

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES  
ADAPTADAS - 2 - MAIO  
NÍVEL IV  
Turbine seu conhecimento**





# CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NÍVEL IV



Turbine seu conhecimento

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Queridos pais e/ou responsáveis,

A Secretaria Municipal de Educação/ Coordenação de Educação Especial espera encontrá-los com plena saúde e deseja que este difícil momento de pandemia seja superado. Nesse contexto, fomos instigados a muitos desafios, dentre eles, a possibilidade de trabalharmos de forma remota. Ou seja, tivemos que nos adaptar ao distanciamento social e ao trabalho em casa por meio de equipamentos e recursos tecnológicos.

Por esse motivo, estamos retomando as atividades remotas com os Cadernos de Atividades: Cadernos Turbine seu Conhecimento- Atividades Adaptadas, elaborados pela Secretaria Municipal de Educação / Coordenação de Educação Especial com empenho, dedicação, e carinho para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes, vossos filhos.

Dessa forma, continuamos a estreitar a parceria e o vínculo entre família/escola, aproveitando para sugerir que organizem em casa um espaço acolhedor, um horário fixo, e separem os materiais didáticos para que os estudantes desenvolvam suas atividades junto às suas famílias e em segurança.

Por enquanto, fiquemos em casa com o abraço acolhedor de nossos pais, cumprindo os protocolos de segurança, com a crença de que superaremos esse grande desafio.



# CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NÍVEL IV



Turbine seu conhecimento

Em uma perspectiva de facilitar o trabalho de nossos estudantes, estamos esse ano inovando com a colocação de ícones, que devem ser apresentados aos estudantes antes de iniciar as atividades propostas, de forma a garantir à criança maior autonomia na execução da atividade!

## INSTRUÇÕES SOBRE A FUNÇÃO DOS ÍCONES NAS ATIVIDADES.

Os **Cadernos Turbine seu Conhecimento – Atividades Adaptadas** – propõem uma organização diferenciada de atividades pedagógicas para dar suporte às especificidades dos estudantes público da Educação Especial.

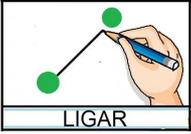
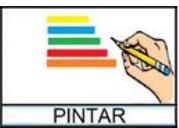
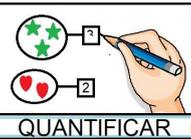
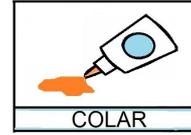
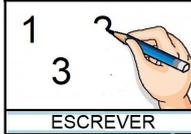
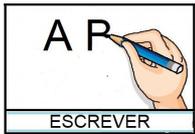
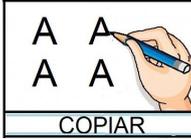
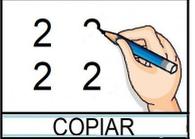
Junto ao enunciado de cada questão, apresentamos os **ÍCONES** (pequenas gravuras em formato retangular) que indicam a ação a ser desempenhada pelo estudante durante a realização da atividade. Podem ser apresentados individualmente, como: escrever, desenhar, pintar, contar, etc. Ou agrupados, como: contar e quantificar, recortar e colar, etc.

Tal suporte, visa desenvolver a capacidade da autonomia nos estudantes durante a realização das atividades. Uma vez que, os estudantes que ainda não se apropriaram da aquisição do Sistema de Escrita Alfabética - SEA, farão uso da linguagem visual (ícones) como um recurso a mais no entendimento global da proposta de atividade.

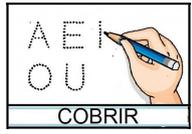
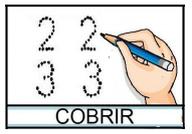
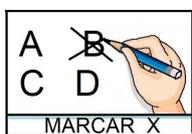
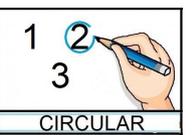
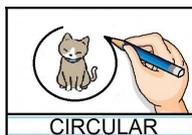
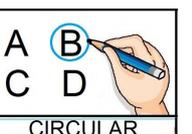
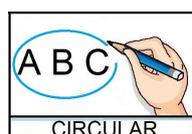
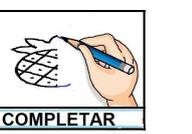
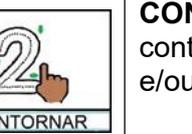
Contudo, é de suma importância a orientação familiar para que se sintam seguros e com a autoestima elevada, para o desenvolvimento de sua autonomia. A seguir, apresentamos cada ícone.

 <p>DESENHAR</p>	<p><b>DESENHAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de desenhar ou completar o desenho.</p>
 <p>CONTAR</p>	<p><b>CONTAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar ação de contar os elementos (figuras) que aparecem na atividade.</p>



 <p>LIGAR</p>	<p><b>LIGAR</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de ligar pontos e fazer a correspondência entre figuras, letras, números e objetos.</p>	
 <p>PINTAR</p>	 <p>PINTAR</p>	<p><b>PINTAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de pintar um desenho proposto na atividade.</p>
 <p>QUANTIFICAR</p>	<p><b>QUANTIFICAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de contar os elementos de um conjunto e escrever os números correspondentes a cada quantidade.</p>	
 <p>LER</p>	<p><b>LER</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de ler as letras, palavras e frases.</p>	
 <p>RECORTAR</p>	<p><b>RECORTAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de recortar utilizando uma tesoura.</p>	
 <p>COLAR</p>	<p><b>COLAR</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de colar (tarjetas, números, letras, palavras, cordão, mosaico, etc) em partes da atividade.</p>	
 <p>ESCREVER</p>	 <p>ESCREVER</p>	<p><b>ESCREVER</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de escrever letras e números</p>
 <p>COPIAR</p>	 <p>COPIAR</p>	<p><b>COPIAR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de copiar letras, palavras ou número.</p>

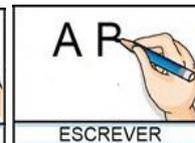


 <p>COBRIR</p>	 <p>COBRIR</p>	<p><b>COBRIR</b> – Orienta o/a estudante a realizar a ação de cobrir o pontilhado de letras, números e formas.</p>
 <p>MARCAR X</p>	 <p>MARCAR X</p>	<p><b>MARCAR X</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de marcar um x nas letras, figuras, palavras e números.</p>
 <p>MARCAR X</p>		
 <p>CIRCULAR</p>	 <p>CIRCULAR</p>	<p><b>CIRCULAR</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de fazer um círculo ao redor de letras, palavras, figuras e números.</p>
 <p>CIRCULAR</p>	 <p>CIRCULAR</p>	
 <p>COMPLETAR</p>	<p><b>COMPLETAR</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de completar figuras.</p>	
 <p>CONTORNAR</p>	 <p>CONTORNAR</p>	<p><b>CONTORNAR</b> - Orienta o/a estudante a realizar a ação de contornar figuras, letras ou números utilizando diversos materiais e/ou texturas.</p>

Atenciosamente,  
Secretaria Municipal de Educação/  
Coordenação de Educação Especial.



## **QUESTÃO 01. PINTE E ESCREVA AS LETRAS DO SEU NOME.**



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

PRIMEIRO NOME

ÚLTIMO SOBRENOME



# CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS - NÍVEL IV



Turbine seu conhecimento

## QUESTÃO 02. PINTE AS QUANTIDADES DOS NÚMEROS NOS QUADRADOS.



8


4


11


13


7


9


17


15


2


6


18


20


10


5

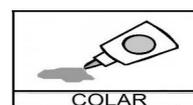

<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



**QUESTÃO 03. ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS QUE  
VOCÊ CONHECE.**



## QUESTÃO 04. RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS E COLE NOS RETÂNGULOS.



BORBOLETA

FOCA

CORUJA

BALEIA

ARARA

COELHO

BARATA

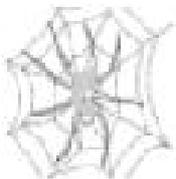
FORMIGA

ABELHA



**QUESTÃO 05. COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.**

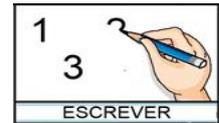


			FA
		CHOR	
			LHO
		RA	
	TU		

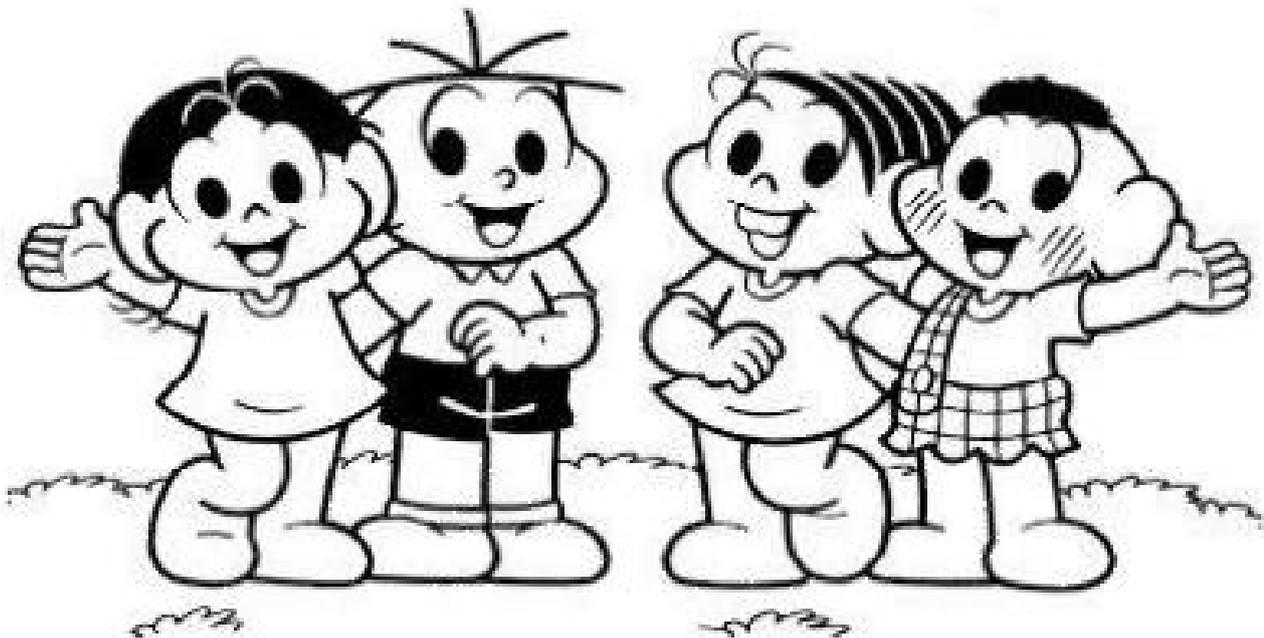
<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



**QUESTÃO 06. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

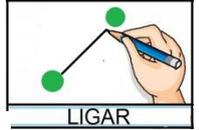


0	1								
10									
20									





## QUESTÃO 07. LEIA E LIGUE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



Garoto



Minuano



Omo



Ninho



Ariel

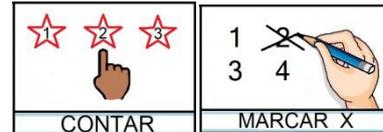


Bom Bril



## QUESTÃO 08. RESOLVA AS ADIÇÕES E MARQUE A RESPOSTA

**CERTA NOS QUADRADOS**



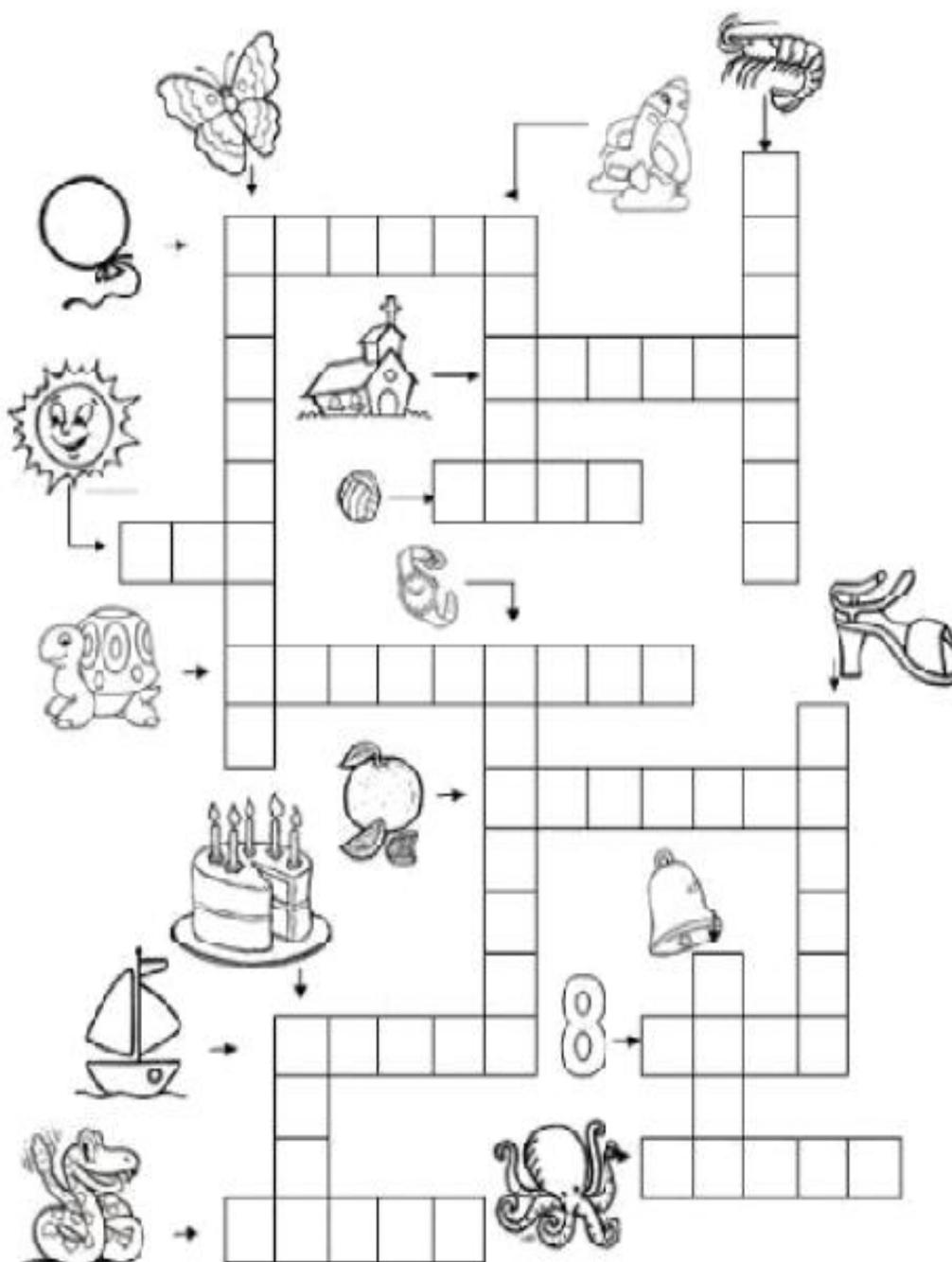
$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \\ 12 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 6 \end{array}$



<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



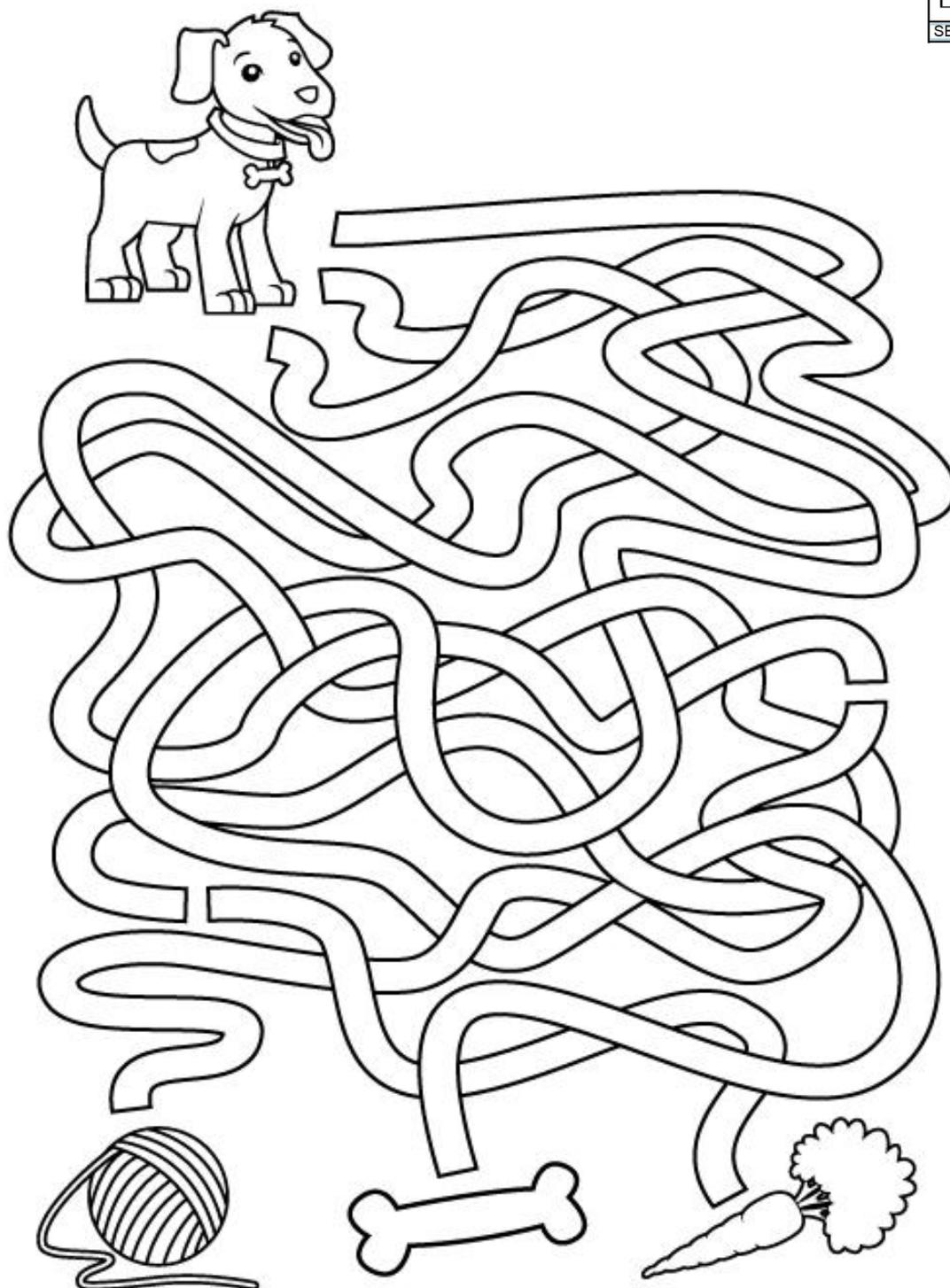
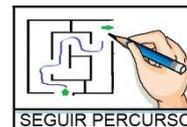
## QUESTÃO 09. CRUZADINHA.



- BORBOLETA
- AVIÃO
- BEXIGA
- CAMARÃO
- IGREJA
- SOL
- TARTARUGA
- RELÓGIO
- SAPATO
- LARANJA
- BOLO
- SINO
- OITO
- COBRA
- POLVO



## **QUESTÃO 10. LEVE O CACHORRO AO SEU ALIMENTO.**

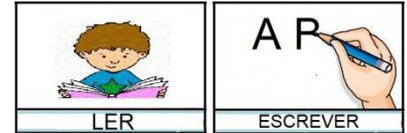


<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



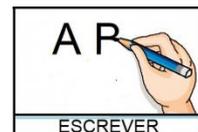
## **QUESTÃO 11. LEIA AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS**

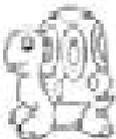
**CORRETAMENTE.**





## QUESTÃO 12. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



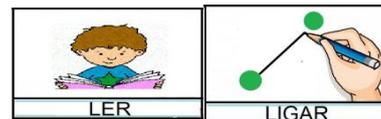
									
									
									
									
									

**TARTARUGA - FOGÃO - FOGUEIRA - CADERNO - TESOURA**

<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



## QUESTÃO 13. LEIA AS PALAVRAS E LIGUE PARA A FIGURA CERTA.



CIRCO
CORAÇÃO
CINEMA



CESTA
CARTA
COCADA



CANETA
CUPIM
CAMELO



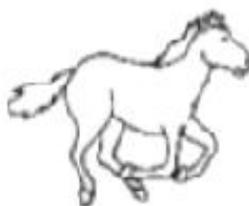
CIMENTO
CUECA
CASACÃO



CARAMBOLA
COPO
CIDADE



CENOURA
CURIOSO
CAPIM



CEGONHA
CAVALO
CUIDADO



COMIDA
CASA
CUSCUZ



## QUESTÃO 14. RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES E PINTE A IMAGEM.



AMARELO = 6

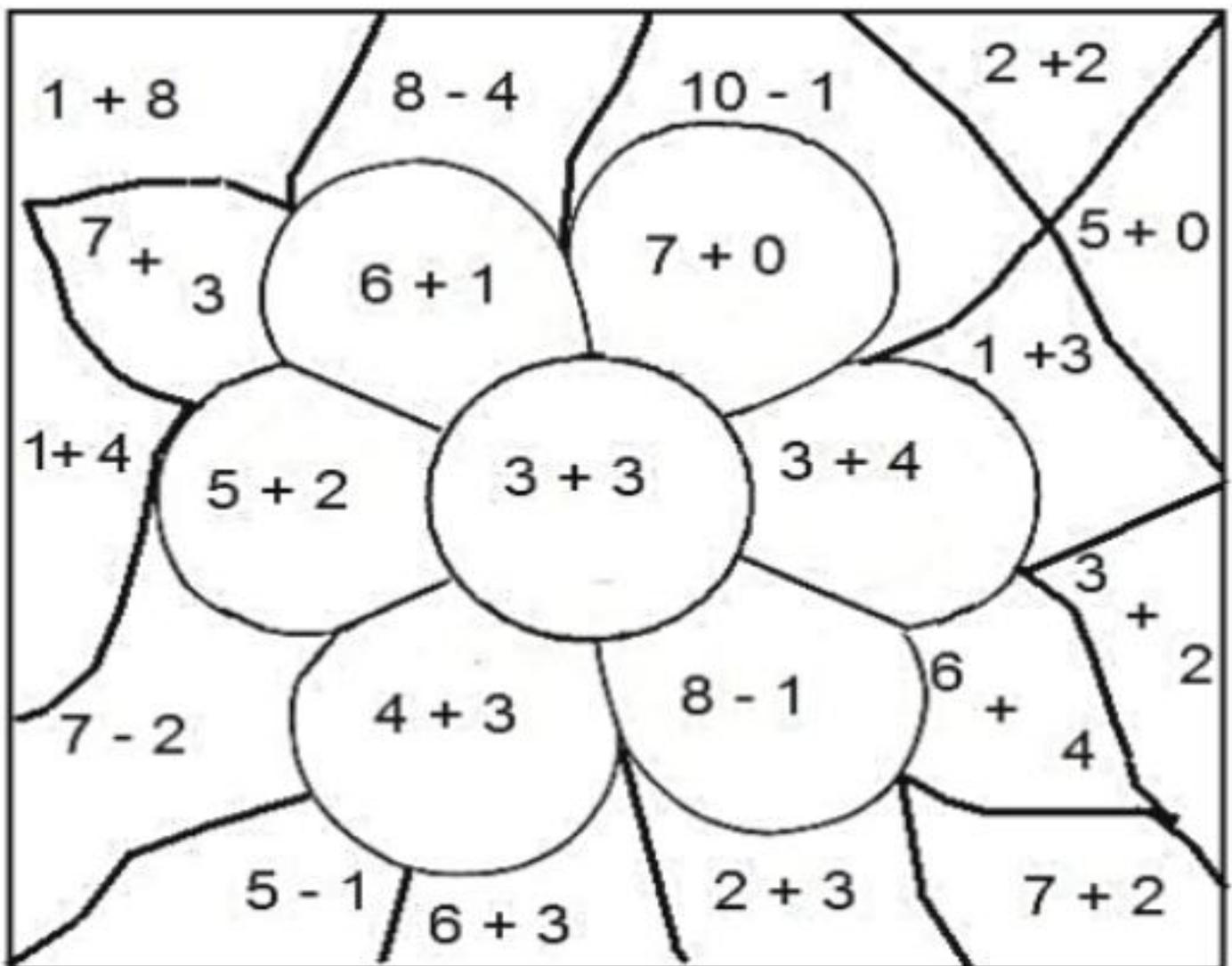
VERMELHO = 7

VERDE = 10

AZUL = 4

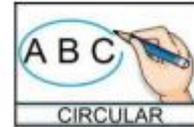
MARROM = 5

ROSA = 9

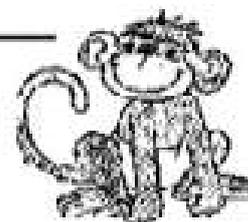
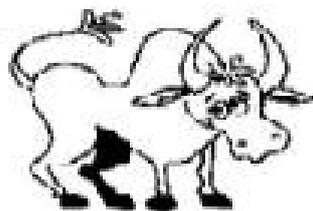




## QUESTÃO 15. CAÇA - PALAVRAS.



R	C	A	I	O	U	T	A	I	A	R
C	L	M	S	A	O	U	D	T	A	X
A	C	A	V	A	L	O	B	C	D	E
F	Q	H	I	J	L	K	B	O	I	M
M	A	C	A	C	O	N	S	A	P	O
T	A	T	U	N	O	O	G	A	T	O
A	P	A	T	O	A	O	T	P	O	R
C	A	B	E	L	O	M	A	L	T	V
G	D	T	R	M	N	L	P	T	O	Z





**QUESTÃO 16. ENIGMA. DESCUBRA AS PALAVRAS USANDO OS SÍMBOLOS DA TABELA.**

●	♥	🏠	☀️	🚗
D	B	M	C	S
🎈	💧	★	🔑	😊
E	I	O	P	A



♥	★	●	🎈

☀️	★	🏠	💧	●	😊

☀️	😊	♥	💧	●	🎈

🏠	★	🎈	●	😊

●	★	💧	🚗

🎈	🚗	🔑	😊	●	😊

🏠	🎈	●	💧	☀️	

●	💧	☀️	😊



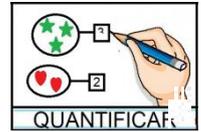
Turbine seu conhecimento

## QUESTÃO 17. JOGO DOS SETE ERROS.



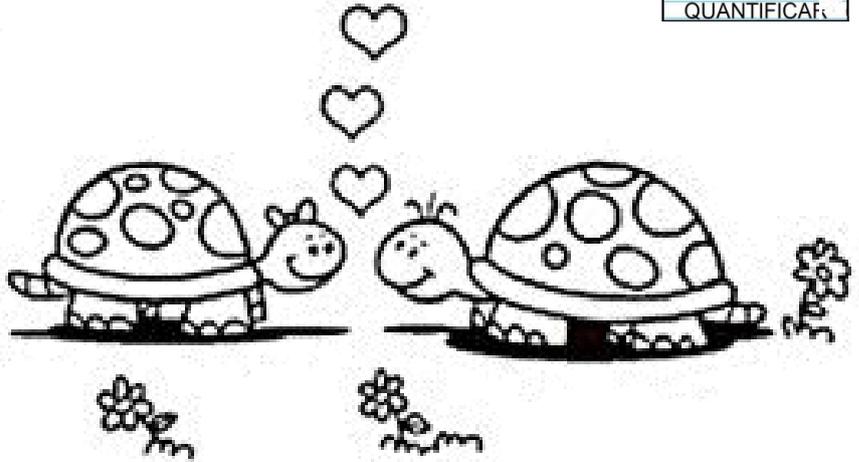


## QUESTÃO 18. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES .



$4 + 5 =$	
-----------	--

$4 + 3 =$	
-----------	--



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

$9 - 6 =$	
-----------	--

$5 - 0 =$	
-----------	--

$7 - 7 =$	
-----------	--

$8 - 4 =$	
-----------	--

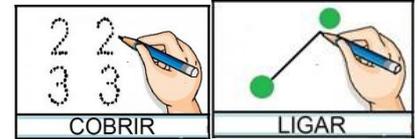
$9 - 4 =$	
-----------	--

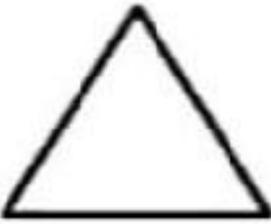
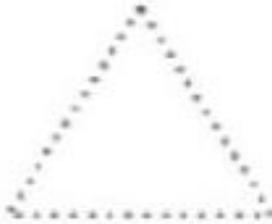
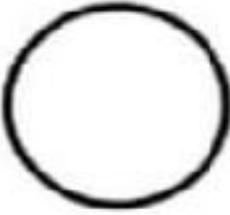
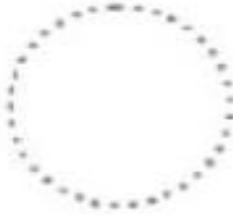
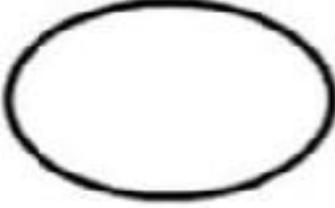
$6 - 5 =$	
-----------	--

<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>



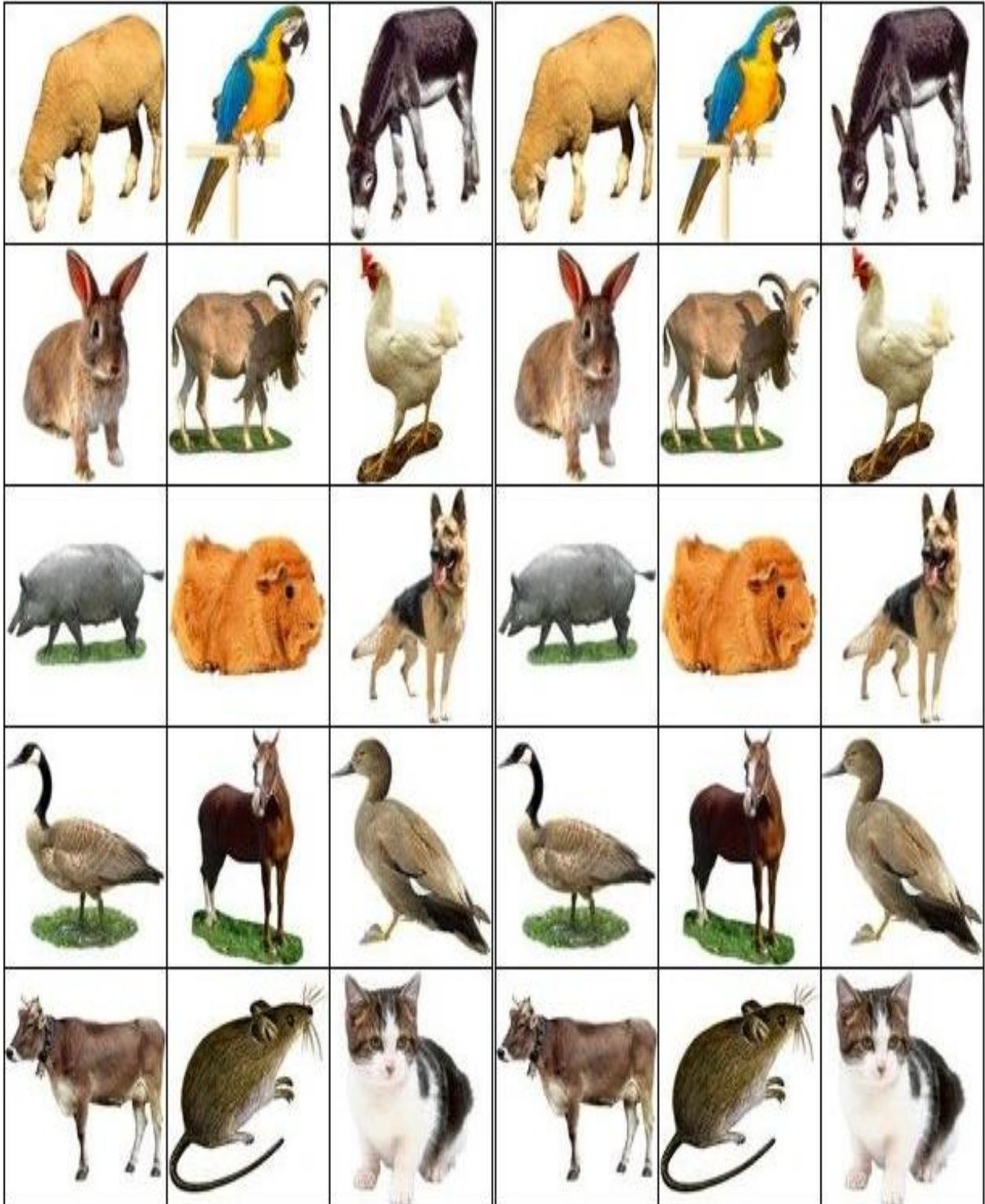
## **QUESTÃO 19. CUBRA O PONTILHADO, LIGUE OS PONTOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.**





## QUESTÃO 20. JOGO DE MEMÓRIA.



<https://br.pinterest.com/pin/420664421418673266/>