do conto. O livro também estimula oralidade, possibilitando um trabalho com o Campo de Experiência Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, bem como a exploração dos demais campos de experiência abordados no Currículo do Município.

DURANTE A LEITURA

- Leia com entonação e emoção envolvendo as crianças no reconto.
- Procure trazer uma melodia aos versos selecionados como a cantoria da Dona Baratinha.



- Convide as crianças a participarem dos sons produzidos pelos animais apresentados ao longo da leitura. (onomatopeia).
- Destaque as imagens com as expressões faciais dos animais.



DEPOIS DA LEITURA

- Realize um resgate de toda a leitura e do que foi mais apreciado pelas crianças.
- Temporize a história questionando as crianças sobre o que aconteceu (antes, durante e depois).
- Estimule a oralidade das crianças resgatando o enredo do livro e também propondo que associem as imagens dos animais aos sons que reproduzem.



- Construa uma lista (oral ou escrita) com alguns dos animais pretendentes à marido de Dona Baratinha.
- Relembre as emoções expressadas pelos personagens do livro (feliz, triste, amuado, radiante, entre outras) e solicite as crianças que as representem por meio da expressão facial.
- Proponha que as crianças desenhem uma das emoções a qual elas se identifiquem no momento.

- Realize a expressão musical e a intensidade da voz (Tom alto e baixo) citadas no livro.
- Estimule as crianças a fazerem inferências e sugerirem um novo final para a história.
- Produza uma receita de feijoada coletivamente.



- Proporcione o momento de reconto da história pelas crianças.
- Proponha as crianças um momento de apreciação e manuseio do próprio livro.
- Organize uma representação teatral do reconto onde cada criança participante escolherá o personagem que mais se identificar.

**É PRECISO QUE A LEITURA
SEJA UM ATO DE AMOR!**

PAULO FREIRE

