



# CADERNO DE ATIVIDADES – 2ª UNIDADE 2021

## INFANTIL 3



Turbine seu conhecimento

NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





Turbine seu conhecimento

**SRS. RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM A SUA COLABORAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO AGRADÁVEL, TRANQUILO E NO APOIO PARA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS. SUA PARCERIA É MUITO VALIOSA NESSES MOMENTOS DE ATIVIDADES!!**

**OLÁ, CRIANÇA!!!**

**VAMOS INICIAR MAIS UMA AVENTURA  
JUNTO COM A TURMINHA DO BEM?!**



**PARA COMEÇAR A NOSSA AVENTURA, QUE TAL  
REALIZAR UM EXPERIÊNCIA BEM LEGAL?**

**VAMOS LÁ!!!**

1. COMEÇAREMOS LENDO ESSE TRAVA-LÍNGUA, JUNTO COM SEU FAMILIAR.

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.**



Fonte: [Atividade-Trava-Linguas-Sapo.png](#)

☺ SRS. RESPONSÁVEIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A CONHECER ESSE JOGO VERBAL QUE É O TRAVA-LÍNGUAS! COMECEM FALANDO DEVAGAR, E VÃO AUMENTANDO O RITMO, PARA A CRIANÇA ACELERAR O TRAVA-LÍNGUAS! SERÁ PURA DIVERSÃO!



Turbine seu conhecimento

**SRS. RESPONSÁVEIS**, PARA A EXPERIÊNCIA A SEGUIR PRECISAREMOS COLOCAR VÁRIOS OBJETOS COM TEXTURAS DIFERENTES DENTRO DE UM SACO OU CAIXA E DE UM PANO PARA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA. EX.: (URSO DE PELÚCIA, LIXA DE UNHA, ESCOVA DE CABELO, PREGADOR, LÁPIS, POMPOM DE CABELOS, ENTRE OUTROS) A CRIANÇA VAI TENTAR DESCOBRIR COM OS OLHOS VENDADOS QUE OBJETO É ESSE.

2. VAMOS SENTIR O FORMATO E A TEXTURA DE VÁRIOS OBJETOS? EM SEGUIDA, TENTAR DESCOBRIR QUAL É O OBJETO COM OS OLHOS VENDADOS?





**SRS. RESPONSÁVEIS**, REALIZEM A LEITURA DO POEMA ABAIXO E REFLITAM JUNTO COM A CRIANÇA SOBRE AS DIVERSAS CORES, ETNIAS QUE EXISTEM PELO MUNDO TODO E SOBRE COMO É IMPORTANTE VALORIZAR AS NOSSAS ORIGENS.

3- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA!



### O PEQUENO PRÍNCIPE

O PEQUENO PRÍNCIPE CHEGOU,  
MONTADO EM SEU CAVALO PRETO  
PRETA TAMBÉM ERA A SUA COR  
COR DE MENINO PERFEITO.

MAS É CLARO QUE ALGUÉM ESTRANHOU,  
POIS NAS HISTÓRIAS QUE OUVIMOS  
OS PRÍNCIPES TÊM OUTRA COR  
NÃO A COR DESTE MENINO.

AO QUE O PRÍNCIPE RESPONDEU:  
DO LUGAR DE ONDE EU VENHO  
OS PRÍNCIPES SÃO TODOS PRETOS  
OS REIS, AS RAINHAS, TODO O REINO.

E AQUI, PELO QUE VEJO  
TEM TANTA GENTE PRETINHA!  
VOU PROCURAR UMA PRINCESA  
E FAZER DELA RAINHA...

PARA QUE UM DIA AS HISTÓRIAS  
POSSAM TER COR DIFERENTE  
UMA COR QUE TAMBÉM É BELA  
UMA COR QUE TRADUZA A GENTE!

MARCELO SERRALVA



<http://áfrica-no-brasil.blogspot.com>



Turbine seu conhecimento

04- O POEMA “O PEQUENO PRÍNCIPE” FALA DE UM PRÍNCIPE DIFERENTE DOS QUE CONHECEMOS NAS HISTÓRIAS. ESSE PRÍNCIPE DESEJA QUE UM DIA, ELE E AS PESSOAS DA SUA COR TENHAM REPRESENTATIVIDADE. POR ISSO, FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO VOCÊ.





SRS. RESPONSÁVEIS, AJUDE A CRIANÇA A RELER O TRECHO DO POEMA ABAIXO.

E AQUI PELO QUE VEJO  
TEM TANTA GENTE PRETINHA!  
VOU PROCURAR UMA PRINCESA  
E FAZER DELA RAINHA...



GQ.GLOBO.COM

NO TRECHO DO POEMA FALA SOBRE UMA PRINCESA QUE VAI VIRAR UMA RAINHA! OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

**RAINHA**

05 - PINTA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA.

06- QUE TAL DESENHAR AS RAINHAS E REIS ESPECIAIS PARA VOCÊ? PARA ISSO, PEGUE SEU CADERNO DE DESENHO E GIZ DE CERA! OS PERSONAGENS DO SEU DESENHO PODEM SER A MAMÃE, O PAPAÍ, VOVÓ, TITIOS OU TITIAS... A ÚNICA REGRA É CAPRICHAR!



Turbine seu conhecimento

**SRS. RESPONSÁVEIS,** À MEDIDA QUE FOR LENDO O TRECHO DO POEMA ABAIXO, APROVEITE PARA CONVERSAR COM A SUA CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS FÍSICAS A PARTIR DO SEU CORPO E DE OUTRA CRIANÇA.

TODOS SÃO HUMANOS,  
MAS BEM DIFERENTES...  
BRANCO, PRETO, VERMELHO,  
TODOS SÃO GENTE!



CADA UM NA SUA,  
ISTO NÃO FAZ MAL  
DI-VER-SI-DA-DE  
É QUE É LEGAL!

TATIANA BELINKY

★AGORA É COM VOCÊ!!! ★

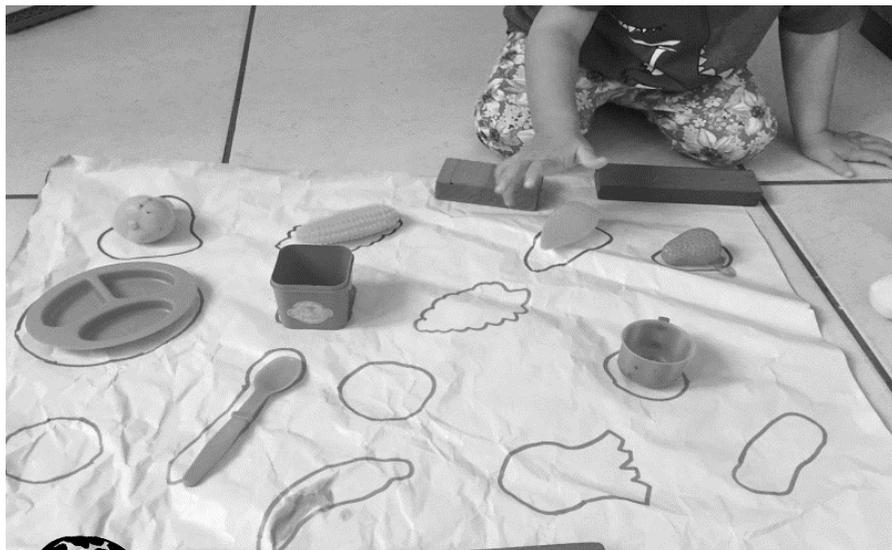
7 - CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMA(S) CARACTERÍSTICA (S) PARECIDA (S) COM A(S) SUA(S).





**SRS. RESPONSÁVEIS**, CONVIDEM SUA CRIANÇA A EXPLORAR ALGUNS OBJETOS EM LOCAL PLANO E COM BASTANTE ESPAÇO. ANTES DE INICIAREM A BRINCADEIRA, DEIXEM A CRIANÇA LIVRE PARA BRINCAR, TOCAR, E EXPLORAR OS OBJETOS E FAÇAM O PASSO A PASSO A SEGUIR.

8. VAMOS BRINCAR DE “CONTORNO DE OBJETOS”!



CRIANÇA , ESSA BRINCADEIRA DEVE SER FEITA JUNTO COM SEU FAMILIAR!

★DIVIRTAM-SE JUNTINHOS!!! ★

PARA ESSA EXPERIÊNCIA SIGAM AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

**MATERIAL:** PAPEL OU PAPELÃO, OBJETOS DIVERSOS, CANETA OU GIZ.

O ADULTO FAZ O CONTORNO DOS OBJETOS COM A CANETA NO PAPEL/PAPELÃO OU O CONTORNO DOS MESMOS NO CHÃO, USANDO O GIZ. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR EM CIMA DE CADA CONTORNO O OBJETO CORRESPONDENTE. O ADULTO PODE PEDIR PARA QUE AS CRIANÇAS FAÇAM CONTORNOS DE OBJETOS, PARA QUE ELE POSSA RELACIONAR, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**ATENÇÃO!!!**

CUIDADO PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE OS OBJETOS NA BOCA!!



**SRS. RESPONSÁVEIS**, VAMOS AGORA BRINCAR COM TINTA GUACHE E DEIXAR A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS FLUÍREM. PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE TINTAS GUACHE (CORES DIVERSAS) E CADERNO DE DESENHO.



9. APÓS CANTAR A MÚSICA, É A SUA VEZ DE TENTAR FAZER UMA OBRA DE ARTE!

PARA ESSA EXPERIÊNCIA SIGAM AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- ★ AJUDE-A A PINTAR AS DUAS MÃOS DA CRIANÇA (UMA DE CADA VEZ);
- ★ COLOQUE AS MÃOS PINTADAS NA FOLHA. VAI FORMAR AS ASAS DE UMA BORBOLETA, DEIXE SECAR!!;
- ★ EM SEGUIDA, ENTREGUE AS CANETINHAS COLORIDAS PARA QUE A CRIANÇA FAÇA O CORPO DA BORBOLETA;
- ★ ESTÁ PRONTO! DEIXE A CRIANÇA BRINCAR COM SUA OBRA DE ARTE.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU-PAU



CANTIGA POPULAR

GOOGLE IMAGENS



FAÇA A SUA BORBOLETA, DO SEU JEITINHO!!!



Turbine seu conhecimento

**SRS. RESPONSÁVEIS,** CONVIDEM SUA CRIANÇA A APRECIAR A OBRA DE ARTE ABAIXO. CONVERSEM SOBRE O QUE VEEM. APROVEITE PARA MOSTRAR FOTOS OU IMAGENS DE PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, E JUNTINHOS CONHECEREM UM POUCO MAIS DE SUA HISTÓRIA.

10- OBSERVE O QUADRO “A FAMÍLIA ” DE TARSILA DO AMARAL E MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ DE PÉ SEGURANDO UM BRINQUEDO:

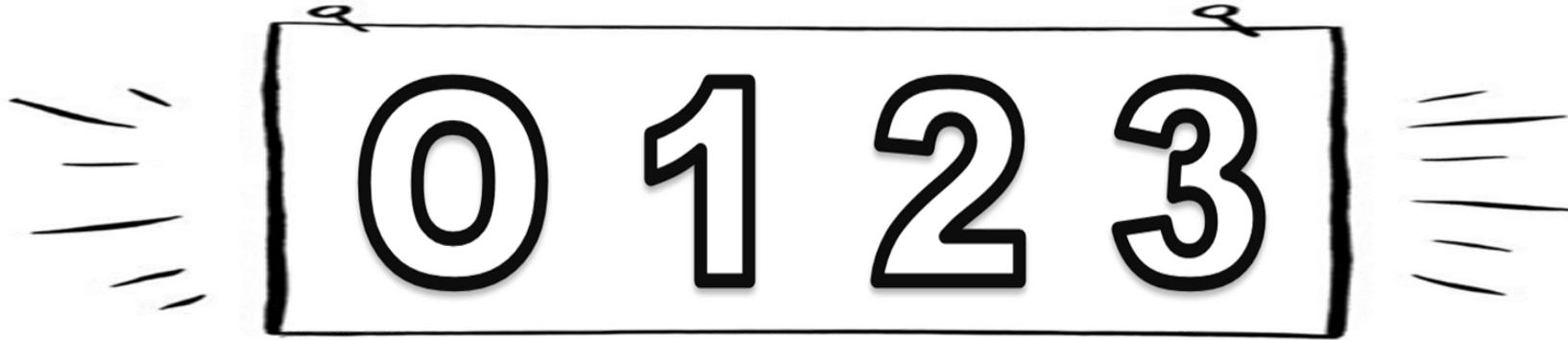


GOOGLE IMAGENS





11. OBSERVE NOVAMENTE A OBRA “A FAMÍLIA” DE TARSILA DO AMARAL E PINTE APENAS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NELA. AGORA, PINTE TAMBÉM O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU!



12. APÓS APRECIAR A IMAGEM, USE A MASSINHA DE MODELAR E FAÇA SEU ANIMAL PREFERIDO.

**ATENÇÃO!!!**  
CUIDADO PARA A CRIANÇA  
NÃO COLOCAR A MASSINHA  
NA BOCA.

NÓS CURTIMOS MUITO NOSSAS EXPERIÊNCIAS!  
ESPERO QUE VOCÊ TAMBÉM TENHA GOSTADO!  
ATÉ A PRÓXIMA!



Ilustrador da Turma do Bem: Noel Marco