

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS

EDUCAÇÃO INFANTIL - MAIO

Turbine seu conhecimento



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Queridos pais e/ou responsáveis,

A Secretaria Municipal de Educação/ Coordenação de Educação Especial espera encontrá-los com plena saúde e deseja que este difícil momento de pandemia seja superado. Nesse contexto, fomos instigados a muitos desafios, dentre eles, a possibilidade de trabalharmos de forma remota. Ou seja, tivemos que nos adaptar ao distanciamento social e ao trabalho em casa por meio de equipamentos e recursos tecnológicos.

Por esse motivo, estamos retomando as atividades remotas com os Cadernos de Atividades: **Cadernos Turbine seu Conhecimento- Atividades Adaptadas**, elaborados pela Secretaria Municipal de Educação / Coordenação de Educação Especial com empenho, dedicação, e carinho para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes, vossos filhos.

Dessa forma, continuamos a estreitar a parceria e o vínculo entre família/escola, aproveitando para sugerir que organizem em casa um espaço acolhedor, um horário fixo, e separem os materiais didáticos para que os estudantes desenvolvam suas atividades junto às suas famílias e em segurança.

Por enquanto, fiquemos em casa com o abraço acolhedor de nossos pais, cumprindo os protocolos de segurança, com a crença de que superaremos esse grande desafio.

Em uma perspectiva de facilitar o trabalho de nossos estudantes, estamos esse ano inovando com a colocação de ícones, que devem ser apresentados aos estudantes antes de iniciar as atividades propostas, de forma a garantir à criança maior autonomia na execução da atividade!



INSTRUÇÕES SOBRE A FUNÇÃO DOS ÍCONES NAS ATIVIDADES.

Os **Cadernos Turbine seu Conhecimento – Atividades Adaptadas** – propõem uma organização diferenciada de atividades pedagógicas para dar suporte às especificidades dos estudantes público da Educação Especial.

Junto ao enunciado de cada questão, apresentamos os **ÍCONES** (pequenas gravuras em formato retangular) que indicam a ação a ser desempenhada pelo estudante durante a realização da atividade. Podem ser apresentados individualmente, como: escrever, desenhar, pintar, contar, etc. Ou agrupados, como: contar e quantificar, recortar e colar, etc.

Tal suporte, visa desenvolver a capacidade da autonomia nos estudantes durante a realização das atividades. Uma vez que, os estudantes que ainda não se apropriaram da aquisição do Sistema de Escrita Alfabética - SEA, farão uso da linguagem visual (ícones) como um recurso a mais no entendimento global da proposta de atividade.

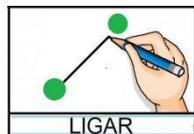
Contudo, é de suma importância a orientação familiar para que se sintam seguros e com a autoestima elevada, para o desenvolvimento de sua autonomia. A seguir, apresentamos cada ícone.



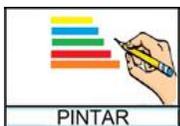
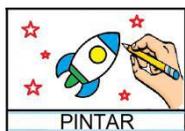
DESENHAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de desenhar ou completar o desenho.



CONTAR – Orienta o/a estudante a realizar ação de contar os elementos (figuras) que aparecem na atividade.

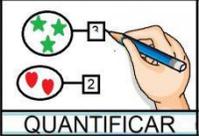


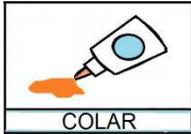
LIGAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de ligar pontos e fazer a correspondência entre figuras, letras, números e objetos.



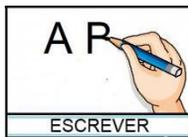
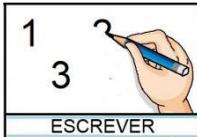
PINTAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de pintar um desenho proposto na atividade.



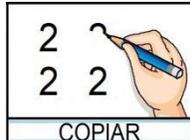
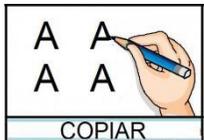
 <p>QUANTIFICAR</p>	<p>QUANTIFICAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de contar os elementos de um conjunto e escrever os números correspondentes a cada quantidade.</p>
 <p>LER</p>	<p>LER – Orienta o/a estudante a realizar a ação de ler as letras, palavras e frases.</p>
 <p>RECORTAR</p>	<p>RECORTAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de recortar utilizando uma tesoura.</p>



COLAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de colar (tarjetas, números, letras, palavras, cordão, mosaico, etc) em partes da atividade.



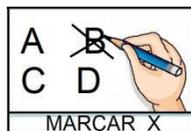
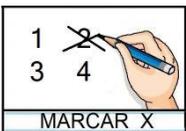
ESCREVER - Orienta o/a estudante a realizar a ação de escrever letras e números



COPIAR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de copiar letras, palavras ou número.

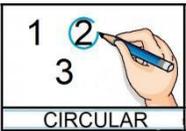
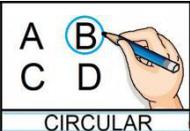
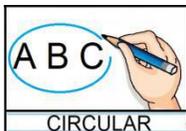
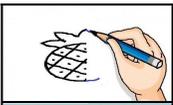


COBRIR – Orienta o/a estudante a realizar a ação de cobrir o pontilhado de letras, números e formas.



MARCAR X - Orienta o/a estudante a realizar a ação de marcar um x nas letras, figuras, palavras e números.



 <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>  <p>CIRCULAR</p>	<p>CIRCULAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de fazer um círculo ao redor de letras, palavras, figuras e números.</p>
 <p>COMPLETAR</p>	<p>COMPLETAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de completar figuras.</p>
 <p>CONTORNAR</p>  <p>CONTORNAR</p>	<p>CONTORNAR - Orienta o/a estudante a realizar a ação de contornar figuras, letras ou números utilizando diversos materiais e/ou texturas.</p>



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 01. DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

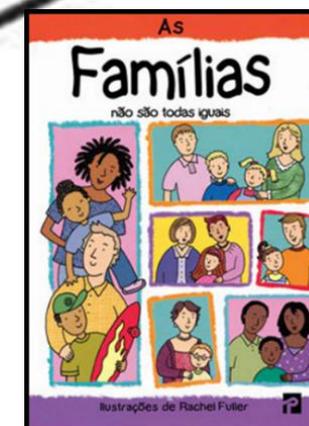
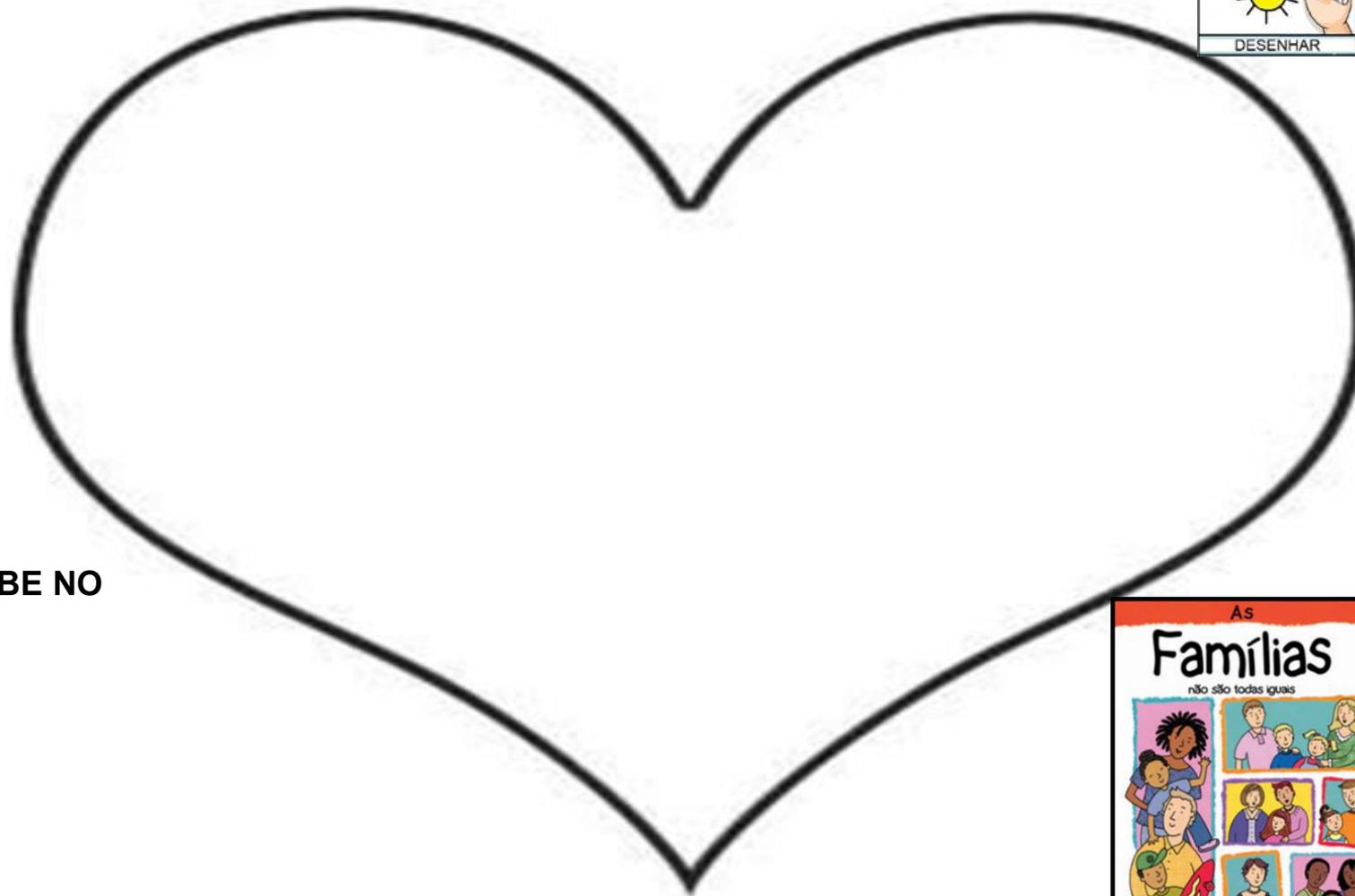


A MINHA FAMÍLIA

**EU GOSTO DA
MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
DO MEU IRMÃO.**

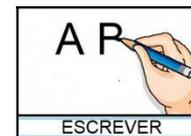
**NEM SEI COMO
TANTA GENTE CABE NO
MEU CORAÇÃO!**

PEDRO BANDEIRA.





QUESTÃO 02. ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM.



F	A	M	Í	L	I	A
F		M		L		



QUESTÃO 03. PINTE AS MÃOS COM TINTA E CARIMBE-AS NO QUADRO.



CARIMBE AQUI SUAS MÃOS



CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS - EDUCAÇÃO INFANTIL - MAIO



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 04. ESCREVA SEU NOME.

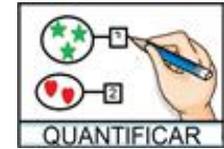


A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their name.



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 05. QUANTAS LETRAS TÊM NO SEU NOME?



NOME



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 06. PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

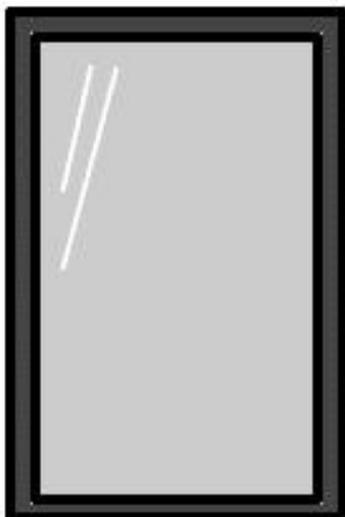
<https://pt.slideshare.net/izaqueu1/hospital-alfabeto-para-comunicacao-1>



QUESTÃO 07. OLHE VOCÊ EM UM ESPELHO.



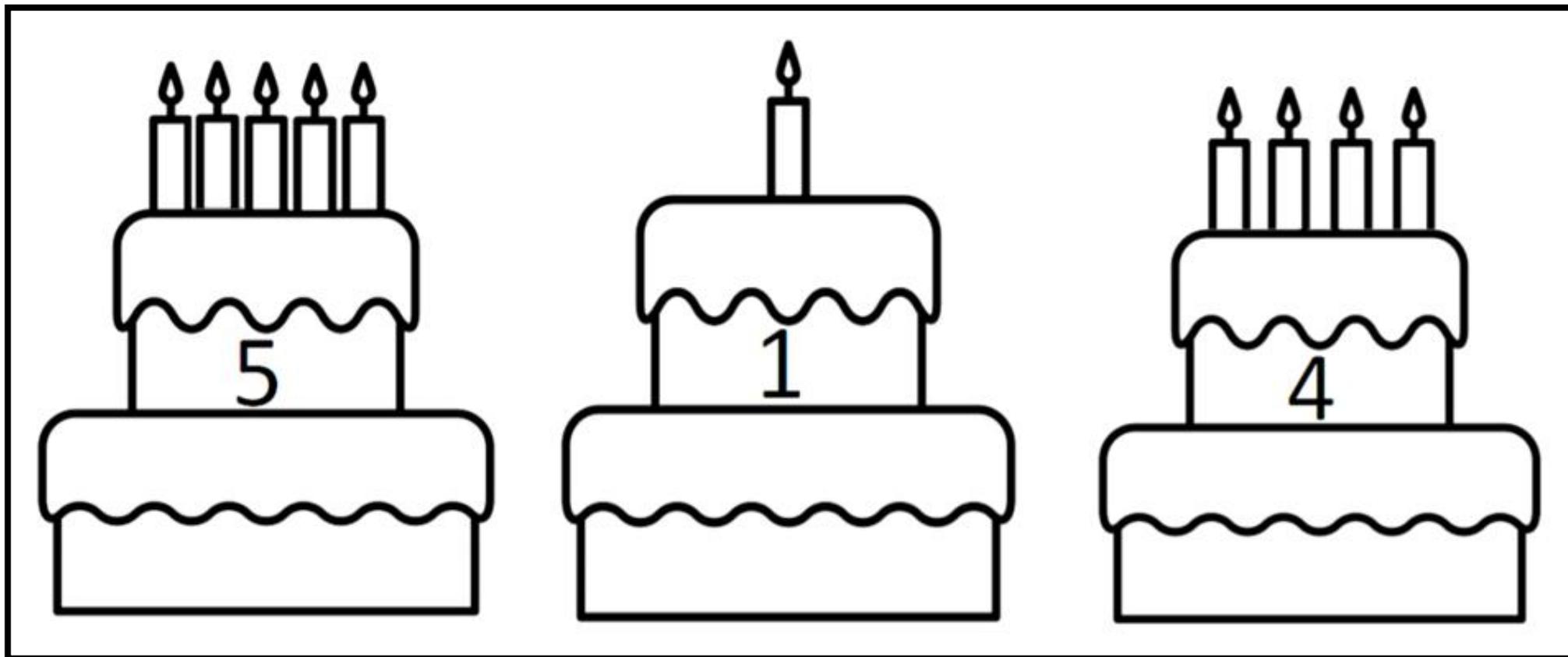
DESENHE VOCÊ NO QUADRO





Turbine seu conhecimento

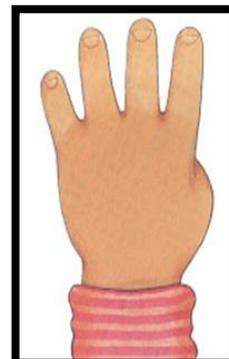
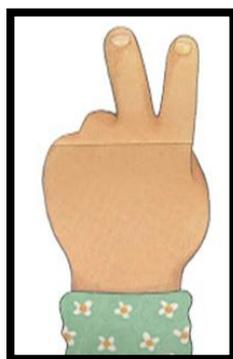
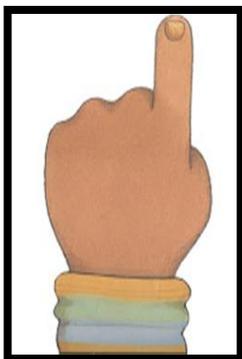
QUESTÃO 08. PINTE O BOLO QUE REPRESENTA SUA IDADE.





Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 09. CONTE E LIGUE:



3

4

1

2

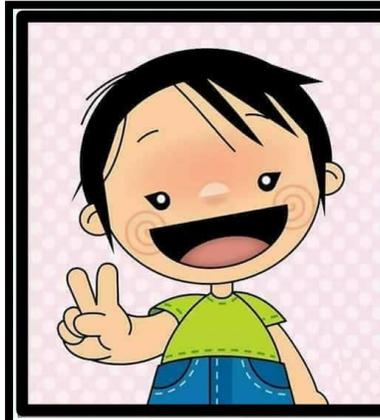
5



QUESTÃO 10. MARQUE UM NO NÚMERO DE DEDOS QUE CADA CRIANÇA ESTÁ MOSTRANDO.



1
8
7



2
5
0



6
3
9



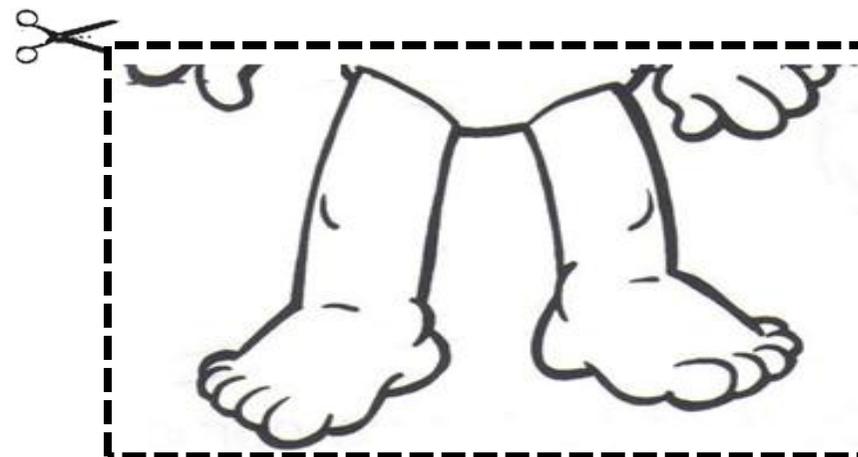
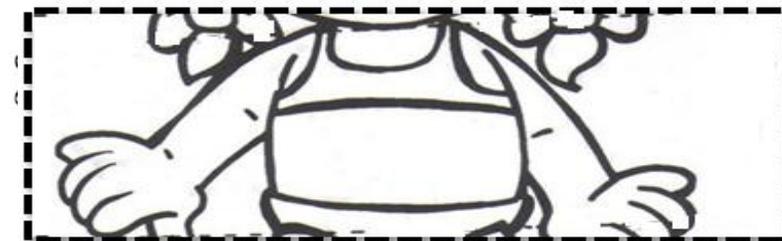
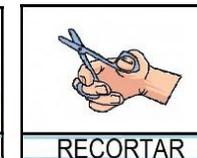
4
1
8



3
10
5



QUESTÃO 11. PINTE E RECORTE.

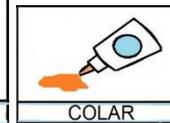
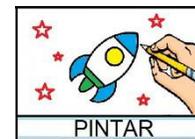


<https://br.pinterest.com>

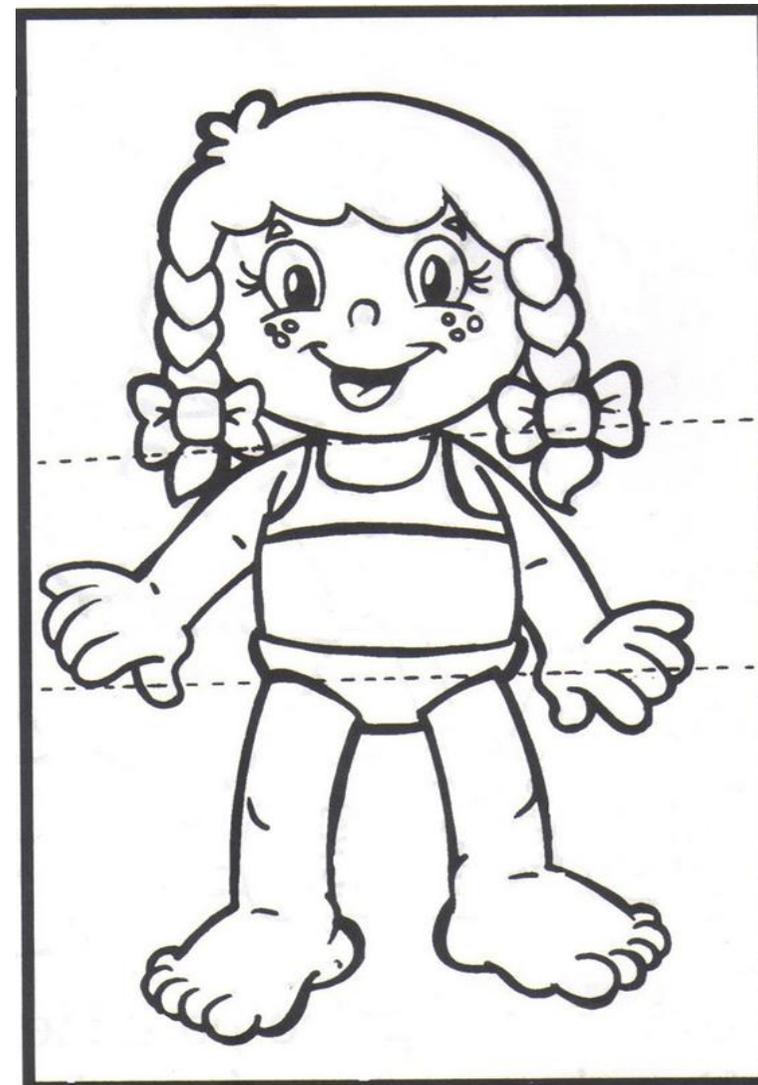


Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 12. COLE AS PARTES E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



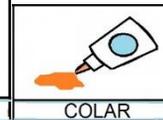
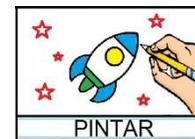
MENINA



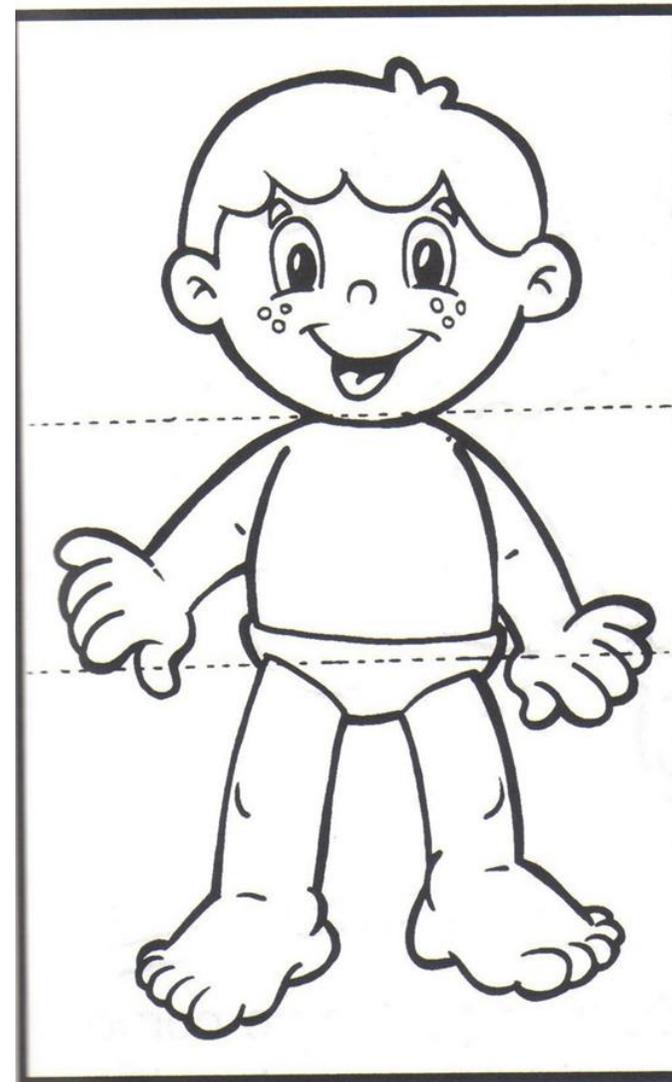


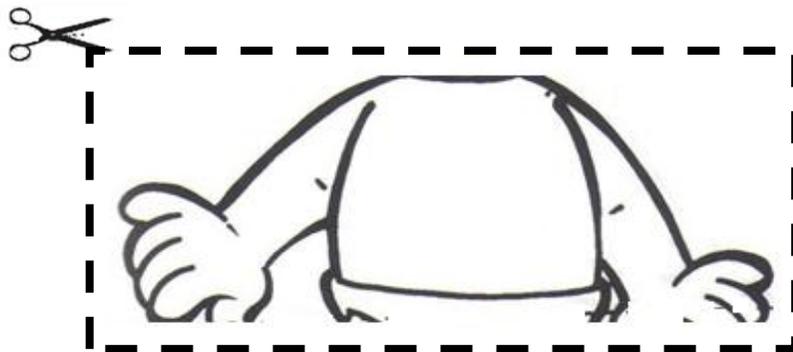
Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 13. COLE AS PARTES E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



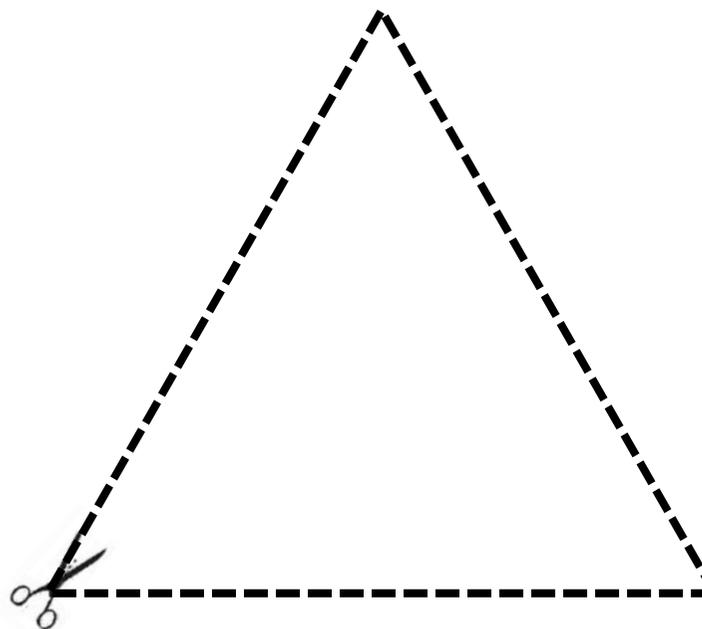
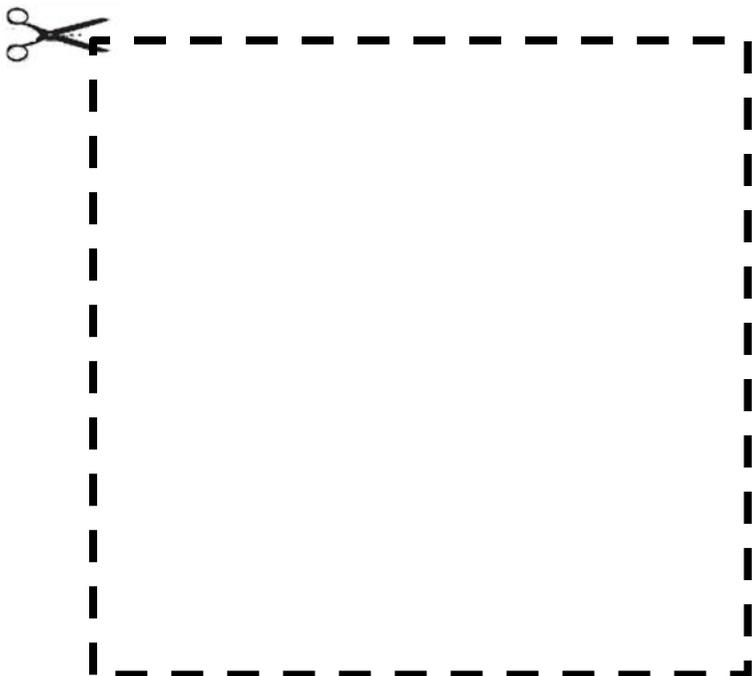
MENINO







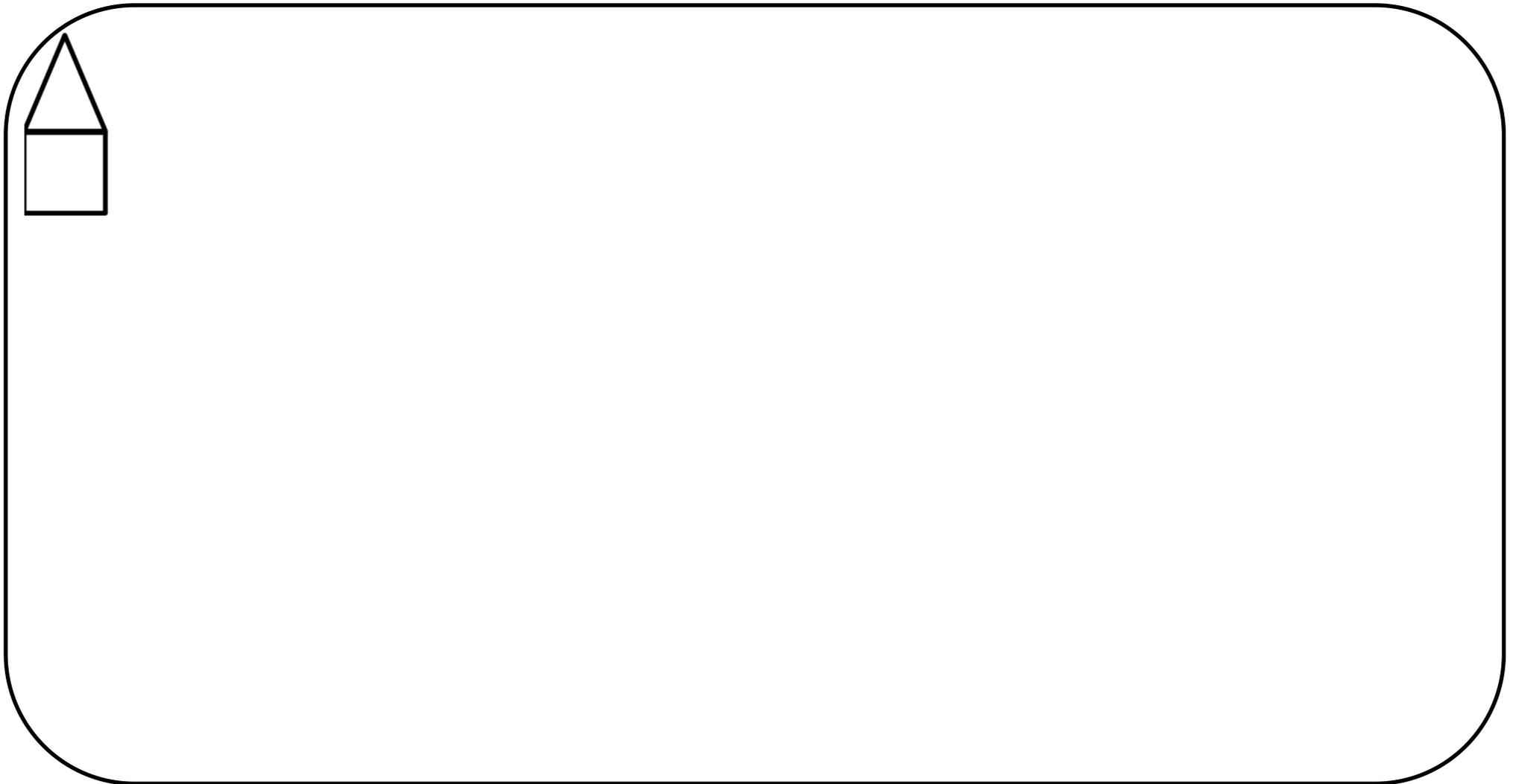
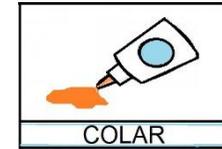
QUESTÃO 15. PINTE O QUADRADO E O TRIÂNGULO, DEPOIS RECORTE-OS.

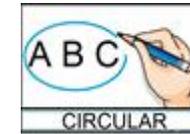




Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 16. COLE O QUADRADO E O TRIÂNGULO E MONTE UMA CASA.





QUESTÃO 17. CIRCULE APENAS AS LETRAS.

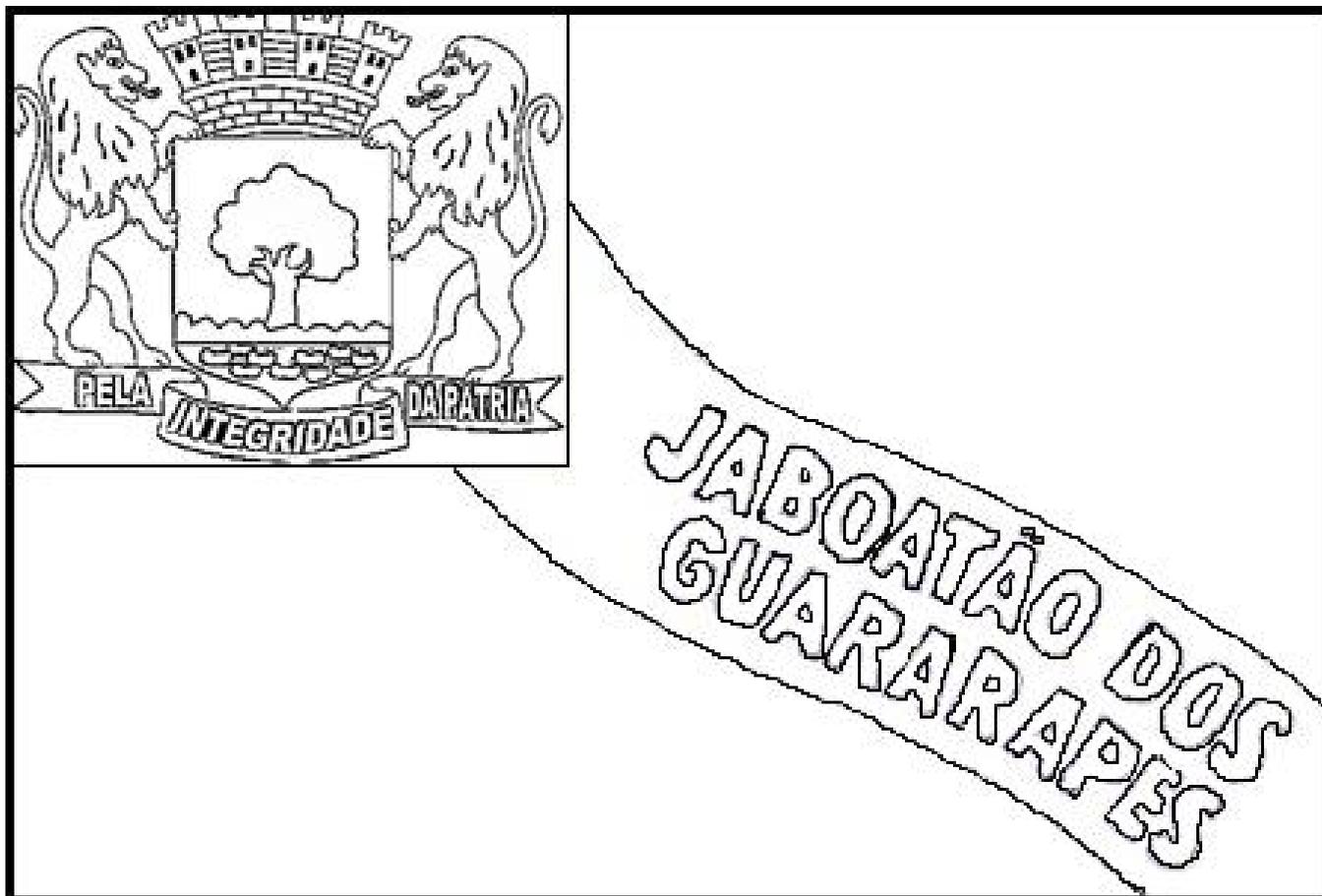
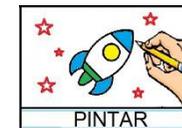
A  B

 E 4 D

6 



QUESTÃO 18. PINTE A BANDEIRA DE JABOATÃO DOS GUARARAPES





QUESTÃO 19. PINTE AS VOGAIS.

A E I O U



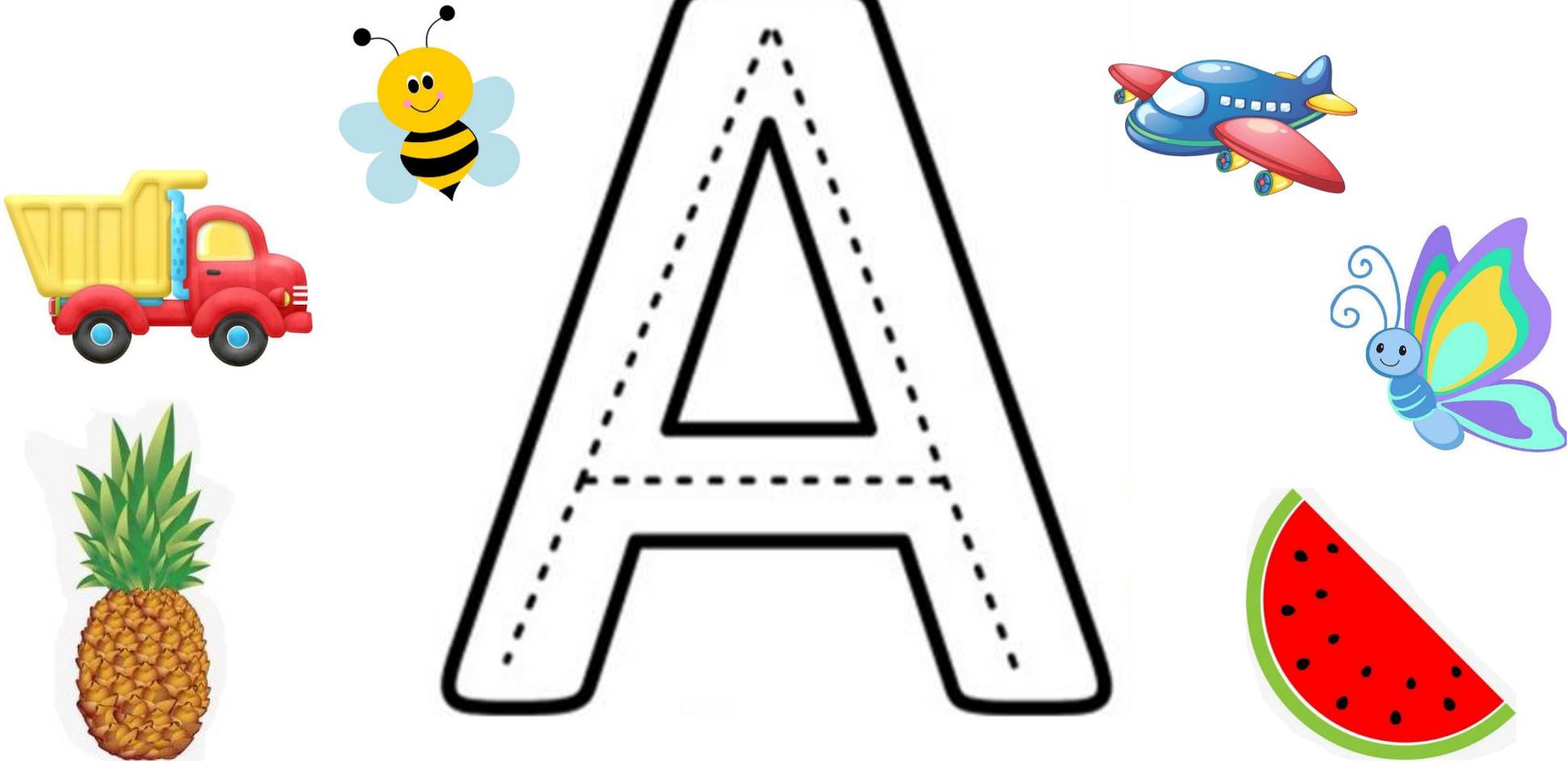
JABOATÃO

DOS GUARARAPES



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 21. CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A.



<https://deysianesensei.blogspot.com>



CADERNO DE ATIVIDADES ADAPTADAS

EDUCAÇÃO INFANTIL - MAIO

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

Queridos pais e/ou responsáveis, solicitamos a sua ajuda na coleta de informações referentes à funcionalidade e qualidade dos materiais didáticos **Cadernos Turbine seu Conhecimento- Atividades Complementares Adaptadas**, para que possamos reelaborá-los e torná-los mais eficientes no atendimento das reais necessidades de aprendizagem dos estudantes.

A ficha de avaliação é composta por questões objetivas que possibilitam a marcação de um **X** para cada questionamento (coluna do **Sim**, **Parcial**, ou **Não**). E, um espaço para registrar suas sugestões.

Salientamos que a sua participação é muito importante para nós. E, desde já, a Secretaria Municipal de Educação/Coordenação de Educação Especial, agradece sua colaboração com o preenchimento da ficha avaliativa, a seguir:



FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO VOLUME DO CADERNO TURBINE SEU CONHECIMENTO ATIVIDADES COMPLEMENTARES ADAPTADAS – 2021						
Escola:		Ano / Turno:				
Estudante:		Deficiência:				
SOBRE O DESEMPENHO DO ESTUDANTE NAS ATIVIDADES						
Marque um X em uma das alternativas abaixo:						
	CRITÉRIOS	QUESTIONAMENTOS	SIM	PARCIAL	NÃO	
	Sobre a aceitação e compreensão das atividades.	As atividades são satisfatórias?				
		As atividades são de fácil compreensão para o estudante?				
		Seu filho(a) gostou das atividades?				
F A M Í L I A	Sobre a realização das atividades	Realiza sozinho(a) as atividades?				
		A criança Precisa de ajuda?	Para compreender os comandos orais?			
			Para escrever?			
			Para segurar o lápis?			
			Para recortar?			
			Para colar?			
			Para interpretar o enunciado da questão?			
Para manter a atenção e concentração na atividade?						



		Compreende bem as atividades de Língua Portuguesa?				
		Compreende bem as atividades de Matemática?				
		As atividades atendem ao nível de aprendizagem do seu/sua filho/filha?				
		Os ícones/imagens facilitaram a compreensão e autonomia para realização das atividades?				
	Registre suas sugestões sobre:	A qualidade do caderno de atividades.				
As propostas das atividades.						
	Outras dificuldades					



		encontradas pelo(a) o/a estudante.	
		Dificuldades encontradas por você na orientação ao seu/sua filho/filha para realização das atividades.	
		Elogios.	
			Secretaria Municipal de Educação/ Coordenação de Educação Especial.