

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

CADERNO ABRIL			
MATEMÁTICA 1º ANO			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
<b>1</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15JAB) Identificar e comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, em situações de contexto significativo.	(EF01MA15.4JAB) Medir uma quantidade de uma grandeza qualquer com outra quantidade da mesma grandeza usando unidade de medida não convencional (usando partes do corpo ou objetos como unidade de medida).
<b>2</b>	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	(EF01MA01.1JAB) Compreender que os números aparecem na vida em variadas situações cotidianas. (EF01MA01.2JAB) Utilizar números naturais em variadas situações.
<b>3</b>	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	(EF01MA01.1JAB) Compreender que os números aparecem na vida em variadas situações cotidianas. (EF01MA01.2JAB) Utilizar números naturais em variadas situações.

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

<b>4</b>	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06JAB) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo na resolução de problemas simples.	(EF01MA06.1 JAB) Resolver problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de juntar, acrescentar, separar e retirar quantidades de até 30 elementos.
<b>5</b>	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02JAB) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos, como contagem de 5 em 5; 10 em 10; etc.	(EF01MA02.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 30 objetos (apresentados em várias formas de disposição) de maneira exata. (EF01MA02.2JAB) Representar quantidades, a partir do número de elementos contados, com registros próprios. (EF01MA02.3JAB) Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica.
<b>6</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15JAB) Identificar e comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, em situações de contexto significativo.	(EF01MA15.4JAB) Medir uma quantidade de uma grandeza qualquer com outra quantidade da mesma grandeza usando unidade de medida não convencional (usando partes do corpo ou objetos como unidade de medida).
<b>7</b>	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo	(EF01MA01.1JAB) Compreender que os números aparecem na vida em variadas situações cotidianas. (EF01MA01.2JAB) Utilizar números

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	naturais em variadas situações. (EF01MA01.3JAB) Reconhecer números ordinais do 1º ao 10º em uma situação cotidiana, utilizando a expressão oral, sem recurso à simbologia.
<b>8</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens, gráficos de colunas simples e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	(EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.
<b>9</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens, gráficos de colunas simples e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	(EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.
<b>10</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens, gráficos de colunas simples e/ou material	(EF01MA08.1JAB) Identificar a ação necessária para resolver problemas simples de adição e subtração. (EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

CADERNO ABRIL			
LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
<b>01</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07JAB) Identificar fonemas e sua representação por letras, em textos conhecidos.	(EF01LP07.1JAB) Compreender as relações grafofônicas nas palavras.
<b>02</b>	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13JAB) Analisar e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	(EF01LP13.2JAB) Escrever palavras modificando sua estrutura inicial ou final, formando outras palavras.
<b>03</b>	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13JAB) Analisar e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	(EF01LP13.2JAB) Escrever palavras modificando sua estrutura inicial ou final, formando outras palavras.
<b>04</b>	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02JAB) Escrever, espontaneamente ou por ditado, utilizando-se de um contexto, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
<b>05</b>	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12JAB) Analisar textos curtos, reconhecendo a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	(EF01LP12.2JAB) Segmentar palavras nas frases e textos.
<b>06</b>	Estratégia de Leitura Construção do sistema alfabético	(EF15LP03JAB) Localizar informações explícitas em textos, desenvolvendo estratégias de leitura.  (EF01LP05JAB) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como um sistema notacional, que representa a	(EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.  (EF01LP05.2JAB) Perceber que as

### CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

		diversidade de sons da fala.	alterações na ordem da escrita das letras modificam a composição e o significado das palavras.
<b>07</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06JAB) Segmentar oralmente palavras em sílabas, em situações significativas.	(EF01LP06.1JAB) Identificar o número de sílabas das palavras destacadas em pequenos textos (parlendas, cantigas, poemas, etc.).
<b>08</b>	Produção de texto oral	(EF01LP19JAB) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com fluência e entonação adequada, observando as rimas.	(EF01LP19.2JAB) Utilizar os textos da tradição oral para compreender o processo de construção das rimas.
<b>09</b>	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13JAB) Analisar e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	(EF01LP13.2JAB) Escrever palavras modificando sua estrutura inicial ou final, formando outras palavras.
<b>10</b>	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02JAB) Escrever, espontaneamente ou por ditado, utilizando-se de um contexto, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.