



## LÍNGUA PORTUGUESA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Desvende o criptograma para descobrir uma famosa frase de *Lavoisier*, considerado o pai da química moderna.

**(C=A) (X=E) (Z=I) (P=O) (K=U) (M=C) (O=M)**

“ 

F	C

F	C	Q	K	J	X	A	C

F	C	H	C

I	X

N	X	J	H	X

 ,

F	C	H	C

I	X

M	J	Z	C

Q	K	H	P

I	X

Q	J	C	F	I	U	P	J	O	C

 ”

**QUESTÃO 2.** Como você já deve saber, *antônimos* são palavras que, de forma geral, apresentam oposto ao de outra palavra. Por exemplo, o antônimo da palavra *magro* é *gordo*. Procure no caça-palavras o antônimo das palavras a seguir. As palavras podem estar na horizontal e na vertical.

- GUERRA
- SUCESSO
- PRESENÇA
- CALAR
- CONTINUAR
- CORRER
- ALTO
- PERTO
- NOITE
- MUITO

F	P	A	U	S	Ê	N	C	I	A	S	I
R	A	P	I	E	E	C	I	R	T	W	W
A	R	S	R	O	T	E	M	I	O	E	A
C	A	S	O	Y	T	S	L	S	D	M	N
A	R	E	B	A	I	X	O	I	W	I	D
S	T	R	I	I	T	T	Z	W	S	S	A
S	R	T	E	V	I	E	H	A	I	A	R
O	A	Y	Y	P	R	S	E	S	O	A	T
R	D	N	A	O	O	D	T	R	A	T	Y
F	M	Z	E	U	G	I	K	V	T	H	F
G	O	C	L	C	I	U	E	I	N	N	J
D	M	R	L	O	N	G	E	B	A	C	N

**QUESTÃO 3.** As palavras do quadro são exemplos de palavras escritas com S, SS, SC e Ç. Cada letra deve ficar em seu local exato para que todas as palavras possam ser encaixadas.



				S			
				L			
D							

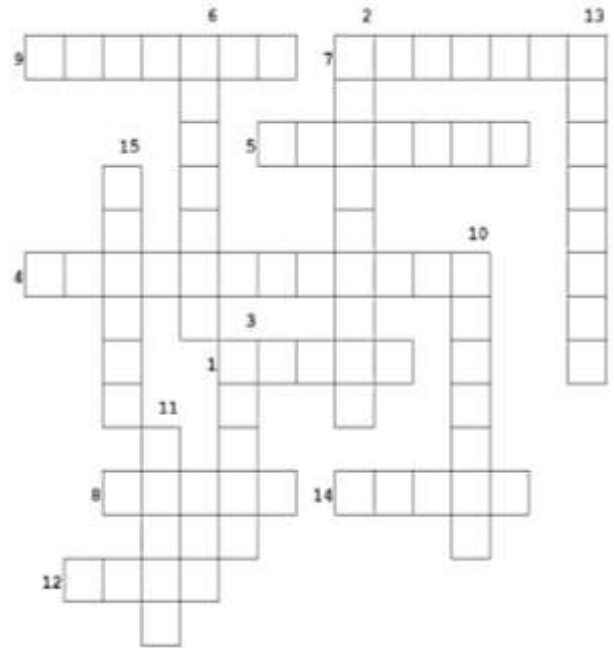
- AÇUDE
- ÂNSIA
- BALSA
- ACESSO
- CANSAÇO
- CENSURA
- CRESCER
- ASSESSOR
- DIMENSÃO



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** A cruzada a seguir é respondida com *adjetivos*. Leia as dicas abaixo e escreva as respostas nos locais correspondentes.

1. Que tem grande força física, robusto.
2. Aquele que desculpa certas falhas ou erros.
3. Contente, satisfeito. Permanentemente alegre.
4. Que desperta interesse, que motiva.
5. Cruel, desumano, mau.
6. Aquele que fala o que realmente pensa.
7. Aquele que teima, que não desiste facilmente.
8. Que não é duro, confortável.
9. Honrado, digno.
10. Que tem bons modos.
11. Aquele que tem pouca ou nenhuma gordura.
12. Firme, que não é macio.
13. Que não desiste de seus objetivos, teimoso.
14. Belo, bonito de se apreciar.
15. Que existe há muito tempo.



**QUESTÃO 5.** A sigla é um tipo de abreviação utilizada para reduzir algumas palavras, a fim de que haja mais agilidade tanto ao falar, quanto ao escrever. É formada, geralmente, pelas iniciais dos termos. Relacione as siglas do quadro a seguir com os termos a que se referem, numerando a primeira coluna de acordo com a segunda.

- |                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| ( ) Código de Endereçamento Postal                                    | 1- IBGE      |
| ( ) Departamento Estadual de Trânsito                                 | 2- IPI       |
| ( ) Empresa Brasileira de Telecomunicações                            | 3- IBOPE     |
| ( ) Federação Internacional das Associações de Futebol                | 4- DETRAN    |
| ( ) Fundação Nacional do Índio                                        | 5- FUNAI     |
| ( ) Fundação Universitária para o Vestibular                          | 6- FUVEST    |
| ( ) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística                   | 7- CEP       |
| ( ) Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística             | 8- ONU       |
| ( ) Índice Geral de Preços do Mercado                                 | 9- INSS      |
| ( ) Imposto sobre Operações de Crédito                                | 10- PIS      |
| ( ) Instituto Nacional de Segurança Social                            | 11- PASEP    |
| ( ) Imposto sobre Produtos Industrializados                           | 12- SENAI    |
| ( ) Imposto de Renda                                                  | 13- FIFA     |
| ( ) Organização das Nações Unidas                                     | 14- SPC      |
| ( ) Programa de Integração Social                                     | 15- IGPM     |
| ( ) Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público            | 16- EMBRATEL |
| ( ) Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial                        | 17- IOF      |
| ( ) Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial                       | 18- UNESCO   |
| ( ) Serviço de Proteção ao Crédito                                    | 19- SENAC    |
| ( ) Organização Educacional, Científica e Cultural das Nações Unidas. | 20- IR       |



**QUESTÃO 6.** Complete as lacunas do texto com os conectivos adequados que seguem abaixo. (Observação: em alguns casos, existe mais de uma forma considerada correta).

qual - mas - também - para - que - quando - porém - como - de - contrário - ou - não - portanto - só - caso - além - desde - assim - pois - se - entretanto - e - a medida - ainda - seja - tanto -

\_\_\_\_\_ escrevemos um texto, uma das maiores preocupações é \_\_\_\_\_ unir a frase seguinte à anterior, \_\_\_\_\_ isso só é possível \_\_\_\_\_ dominarmos os princípios básicos da coesão. A cada frase enunciada, devemos observar \_\_\_\_\_ ela mantém vínculo com a anterior (\_\_\_\_ anteriores) \_\_\_\_\_ não perdermos o fio do pensamento. \_\_\_\_\_, teremos uma sequência de frases sem sentido, sucedendo-se umas às outras sem muita lógica, sem nenhuma coerência. A coesão não é, \_\_\_\_\_, só esse processo de “olhar” constantemente para trás, \_\_\_\_\_ de “olhar” para adiante, \_\_\_\_\_ um termo pode esclarecer-se apenas na frase seguinte. \_\_\_\_\_ nossa frase inicial for: “Paulo tinha um grande sonho”, criaremos um movimento para adiante. \_\_\_\_\_, só se vai saber \_\_\_\_\_ desejo se trata na próxima frase: “Ele queria ser médico”. O importante é \_\_\_\_\_ cada enunciado estabeleça relações estreitas com os outros, \_\_\_\_\_ tornar sólida a estrutura do texto, \_\_\_\_\_ não basta costurar uma frase a outra para se dizer \_\_\_\_\_ estamos escrevendo bem. \_\_\_\_\_ da coesão, é preciso \_\_\_\_\_ haja um elo conceitual entre seus diversos segmentos. Os substantivos e os verbos, devem estar interligados \_\_\_\_\_ para acrescentar informações, \_\_\_\_\_ para alicerçar o sentido do texto.

**QUESTÃO 7.** A história em quadrinhos a seguir está fora de ordem. Numere os parênteses da história de acordo com a ordem correta dos acontecimentos.



( )



( )



( )



( )



( )



( )



**QUESTÃO 8.** Numere a coluna em branco associando as palavras relacionadas a cada sentimento.

PALAVRAS RELACIONADAS		SENTIMENTO
1) Revolta, ressentimento, raiva, indignação, vexame, animosidade, aborrecimento, irritabilidade, ódio.		AMOR
2) Sofrimento, mágoa, desânimo, melancolia, autopiedade, solidão, desamparo, desespero, depressão.		SURPRESA
3) Ansiedade, apreensão, nervosismo, preocupação, consternação, cautela, escrúpulo, inquietação, pavor, susto, terror, pânico.		PRAZER
4) Felicidade, alegria, alívio, contentamento, diversão, orgulho, emoção, gratificação, satisfação, bom humor, euforia.		TRISTEZA
5) Aceitação, amizade, confiança, afinidade, dedicação, adoração, paixão.		VERGONHA
6) Choque, espanto, pasmo.		IRA
7) Desprezo, desdém, antipatia, aversão, repugnância, repulsa.		NOJO
8) Culpa, vexame, mágoa, remorso, humilhação, arrependimento.		MEDO

**QUESTÃO 9.** Leia a piada a seguir:

Depois de longa viagem de ônibus de Belo Horizonte à capital paulista, Bento se instala na casa do compadre e logo pergunta:

— Conhece um médico para dor nas costas? Essa viagem me entortou todinho.

O amigo, solícito, ligou para seu médico e marcou uma consulta. Assim que disse ao compadre o preço, o mineiro quase caiu da cadeira.

— É muito caro! O que é que eu vou fazer?

O compadre, no entanto, o acalma:

— Olha, esse médico cobra a metade que a maioria, e tem mais: se precisar voltar, ele cobra a metade da metade.

Bento não teve dúvida: foi ao médico e antes de estender a mão foi dizendo:

— Bom dia, doutor, sou eu de novo!



Adaptado de <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/05/12126.pdf>, acesso em 10.06.2020

O texto é engraçado porque

- A) Bento estava com dor nas costas por conta da viagem de ônibus.
- B) Bento fingiu ser paciente antigo do médico para conseguir desconto na consulta.
- C) Bento quase ter caído da cadeira ao saber do preço da consulta médica.
- D) Bento ter dito ao amigo que a viagem de ônibus o fez “entortar todinho”.



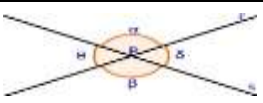

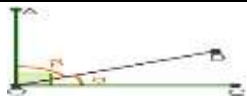
Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 10.** Leia a letra da música do compositor Toquinho. Em seguida, desembaralhe as letras ao final do texto para descobrir o título da música e, ao mesmo tempo, a personagem que fala no texto.

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></span> <span style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></span> </div> <p>Sou eu que vou seguir você Do primeiro rabisco Até o bê-a-bá Em todos os desenhos Coloridos vou estar A casa, a montanha Duas nuvens no céu E um Sol a sorrir no papel Sou eu que vou ser seu colega Seus problemas ajudar a resolver Te acompanhar nas provas Bimestrais, você vai ver Serei, de você, confidente fiel Se seu pranto molhar meu papel</p>	<p>Sou eu que vou ser seu amigo Vou lhe dar abrigo Se você quiser Quando surgirem Seus primeiros raios de mulher A vida se abrirá Num feroz carrossel E você vai rasgar meu papel O que está escrito em mim Comigo ficará guardado Se lhe dá prazer A vida segue sempre em frente O que se há de fazer Só peço a você Um favor, se puder Não me esqueça Num canto qualquer</p> <p style="text-align: right;">Toquinho.</p> <p style="font-size: small;">Extraído de <a href="https://www.lettras.mus.br/toquinho/87320/">https://www.lettras.mus.br/toquinho/87320/</a>, acesso em 10.06.2020</p>																		
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">O</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">O</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">E</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">N</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">R</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">O</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		O		D	O	C	E	N	A	R	O								
O		D	O	C	E	N	A	R											
O																			

## MATEMÁTICA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Marque com um X uma ou mais linhas de acordo com o exemplo. Observando cada figura e os tipos de ângulos que podemos identificar.

Ângulos			
Agudo	X		
Reto			
Obtuso	X		
Complementares			
Suplementares	X		
Opostos pelo vértice	X		
Consecutivos	X		
Raso	X		
Adjacente	X		
Congruentes	X		

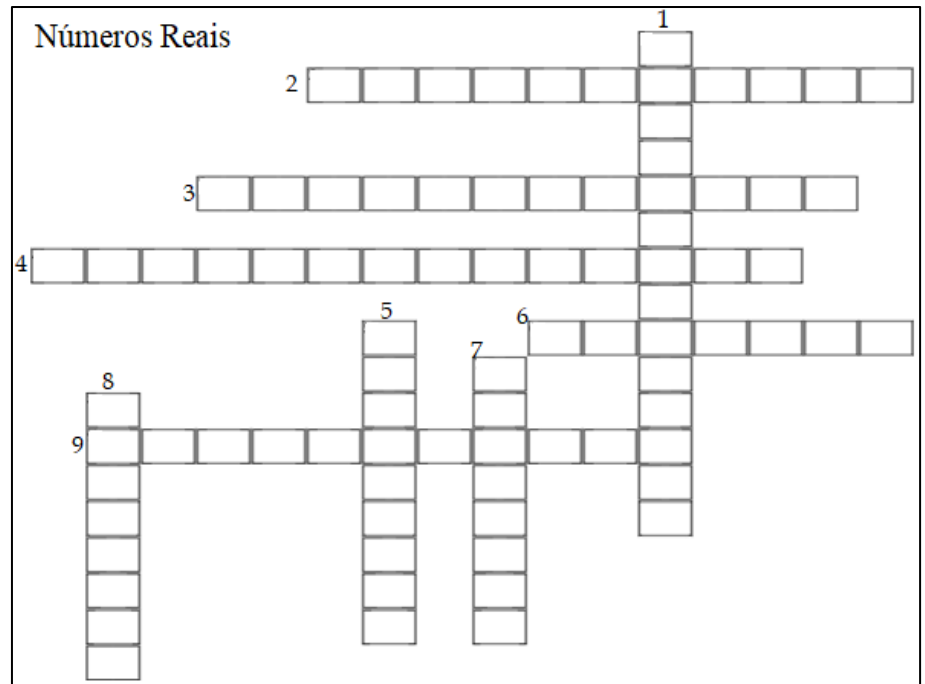


Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Os **números reais**, simbolizados pela letra R, são nada mais do que um grande conjunto formado por outros 4 grupos numéricos: os **racionais**, os **irracionais**, os **naturais** e os **inteiros**, identificados pelas letras Q, I, N e Z, respectivamente. Vamos listar as cinco

propriedades dos números reais partir da formação dos diferentes grupos numéricos e operações matemáticas de soma ou multiplicação, que são: **comutatividade**, **associatividade**, **elemento neutro**, **elemento inverso** e **distributividade**.

Preencha a cruzada com as palavras em destaque no texto.



**QUESTÃO 3.** Desafio-Raciocínio Lógico

$$\begin{aligned} 2 + 3 &= 10 \\ 7 + 2 &= 63 \\ 6 + 5 &= 66 \\ 8 + 4 &= 96 \\ \text{Então:} \\ 9 + 7 &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5+3&=28 \\ 9+5&=414 \\ 7+2&=59 \\ 21+13&=834 \\ 8+5&=?? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 3 &= 10 \\ 8 + 4 &= 96 \\ 7 + 2 &= 63 \\ 6 + 5 &= 66 \\ 9 + 5 &= ??? \end{aligned}$$

**QUESTÃO 4.** Resolva se for capaz!

$(2 \times 3 + 5 \times 0) = ?$ A) 0 B) 6 C) 11 D) 16	Se $a = -2$ e $b = 5$ então $b^a = ?$ A) -25 B) -10 C) $1/25$ D) $1/10$
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

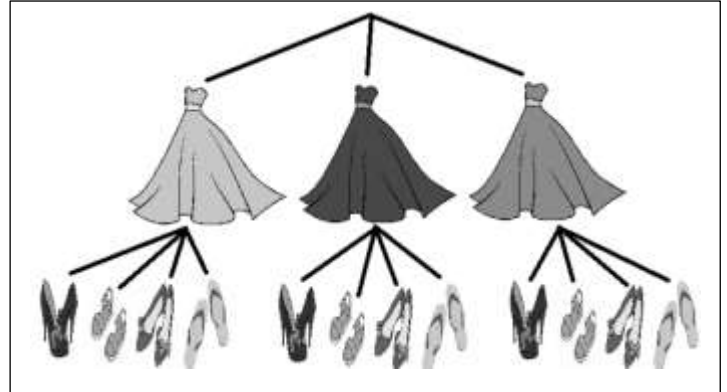




Turbine seu conhecimento

**Enunciado para as questões 05 e 06** - A figura mostra as possibilidades de combinar três saias com quatro pares de sapato. Matematicamente utilizamos o princípio multiplicativo para encontrar o valor que consiste em multiplicar a quantidade de calças pela quantidade de casacos ( $3 \times 4 = 12$  possibilidades).

Árvore de possibilidades:

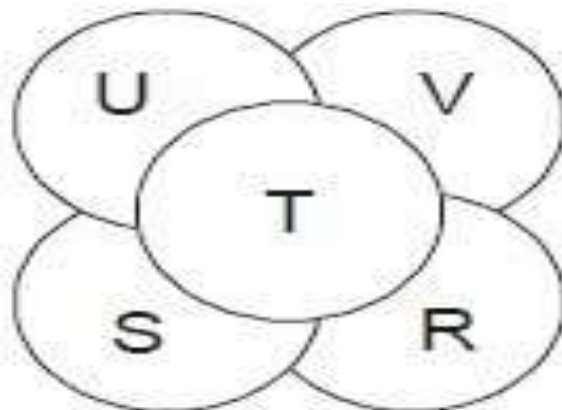


**QUESTÃO 5.** Assim, utilizando os dois modos acima (árvore de possibilidades e cálculo numérico) encontre as possibilidades de fazer um cardápio de saladas com quatro tipos de carne e três hortaliças.

**QUESTÃO 6.** Quantas combinações poderiam ser formadas por 5 camisas, 4 calças e 2 sapatos? (só os cálculos numéricos).

**QUESTÃO 7.** Cinco discos de papelão foram colocados um a um sobre uma mesa, conforme mostra a figura. Em que ordem os discos foram colocados na mesa?

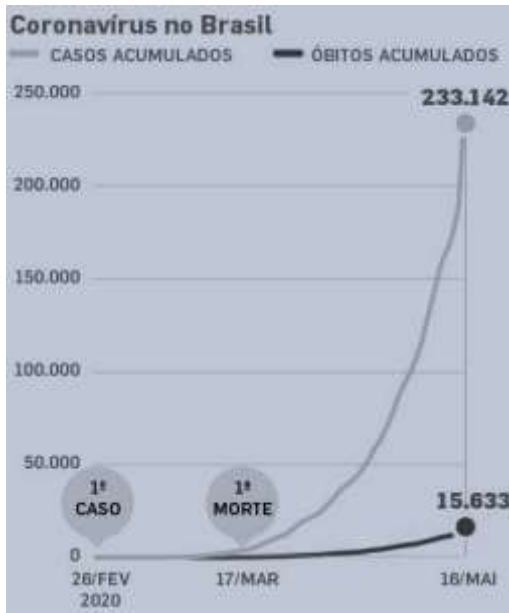
- A) V, R, S, U, T
- B) U, R, V, S, T
- C) R, S, U, V, T
- D) T, U, R, V, S
- E) V, R, U, S, T



**QUESTÃO 8.** Observe o gráfico e responda:



- I. Quando aconteceu o primeiro caso do Coronavírus no Brasil?
- II. Quando aconteceu a primeira morte por Coronavírus no Brasil?
- III. Quantos dias se passaram desde o primeiro caso para contabilizarmos 15.633 mortes pelo Coronavírus?
- IV. Quantas pessoas foram curadas do Coronavírus ?



<https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,mortos-por-covid-19-no-brasil-passam-de-15-mil-numero-sobe-50-em-uma-semana>

**QUESTÃO 9.** Frações equivalentes são frações que representam a mesma quantidade. Observe no desenho as régua divididas em partes iguais, porém com tamanhos diferentes. Podemos visualizar que metade é a mesma quantidade que dois quartos, que três sextos, que quatro oitavos, que cinco décimos, que oito dezesseis avos. Encontre as outras igualdades de:

- I)  $1/3 =$
- II)  $1/4 =$
- III)  $1/5 =$
- IV)  $3/4 =$



**QUESTÃO 10.** Dado um polígono qualquer, seja ele regular ou irregular, é fácil observar que o podemos decompor em triângulos e em quadriláteros. Também é fácil observar que esta








## Turbine seu conhecimento

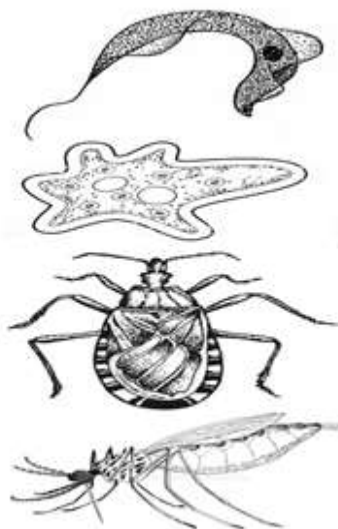
decomposição não tem de ser única. Se pedirmos a diversas pessoas que decomponham uma dada figura em triângulos e quadriláteros de certeza que encontraremos diversas decomposições possíveis e corretas. Portanto, a questão é encontrar a decomposição que torne mais simples os cálculos. Por vezes não interessa obter uma decomposição com o mínimo de polígonos possíveis, mas sim obter uma decomposição em que um dos polígonos se repita várias vezes. Observe as figuras. Sabendo que a soma dos ângulos internos em quaisquer triângulos mede 180 graus encontre o valor da soma dos ângulos internos de cada uma delas utilizando a decomposição das figuras por triângulos.

Exemplo:  $5 \times 180^\circ = 900^\circ$  (figuras planas com 7 lados)

	<b>Quadriláteros</b> (4 lados)	<b>Pentágonos</b> (5 lados)	<b>Hexágonos</b> (6 lados)
A) Quadrado? B) Pentágono? C) Hexágono?			

## CIÊNCIAS MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Ligue corretamente as figuras dos **protozoários** e dos **insetos** às informações correspondentes, contidas nos retângulos.



- É transmitida por meio da água ou dos alimentos contaminados.
- É o inseto transmissor da Doença de Chagas.
- É o inseto transmissor da Malária.
- É o protozoário causador da Amebíase.
- O inseto é conhecido como Barbeiro.
- É o protozoário conhecido como Trypanossoma Cruzi.
- Movimenta-se por meio de pseudópodes.
- Inseto que abriga o Plasmódio.

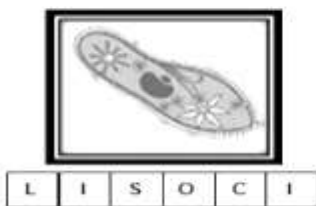
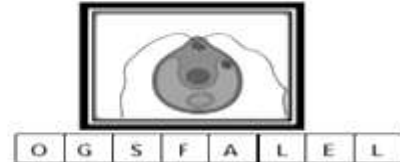
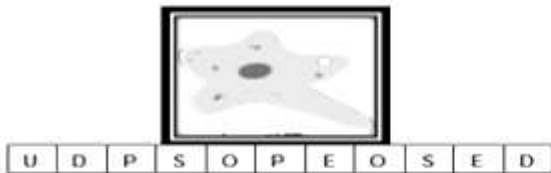


Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** “Os **Protozoários** São organismos que podem ter vida livre, participar de associações com outros seres vivos ou até mesmo serem parasitas de animais e humanos.”

De acordo com a locomoção, são classificados em quatro grupos.

Organize as letras em cada desenho e descubra como cada um dos protozoários se locomove.



**QUESTÃO 3.** **Artrópodes** são animais invertebrados que recebem esse nome por apresentarem patas articuladas. Entretanto, não são apenas as patas que possuem articulações, suas antenas também e suas peças bucais. O seu esqueleto é formado por uma carapaça externa rígida. Para crescer eles precisam realizar a muda, ou seja, fabricar um novo esqueleto maior e abandonar o pequeno. Isso acontece várias vezes até o animal atingir a fase adulta.

Esse grupo de animais pode ser dividido em cinco classes de acordo com o critério número de patas. As classes são a dos **insetos** (seis patas), **aracnídeos** (oito patas), **crustáceos** (dez patas), **quilópodes** (um par de patas por segmento do corpo), e **diplópodes** (dois pares de patas por segmento do corpo).

Escreva o nome de cada uma das classes de artrópodes ao lado da figura correspondente, considerando o critério número de patas.



<https://www.flickr.com/photos/alkilla/5523549510/in/photostream/> <http://www.flocruz.br/biosseguranca/>  
<http://www.flocruz.br/biosseguranca/Bia/infantil/a.htm> <http://www.flocruz.br/biosseguranca/Bia/infantil/.htm> <https://escolaseducacao.com.br/>





## Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** Os **anfíbios** são animais vertebrados que possuem uma característica bem marcante, o ciclo de vida dividido em duas fases: uma aquática e outra terrestre, apesar de haver algumas exceções. São representantes dos anfíbios os sapos, as rãs, as pererecas, e as salamandras. Você sabe as diferenças entre um **sapo** e uma **rã**? Vamos descobrir?



Sapo

<https://t2.ea3tmcndn.com/pt/images/4/9/9/especies-de-sapo-22994-4-600.jpg>



Rã

<https://static.escolakids.uol.com.br/f62b1ba1d97278919a3d3080ef203e8e.jpg>

- Geralmente pertencem a família Bufonidae. Minha pele é seca e áspera, sou capaz de dar pequenos saltos. Quando sou adulto gosto de ambiente com pouca água, entretanto na época da reprodução eu volto para os lagos e as lagoas. Minha estatura é mediana e graças a Deus não sirvo de alimento para os humanos!

# Quem eu sou? \_\_\_\_\_

- Geralmente pertencem a família Ranidae. Tenho estatura mediana a grande. Sou uma campeã olímpica na modalidade de salto à distância. Gosto de viver próximo a lagos e lagoas. Minha pele é fina e úmida. Minhas patas traseiras são longas. E infelizmente alguns humanos me apreciam como alimento.

# Quem eu sou? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** O período do absolutismo passou a ser chamado de Antigo Regime, expressão criada no início da Revolução Francesa para referir-se à sociedade europeia, em especial a França, formada entre o fim da Idade Média e o fim do século XVIII. Além da desigualdade, havia grande hierarquização entre as camadas sociais na Europa absolutista. Na França, a sociedade era dividida em três camadas, chamadas estados (ou estamentos). Descubra, utilizando a linguagem dos símbolos, essa divisão da sociedade francesa:

AL	CLE	BAI	TO	NO	RO	BRE	XO	NE	CAM	BUR	ZA	GUE	PO	SES
□	●	▲	■	#	♂	①	☺	○	➔	☒	📖	⌘	💧	◆

A) O primeiro estado - era composto pelos membros da Igreja católica: ( □ ■ ● ♂ )

\_\_\_\_\_ e ( ▲ ☺ ● ♂ ) \_\_\_\_\_.

B) O segundo estado - era composto pela ( # ① 📖 ) \_\_\_\_\_.

C) O terceiro estado - englobava a maioria da população francesa, formada pelos ( ☒ ⌘ ◆ )

\_\_\_\_\_ e ( ➔ 💧 ○ ◆ ) \_\_\_\_\_.



**QUESTÃO 2.** Desembaralhe as letras e descubra os principais ideais defendidos na Revolução Francesa:

GUILADAED

ILEDRADED

ARFETRNIADAED

**QUESTÃO 3.** Leia o texto abaixo e encontre as palavras em destaque:

Além das mudanças sociais e econômicas, a Revolução Industrial provocou grande IMPACTO ambiental na INGLATERRA e em outros países industrializados. Na Inglaterra, o enorme desmatamento decorrente da necessidade de matéria-prima para as indústrias causou a destruição da fauna e da flora locais. A poluição das FÁBRICAS também afetou o ECOSSISTEMA inglês. Do mesmo modo, em outros países industrializados. Esses impactos ambientais podem ser percebidos até os dias atuais, e afetam a população MUNDIAL como um todo.

I	N	G	L	A	T	E	R	R	A	Ç
M	S	K	Ç	U	J	T	W	R	D	K
P	F	M	U	N	D	I	A	L	G	N
A	V	M	Y	K	J	E	T	R	S	L
C	B	F	Á	B	R	I	C	A	S	Ç
T	N	J	L	O	D	N	V	S	X	H
O	H	N	O	P	G	B	V	F	N	J
E	C	O	S	S	I	S	T	E	M	A

**QUESTÃO 4.** Sobre a abolição da escravidão no Brasil pinte ou marque um X nos nomes de alguns abolicionistas que se destacaram:





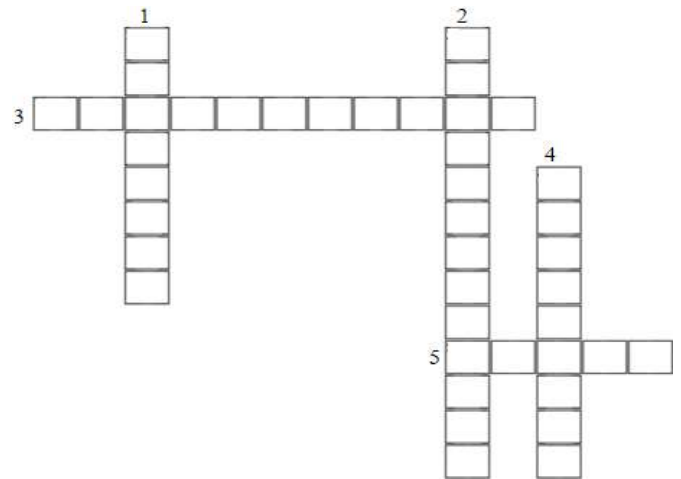
**QUESTÃO 5.** Leia o texto abaixo sobre a Revolução Francesa e responda as afirmações para completar a cruzadinha:

Os franceses do século XVIII viviam uma situação de extrema injustiça social. A França era uma monarquia absolutista, onde o rei controlava a economia, a justiça, a política e até a religião dos súditos. Não existia democracia, os trabalhadores não votavam.

Os opositores eram presos na Bastilha (prisão) ou condenados à guilhotina. A sociedade era estratificada e hierarquizada. No topo da pirâmide social, estava o clero. Abaixo a nobreza (rei, sua família, condes, duques, marqueses e outros nobres). A base da sociedade era formada pelo terceiro estado (trabalhadores, camponeses e burguesia) que, sustentava toda a sociedade com seu trabalho e pagamento de impostos. Os trabalhadores desejavam melhorias na qualidade de vida e de trabalho. A burguesia, mesmo tendo uma condição social melhor, desejava uma participação política maior e mais liberdade econômica. Isso deu início a

Revolução Francesa (14/07/1789). O povo foi às ruas com o objetivo de tomar o poder e arrancar do governo a monarquia comandada pelo rei Luís XVI. O primeiro alvo foi a Bastilha. A Queda da Bastilha em 14/07/1789 marca o início da revolução, pois a prisão política era o símbolo da monarquia francesa. O lema dos revolucionários era "Liberdade, Igualdade e Fraternidade".

1. Prisão símbolo da monarquia francesa:
2. A sociedade francesa era \_\_\_\_\_ e hierarquizada.
3. A França era uma monarquia:
4. Mesmo tendo uma condição social melhor, desejava uma participação política maior e mais liberdade econômica:
5. Estava no topo da pirâmide social:



## GEOGRAFIA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Descubra qual é a palavra que está escondida em cada uma das palavras embaralhadas relacionadas ao conhecimento geográfico.

IR ã G E → \_ \_ \_ \_ ã \_

O C M A P → \_ \_ M \_ \_

E A P I A S G M → P \_ \_ \_ \_ \_ \_

C A D I E D → \_ \_ \_ \_ \_ E

A S P E O Ç → \_ \_ P \_ \_ \_

U L A R G → \_ U \_ \_ \_

L U R R A → \_ \_ R \_ \_

A O B R U Z A ã N Ç I → \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Ç \_ \_

R T E R I O T I R O → \_ \_ R \_ \_ \_ \_ \_ \_

M ã O Ç I R G A → \_ \_ G \_ \_ \_ \_





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Observe o mapa da vegetação do Brasil. Pinte cada área com uma cor diferente e complete a legenda.

	Floresta Amazônica
	Mata dos Cocais
	Caatinga
	Cerrado
	Complexo do Pantanal
	Vegetação Litorânea
	Mata Atlântica
	Mata de Araucária
	Campos ou Pampa



**QUESTÃO 3.** A **América Central** é formada por uma estreita faixa de terra que liga a América do Norte à América do Sul, e diversas ilhas do mar do Caribe. A parte continental compõe-se de sete países: Belize, Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Nicarágua e Panamá. A região insular é formada pelas Grandes Antilhas (Cuba, Jamaica, Haiti, República Dominicana, e Porto Rico/EUA) e Pequenas Antilhas (Antígua e Barbuda, Barbados, Dominica, Granada, Santa Lúcia, São Cristóvão e Névis, São Vicente e granadinas, Trinidad e Tobago, Aruba, Curaçao, Saba, Bonaire, Santo Eustáquio e a parte sul da ilha de São

**PAÍSES DA AMÉRICA CENTRAL**

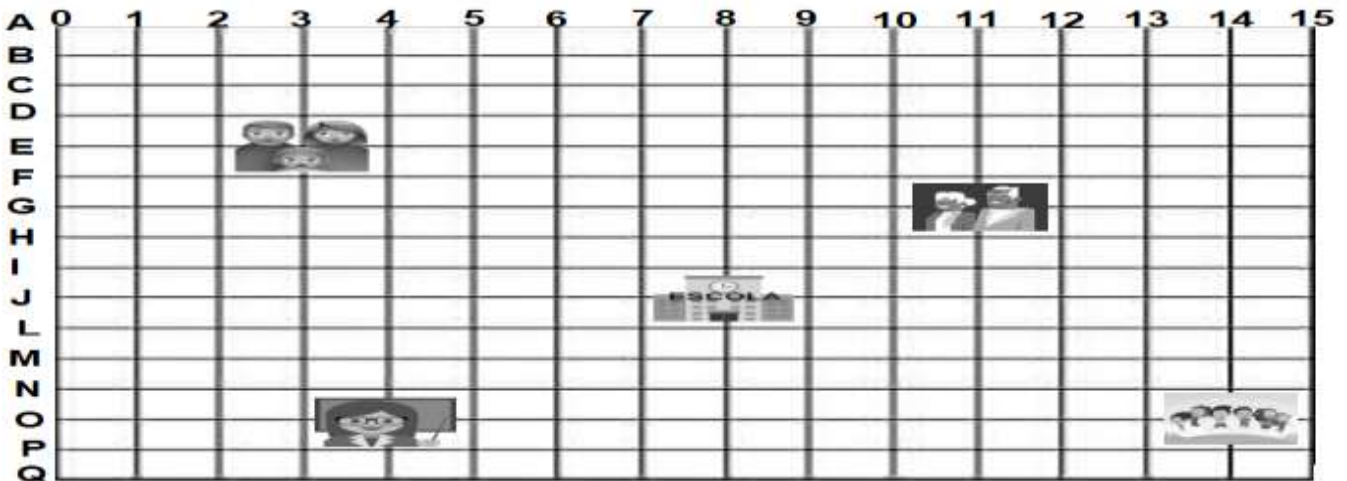
Martinho (Holanda), Guadalupe e Martinica (França), Anguila, Ilhas Virgens Britânicas e Montserrat (Reino Unido) e as Ilhas Virgens Americanas (EUA), entre outros. Em pleno oceano Atlântico, ficam as Bahamas, um país independente, e Turks e Caicos (Reino Unido). Localize os países grifados na cruzadinha ao lado.

A	C	I	A	M	A	J	C	H	A	U	G	A	R	A	C	I	N
H	A	R	G	E	N	H	O	N	D	U	R	A	S	G	A	S	R
N	H	H	E	Q	N	T	S	R	F	A	T	G	S	U	T	G	E
U	B	E	L	I	Z	E	T	U	S	A	M	A	H	A	B	Q	P
H	Q	L	S	C	U	B	A	S	T	E	T	C	A	T	G	C	U
T	C	R	A	D	N	T	R	G	G	M	R	F	T	E	T	Y	B
H	J	S	L	O	L	O	I	B	I	A	U	R	S	M	R	F	L
T	Q	G	V	R	T	Y	C	Q	H	S	H	L	G	A	T	Y	I
H	R	F	A	H	J	P	A	N	A	M	A	E	R	L	Q	O	C
U	R	G	D	R	F	O	R	H	G	L	G	Q	U	A	L	Y	A
E	S	Q	O	T	Y	R	N	T	Q	C	T	U	T	T	Y	F	D
R	G	C	R	G	U	T	A	N	A	F	R	A	N	C	E	S	O
C	Q	T	R	F	T	O	T	N	T	B	L	D	C	H	A	R	M
G	C	V	E	N	E	R	U	E	L	A	Q	O	U	R	T	S	I
U	H	J	R	F	T	I	Q	O	G	B	H	R	H	T	Q	G	N
I	L	H	A	S	F	C	L	K	L	A	N	D	H	A	I	T	I
A	H	J	C	H	A	O	R	F	T	Y	Q	O	T	R	H	T	C
N	G	H	U	R	T	T	Y	Q	O	G	T	Y	C	S	N	T	A
A	Q	N	C	T	G	P	A	R	A	G	U	A	I	G	A	L	N
H	R	F	U	R	Q	E	C	H	J	T	Y	S	R	F	T	G	A
U	R	E	A	D	U	B	R	A	B	E	A	U	G	I	T	N	A
T	R	I	N	I	D	A	D	E	E	T	O	B	A	G	O	T	Q





**QUESTÃO 4.** Vamos brincar de batalha naval? Siga o modelo e complete:



<https://emoiiterra.com/pt/>

<https://i.pinimg.com/originals/95/d4/9e/95d49e4edb6e43ff6bfb30d34a533bf8.jpg>

<https://br.freepik.com/vetores-gratis/equipe-dos-desenhos-animados-de-amigos-alegres-de-maos-dadas.htm>

<https://alpha.atapple.pt/2018/11/30/atualizacao-da-lista-de-emojis-para-2019/>

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/240930-ilustracao-de-avos>

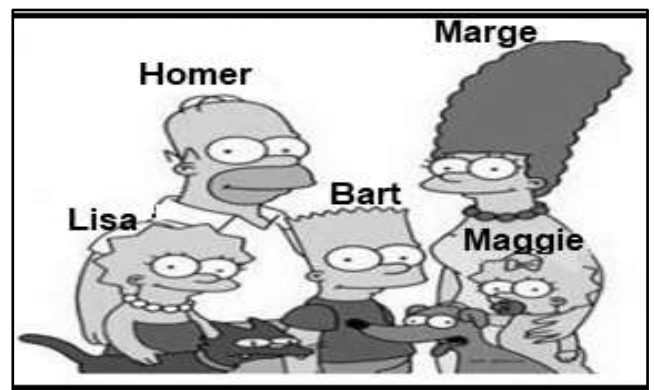
Tenho que enviar uma frase ou mensagem de otimismo e esperança:

- A) Na posição **O x 14** \_\_\_\_\_ ( Muita saúde ) para meus amigos.
- B) Na posição \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) para minha família.
- C) Na posição \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) para meus avós.
- D) Na posição \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) para meus professores.
- E) Na posição \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) para a turma da escola.

## LÍNGUA INGLESA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Você conhece os Simpsons? Compare os membros da família completando as frases com o nome deles.

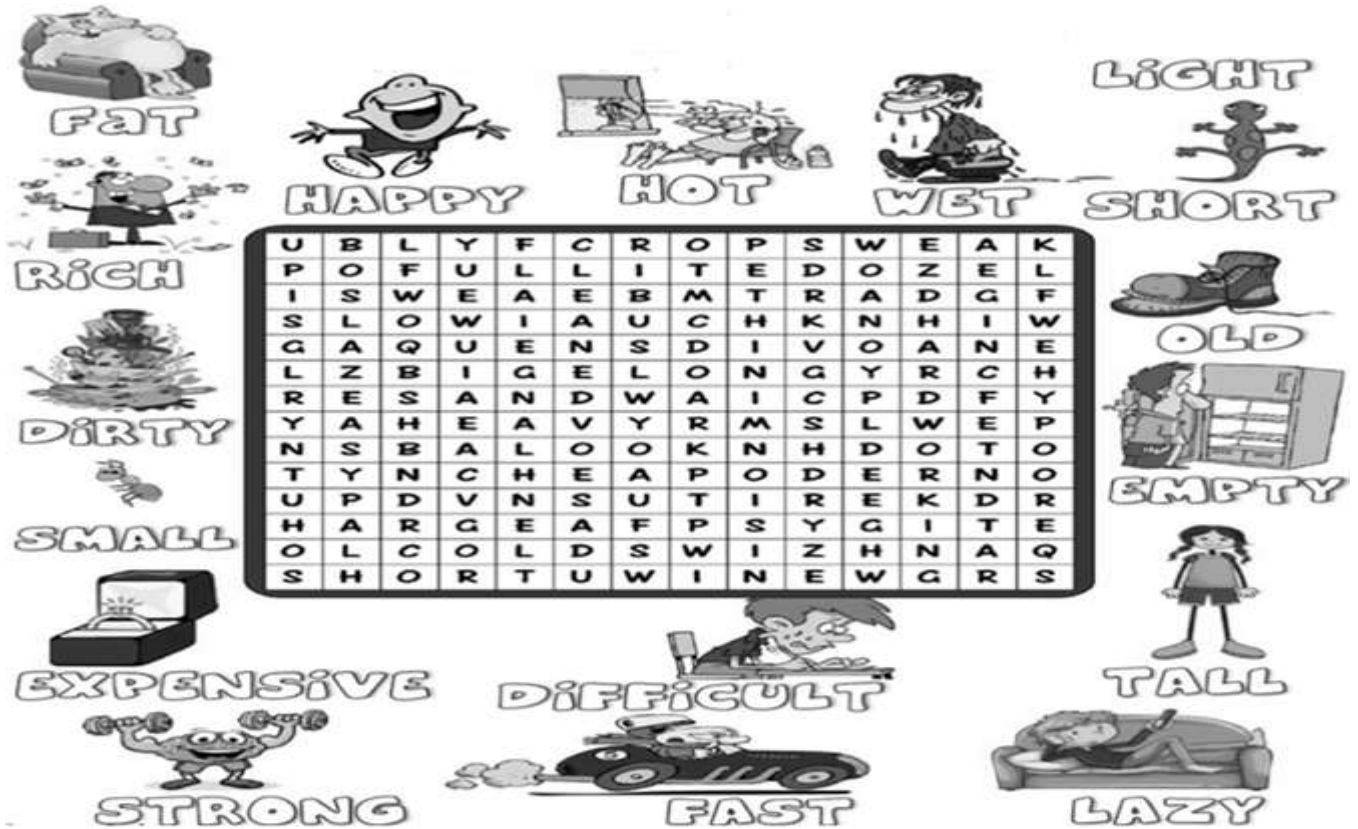
1. Homer is shorter than \_\_\_\_\_.
2. Marge is taller than \_\_\_\_\_.
3. Bart is taller than \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ is shorter than Lisa.





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Encontre no caça-palavras os adjetivos opostos aos que estão representados.



U	B	L	Y	F	L	C	R	O	P	S	W	E	A	K
P	O	F	U	L	L	I	T	E	D	S	O	Z	E	L
I	S	W	E	A	E	B	M	T	R	A	D	G	F	
S	L	O	W	I	A	U	C	H	K	N	H	I	W	
Q	A	Q	U	E	N	S	D	I	V	O	A	N	E	
L	Z	B	I	G	E	L	O	N	G	Y	R	C	H	
R	E	S	A	N	D	W	A	I	C	P	D	F	Y	
Y	A	H	E	A	V	Y	R	M	S	L	W	E	P	
N	S	B	A	L	O	O	K	N	H	D	O	T	O	
T	Y	N	C	H	E	A	P	O	D	E	R	N	O	
U	P	D	V	N	S	U	T	I	R	E	K	D	R	
H	A	R	G	E	A	F	P	S	Y	G	I	T	E	
O	L	C	O	L	D	S	W	I	Z	H	N	A	Q	
S	H	O	R	T	U	W	I	N	E	W	G	R	S	

**QUESTÃO 3.** Agora ligue os adjetivos opostos.

- |           |               |
|-----------|---------------|
| (A) Good  | ( ) Old       |
| (B) Slow  | ( ) Poor      |
| (C) Rich  | ( ) Bad       |
| (D) Tall  | ( ) Clean     |
| (E) Dirty | ( ) Fast      |
| (F) New   | ( ) Difficult |
| (G) Easy  | ( ) Short     |

**QUESTÃO 4.** Marque com um X na figura referente a cada frase.



The ellefant is big.



The girl is short.



The man is poor.

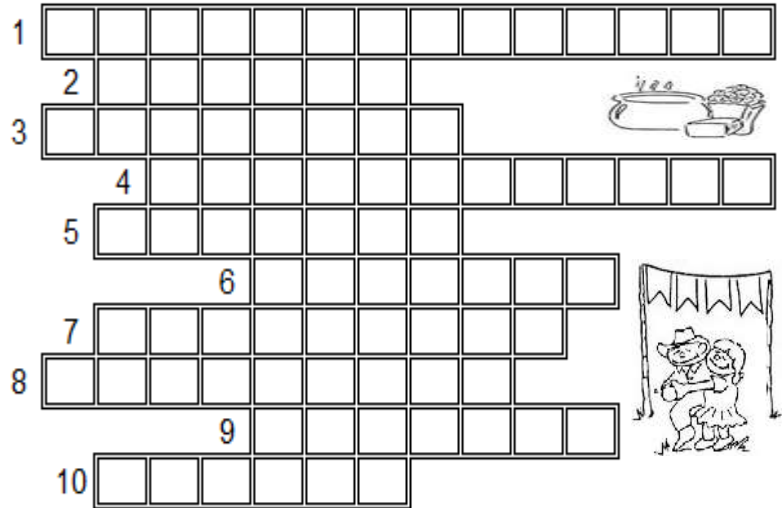


## ARTE & MÚSICA MÓDULO V

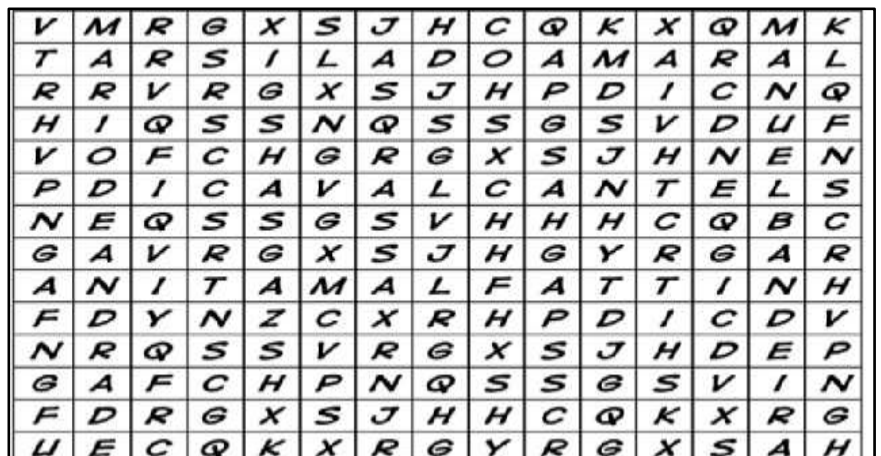
**QUESTÃO 1. QUESTÃO 1** – Estamos no Ciclo Junino. Com a pandemia, o negócio é ficar em casa e preencher a cruzadinha junina abaixo, de acordo com as perguntas:

### FESTA JUNINA

1. Roupa usada pelas mulheres
2. Os homens usam na cabeça
3. Acendemos para esquentar a noite fria
4. Enfeite usado na festança
5. Comida feita com grãos, leite, coco.
6. Instrumento muito usado na festa
7. Dança mais comum na festa
8. brincadeira em que todos escorregam
9. Bebida feita com gengibre
10. É branquinha: pode ser doce ou salgada

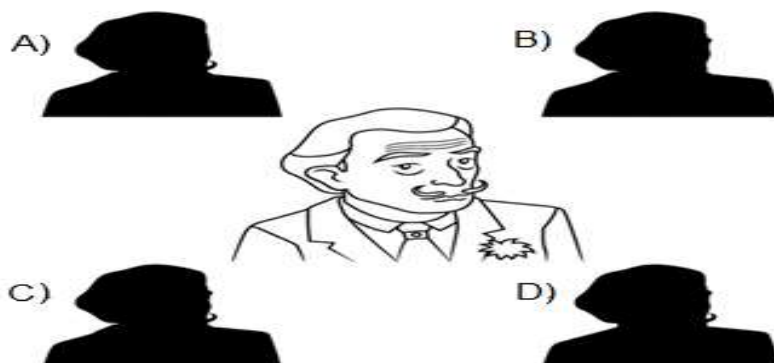


**QUESTÃO 2.** Encontre o nome de 5 artistas que participaram da Semana de Arte Moderna (1922) no diagrama abaixo:



<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/118/print/modernismo-caca-palavra.pdf>

**QUESTÃO 3.** Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao retrato do pintor espanhol Salvador Dalí:



<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/130/prints/sombra-surrealismo.pdf>



# CADERNO DE ATIVIDADES 3



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** Caça palavras nordestino. Encontre palavras referentes aos ritmos, cantores e grupos da nossa região.

JKLEMNEODGJELINDKLEMEBAIÃO NHUHJETSKGESCOCODERODABNESLIUXOTEEN  
SLISNXSDFGHJLNFORROPÉDESERRAKAMAAEDGHHANMASTRUZCOMLEITEADUEN  
DNEIKEDHHDUIZGONZAGAUMEFHUJMJLLDKLEMNEODGJELINDKLEMARINESHJET  
SKGESBNESLIUENSLISNXSDFGHJLNKJACKSONDOPANDEIROAMAAEDGHHANADUE  
NDNEIKEDELBARAMALHOHHZABUMBADUMEFHUJMJLLDKLEMNEODGJELINDKLEME  
NHUHJETSKGESBNESLIUESANFONANSLISNXSDFGHJLNKAMPANDEIROAAEDGHHHA  
NADUENDNEIKEFLÁVIOJOSÉUJMJLLDKLEMNEODGJELINDKLEMSERTÃOENHUHJET  
SKGESBNESLIUENSLISNXSDFGHJLNKAMAATRIONORDESTINOEDGHHANADUENDN  
EIQADRILHAKEDHHDUMEFFORROZEIROHUJMJLLDKLEMNEODGJELINDKLEMENH  
UHJETSKGESBNEGENAROUENSLISNXSDFGHJLNKAMAAEDXAXADOGHHANADUEND  
NEIKEDDDOMINGUINHOSHHDUMEFHUJMMAZURKAJLLLINDKLEMENHUHJETSKGES  
BNESGALOPELIUENSLISNXSDFGHJLNKAMAATRIÂNGULOEDGHHJORGEDEALTINHO

**QUESTÃO 5.** São João na roça foi escrita pelo compositor Zé Dantas. É um dos grandes sucessos do Rei do Baião Luiz Gonzaga. Cante a letra e, usando gestos sonoros, crie ritmos para acompanhá-la.

**A fogueira tá queimando**

**Em homenagem a São João**

**O forró já começou**

**Vamos gente, rapapé nesse salão**

**Dança Joaquim com Zabé**

**Luiz com Yaiá**

**Dança Janjão com Raque**

**E eu com Sinhá**

**Traz a cachaça Mané!**

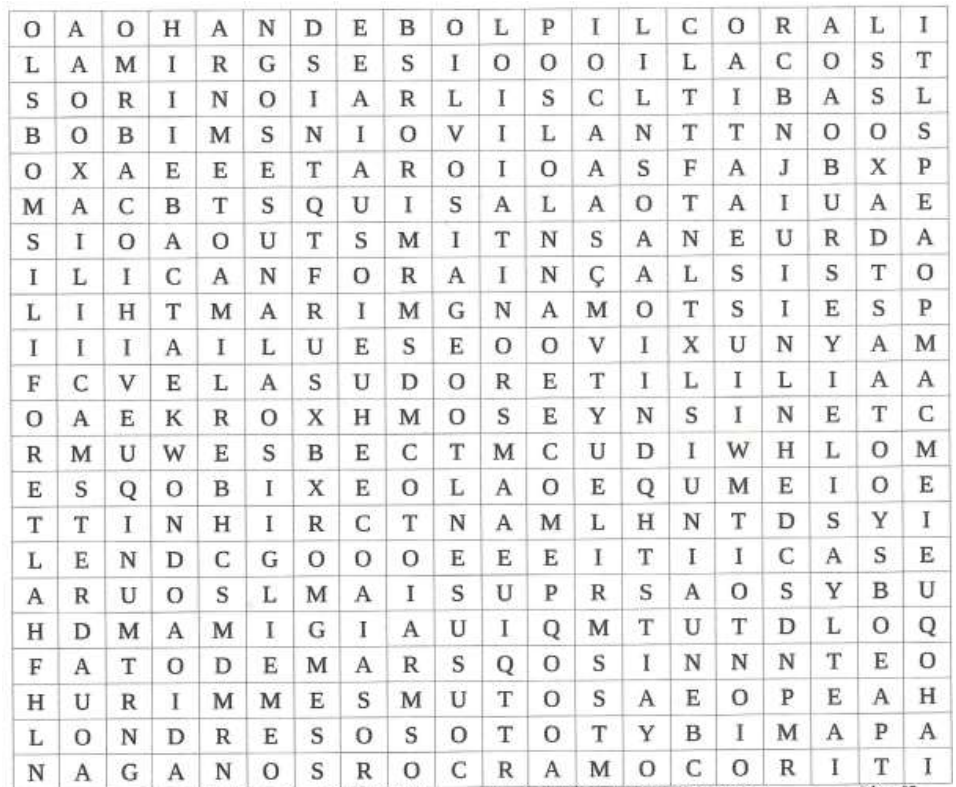
**Que eu quero ver**

**Quero ver paia avoar**



## EDUCAÇÃO FÍSICA MÓDULO V

**QUESTÃO 1.** Os Jogos Olímpicos é um evento esportivo que acontece de 4 em 4 anos em cidades de diferentes países, simbolizam a unificação das raças, cores e etnias, todos unidos por amor ao esporte. Localize na cruzadinha alguns esportes disputados nas olimpíadas como: handebol, atletismo, beisebol, badminton, basquetebol, ginástica, halterofilismo, natação, judô, hóquei em campo, pentatlo moderno, polo aquático, remo, softbol, triatlo, tiro com arco, taekwondo, voleibol, tênis, tênis de mesa, lutas greco-romana, lutas livre; e também, algumas cidades que sediaram os jogos Atenas, Paris, Nagano, Roma, Moscou, Berlim, Oslo, México, Estocolmo, Londres, Tóquio, Helsinque, Atlanta, Seul, Montreal, Munique, Sydney, Turim, Sochi, Amsterdã.



www.creativecultural.com.br

(50 PALAVRAS)

Autor: NASCIMENTO, Valdir Gonçalves

Pág. 15

**QUESTÃO 2.** A Copa do Mundo de Futebol é uma competição internacional organizada pela FIFA a cada quatro anos. A Copa passou a ser realizada em 1930, com a primeira competição sediada pelo Uruguai. A escolha da nação-sede é determinada em eleições feitas pela própria FIFA.



- Penalidade contra o jogador
- Garoto incumbido de buscar e devolver a bola
- Coletivo de jogadores
- Pessoa responsável pelo treinamento dos jogadores



- Série de toques na bola, sem que ela e o pé toquem o chão
- Falha clamorosa do goleiro
- Time que fica em último lugar

**QUESTÃO 3.** O Yoga é uma prática que tem como objetivo trabalhar o corpo e a mente de forma interligada, com exercícios que auxiliam para o controle do estresse, ansiedade, dores no corpo e na coluna, além de melhorar o equilíbrio e promover a sensação de bem-estar e a disposição, podendo ser praticada por homens, mulheres, crianças e idosos.

Faça os movimentos de acordo com as figuras, com calma, conte até 10 lentamente e respire pelo nariz e inspire pela boca, também de forma lenta.

No momento que estiver realizando os movimentos, pense em cada parte do corpo que está sendo utilizado.

**Convide sua família para fazerem juntos os exercícios que conseguirem.**

