

EMENTA

FORMAÇÃO: Programa de Leitura, Compreensão e Escrita: “Escola que lê, faz a mudança acontecer” (APRESENTAÇÃO DOS LIVROS LITERÁRIOS 2024 – SUGESTÕES METODOLÓGICAS).

CARGA HORÁRIA: A formação estará disponível ao público no Período de 29 de abril a 29 de maio de 2024.

LOCAL DA OFERTA: Plataforma do Espaço de Formação

PÚBLICO-ALVO: Supervisores Escolares, Professores da Educação Infantil, Professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Professores da EJA 1º Segmento Professores readaptados e Coordenadores Educacionais de todos os segmentos

FORMADORES: Coordenadores Educacionais da Educação infantil, Ensino fundamental - Anos Iniciais e Finais, EJA – Educação de Jovens e Adultos.

JUSTIFICATIVA: Considerando a continuidade do Programa de Leitura, compreensão e escrita: “Escola que lê, faz a mudança acontecer” no ano de 2024, que tem como objetivo conceder a todos os estudantes, livros literários, anualmente, para serem trabalhados em sala de aula durante o ano letivo e doados aos mesmos para acervo pessoal, objetivando potencializar as habilidades da leitura, escrita, compreensão e interpretação textual; Considerando que a promoção do desenvolvimento das habilidades de leitura e de escrita é elemento necessário e indispensável à formação de crianças, de jovens, de adultos e de idosos e é, portanto, o grande desafio daqueles comprometidos com uma educação de qualidade; Considerando a aquisição de novos títulos a cada ano letivo; Considerando que a escolha dos livros literários é realizada pelos Coordenadores Educacionais que acompanham as Unidades de Ensino, por segmento estudantil, e pela equipe da Gerência do Programa de Leitura; Faz-se necessário que Professores e Supervisores Escolares que atuam diretamente nas Unidades de Ensino junto aos estudantes, recebam formação continuada, para conhecimento prévio do novo acervo literário, das temáticas abordadas, bem como orientações metodológicas e sugestões de atividades, de forma a garantir mais qualidade no ensino e melhores condições de trabalho para os docentes no desenvolvimento das suas ações com os livros do Programa de Leitura, Compreensão e Escrita : “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”.

OBJETIVOS: Incentivar o prazer e o interesse pela leitura e escrita, levando os estudantes a perceber as possibilidades que os textos podem proporcionar e os comportamentos de leitor e escritor proficiente. Promover interações entre os educandos e as obras lidas, objetivando a percepção de um mundo permeado por diferentes objetos escritos que exercem sobre nós uma constante interação através da ação leitora.

EMENTA: Apresentação dos títulos dos livros literários do Programa de Leitura 2024; Apresentação da ficha técnica dos livros (título, autor (a), ISBN, editora...); Sinopse; Orientações Metodológicas, Sugestões de Atividades; Sugestões para elaboração do Portfólio do Programa de Leitura.

EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1º. SEGMENTO – (I, II, III)	SE FALA ASSIM NO SERTÃO	MANOEL CAVALCANTE
1º. SEGMENTO – (I, II, III)	MADIBA – O MENINO AFRICANO	ROGÉRIO ANDRADE BARBOSA
2º. SEGMENTO – (IV, V)	O CÃO E O CURUMIM	CRISTINO WAPICHANA
2º. SEGMENTO – (IV, V)	O PAPAGAIO QUE NÃO GOSTAVA DE MENTIRAS E OUTRAS FÁBULAS AFRICANAS	ADILSON MARTINS

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataforma de chamadas de vídeos para aulas remotas.

AValiação

Através do sistema da escola de formação. Nesse momento o professor poderá avaliar a formação e contribuir com sugestões e comentários.

REFERÊNCIAS

Inseridas na formação, a partir da apresentação de cada livro literário, constando na ficha técnica: (título, autor (a), ISBN, editora).