

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

CADERNO ABRIL			
MATEMÁTICA 4º ANO			
QUESTAO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECIFICA
1	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24JAB) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca utilizando estratégias pessoais e/ou algoritmos.	(EF03MA24.2JAB) Ler e escrever quantias por extenso e representá-las fazendo uso dos símbolos (R\$).
2	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20JAB) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local e estabelecendo uma relação entre a unidade de medida e a grandeza medida.	(EF04MA20.1JAB) Reconhecer as unidades de medida convencionais utilizadas para medir comprimento (Km/m/cm/mm), para medir massa (Kg/g/t) e para a medição de capacidade (l/ml/m ³).
3	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	EF04MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	(EF04MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem da dezena de milhar considerando o valor posicional e a função do zero.
4	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20JAB) Comparar, estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros	(EF03MA20.6JAB) Resolver problemas envolvendo medidas de massa e capacidade.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

5	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20JAB) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local e estabelecendo uma relação entre a unidade de medida e a grandeza medida.	(EF04MA20.1JAB) Reconhecer as unidades de medida convencionais utilizadas para medir comprimento (Km/m/cm/mm), para medir massa (Kg/g/t) e para a medição de capacidade (l/ml/m ³).
6	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06JAB) Compreender, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF04MA06.2JAB) Resolver situações problema que envolvam os diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, proporcionalidade, configuração retangular), utilizando diferentes estratégias (estimativa, cálculo mental e algoritmos).
7	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada	(EF04MA28JAB) Elaborar e realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	(EF04MA28.3JAB) Resolver situações-problema que envolvam dados coletados e apresentados em listas, tabelas simples ou de dupla entrada e/ou gráficos de colunas ou pictóricos.
8	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada	(EF04MA28JAB) Elaborar e realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	(EF04MA28.3JAB) Resolver situações-problema que envolvam dados coletados e apresentados em listas, tabelas simples ou de dupla entrada e/ou gráficos de colunas ou pictóricos.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

9	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15JAB) Identificar, classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	(EF03MA15.3JAB) Identificar figuras geométricas planas em representações como desenhos, fotos, pinturas e gravuras e na composição de figuras geométricas espaciais estabelecendo uma comparação entre elas.
10	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15JAB) Identificar, classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	(EF03MA15.3JAB) Identificar figuras geométricas planas em representações como desenhos, fotos, pinturas e gravuras e na composição de figuras geométricas espaciais estabelecendo uma comparação entre elas.

CADERNO ABRIL			
LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Escrita compartilhada	(EF02LP18JAB) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto em práticas contextualizadas.	(EF02LP18.2JAB) Utilizar corretamente os elementos textuais adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de forma compartilhada e/ou autônoma.
2	Escrita compartilhada	(EF02LP18JAB) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto em práticas contextualizadas.	(EF02LP18.2JAB) Utilizar corretamente os elementos textuais adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de forma compartilhada e/ou autônoma.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

3	Morfologia	(EF03LP08JAB) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação, dentro de textos produzidos pelas crianças, ou trazidos pelo professor.	(EF03LP08.1JAB) Compreender a função do substantivo na oração.
4	Forma de composição do texto	(EF02LP16JAB) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, de forma autônoma e/ou com a ajuda de seus pares.	EF02LP16.1JAB) Compreender a estrutura de alguns gêneros textuais, reproduzindo a formatação e a diagramação específica de cada um, de forma autônoma e/ou com a ajuda de seus pares.
5	Formação do leitor literário	(EF02LP26JAB) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o hábito e o gosto pela leitura.	(EF02LP26.2JAB) Ler textos literários, expressando sua compreensão por meio das diferentes formas interativas, sendo consideradas a relação texto/leitor.
6	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01JAB) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, as letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, conforme as convenções.	(EF02LP01.1JAB) Escrever corretamente palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas.
7	Pesquisa	(EF02LP21JAB) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades e aplicabilidade no estudo do objeto de conhecimento.	(EF02LP21.1JAB) Analisar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

8	Pontuação	(EF04LP05JAB) Identificar e reconhecer a função dos sinais gráficos na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	(EF04LP05.2JAB) Utilizar os sinais gráficos em textos para a garantia dos efeitos de sentido desejados.
9	Formação do leitor literário	(EF02LP26JAB) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o hábito e o gosto pela leitura.	(EF02LP26.2JAB) Ler textos literários, expressando sua compreensão por meio das diferentes formas interativas, sendo consideradas a relação texto/leitor.
10	Formação do leitor literário	(EF02LP26JAB) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o hábito e o gosto pela leitura.	(EF02LP26.2JAB) Ler textos literários, expressando sua compreensão por meio das diferentes formas interativas, sendo consideradas a relação texto/leitor.