

## EMENTA

**FORMAÇÃO:** Programa de Leitura, Compreensão e Escrita: “Escola que lê, faz a mudança acontecer” (APRESENTAÇÃO DOS LIVROS LITERÁRIOS 2024 – SUGESTÕES METODOLÓGICAS).

**CARGA HORÁRIA:** A formação estará disponível ao público no Período de 29 de abril a 29 de maio de 2024.

**LOCAL DA OFERTA:** Plataforma do Espaço de Formação

### PÚBLICO-ALVO:

Supervisores Escolares, Professores da Educação Infantil, Professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, Professores da EJA 1º Segmento Professores readaptados e Coordenadores Educacionais de todos os segmentos

### FORMADORES:

Coordenadores Educacionais da Educação infantil, Ensino fundamental - Anos Iniciais e Finais, EJA – Educação de Jovens e Adultos.

### JUSTIFICATIVA:

Considerando a continuidade do Programa de Leitura, compreensão e escrita: “Escola que lê, faz a mudança acontecer” no ano de 2024, que tem como objetivo conceder a todos os estudantes, livros literários, anualmente, para serem trabalhados em sala de aula durante o ano letivo e doados aos mesmos para acervo pessoal, objetivando potencializar as habilidades da leitura, escrita, compreensão e interpretação textual;

Considerando que a promoção do desenvolvimento das habilidades de leitura e de escrita é elemento necessário e indispensável à formação de crianças, de jovens, de adultos e de idosos e é, portanto, o grande desafio daqueles comprometidos com uma educação de qualidade;

Considerando a aquisição de novos títulos a cada ano letivo;

Considerando que a escolha dos livros literários é realizada pelos Coordenadores Educacionais que acompanham as Unidades de Ensino, por segmento estudantil, e pela equipe da Gerência do Programa de Leitura;

Faz-se necessário que Professores e Supervisores Escolares que atuam diretamente nas Unidades de Ensino junto aos estudantes, recebam formação continuada, para conhecimento prévio do novo acervo literário, das temáticas abordadas, bem como orientações metodológicas e sugestões de atividades, de forma a garantir mais qualidade no ensino e melhores condições de trabalho para os docentes no desenvolvimento das suas ações com os livros do Programa de Leitura, Compreensão e Escrita : “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”.

**OBJETIVOS:** Incentivar o prazer e o interesse pela leitura e escrita, levando os estudantes a perceber as possibilidades que os textos podem proporcionar e os comportamentos de leitor e escritor proficiente. Promover interações entre os educandos e as obras lidas, objetivando a percepção de um mundo permeado por diferentes objetos escritos que exercem sobre nós uma constante interação através da ação leitora.

**EMENTA:** Apresentação dos títulos dos livros literários do Programa de Leitura 2024; Apresentação da ficha técnica dos livros (título, autor (a), ISBN, editora...); Sinopse; Orientações Metodológicas, Sugestões de Atividades; Sugestões para elaboração do Portfólio do Programa de Leitura.

### Ensino Fundamental – Anos Finais do 6o Ano ao 9o Ano

6º ANO –	ARIANO SUASSUNA	LUCÍLIA GARCEZ
6º ANO –	TODO MUNDO JUNTO	TELMA GUIMARÃES

7º ANO –	RETCIN	RODRIGO ELIAS OLIVEIRA
7º ANO –	A VOLTA AO MUNDO EM OITENTA DIAS EM CORDEL	JULIO VERNE ADAPTADO POR PEDRO MONTEIRO

8º ANO –	O DIÁRIO DE ANNE FRANK EM QUADRINHOS	MIRELLA SPINELLI
8º ANO -	MEU IRMÃO CORRE ATRÁS DOS DINOSSAUROS	GIACOMO MAZZARIOL

9º ANO -	LENDAS BRASILEIRAS- NORTE, NORDESTE E SUDESTE	JOSÉ ARRABAL
9º ANO –	A REVOLUÇÃO DOS BICHOS EM CORDEL	JOSUÉ LIMEIRA