

**2º SIMULADO 2019 DA REDE MUNICIPAL DO  
JABOATÃO DOS GUARARAPES**



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

**9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

NOME:


TURMA:

TURNO:

ESCOLA:


ALUNO(A):


ANO: 9º ENSINO FUNDAMENTAL/ TURMA:

TURNO:

**2º SIMULADO DE 2019**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS  
QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto.**

**O melhor remédio para uma boa  
Saúde**

Vamos imaginar que a indústria farmacêutica desenvolveu uma pílula que pudesse prevenir doenças do coração, obesidade, diabetes e reduzir o risco de câncer, osteoporose, hipertensão e depressão.

Já temos esse remédio. E não custa nada. Está a serviço de ricos e pobres, jovens e idosos.

É a atividade física.

Fonte: (Gro Harlem Brundtland, diretora geral da OMS – Organização Mundial da Saúde) Folha de São Paulo, 6 abr. 2002.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, o remédio que não custa nada e está a serviço de ricos e pobres, jovens e idosos

- (A) ainda não existe.
- (B) é a atividade física.
- (C) é uma pílula fabricada pela indústria farmacêutica.
- (D) só é encontrado nas farmácias.

**Leia o texto.**

**O cachorro**

As crianças sabiam que a presença daquele cachorro vira-lata em seu apartamento seria alvo da mais rigorosa censura de sua mãe. Não tinha qualquer cabimento: um apartamento tão pequeno que mal acolhia Álvaro, Alberto e Anita, além de seus pais, ainda tinha de dar abrigo a um cãozinho! Os meninos esconderam o animal em um armário próximo ao corredor e ficaram sentados na sala à espera dos acontecimentos. No fim da tarde a mãe chegou do trabalho. Não tardou em descobrir o intruso e a expulsá-lo, sob os olhares aflitos de seus filhos.

**QUESTÃO 02**

No texto, fica claro que haverá um conflito entre as crianças e a mãe, quando as crianças

- (A) decidem esconder o animal dentro de um armário.
- (B) levam para casa um cachorro vira-lata, e não um cachorro de raça.
- (C) não deixam o animal ficar na sala.
- (D) resolvem levar um cachorro para casa, mesmo sabendo que a mãe seria contra.

**Leia o texto.**

### **Jéssica veio do céu**

Jéssica é somente uma garota de 11 anos (...). Mas tem a coragem de uma leoa e a calma de um anjo da guarda. Na noite de domingo, a casa em que ela mora se transformou num inferno que ardia em chamas porque um de seus irmãos causou o acidente ao riscar um fósforo.

Larissa, de 7 anos, Letícia, de 3, e o menino de 8, que involuntariamente provocou o incêndio, foram salvos porque Jéssica (apesar de seus 11 anos) se esqueceu de sentir medo. Mesmo com a casa queimando, a garganta sufocando com a fumaça e a porta da rua trancada por fora (a mãe saíra), a menina não se desesperou. Abriu a janela de um quarto e através dela colocou, um por um, todos os irmãos para fora. Enquanto fazia isso, rezava. Ninguém sofreu sequer um arranhão. Só então Jéssica pensou em si própria. E sentiu muito medo. Pulou a janela e disparou a correr.

### **QUESTÃO 03**

No trecho: “Larissa, de 7 anos, Letícia, de 3 anos, e o menino de 8, que involuntariamente provocou o incêndio, [...] o trecho destacado se refere a(ao)

- (A) Jéssica (de 11).
- (B) Larissa (de 7).
- (C) Letícia (de 3).
- (D) menino (de 8).

**Leia o texto.**

### **O Último Computador**

Um dia, todos os computadores do mundo estarão ligados num único e definitivo sistema, e o centro do sistema será na cidade de Duluth, nos Estados Unidos. Toda memória e toda informação da humanidade estarão no Último Computador. As pessoas não precisarão ter relógios individuais, calculadoras portáteis, livros etc. Tudo o que quiserem fazer – compras, contas, reservas – e tudo que desejarem saber estará ao alcance de um dedo. Todos os lares do mundo terão terminais do Último Computador. Haverá telas e botões do Último Computador em todos os lugares frequentados pelo homem, desde o mictório ao espaço. E um dia, um garoto perguntará a seu pai:

— Pai, quanto é dois mais dois?

— Não pergunte a mim, pergunte a Ele.

O garoto apertará o botão e, num milésimo de segundo, a resposta aparecerá na tela mais próxima. E, então, o garoto perguntará:

— Como é que eu sei que isso está certo?

— Ora, ele nunca erra.

— Mas se desta vez errou?

— Não errou. Conte nos dedos.

— Contar nos dedos?

— Uma coisa que os antigos faziam. Meu avô me contou. Levante dois dedos, depois mais dois... Olhe aí. Um, dois, três, quatro. Dois mais dois quatro. O computador está certo.

Bacana. Mas, pai: e 366 mais 17? Não dá para contar nos dedos. Jamais vamos saber se a resposta do Computador está certa ou não.

— É, e se for mentira do Computador?

— Meu filho, uma mentira que não pode ser desmentida é a verdade.

Quer dizer, estaremos irremediavelmente dominados pela técnica, mas sobrar a filosofia.

*Luís Fernando Veríssimo*

#### **QUESTÃO 04**

No trecho: “O garoto apertará o botão e, num milésimo de segundo, a resposta aparecerá na tela mais próxima”. A expressão destacada significa o mesmo que

- (A) Depois de muito tempo.
- (B) Durante mil anos.
- (C) Em um minuto.
- (D) Muito rápido.

**Leia o texto.**

#### **Acordo Ortográfico**

Triste episódio (...) a sanção da nova lei da reforma ortográfica. Como explicar a norma (o)culta para as palavras “quente” e “frequente”? A nova norma pressupõe o conhecimento prévio das palavras, mas estas nunca mais serão lidas, e sim decoradas.

Apesar de a nova regra atingir cerca de 0,5% das palavras, muitas são usadas 100% dos dias. Que tal a manchete “Sequestraram cinquenta pinguins”? O que não deixa de ser uma delinquência linguística. Uma tristeza impormos isso aos nossos irmãos portugueses. Triste é também a apatia com que discutimos a nossa identidade.

O. E. de S. A. – São Paulo, SP Folha de São Paulo - 2/10/2008.

#### **QUESTÃO 05**

O texto foi escrito com o objetivo de

- (A) apresentar a opinião de um leitor.
- (B) discutir a nossa identidade.
- (C) informar sobre as mudanças da língua.
- (D) sancionar a nova lei da reforma ortográfica.

**Leia os textos a seguir.**

#### **Você acredita que o jovem tem condições de mudar o país?**

Texto I

**SIM** A.S.F., 22, São Paulo, SP

“O jovem tem um papel importante no panorama político do país. As manifestações e as movimentações estudantis, por exemplo, chamam a atenção e ganham repercussão nacional. A tomada de consciência é fundamental, já que daqui a alguns anos nós é que vamos estar no poder.”

Texto II

**NÃO** G.F.L., 19, São Paulo, SP

“O jovem é muito acomodado; a gente não faz nada para mudar o país. Pequenas manifestações ou ações individuais não adiantam, não são levadas a sério e morrem logo. A única forma de conseguir alguma coisa é por meio de uma mobilização nacional, mas o jovem não está interessado em se mexer.”

Fonte: Folha de São Paulo – Folhateen, 5/4/1999.

#### **QUESTÃO 06**

Sobre os textos I e II, podemos dizer que

- (A) o texto I, é similar ao texto II.
- (B) o texto II, expressa ironia.
- (C) o texto II, discorda do texto I.
- (D) o texto I, complementa o texto II.

**Leia o texto.**

### Transplantação

Não há dúvida que as línguas se aumentam e alteram com o tempo e as necessidades dos usos e costumes. Querer que a nossa pare no século de quinhentos é um erro igual ao de afirmar que a sua transplantação para a América não lhe inseriu riquezas novas. A este respeito a influência do povo é decisiva. Há, portanto, certos modos de dizer, locuções novas, que de força entram no domínio do estilo e ganham direito de cidade.

Fonte: (MACHADO DE ASSIS. Apud Luft, Celso Pedro. Vestibular do português).

Vocabulário:

**Transplantação** - transferir de um lugar ou contexto para outro.

### QUESTÃO 07

Ao ler o texto, concluimos que

- (A) a vinda de portugueses da Europa para o Brasil evitaram inserir ao idioma, novas riquezas.
- (B) as alterações da língua estão condicionadas às necessidades dos usos e costumes.
- (C) o português do século XVI é o mesmo de hoje, não sendo necessário parar a língua no tempo.
- (D) os falantes do campo usam expressões atuais da língua mesmo sem sofrerem influência.

**Leia o texto.**

### Criação de quê?

O fazendeiro novo chega à beira do rio com sua criação de vacas e pergunta para o menino que está sentado em cima da cerca:

— Esse rio é fundo menino? O menino responde:

— Bom, a criação do meu pai passa com a água no peito...

Então, o fazendeiro passa sua criação e, lá pelo meio do rio, todas as vacas se afogam. Desesperado, ele pergunta para o menino:

— MENINO! ... Seu pai cria o quê, moleque? E o menino, calmamente, responde:

— Meu pai cria pato.

Disponível: <http://www.xalingo.com.br/clubinho/piadas/criacao-de-que#sthash.HAqlw6XN.dpbs>

### QUESTÃO 08

Há traços de humor no trecho

- (A) “Desesperado, ele pergunta”.
- (B) “Esse rio é fundo menino?”
- (C) “Meu pai cria pato”.
- (D) “Seu pai cria o quê?”.

### QUESTÃO 09

Esse texto tem a finalidade de

- (A) entreter.
- (B) emocionar.
- (C) divertir.
- (D) criticar.

**Leia o texto.**

### **CIDADANIA, DIREITO DE TER DIREITOS**

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. [...] Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. [...] Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

Fonte: DIMENSTEIN, Gilberto. O Cidadão de papel. São Paulo: Ed. Ática, 1998.

### **QUESTÃO 10**

O trecho que indica uma opinião em relação à cidadania é

- (A) “é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la...”
- (B) “É poder votar em quem quiser...”
- (C) “Foi uma conquista dura.”
- (D) “revelam estágios de cidadania...”

**Leia o texto.**

### **Rua do Sol**

Mais um grande acontecimento sacudia a cidade. E toda a Rua do Sol participava da mesma estranha agitação. Os pais confabulavam. Os vizinhos confraternizavam. Havia que olhar as crianças, vigiá-las, evitar que ficassem na rua. A morte poderia surgir inesperadamente, arrastando-as. O primeiro automóvel circulava. Era uma coisa inesperada, que andava por si, como se fosse um trem, mas sem locomotiva. Nada lembrava dos bondinhos a burro que rolavam barulhentos pelas ruas.[...]

LESSA, Orígenes. Seleta.2 ed.Rio de Janeiro, José Olympio, 1976.

### **QUESTÃO 11**

Qual é a informação principal do texto “Rua do Sol”?

- (A) A atitude das crianças frente aos trens barulhentos.
- (B) A circulação do primeiro automóvel nas ruas da cidade.
- (C) A confraternização dos pais e das crianças nas ruas barulhentas.
- (D) A lembrança do barulho dos carros nos trilhos.

**Leia o texto.**

**Cerca de 20 mil se despedem do poeta Patativa**

Foi decretado feriado ontem em Assaré (623Km de Fortaleza) para a população local homenagear o principal poeta popular do Brasil, Antônio Gonçalves da Silva, o Patativa do Assaré, que morreu anteontem, aos 93 anos.

As homenagens começaram logo depois da morte, às 18h30. Parte da população (de 20 mil habitantes) acampou durante toda a madrugada na frente da casa do poeta.

(...) À tarde, como o número de visitantes aumentou muito, o velório foi transferido para a catedral da cidade, onde sanfoneiros repetiam A Triste Partida, poema cantado por Luiz Gonzaga.

O cearense Fagner também gravou a música, mas preferiu cantar ontem o poema Vaca Estrela e Boi Fubá para homenageá-lo em missa assistida por cerca de 10 mil pessoas.

O enterro aconteceu às 17h, no cemitério São João Batista. A PM calcula que passaram pelo funeral cerca de 20 mil pessoas. O Estado do Ceará decretou luto de três dias.

Fonte: Beltrão, Eliana Santos; Gordilho, Terezinha. Novo Diálogo

**QUESTÃO 12**

No trecho do texto, “O Estado do Ceará **decretou** luto de três dias”, a palavra destacada tem o mesmo sentido de

- (A) comemorar.
- (B) decidir.
- (C) optar.
- (D) realizar.

**QUESTÃO 13**

No texto, o trecho “que morreu anteontem, aos 93 anos.”, o termo destacado refere-se a

- (A) Patativa do Assaré.
- (B) Luiz Gonzaga.
- (C) João Batista.
- (D) Fagner.

**Leia o texto.**

**OS PANCARARÉS**

Conhecedores de cada canto da região em que viveram os cangaceiros, os pancararés, quando a volante passava, ajudavam a esconder Lampião e seu bando. Hoje, uma comunidade remanescente dos pancararés vive na Baixa do Chico, um pequeno povoado situado no interior do Raso da Catarina. Embora as condições de vida sejam bastante simples, os moradores parecem saudáveis. Vivem em casas rústicas de pau-a-pique e recebem água de um poço artesiano porque a região é árida e agreste. Dedicam-se a pequenas lavouras de milho e feijão e à criação de gado.

Fonte:  
[www.almg.gov.br/revistalegis/saofrancisco/população](http://www.almg.gov.br/revistalegis/saofrancisco/população).

**QUESTÃO 14**

No trecho “...**quando** a volante passava, ajudavam a esconder Lampião e seu bando.”, a expressão destacada demonstra uma circunstância de

- (A) comparação.
- (B) condição.
- (C) dúvida.
- (D) tempo.



**Leia o texto.**



### **QUESTÃO 15**

Nesse texto, pode-se inferir que o serralheiro recebeu o telefonema de um

- (A) preso da casa de detenção.
- (B) guarda da casa de detenção.
- (C) diretor da casa de detenção.
- (D) construtor da casa de detenção.

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS  
QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 1**

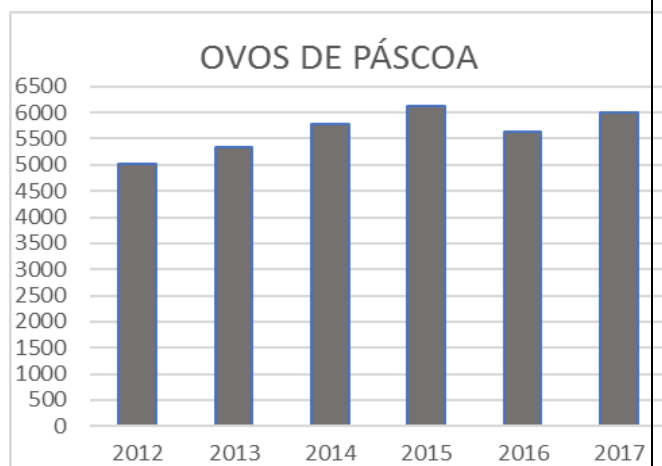
Milton vai preparar uma vitamina de banana. Ele precisa de 250 mililitros de leite e uma banana para fazer um copo de vitamina.

Para que Milton prepare 8 copos de vitamina, ele precisará de quantos litros de leite?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

**QUESTÃO 02**

O gráfico abaixo mostra a produção de ovos de páscoa de uma empresa artesanal de 2012 a 2017.



Qual a tabela que melhor representa os valores do gráfico?

2º Simulado de Língua Portuguesa e Matemática (9º Ano do Ensino Fundamental)

(A)

ANO	OVOS DE PÁScoa
2012	5026
2013	5339
2014	5788
2015	5640
2016	6120
2017	5993

(B)

ANO	OVOS DE PÁScoa
2012	4540
2013	5339
2014	5788
2015	6120
2016	5640
2017	5200

(C)

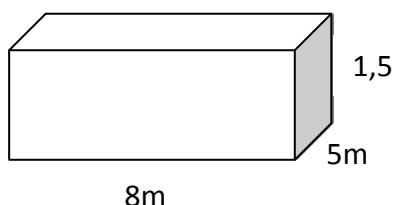
ANO	OVOS DE PÁScoa
2012	5026
2013	5339
2014	5788
2015	6120
2016	5640
2017	6000

(D)

ANO	OVOS DE PÁScoa
2012	5026
2013	5339
2014	5788
2015	6120
2016	5640
2017	5200

### QUESTÃO 03

Márcia comprou uma piscina de fibra no formato de paralelepípedo retângulo. Ela mediu a piscina internamente e viu que tinha 1,5m de altura; 8m de comprimento e 5m de largura.

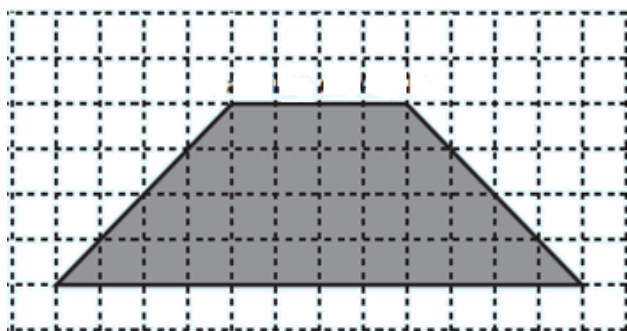


Quantos metros cúbicos de água, no máximo, Márcia poderá colocar dentro dessa piscina?

- (A)  $12,0\text{m}^3$
- (B)  $14,5\text{m}^3$
- (C)  $40,0\text{m}^3$
- (D)  $60,0\text{m}^3$

### QUESTÃO 04

A lanchonete de Paulo tem a forma de um trapézio. Paulo quer trocar o piso da lanchonete e para isso fez um esboço como mostrado abaixo.

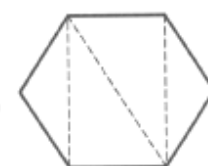
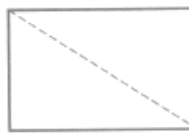
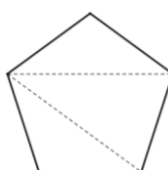
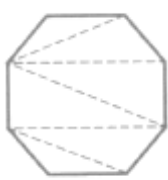


Sabendo que cada lado do quadrado mede 1 metro. Quantos metros quadrados de piso Paulo terá que comprar?

- (A) 36
- (B) 32
- (C) 28
- (D) 24

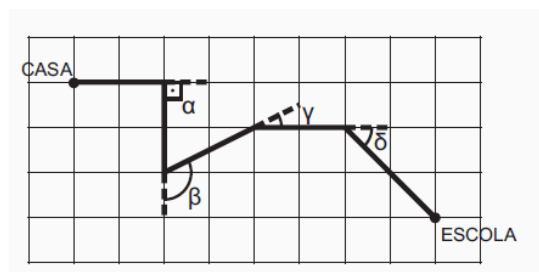
### QUESTÃO 5

Todos os polígonos abaixo foram montados com triângulos. Dessa forma, aquele cuja soma das medidas dos ângulos internos é igual a  $540^\circ$  é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

### QUESTÃO 06

Observe a malha quadriculada abaixo, o caminho que Fernanda faz para ir de sua casa até a escola.



Nesse caminho, ela muda de direção 4 vezes e essas mudanças foram representadas pelos ângulos  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$ .

Qual desses ângulos é um ângulo obtuso?

- (A)  $\alpha$
- (B)  $\beta$
- (C)  $\gamma$
- (D)  $\delta$

### QUESTÃO 7

Qual o número compreendido entre 2,31 e 2,32?

- (A) 2,305
- (B) 2,205
- (C) 2,315
- (D) 2,309

### QUESTÃO 08

Paulo e Miguel estão jogando uma partida de batalha naval. Nessa partida, Miguel já acertou uma parte do submarino de Paulo, como mostra a figura abaixo.



Para afundar o submarino de Paulo, Miguel deverá atirar em

- (A) B4 e C4.
- (B) B4 e B2.
- (C) B3 e C3
- (D) B2 e D2.

### QUESTÃO 09

Paula comprou 3,56m de fita vermelha para fazer a decoração na parte externa de sua sala de aula e 1,7m de fita azul para fazer a decoração na parte interna de sua sala de aula. Quantos metros de fita Paula comprou ao todo para realizar essa tarefa?

- (A) 5,26
- (B) 4,26
- (C) 3,73
- (D) 1,86

### QUESTÃO 10

Durante a Semana Santa o Supermercado Pague Bem fez uma promoção de peixe corvina por apenas R\$ 14,80 o quilograma. Uma pessoa que levar 1,80 kg dessa corvina pagará

- (A) R\$ 28,60.
- (B) R\$ 26,64.
- (C) R\$ 13,00.
- (D) R\$ 16,60.

### QUESTÃO 11

Vera gastou 25% de seu salário de R\$ 1.480,00 para pagar o dentista. Quantos reais Vera gastou para pagar o dentista?

- (A) 148,00
- (B) 296,00
- (C) 370,00
- (D) 740,00

### QUESTÃO 12

Considere a sequência

**2, 6, 10, 14, 18, 22, ..., n, ...**

O número que vem imediatamente depois de  $n$  pode ser representado por

- (A)  $n + 1$ .
- (B)  $n + 4$ .
- (C) 23.
- (D)  $2n + 4$ .

### QUESTÃO 13

Observe

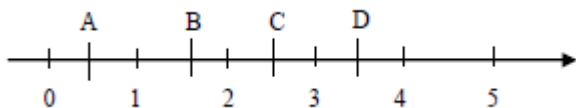


O número escrito no último retângulo é

- (A) -20.
- (B) -18.
- (C) 18.
- (D) 34.

### QUESTÃO 14

O ponto da reta numérica abaixo que corresponde à fração  $\frac{5}{2}$  é



- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

### QUESTÃO 15

Amanda pratica mergulho. Em um dia, ela mergulhou com um grupo em mar aberto a uma profundidade inicial de 13 metros. Em seguida, ela desceu por mais 25 metros, e posteriormente subiu 9 metros para juntar-se novamente ao grupo. Considere como zero a altitude no nível do mar.

Em relação ao nível do mar, qual foi a altitude que Amanda atingiu quando se juntou novamente ao grupo?

- (A) + 47 metros
- (B) + 29 metros
- (C) – 29 metros
- (D) – 47 metros