

# Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

## FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

<b>Carga horária:</b>	<b>04 horas</b>	<b>Modalidade:</b>	<b>À distância</b>	<b>Período:</b>	
<b>Público alvo:</b>	<b>Professores de Matemática dos Anos Finais.</b>				
<b>Formadoras:</b>	<b>Hilda Alves da Silva – Graduada em Matemática e Pós Graduada em Gestão Pedagógica</b>				
	<b>Ana Catarina Cabral – Graduada em Matemática e Pós Graduada em Matemática do Ensino Fundamental e Médio</b>				



# Pauta:

---

- **Vídeo de acolhida**
- **Educação Financeira: Possibilidades para minha sala de aula**
  - **BNCC**
  - **Práticas exitosas**
  - **Excel**



# Vídeo: Agir pelas emoções







**Baixar e inserir o Vídeo neste espaço.**

[https://youtu.be/R\\_JW3BRrw10?si=G-y1QN\\_SLCVeDkv\\_](https://youtu.be/R_JW3BRrw10?si=G-y1QN_SLCVeDkv_)

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA :

## Possibilidades para sala de aula



# O QUE É EDUCAÇÃO FINANCEIRA MESMO?

---

Segundo a OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico – o conceito de educação financeira é:

*“[...] o processo pelo qual consumidores/investidores financeiros aprimoram sua compreensão sobre produtos, conceitos e riscos financeiros e, por meio de informação, instrução e/ou aconselhamento objetivo, desenvolvem as habilidades e a confiança para se tornarem mais conscientes de riscos e oportunidades financeiras, a fazer escolhas informadas, a saber onde buscar ajuda, e a tomar outras medidas efetivas para melhorar seu bem-estar financeiro”*



---

***Segundo a OCDE, a educação financeira segue o fluxo:***

- 1- Consciência financeira**
- 2- Desenvolvimento de habilidade**
- 3- Tomada de decisão**



# NA ESCOLA, COMO EDUCAÇÃO FINANCEIRA SE APRESENTA





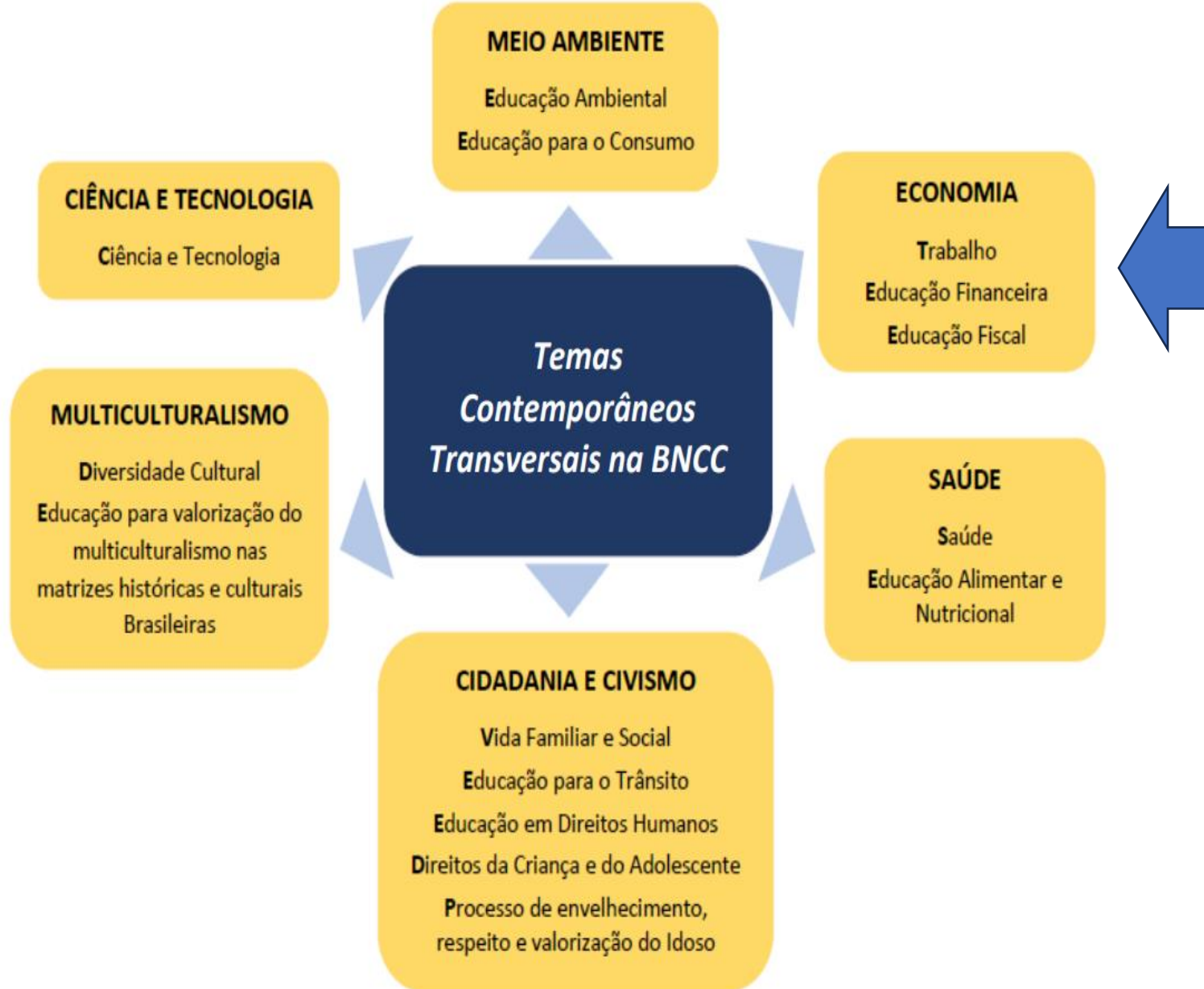
# Educação Financeira, segundo a BNCC...

---

A Educação Financeira faz parte dos temas Transversais e não são uma proposta pedagógica nova, com a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em dezembro de 2017, e na etapa do Ensino Médio, em dezembro de 2018, eles ampliaram seus alcances e foram, efetivamente, assegurados na concepção dos novos currículos como Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)



# Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)



**6 Macroáreas**

**15 Temas Contemporâneos**



# A BNCC nos fala que Educação Financeira...

1. É um educação voltada para a cidadania, como princípio norteador de aprendizagens.
2. Importante pois a inserção de questões sociais será objeto de aprendizagem e reflexão dos alunos.



---

A incorporação de novos temas visa atender às novas demandas sociais e, garantir que o espaço escolar seja um espaço cidadão, comprometido “com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental” (BRASIL, 1997, p. 15)





---

*Mas será que temos em nosso dia a dia, o conhecimento necessário em Educação Financeira para nossa vida?*



# Projetos voltados para Educação Financeira

---



# O QUE É O APRENDER VALOR?

---





**Baixar e inserir o Vídeo neste espaço.**

<https://youtu.be/5jKNY7Xv3NE?si=xSsrT9X320VmukUD>



- 
- O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras.
  - Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD), do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o Programa vem sendo implementado desde o início de 2020
  - O programa aprender valor se efetiva nas escolas de Ensino Fundamental por meio de projetos escolares que integram a Educação Financeira a diferentes componentes curriculares



---

# EXPERIÊNCIAS EXITOSAS



# Sua Escola, Nossa Escola E. M. Dr. Paulo Pinto de Manaus (AM)





**Baixar e inserir o Vídeo neste espaço.**

[https://youtu.be/lv1zb9QonnE?si=27R3TSCMKwcWvK\\_V](https://youtu.be/lv1zb9QonnE?si=27R3TSCMKwcWvK_V)

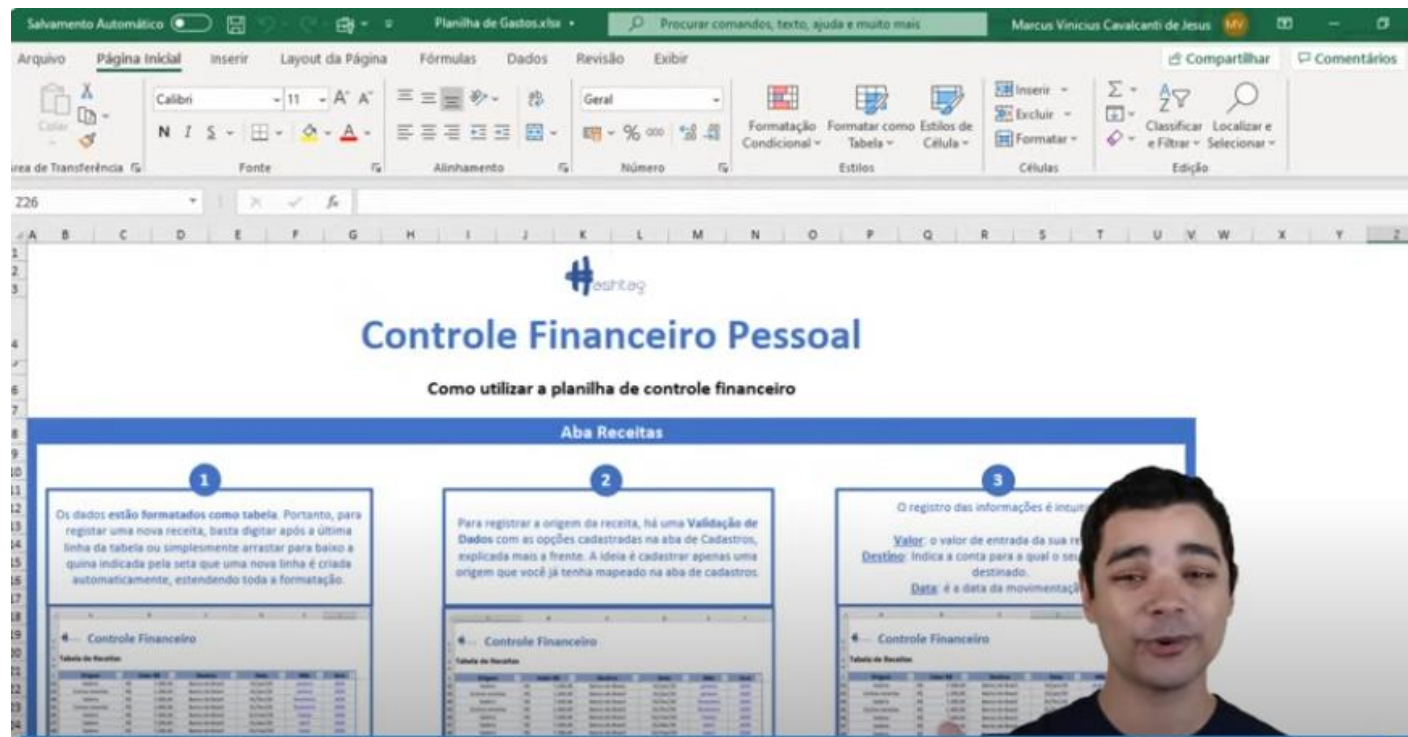


# Tutoriais: Planilhas com EXCEL

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following details:

- File Name:** Planilha de Gastos.xlsx
- Language:** Portuguese (Brazil)
- Menu Bar:** Arquivo, Página Inicial, Inserir, Layout da Página, Fórmulas, Dados, Revisão, Exibir.
- Home Tab (Página Inicial):** Includes options for Font (Calibri, size 11), Paragraph (bullet points, indentation), Styles (Conditional Formatting, Table, Cell Styles), Cells (Insert, Exclude, Format), and Editing (Classificar e Filtrar, Localizar e Selecionar).
- Worksheet Content:**
  - Header: **Controle Financeiro Pessoal**
  - Subtitle: **Como utilizar a planilha de controle financeiro**
  - Section: **Aba Receitas**
  - Three numbered steps (1, 2, 3) explaining how to use the spreadsheet for recording income.
  - Three small preview windows showing the spreadsheet's data tables.





**Baixar e inserir o Vídeo neste espaço.**

<https://youtu.be/5ZbWmRWPAIM?si=LSfcKKmsDsXBIGkP>

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. MEC, 2013. Brasília, DF, 2013.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação. TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NA BNCC. Contexto Histórico e Pressupostos Pedagógicos 2019. [http://contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf\(mec.gov.br\)](http://contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf(mec.gov.br))
- [Planilha de Controle Financeiro no Excel \(Download Gratuito\) – YouTube](#)
- <https://aprendervalor.caeddigital.net/>
- [https://Sua Escola, Nossa Escola E. M. Dr. Paulo Pinto de Manaus \(AM\) – YouTube](https://Sua Escola, Nossa Escola E. M. Dr. Paulo Pinto de Manaus (AM) – YouTube)



---

enviar abraço virtual



carregando



**Hilda Alves**

profhildaalves@gmail.com

**Ana Catarina C**

anacatarinacabral@h

