



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” - MARÇO – 2021

| INFANTIL 1 | | |
|---|------------------------|--|
| ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES) |
| Olá! Que tal construir com seu bebê uma "grande pintura"? Você precisa de espaço, contato com cores, sons e texturas da natureza. Deixe o bebê sentar no chão, na grama e ofereça um tecido bem grande ou vários papéis montados, tintas e pincel. Pronto! Agora é só deixar a criatividade fluir livremente. | O EU, O OUTRO E O NÓS. | (EI01EO03JAB) Demonstrar interesse em seguir alguns comandos em atividades da rotina. (EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos. (EI01EO05JAB) Explorar o limite do seu corpo demonstrando autonomia. (EI01EO06JAB) Sentir-se seguro ao realizar determinados movimentos. (EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações. (EI01EO08JAB) Perceber aromas, sabores, texturas |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | e sonoridades na companhia de outras crianças. (EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade. |
| Agora é a vez de brincadeiras com bola: você vai precisar apenas de uma bola e espaço aberto. Oriente o bebê com os seguintes comandos: correr atrás da bola, chutar a bola, jogar a bola com as mãos, com a cabeça, passar a bola por baixo das pernas... | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | (EI01CG03JAB) Realizar com o seu corpo diferentes possibilidades de deslocamento no espaço interno e ao ar livre. (EI01CG04JAB) Identificar no seu corpo formas de ampliar desafios. (EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seu sentidos e suas descobertas a partir de seus interesses. (EI01CG09JAB) Desenvolver a capacidade de manusear, segurar, encaixar, lançar e modificar brinquedos e objetos. (EI01CG10JAB) Coordenar os movimentos e a tensão dos braços e pernas. |
| Caça ao tesouro no gelo: essa brincadeira é ótima para os dias quentes!!! Coloque para congelar um | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | (EI01TS04JAB) Experimentar diferentes instrumentos riscantes e tipos de tintas, em diferentes suportes. (EI01TS05JAB) Explorar materiais gráficos na |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|---|---|--|
| <p>pote bem grande que você tenha em casa, com vários brinquedos dentro. Seu pequeno vai adorar martelar o gelo para descobrir os tesouros que estão congelados ali.</p> | | <p>criação de garatujas e outras formas de expressão. (EI01TS06JAB) Utilizar materiais variados (gravetos, pedrinhas, giz, entre outros) com possibilidades de manipulação para realizar traçados.</p> |
| <p>E agora, que tal fazer desafios na areia?! Você irá precisar de um local que tenha areia. Sente com seu bebê sobre ela e vá criando junto com a criança formas geométricas com as mãos, que construam um caminho ou até que encontrem brinquedos previamente escondidos.</p> | <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.</p> | <p>(EI01EF13JAB) Expressar seus desejos e necessidades por meio de gestos ou balbucios. (EI01EF14JAB) Fazer uso de palavras/ frases que possam comunicar uma ideia, uma intenção ou uma necessidade.</p> |
| <p>Vamos brincar de transferência de água! No seu quintal, você deverá colocar no chão vários baldes ou potes de plástico e apenas um desses recipientes deve ter água.</p> | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> | <p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação. (EI01ET03JAB) Fazer uso de todos os seus sentidos e seu corpo para descobrir sobre si mesmo e sobre</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|---|--|---|
| <p>Agora é incentivar que seu bebê transporte a água para todos os baldes ou potes que estão vazios. Você pode fazer primeiro o transporte das águas para encorajar seu bebê.</p> | | <p>os efeitos de suas ações sobre objetos e pessoas.</p> <p>(EI01ET05JAB) Participar de brincadeiras que explorem o meio ambiente buscando desenvolver o cuidado e a preservação.</p> <p>(EI01ET07JAB) Participar de situações nas quais consiga brincar pelo espaço superando diferentes desafios.</p> <p>(EI01ET09JAB) Explorar as características dos materiais fazendo uso dos sentidos, comparando suas semelhanças e diferenças.</p> |
|---|--|---|

| INFANTIL 2 | | |
|---|-------------------------------|---|
| ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES) |
| <p>Olá! Que tal brincarmos em um parque ou na pracinha do seu bairro, com</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> | <p>(EI02EO01JAB) Valorizar a convivência em grupo e o cuidado com o outro.</p> <p>(EI02EO03JAB) Expressar atitudes de autoconfiança</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| <p>cuidado e proteção? Leve sua criança para que ela possa correr, pular, explorar a natureza e assim experimentar novas formas de estar e interagir com o mundo a sua volta,mas sem esquecer de usar a máscara, e da limpeza das mãos com água e sabão e o uso do álcool em gel.</p> | | <p>tentando superar dificuldades e desafios com seus pares.</p> <p>(EI02EO06JAB) Participar de momentos de troca e compartilhamento.</p> <p>(EI02EO10JAB) Conviver com regras simples em momentos de brincadeiras, higiene corporal e alimentação.</p> <p>(EI02EO11JAB) Reconhecer a existência de regras sociais de convivência coletiva, sob a orientação de um adulto.</p> |
| <p>Um fim de semana de sol e algumas guloseimas podem garantir a diversão da criançada! Vá a um parque ou até mesmo no quintal da sua casa e faça aquele piquenique com o que você tiver em casa. Aproveite para ensinar brincadeiras antigas aos pequenos. Se for ao parque, não esqueça o uso da máscara e das outras regras de higiene</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> | <p>(EI02CG03JAB) Experimentar novos deslocamentos com seu corpo no espaço.</p> <p>(EI02CG04JAB) Superar desafios no espaço para alcançar suas intenções.</p> <p>(EI02CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros.</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>para sua proteção e de seus pequenos.</p> | | |
| <p>E agora, que tal um circuito de obstáculos?! Lembre-se que a decoração da sua casa são os brinquedos e as brincadeiras do seu filho. Pegue almofadas, bambolês, cadeiras, puffs e outros objetos que você possa usar e monte um circuito com alguns obstáculos. Pense comigo: a criança precisará pisar nas almofadas com 2 pés juntos, passar por cima do puff, embaixo da cadeira, pular dentro dos bambolês e pisar com 1 pé só nas almofadas. Essa atividade desenvolve a coordenação motora ampla, reconhecimento do corpo, controle do esquema corporal, lateralidade e muito mais. Vai ser sucesso com sua criança!</p> | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> | <p>(EI02TS05JAB) Vivenciar experiências sensoriais a partir da manipulação de diversos materiais (areia, folhas secas, algodão, lixa, entre outros).</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|--|---|--|
| <p>Hum.. e que tal um labirinto no corredor? Pegue uma fita grossa e cole de uma ponta a outra na parede formando um labirinto no corredor. Depois, peça para seu filho passar pelo labirinto sem encostar na fita.</p> | <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.</p> | <p>(EI02EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações. (EI02EF12JAB) Expressar oralmente experiências vivenciadas demonstrando sentimentos.</p> |
| <p>Vamos fazer uma sessão de cinema em casa? Escolha um filme para assistir em família, principalmente um que desperte o interesse da sua criança, prepare um lanche com pipoca ou com o que você tiver em casa e a diversão será garantida, além de promover a interação entre a família. boa diversão!</p> | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> | <p>(EI02ET02JAB) Observar fenômenos, elementos e sons da natureza reconhecendo algumas características (luz solar, vento, chuva, calor, frio, quente-frio, claro-escuro, entre outros). (EI02ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço, lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois). (EI02ET07JAB) Vivenciar em situações do cotidiano, noções básicas de tempo, como: (agora, depois, depressa, devagar).</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| INFANTIL 3 | | |
|--|--|--|
| QUESTÃO | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES) |
| 01- Escutar a história: “CACHINHOS DOURADOS”. | ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. | (EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais. |
| 02- Realizar votação para escolher o nome de CACHINHOS DOURADOS e registrar as quantidades no gráfico de barras. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET13JAB) Registrar a quantidade de elementos em situações significativas, por meio de estratégias pessoais. |
| 03- Circular o nome mais votado e marcar um x no menos votado. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, entre outros, nas diversas situações do cotidiano. |
| 04- Pintar o nome que tem mais letras. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, entre outros, nas diversas situações do cotidiano. |
| 05- Observar seu nome e responder: letra inicial, | ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E | (EI03EF24JAB) Reconhecer o próprio nome em fichas ou outros suportes. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|--|--|--|
| final e número de letras. | IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, entre outros, nas diversas situações do cotidiano. |
| 06- Pintar no alfabeto as letras do seu nome. | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. | (EI03EF24JAB) Reconhecer o próprio nome em fichas ou outros suportes. |
| 07- Olhar no espelho e fazer o autorretrato. | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | (EI03CG02JAB) Identificar as partes do seu corpo, relacionando-as aos movimentos realizados, a partir de orientações de comandos. (EI03EO05JAB) Reconhecer e valorizar sua imagem corporal e suas características. (EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes. |
| 08- Marcar um x na cor dos seus olhos e cabelos. | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O EU, O OUTRO E O NÓS. | (EI03CG02JAB) Identificar as partes do seu corpo, relacionando-as aos movimentos realizados, a partir de orientações de comandos. (EI03EO05JAB) Reconhecer e valorizar sua imagem corporal e suas características. |
| 09- Circular qual família pertence a história de CACHINHOS DOURADOS. | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. | (EI03EF13JAB) Refletir sobre a estrutura da narrativa, elaborando perguntas e respostas, com base nos dispositivos “Quem?”, “O que?”, “Quando?” “Como?”, “Onde?”, “Por quê?”. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|--|--|---|
| 10- Marcar um x no alimento que cachinhos dourado comeu. | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. | (EI03EF08JAB) Diferenciar desenho de escrita. |
| 11- Circular a tijela maior e marcar a menor. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET01JAB) Reconhecer características e propriedades dos objetos, descrevendo-os e separando-os por cor, tamanho, textura, espessura, etc. |
| 12- Receita de mingau de aveia. | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais (EI03EF12JAB) Escutar comandos orais, compreendendo suas orientações e executando-as adequadamente em suas ações. (EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, entre outros, nas diversas situações do cotidiano. (EI03ET12JAB) Compreender a relação entre numerais e quantidades em diversas situações significativas (contagem das crianças, pontuação em jogos, coleções, entre outros). |
| 13- Contar o que achou do mingau de aveia. | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO. | (EI03EF03JAB) Relatar fatos significativos , emoções e sentimentos, experiências pessoais, por meio de expressões (movimento, dança, teatro, desenho, conversas, entre outros). |
| 14- Pintar os alimentos quentes. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET01JAB) Reconhecer características e propriedades dos objetos, descrevendo-os e separando-os por cor, tamanho, textura, |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | |
|--|---|--|
| | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | espessura, entre outros. (EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes |
| 15- Desenhar a comida preferida. | O EU, O OUTRO E O NÓS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | (EI03EO10JAB) Expressar sentimentos, desejos e opinião através da oralidade e da expressão de gestos. (EI03CG10JAB) Manipular materiais de diferentes tipos em atividades de habilidades manuais. |
| 16- Desenhar para completar o rosto de CACHINHOS DOURADOS . | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | (EI03CG10JAB) Manipular materiais de diferentes tipos em atividades de habilidades manuais. (EI03CG02JAB) Identificar as partes do seu corpo, relacionando-as aos movimentos realizados, a partir de orientações de comandos. |
| 17- Pintar a quantidade de cadeiras da história "CACHINHOS DOURADOS" | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, entre outros, nas diversas situações do cotidiano. |
| 18- Pintar o objeto que está em cima da cama e circular o que está em baixo. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI03ET06JAB) Reconhecer comandos a partir de noções de espaço de lateralidade entre, dentro e fora, em cima, embaixo, perto, longe, entre outros. (EI03ET07JAB) Estabelecer relações espaciais e temporais, utilizando a compreensão de tais noções nas situações práticas do cotidiano. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| INFANTIL 4 E 5 | | | |
|--|--|---|--|
| QUESTÃO | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES) | |
| | | 4 ANOS | 5 ANOS |
| 1. Leia o texto abaixo com muita atenção. | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | (EI04EF08JAB) Recontar histórias com base em livros literários lidos. | (EI05EF21JAB) Ler diferentes gêneros textuais, mesmo que de forma não convencional. |
| 2. Mostre que você entendeu direitinho a leitura. quem é o personagem principal da história? onde o conto se passa ? | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04EF08JAB) Recontar histórias com base em livros literários lidos. (EI04ET13JAB) Classificar objetos e figuras de acordo com as semelhanças e diferenças. | (EI05EF17JAB) Expressar conhecimentos prévios e estabelecer inferências sobre textos lidos. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>3. Tente fazer do seu jeitinho o seu belo nome.</p> | <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> | <p>(EI04EF22JAB) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea e convencional.</p> | <p>(EI05EF24JAB) Escrever seu nome próprio e pelo menos um sobrenome, com autonomia.</p> |
| <p>4. Observe a ficha com o seu nome e responda com ajuda de um adulto. letra inicial, última letra e quantas letras tem.</p> | <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> | <p>(EI04EF05JAB) Reconhecer e verbalizar semelhanças e diferenças entre sons iniciais e finais de palavras significativas, destacando-os.</p> <p>(EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do alfabeto.</p> <p>(EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e /ou não convencional.</p> | <p>(EI05EF29JAB) Reconhecer que uma letra pode se repetir no interior de uma palavra e em diferentes palavras, ao mesmo tempo em que distintas palavras compartilham as mesmas letras.</p> |
| <p>5. Vamos brincar com as letras do alfabeto! pinte as letras do seu nome.</p> | <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E</p> | <p>(EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do</p> | <p>(EI05EF29JAB) Reconhecer que uma letra pode se repetir no interior de uma palavra e em</p> |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|---|--|--|--|
| | IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | alfabeto. | diferentes palavras, ao mesmo tempo em que distintas palavras compartilham as mesmas letras. (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. |
| 6.Observe a palavra abaixo, registre a quantidade de letras e escreva a última letra. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | (EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e /ou não convencional. (EI04EF05JAB) Reconhecer e verbalizar semelhanças e diferenças entre sons iniciais e finais de palavras significativas, destacando-os. | (EI05EF05JAB) Identificar oralmente palavras que começam com a mesma sílaba. |
| 7.Pinte a figura cujo | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E | (EI04EF08JAB) Recontar histórias com base em livros literários lidos. | (EI05EF27JAB) Reconhecer que as letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|---|---|---|--|
| nome começa com a mesma sílaba da palavra patinho. | IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência o nome). (EI04ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. | (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. |
| 8. Observe a escrita dos nomes das figuras e pinte um quadradinho para cada letra que aparece. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04ET19JAB) Utilizar aos numerais nas diversas situações do cotidiano. (EI04ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. | (EI05ET19JAB) Utilizar os numerais nas diversas situações do cotidiano. |
| 9. Observe o desenho e pinte o quadrinho que mostra o numeral correspondente a quantidade de cada figura. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. (EI04ET23JAB) Organizar e | (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | representar através de tabelas e gráficos de barras, dados coletados em pesquisas realizadas com a mediação do professor. | |
| 10. Descubra o conto preferido da sua família. desenhe um tracinho para cada voto ao lado das imagens dos contos. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04ET24JAB) Interpretar gráficos de barras estabelecendo relações. | (EI05ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. |
| 11. Qual história foi a mais votada? circule a imagem, e qual a menos votada? marque um (x). registre a quantidade de votos destas histórias. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. (EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não | (EI05EF27JAB) Reconhecer que as letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | convencional. | |
| 13. Observe os animais abaixo e pinte o que tem o nome maior. | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | (EI04EF23JAB) Dissociar o tamanho da palavra do tamanho do objeto que ela nomeia (realismo nominal). | (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional. |
| 14. Risque o numeral que corresponde ao número de letras da palavra vaca. | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência o nome). (EI04ET20JAB) Comparar pequenas quantidades a partir da correspondência um a um. | (EI05ET01JAB) Classificar objetos de acordo com suas propriedades. |
| 15. Os animais são seres vivos, eles nascem, crescem, reproduzem e morrem. das figuras | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E | (EI04ET13JAB) Classificar objetos e figuras de acordo com as semelhanças e diferenças. | (EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina. |



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| abaixo, pinte somente os animais. | TRANSFORMAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. | | |
| 16. Ajude o cisne a chegar no lago. | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | (EIO4CG13JAB) Coordenar suas habilidades motoras nas atividades de representação gráfica (desenho e escrita do nome). (EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas. | (EI05EF21JAB) Ler diferentes gêneros textuais, mesmo que de forma não convencional. |