

**CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO**

<b>CADERNO ABRIL</b>			
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO</b>			
<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
<b>01</b>	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.1JAB) Antecipar e localizar informações explícitas em quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos por outras pessoas.
<b>02</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06JAB) Segmentar oralmente palavras em sílabas, em situações significativas.	(EF01LP06.1JAB) Identificar o número de sílabas das palavras destacadas em pequenos textos (parlendas, cantigas, poemas, etc.).
<b>03</b>	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(EF01LP15JAB) Analisar e agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia), separando palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	(EF01LP15.3JAB) Compreender o significado de antônimo (palavras com sentido oposto) utilizando-as nos textos.
<b>04</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP02JAB) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, observando essa estrutura em palavras de textos de circulação social.	(EF03LP02.3JAB) Discernir a existência de sílabas não canônicas, utilizando-se desse conhecimento na escrita de palavras de forma correta.
<b>05</b>	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.1JAB) Antecipar e localizar informações explícitas em quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos por outras pessoas.

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

<b>06</b>	Construção do sistema alfabético	(EF03LP02JAB) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, observando essa estrutura em palavras de textos de circulação social.	(EF03LP02.3JAB) Discernir a existência de sílabas não canônicas, utilizando-se desse conhecimento na escrita de palavras de forma correta.
<b>07</b>	Estratégia de leitura	(EF01LP02JAB) Escrever, espontaneamente ou por ditado, utilizando-se de um contexto, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	(EF01LP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
<b>08</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04JAB) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas formadas pelas estruturas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	(EF02LP04.2JAB) Escrever de forma correta palavras com as diferentes estruturas silábicas CV, V, CVC, CCV.
<b>09</b>	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP27JAB) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor a partir da compreensão e interpretação destes.	(EF02LP27.2JAB) Compreender o processo de reescrita de textos literários de estrutura narrativa, considerando a leitura realizada por leitores mais experientes.
<b>10</b>	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.3JAB) Identificar as características e a finalidade dos gêneros lidos, refletindo sobre os contextos de circulação social de forma autônoma ou com a ajuda de seus pares.

**CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO**

<b>CADERNO ABRIL</b>			
<b>MATEMÁTICA - 3º ANO</b>			
<b>01</b>	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	EF03MA03JAB) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito e para a resolução de problemas.	(EF03MA03.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição, subtração e/ou multiplicação, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual método é mais apropriado para a operação a ser realizada.
<b>02</b>	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24JAB) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca utilizando estratégias pessoais e/ou algoritmos.	(EF03MA24.3JAB) Elaborar e resolver problemas envolvendo situações de equivalência entre cédulas e moedas.
<b>03</b>	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23JAB) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos registrando-as corretamente.	(EF03MA23.3JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo a leitura de horas, intervalos de tempo e passagem do tempo.
<b>04</b>	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA03JAB) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito e para a resolução de problemas.	(EF03MA03.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição, subtração e/ou multiplicação, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual método é mais apropriado para a operação a ser realizada.

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

<b>05</b>	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05JAB) Compreender e utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito na resolução de problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	(EF03MA05.1JAB) Resolver operações que envolvam adição de duas ou três parcelas com reservas ou sem reservas, com números de até três ordens.
<b>06</b>	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18JAB) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda e resolvendo problemas que envolvam a grandeza tempo.	(EF02MA18.4JAB) Identificar o calendário como unidade de medida de tempo, realizando leituras estabelecendo relações entre o dia do mês, o dia da semana e a data.
<b>07</b>	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18JAB) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda e resolvendo problemas que envolvam a grandeza tempo.	(EF02MA18.4JAB) Identificar o calendário como unidade de medida de tempo, realizando leituras estabelecendo relações entre o dia do mês, o dia da semana e a data.
<b>08</b>	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23JAB) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos registrando-as corretamente.	(EF03MA23.3JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo a leitura de horas, intervalos de tempo e passagem do tempo.
<b>09</b>	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27JAB) Ler, interpretar, representar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para a compreensão de aspectos da realidade sociocultural significativos.	(EF03MA27.5JAB) Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas e gráficos.
<b>10</b>	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e	(EF03MA14JAB) Identificar e descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	(EF03MA14.2JAB) Descrever as características das figuras espaciais, identificando as figuras planas que a compoem, número de lados (faces), vértices e arestas.

## CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

	planificações		
--	---------------	--	--