



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: KELLY CASCAÃO

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

| DATA DE EXIBIÇÃO | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|------------------|--|--|
| 06/10/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. |
| 13/10/2021 | Estratégia de leitura | (EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. (EF35LP05.1JAB) Identificar palavras e /ou expressões desconhecidas em textos de gêneros diversos, lidos de forma autônoma ou compartilhada, determinando seu significado a partir do contexto em que está sendo usada. |
| 20/10/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. |
| 27/10/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Compreensão em leitura | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social. (EF03LP11.1JAB) Identificar as características dos textos instrucionais |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

| | | |
|------------|--|---|
| | | (receitas, instruções de montagem, etc.). |
| 03/11/2021 | Escrita autônoma e compartilhada | (EF02LP13.1JAB) Definir situações comunicativas contextualizadas para escrever gêneros textuais da vida cotidiana. |
| 10/11/2021 | Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação | (EF02LP10.1JAB) Selecionar, em textos lidos, palavras sinônimas, determinando a diferença de sentido entre elas. (EF02LP10.2JAB) Formar o antônimo através do acréscimo de prefixos de negação: IN-/IM. |
| 17/11/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Planejamento de texto | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP05.3JAB) Produzir gêneros textuais considerando os suportes, interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção. |
| 22/11/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Planejamento de texto | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP05.3JAB) Produzir gêneros textuais considerando os suportes, interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção. |
| 01/12/2021 | Leitura de imagens em narrativas visuais | (EF15LP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão. (EF15LP14.2JAB) Reconhecer as histórias em quadrinhos e tirinhas como narrativas visuais. |
| 08/12/2021 | Leitura de imagens em narrativas visuais | (EF15LP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão. (EF15LP14.2JAB) Reconhecer as histórias em quadrinhos e tirinhas como narrativas visuais. |
| 15/12/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

| | | |
|------------|--|--|
| | Planejamento de texto | (EF15LP05.3JAB) Produzir gêneros textuais considerando os suportes, interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção. |
| 22/12/2021 | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Planejamento de texto | (EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética. (EF15LP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação. (EF15LP05.3JAB) Produzir gêneros textuais considerando os suportes, interlocutores, a esfera de circulação e o propósito de produção. |