

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES  
TURBINE SEU CONHECIMENTO  
2ª UNIDADE  
- EJA -  
MÓDULO V**

## LÍNGUA PORTUGUESA – EJA - MÓDULO V

### QUESTÃO 1. (EF07LP07.1JAB)

Leia o quadrinho e responda às questões 1, 2 e 3.



(Folha de S. Paulo, 31/8/2002.)

Identifique o sujeito do 1º quadrinho.

---

### QUESTÃO 2. (EF07LP07.1 JAB)

Na tira: “A gente faz tudo junto”. A classificação do sujeito é

- (A) sujeito simples.
- (B) sujeito composto.
- (C) sujeito oculto.
- (D) sujeito indeterminado.

### QUESTÃO 3. (EF07LP07.1 JAB)

No texto: “De noite, cada uma vai pra sua cama, dormir...” O sujeito presente na frase é

- (A) “De noite, cada uma”
- (B) “cada uma”
- (C) “vai pra sua cama”
- (D) “De noite”

## QUESTÃO 4. ( EF69LP05.1JAB)

Leia o texto abaixo:



Identifique na tira o efeito de humor.

- (A) Os dois cachorros queriam sair com a cachorrinha, por isso, estavam lutando.
- (B) Nenhum dos cachorros queria sair com a cachorrinha, por isso, estavam lutando.
- (C) A cachorrinha queria sair somente com Bidu.
- (D) A cachorrinha não queria sair com nenhuma dos cachorros.

## QUESTÃO 5. (EF69LP03.1JAB)



### LÂMPADAS EM LED

Mais de 600 luminárias em LED serão instaladas em 17 ruas nesta primeira quinzena de março pela SQE Luz, em Joinville. Elas substituirão as lâmpadas antigas em vias dos bairros Anita Garibaldi, Bom Retiro, Bucarein, Costa e Silva e Saguaçu. As estruturas de LED são mais duradouras e consomem menos energia.

Disponível em: <[https://sqeluz.com.br/jornal-an-destaca-obras-realizadas-pelo-consorcio-sqe-luz-em-joinville/07-03-2018-a-noticia-jefferson-saavedra/#iLightbox\[postimages\]/0](https://sqeluz.com.br/jornal-an-destaca-obras-realizadas-pelo-consorcio-sqe-luz-em-joinville/07-03-2018-a-noticia-jefferson-saavedra/#iLightbox[postimages]/0)>. Acesso em: 05/08/20.

Com base na observação atenta da notícia acima, reflita sobre a temática contida neste tipo de gênero textual. Feita a devida compreensão textual, é correto afirmar que o fato central em “Lâmpadas em LED” é:

- (A) a troca de lâmpadas de LED pelas antigas, por serem mais econômicas e terem o tempo de uso prolongado.
- (B) a não troca de lâmpadas antigas pelas de LED, pois seria mais custoso, caso se efetuasse a troca.
- (C) a troca de lâmpadas antigas pelas de LED, por possuírem mais durabilidade e não gastarem tanta energia.
- (D) A troca de lâmpadas antigas pelas de LED não seria vantajosa, economicamente, para a sociedade.

## QUESTÃO 6. (EF69LP16.1JAB)

Geralmente, o gênero textual notícia segue uma estrutura básica dividida em: TÍTULO, SUBTÍTULO, LIDE e CORPO DA NOTÍCIA. Sobre estes elementos em destaque, podemos marcar como única alternativa CORRETA a letra:

- (A) Podemos chamar também de manchete o corpo da notícia.
- (B) O lide corresponde à introdução da notícia.
- (C) É no título da notícia que respondemos às principais questões abordadas sobre o fato relatado.
- (D) É no subtítulo que encontramos uma descrição mais detalhada do fato noticiado.

## **QUESTÃO 7. (EF69LP031JAB)**

Leia o texto abaixo.

### **“As cientistas”, de Rachel Ignatofsky**

Recentemente traduzido para o português, o livro é recheado de ilustrações encantadoras e destaca as contribuições de cinquenta mulheres notáveis para os campos da ciência, da tecnologia, da engenharia e da matemática, desde o mundo antigo até o contemporâneo. “As cientistas” traz infográficos sobre equipamentos de laboratório, taxas de mulheres que trabalham atualmente em campos da ciência e um glossário científico ilustrado. Entre as perfiladas, estão figuras bem conhecidas, como a primatologista Jane Goodall e a química Marie Curie, e outras nem tanto, como Katherine Johnson, física e matemática afro-americana que calculou a trajetória da missão Apollo 11 de 1969 à lua. O livro celebra as realizações das mulheres intrépidas que abriram o caminho para a próxima geração de engenheiras, biólogas, matemáticas, médicas, astronautas, físicas e muito mais.

Verônica Soares. Disponível em: <<http://minasfazciencia.com.br>>.

Identifique o fato central do texto lido:

- (A) divulgar um livro sobre mulheres cientistas.
- (B) noticiar as descobertas feitas por mulheres cientistas.
- (C) expor uma opinião sobre a presença das mulheres na ciência.
- (D) expor uma opinião sobre a presença dos homens na ciência

## **QUESTÃO 8. (EF89LP32.1JAB)**

### **Ética e Cidadania**

Estou dirigindo meu carro por uma estrada onde placas indicam que o limite de velocidade é de 100 km/h. Eu sou livre para obedecer ou não a essa determinação, mas devo assumir toda responsabilidade por minha escolha. Pode ser que dirija a 120 ou 140 km/h e nada aconteça, mas também pode ser que eu ganhe uma bela multa - uma consequência ruim para mim. Ou, ainda, pode ser que, pelo excesso de velocidade, eu perca o controle do carro e me envolva num acidente. As consequências de minha escolha estendem-se, então, para um número bem maior de pessoas.[...]

Adaptado de Ética e Cidadania, p. 79

No trecho: “... pode ser que eu ganhe uma bela multa” (l. 4), a palavra destacada produz um efeito de

- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) culpa.
- (D) ironia.



## QUESTÃO 9.



**TURBINE + AINDA**

## QUESTÃO 9 (EF69LP19.1JAB)

Analise o texto abaixo:



Qual a finalidade desse texto?

Que tipo de linguagem é predominante no texto?

Literária.

b) Verbal e não verbal.

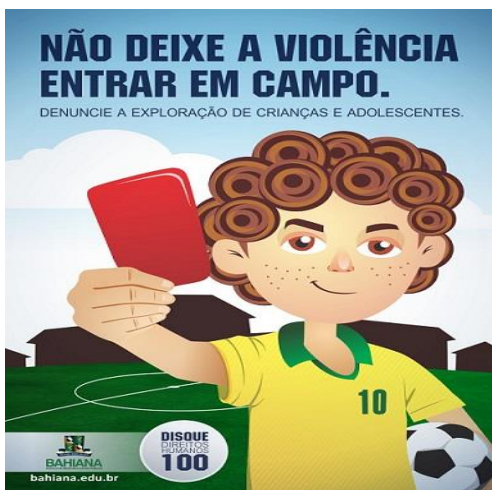
c) Subjetiva.

d) Formal e informal.

[https://1.bp.blogspot.com/-gbYqIJzl\\_Rk/WjHq3xrC6SI/AAAAAAAAPOU/sPb6Sy6jvIAI0qZ8dUd\\_IsZRbbHmMOjwCLcBGAs/s1600/Sem%2Bt%25C3%25ADtulo.png](https://1.bp.blogspot.com/-gbYqIJzl_Rk/WjHq3xrC6SI/AAAAAAAAPOU/sPb6Sy6jvIAI0qZ8dUd_IsZRbbHmMOjwCLcBGAs/s1600/Sem%2Bt%25C3%25ADtulo.png)

## QUESTÃO 10 (EF69LP19.1JAB)

Analise o texto abaixo:



a) Este anúncio é publicidade ou propaganda?

Justifique sua resposta:

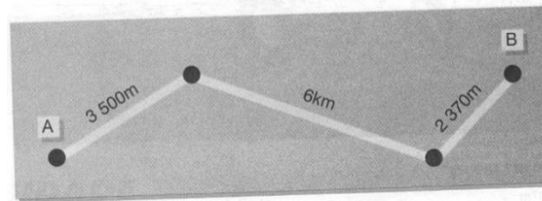
b) Qual o objetivo presente neste texto publicitário?

<https://1.bp.blogspot.com/-2uMxGps7214/YAW1is2MuxI/AAAAAAAAAtlg/LqGPFINKk0myFAyzIIMYqJNVBWXD0CNgCLcBGAsYHQ/s544/1.jpg>

## MATEMÁTICA – EJA – MÓDULO V

### QUESTÃO 1 (EF06MA29.1JAB)

O desenho representa a estrada que liga duas cidades A e B. Determine em quilômetros a distância entre as cidades.



- A) 10,20km
- B) 12,17km
- C) 8,37km
- D) 12,87km

### QUESTÃO 2 (EF08MA01.2JAB)

O café continua sendo um ótimo item de exportação do agronegócio brasileiro. Suas exportações anuais somam US\$ 5,98 bilhões em receita. Expresse esse número em notação científica.

---

---

---

### QUESTÃO 3 (EF08MA04.1JAB)

Uma conta de consumo de energia elétrica será paga com o acréscimo de R\$ 6,00. Sabendo que a conta inicialmente era de R\$ 150,00 o percentual que está sendo acrescido é de:

- (A) 1%
- (B) 5%
- (C) 12%
- (D) 4%

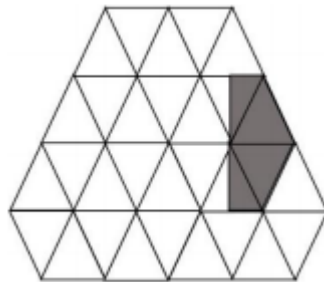
### QUESTÃO 4 (EF08MA03.1JAB)

Em um restaurante self service existe dois tipos de feijão, três tipos de carne dois tipos de salada. Quantos pratos distintos posso fazer, utilizando esses alimentos?

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17

## QUESTÃO 5 (EF07MA05.2JAB)

Trinta triângulos iguais são desenhados como mostra a figura.



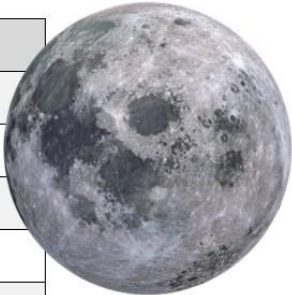
A fração que representa a área sombreada é:

- (A)  $\frac{2}{15}$ .
- (B)  $\frac{1}{15}$ .
- (C)  $\frac{1}{5}$ .
- (D)  $\frac{1}{10}$ .

## QUESTÃO 6 (EF08MA01.2JAB)

Na tabela seguinte estão registradas as massas de alguns corpos:

	Massa (kg)
<i>elétron</i>	$9,1 \times 10^{-31}$
Lua	$7,34 \times 10^{22}$
baleia azul	150 000
selo postal	$20 \times 10^{-6}$
Sol	$0,199 \times 10^{31}$
Terra	$598 \times 10^{22}$

Quais são os corpos cujas massas estão expressas em notação científica?

## QUESTÃO 7 (EF07MA03.4JAB)

Um professor de matemática faz a seguinte charada: “A partir do zero, um garoto caminha cinco unidades no sentido positivo e em seguida mais sete unidades, porém no sentido negativo e depois para”. Determine o ponto em que o garoto parou.

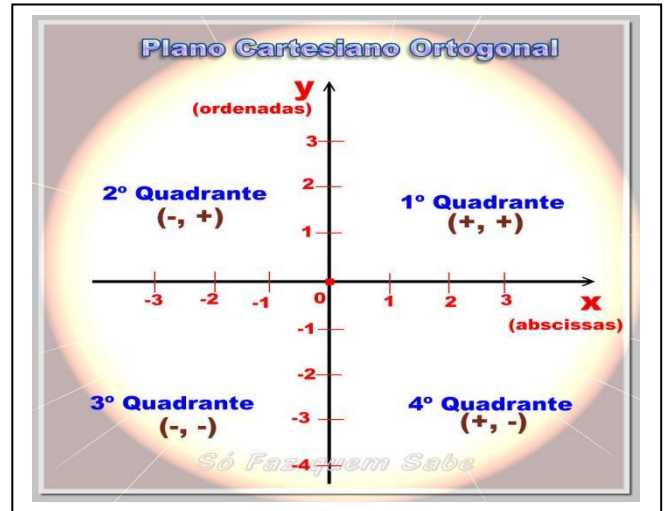
- (A) 0
- (B) -1
- (C) +1
- (D) -2



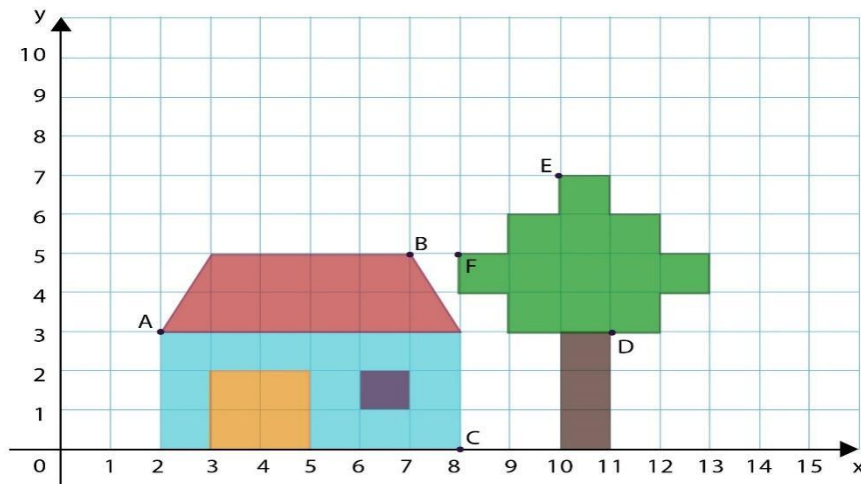
## QUESTÃO 8. (EF07MA19.1JAB)

Leia o texto, pesquise sobre coordenadas cartesianas e responda:

O sistema Cartesiano recebe esse nome em homenagem ao seu idealizador **René Descartes**, que ao dividir um plano por duas retas **perpendiculares**, permitiu que qualquer ponto sobre esse plano fosse localizado por meio de um **par ordenado (X;Y)**, em que obrigatoriamente o valor de **X** aparece primeiro para depois o valor de **Y**.



A reta X chamada de abscissas (cuja posição é horizontal) e a reta Y chamada de ordenadas (cuja posição é vertical) cruzam-se em suas origens -ponto associado ao valor zero para ambas- perpendicularmente, ou seja, formam ângulos de  $90^\circ$  nesse cruzamento. Observe que em X, à direita do zero, temos os valores positivos e à esquerda do zero os valores negativos. Já em Y todos os valores acima da reta X são positivos e aqueles abaixo de X são negativos.



No desenho ao lado, as coordenadas os pares ordenados que definem os pontos A e D são respectivamente:

- (A) (2 ; 3) e (8;0)      (B) (8;5) e (11;3)      (C) (2;3) e (11;3)      (D) (10;7) e (8;5)



**TURBINE + AINDA**

## **QUESTÃO 9 (EF08MA10.3JAB)**

A sequência de Fibonacci é uma sequência que pode ser observada na análise de mercados financeiros, na ciência da computação e na biologia, como, por exemplo, nos galhos das árvores, na alcachofra e no abacaxi.

É uma sequência de números inteiros, começando por 0 e 1, na qual cada termo subsequente corresponde à soma dos dois anteriores.

Escreva os DEZ primeiros números da sequência de Fibonacci.

## **QUESTÃO 10 (EF08MA01.2JAB)**

Descubra e apresente em forma de notação científica a massa do Planeta Terra

## **CIÊNCIAS – EJA – MÓDULO V**

### **QUESTÃO 1. (EF08CI01.2JAB)**

Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?

- (A) Óleo diesel.
- (B) Gasolina.
- (C) Carvão mineral.
- (D) Vento.

### **QUESTÃO 2. (EF08CI01.2JAB)**

Complete as frases abaixo com as seguintes respostas: Energia eólica. Energia solar, Carvão mineral, Petróleo,

(A) O \_\_\_\_\_ é uma fonte de energia renovável, pois novas descobertas, a exemplo do petróleo extraído do pré-sal, comprovam que é um recurso permanente e inesgotável.

(B) A \_\_\_\_\_ é uma fonte de energia renovável, pois é produzida a partir do movimento do ar, o que a torna inesgotável.

(C) A \_\_\_\_\_ é uma fonte de energia renovável, pois é produzida a partir do aquecimento solar, o que a torna inesgotável.

(D) O \_\_\_\_\_ foi importante fonte de energia para a Primeira Revolução Industrial.

### **QUESTÃO 3. (EF08CI01.2JAB)**

A gasolina é extraída do petróleo, enquanto o etanol é produzido da cana-de-açúcar. Explique por que o petróleo é um recurso não renovável, enquanto o etanol é um recurso renovável

---

---

---

Disponível em: GEWANDSZNAJDER, Fernando. PACCA, Helena. Teláris – Ciências – 8º ano. Editora Ática. 3º edição. São Paulo, 2018.

### **QUESTÃO 4. (EF08CI01.2JAB)**

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis). Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (A) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (B) Hidrogênio, usado como célula combustível.
- (C) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano.
- (D) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.

Disponível em: <<https://exercicios.brasile scola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-fontes-energia-alternativas.htm>>. Acesso em: 24 mar. 2021.



**TURBINE + AINDA**

### **QUESTÃO 5 (EF08CI01.2JAB)**

Observe os produtos que você usa em casa todos os dias e anote no seu caderno listando os que são feitos com recursos renováveis e os que são feitos com recursos não renováveis.

## HISTÓRIA – EJA – MÓDULO V

### QUESTÃO 1. (EF08HI01.1JAB)

O Iluminismo ou Ilustração foi uma escola filosófica que criticava abertamente o poder absoluto dos reis. No entanto, os próprios iluministas propunham um novo sistema político que consistia:

- (A) Na limitação do poder real através da Constituição e das leis municipais.
- (B) Na divisão do poder absoluto em três ramos distintos, mas interligados no Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (C) Na criação de uma Assembleia de Notáveis em cada país cuja função seria fiscalizar o poder do rei e assim evitar abusos.
- (D) Na supressão da figura do monarca e sua substituição por uma democracia direta eleita por sufrágio universal.

SITE TODA MATÉRIA Juliana Bezerra , Professora de História, Atualizado em 2 fevereiro 2021

### QUESTÃO 2. (EF08HI01.3JAB)

Os iluministas inspiraram gerações, um iluminista muito famoso foi Montesquieu , ele inspirou os estadunidenses Alexander Hamilton e James Madison a formularem a teoria dos três poderes. Que poderes eram esses?

- (A) Executivo, Legislativo e Judiciário
- (B) Executivo, Moderador e Judiciário
- (C) Legislativo, Poder dos reis, Executivo
- (D) Judiciário, Poder a igreja e o Moderador.

### QUESTÃO 3 (EF08HI01. 1JAB)

O iluminismo, ou ilustração, foi um movimento de ideias que se desenvolveu da Europa nos séculos XVII e XVIII e que continua influenciando o mundo atual. Os iluministas como eram conhecidos os adeptos do iluminismo tinham posicionamentos muito fortes, mas no que eles acreditavam?

- (A) Acreditavam que tudo acontecia pela vontade de Deus.
- (B) Acreditavam na força da tradição.
- (C) Acreditavam na razão e no ato de pensar e refletir
- (D) Acreditavam na razão e também nos ensinamentos da igreja.



## **QUESTÃO 4. (EF8HI01.3JAB)**

O pensador iluminista Montesquieu escreveu:

"Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer as leis, o de executar as resoluções públicas, e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos"

Responda : O que ele critica nesse trecho?

---

---

---

---



**TURBINE + AINDA**

## **QUESTÃO 5(EF08HI01.1JAB)**

A figura abaixo (a imagem de uma lâmpada) nos lembra o conteúdo - O Iluminismo? E Por que?

## **GEOGRAFIA – EJA – MÓDULO V**

### **QUESTÃO 1 (EF08GE01.2JAB)**

Um dos principais tipos de migrações internacionais existentes é a chamada “fuga de cérebros”, que consiste:

- (A) na perda de trabalhadores com baixa qualificação técnica para países estrangeiros, geralmente mais desenvolvidos.
- (B) na migração sazonal de pesquisadores universitários e estudantes, como em intercâmbios e cursos de capacitação.
- (C) na adoção de políticas internacionais para facilitar o deslocamento dos profissionais de alta capacidade e boa formação escolar.
- (D) no deslocamento em massa de profissionais especializados e de grande conhecimento para outros países.
- (E) no tráfico internacional de órgãos e pessoas, responsável pela morte de muitos imigrantes, geralmente ilegais.

<https://www.c7s.com.br/wpcontent/uploads/2020/04/G055%E2%80%93TD%E2%80%93ET%E2%80%93EF%E2%80%93M.T%E2%80%93GEO-M%C3%93DULO.pdf>



## QUESTÃO 2. (EF08GE01.1JAB)

Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.

HALL, P. P. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado).

O texto refere-se ao movimento migratório denominado:

- (A) sedentarismo.
- (B) transumância.
- (C) êxodo rural.
- (D) nomadismo.

<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-migracao.htm#resposta-7042>

## QUESTÃO 3. (EF08GE01.2JAB)

Chamamos de migração o movimento de saída e de entrada de uma população, ou parcela dela, de um local para outro. Observe as afirmações:

- I- Se essa parcela da população saiu de um local dizemos que ela emigrou
- II- Se essa parcela da população entrou em um local dizemos que ela imigrou
- III- Todo emigrante é com certeza, imigrante.
- IV- As migrações são provocadas por vários motivos: pode ser por causa da fome, por causa de guerras, por exemplo.

Dê mais um motivo pelo qual as pessoas migração:

---

## QUESTÃO 4. (EF08GE01.2JAB)

Estudando migração só não podemos chamar uma pessoa que sai de um local para outro de:

- ( A ) Imigrante (B) Migrante (C) Turista (D) Emigrante



**TURBINE + AINDA**

## QUESTÃO 5 (EF07CI08.3JAB)

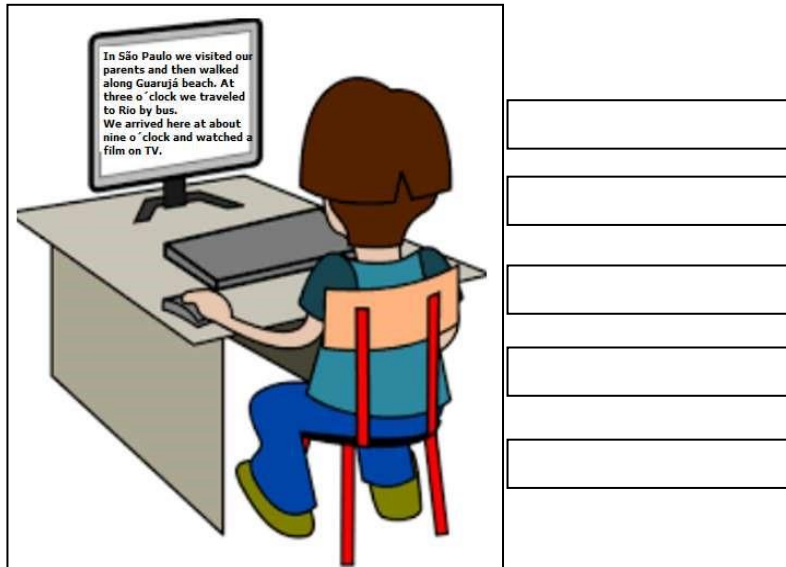
Você conhece alguma pessoa próxima que emigrou para outro Estado, região do Brasil ou para outro país? Se sim, especifique o lugar.

Quais os principais motivos que levam pessoas emigrarem para outras regiões do país ou do mundo?

## LÍNGUA INGLESA – EJA - MÓDULO V

### QUESTÃO 1. (EF08LI09.1JAB)

Analise o texto abaixo e retire todos os verbos regulares (regular verbs). Escreva-os nas caixas de texto ao lado.



In São Paulo we visited our parents and then walked along Guarujá beach. At three o'clock we traveled to Rio by bus. We arrived here at about nine o'clock and watched a film on TV.

Disponível: [www.acessaber.com.br](http://www.acessaber.com.br)

### QUESTÃO 2. (EF08LI04.1JAB)

Preencha as lacunas das frases com “regular verbs”.

- I \_\_\_\_\_ a good film yesterday. (to watch)
- He \_\_\_\_\_ her friends last weekend. (to visit)
- They \_\_\_\_\_ the violin at the party. (to play)
- They \_\_\_\_\_ hard last month. (to work)
- You \_\_\_\_\_ your living room very well! (to clean)
- In the afternoon I \_\_\_\_\_ along a lake. (to walk)
- My cousin \_\_\_\_\_ the piano and I \_\_\_\_\_ the drinks. (to play/to prepare)
- In the morning I \_\_\_\_\_ the birds and the sunset. (to watch)
- On weekends we \_\_\_\_\_ parties. (to organize)

## QUESTÃO 3. (EF07LI07.1JAB)

Leia o texto e responda as duas primeiras questões:



On an airplane trip, I sat next to a woman and her five-year-old grandson. When I mentioned that I was a teacher, she asked him to count backward. He started: “20, 19 , 18 , 17 ...”

“That was **wonderful**”, I said. “Did you learn that in school?”

“No, at home. From the microwave”, he answered.

(Reader’s Digest, July 1994).

1) This is a \_\_\_\_\_ story.

- (A) sad
- (B) love
- (C) humorous
- (D) horror

Disponível em: [https://projetomedicina.com.br/wp-content/uploads/2016/08/lista\\_ingles\\_text\\_comprehension\\_facil.pdf](https://projetomedicina.com.br/wp-content/uploads/2016/08/lista_ingles_text_comprehension_facil.pdf). Acesso em 27/03/2021.

## QUESTÃO 4. (EF08LI15.2JAB)

A palavra em destaque na sentença “That was **wonderful**” é o adjetivo *maravilhoso*. Como seria se ele estivesse na forma comparativa?

- (A) That was more wonderful than
- (B) That was as wonderful as
- (C) That was the most wonderful
- (D) That was wonderful



TURBINE + AINDA

## QUESTÃO 5 (EF08LI12.3JAB)

WHAT IS SHE WEARING?





## ARTE / MÚSICA – EJA – MÓDULO V

### QUESTÃO 1 (EF08AR24.2JAB)

A expressão “ Mexer os pauzinhos”, usada no dia a dia como uma expressão que significa

“tornar uma situação favorável”, surgiu de qual modalidade de teatro?







- (A) Teatro de máscaras.
- (B) Teatro de fantoches.
- (C) Teatro de marionetes.
- (D) Teatro de rua.

### QUESTÃO 2 (EF08AR26.1JAB)

Sobre os elementos de teatro listados abaixo, não faz parte apenas

- (A) o cenário.
- (B) os atores.
- (C) o figurino.
- (D) a partitura.

### QUESTÃO 3 (EF08AR22.5JAB)

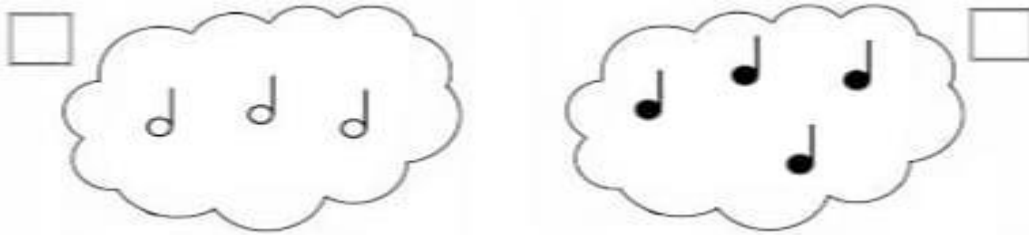
Figura de som			
Proporção Valor	4	2	1
Figura de pausa			
Nome	Semibreve	Mínima	Seminima

Marcar um (X) no valor das figuras de pausa da semibreve, mínima e semínima, na ordem descrita:

- (A) um tempo, meio tempo, sete tempos
- (B) dois tempos, um tempo, seis tempos
- (C) oito tempos, três tempos, um tempo
- (D) quatro tempos, dois tempos, um tempo

## QUESTÃO 4 (EF08AR22.5JAB)

Marcar com (X) a nuvem que tem figuras de mínima:



**TURBINE + AINDA**

## QUESTÃO 5 (EF08AR30.4JAB)

Escreva uma pequena história que se passe no seu bairro ou rua, depois tente, com os objetos que você tem em casa, fazer a Sonoplastia dessa história.

### EDUCAÇÃO FÍSICA – EJA – MÓDULO V

#### QUESTÃO 1 (EF08EF07.1JAB)

A importância da atividade física para a saúde está diretamente relacionada à melhoria da qualidade de vida, reduzindo consideravelmente os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diabetes, problemas relacionados a baixa imunidade, além dos transtornos de fundo emocional. Por contribuir com a redução ou controle de peso e ajudar no equilíbrio das taxas de gordura na corrente sanguínea, a importância da atividade física para a saúde também se dá pelo auxílio na diminuição de ingestão de medicamentos que servem para problemas relacionados a diabetes tipo 2 (aquele que não tem relação com a produção de insulina), pressão alta e níveis de triglicérides.

Sobre a relação atividade física e saúde, assinale o que for correto:

- (A) A prática de exercício físico é importante para manutenção de bons indicadores de saúde. No entanto, a saúde envolve outros determinantes, como dietas e procedimentos estéticos.
- (B) A aderência a programas de exercícios físicos oferecidos por academias e clubes é a única maneira de se adquirirem hábitos saudáveis que podem contribuir com a saúde.
- (C) A aptidão física é um fenômeno exclusivamente biológico e individual que garante excelentes padrões de saúde.
- (D) O ideal é que a atividade física não seja vista apenas como obrigação, uma vez que sua realização com prazer e satisfação, além de provocar adaptações fisiológicas que protegem o corpo de possíveis doenças, pode conduzir a uma prática permanente.



## **QUESTÃO 2.** (EF08EF07.1JAB)

O exercício físico traz inúmeros benefícios para quem o pratica, podendo ser realizado de modo profissional ou amador, considerando sempre a intensidade do movimento e respeito aos limites do corpo. Cite 3 benefícios da atividade física para a saúde.

---

---

## **QUESTÃO 3.** (EF08EF04.1JAB)

Os esportes foram classificados de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. São chamados de esportes de marca, precisão, invasão, campo e taco, rede e parede, técnico-combinatório e de combate. Assinale a alternativa que contenha apenas modalidades esportivas de rede e parede, baseando-se no conhecimento da organização de cada esporte.

- (A) Futebol e Vôlei.
- (B) Vôlei e Tênis.
- (C) Badminton e Basquete.
- (D) Handebol e Futsal.

## **QUESTÃO 4.** (EF08EF01.1JAB)

Esportes com rede divisória ou com parede de rebote são categorias que englobam modalidades de arremesso, lançamento ou batida/rebatida sobre a rede ou contra a parede. O voleibol é um exemplo deste tipo de Esporte muito praticado como forma de lazer, para manutenção da saúde e também no âmbito profissional pelos técnicos e atletas de alto rendimento. Sobre o voleibol é correto afirmar que:

- (A) É uma modalidade praticada nas praias como forma de lazer.
- (B) A prática do vôlei não traz nenhum benefício a saúde.
- (C) O vôlei não pode ser praticado profissionalmente.
- (D) Esta modalidade não é classificada como um esporte de rede.



**TURBINE + AINDA**

## **QUESTÃO 5** (EF08EF01.1JAB)

Você já vivenciou algum esporte de rede/parede na escola? Se sim, escreva um relato da sua experiência. Caso ainda não tenha vivenciado escolha um esporte para escrever sobre ele.