

**CADERNO DE MARÇO – 4º ANO****COMPONENTE CURRICULAR –PORTUGUÊS**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
<b>1</b>	Estratégia de leitura	(EF15LP02JAB) Estabelecer expectativas em relação aos textos lidos (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o destinatário, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das <i>hipóteses</i> realizadas.	(EF15LP02.2JAB) Estabelecer conexões entre as informações de textos, considerando as hipóteses (pré-leitura), as informações apresentadas (leitura) e as interpretações (interpretação).
<b>2</b>	Pontuação	(EF04LP05JAB) Identificar e reconhecer a função dos sinais gráficos na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	(EF04LP05.1JAB) Reconhecer na leitura, a função dos sinais gráficos (ponto final, interrogação, exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos do discurso direto e vírgula).
<b>3</b>	Morfossintaxe	(EF04LP07JAB) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal), observando as regularidades que caracterizam as	(EF04LP07.1JAB) Analisar e comparar regularidades que caracterizam as classes de palavras, identificando e usando na produção textual a concordância nominal entre artigo, substantivo e adjetivo .

		classes de palavras.	
4	Morfologia	(EF04LP08JAB) Compreender, reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos (-agem, -oso, -eza, -izar/-isar) regulares morfológicas.	(EF04LP08.1JAB) Compreender e registrar corretamente, palavras derivadas com os sufixos [-agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas)], fazendo uso de palavras como os adjetivos: manhoso/guloso que são grafados com "s", entre outras e as palavras de uso frequente com correspondências irregulares devem ser memorizadas.
5	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07JAB) Conhecer, compreender e utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	(EF35LP07.3JAB) Conhecer e estabelecer a concordância nominal e verbal, reconhecendo o uso dos verbos, sua conjugação e sua adequação em gênero, número e grau.
6	Morfologia	(EF35LP14JAB) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico, percebendo a importância desse recurso para a construção de sentido do texto.	(EF35LP14.2JAB) Utilizar corretamente os pronomes pessoais nos textos produzidos, com autonomia, fazendo as adequações de uso, a partir do gênero textual em produção.
7	Morfologia	(EF35LP14JAB) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes	(EF35LP14.2JAB) Utilizar corretamente os pronomes pessoais nos textos

		<p>peçoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico, percebendo a importância desse recurso para a construção de sentido do texto.</p>	<p>produzidos, com autonomia, fazendo as adequações de uso, a partir do gênero textual em produção.</p>
8	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	<p>(EF01LP15JAB) Analisar e agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia), separando palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).</p>	<p>(EF01LP15.3JAB) Compreender o significado de antônimo (palavras com sentido oposto) utilizando-as nos textos.</p>
9	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	<p>(EF01LP15JAB) Analisar e agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia), separando palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).</p>	<p>(EF01LP15.1JAB) Compreender o significado de sinônimo (palavras com o mesmo sentido) utilizando-as nos textos, num processo de substituição.</p>
10	Construção do sistema alfabético e da ortografia	<p>(EF05LP01JAB) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares, aplicando-as aos gêneros textuais de uso cotidiano.</p>	<p>(EF05LP01.2JAB) Escrever palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.</p>

**CADERNO DE MARÇO – 4º ANO****COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA**

<b>QUESTÃO</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>HABILIDADE ESPECÍFICA</b>
1	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04JAB) Compreender e utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliação das estratégias de cálculo.	(EF04MA04.5JAB) Resolver operações matemáticas utilizando estratégias diversas como cálculo mental, calculadora e/ou algoritmos, utilizando-se de recursos como desenhos, símbolos, contagem, estimativa, composição, decomposição e/ou arredondamento de números.
2	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04JAB) Compreender e utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliação das estratégias de cálculo.	(EF04MA04.5JAB) Resolver operações matemáticas utilizando estratégias diversas como cálculo mental, calculadora e/ou algoritmos, utilizando-se de recursos como desenhos, símbolos, contagem, estimativa, composição, decomposição e/ou arredondamento de números.
3	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04JAB) Compreender e utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliação das estratégias de cálculo.	(EF04MA04.3JAB) Resolver as operações de multiplicação e divisão, utilizando diversos tipos de algoritmo ou estratégias utilizando material concreto.
4	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita,	(EF04MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais	(EF04MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem da dezena de

	comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	até a ordem de dezenas de milhar.	milhar, por extenso e/ou com algarismos.
5	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	(EF04MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, para ordená-los ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade.
6	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22JAB) Ler, comparar e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) informando os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	(EF03MA22.4JAB) Identificar o calendário como unidade de medida de tempo, realizando leituras estabelecendo relações entre o dia do mês, o dia da semana e a data.
7	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06JAB) Compreender, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF04MA06.2JAB) Resolver situações problema que envolvam os diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, proporcionalidade, configuração retangular), utilizando diferentes estratégias (estimativa, cálculo mental e algoritmos).
8	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25JAB) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e	(EF04MA25.6JAB) Realizar cálculo de troco, desconto, lucro e prejuízo a partir de situações problema que envolvam compra e venda.

		responsável tendo como base situações da vida cotidiana.	
<b>9</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20JAB) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local e estabelecendo uma relação entre a unidade de medida e a grandeza medida.	(EF04MA20.3JAB) Leitura e escrita de medidas de massa, comprimento e capacidade utilizando as simbologias e termos adequados.
<b>10</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20JAB) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local e estabelecendo uma relação entre a unidade de medida e a grandeza medida.	(EF04MA20.5JAB) Resolver problemas que envolvam medidas de comprimento, massa ou capacidade, envolvendo transformações ou não.