

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



### **CADERNO DE ATIVIDADES**

**Turbine seu conhecimento**

**3ª UNIDADE**

**Anos Iniciais 4º Ano**



# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

## PORTUGUÊS 4º ANO

### QUESTÃO 1. (EF15LP05.1JAB)

Aproveite o tempo com seus familiares e vamos jogar um desafio com eles?

Funciona assim: você precisa completar os espaços com a resposta correta, perguntando para cada participante. Se acertar vale 10 pontos, se errar vale 5 pontos. Então faça as perguntas para adivinhar as respostas, quem acertar mais, ganha. Depois é só contar quantos pontos que cada um fez e comparar as respostas. Quem acertar mais ganha o jogo.

**PONTOS**

(A) Parte do corpo acima do pescoço: \_\_\_\_\_

(B) Serve para adoçar os alimentos: \_\_\_\_\_

(C) Personagem do circo que faz todo mundo rir: \_\_\_\_\_

(D) Fruta que a bruxa dá a Branca de Neve: \_\_\_\_\_

(E) É usada no tempero e arde nos olhos: \_\_\_\_\_

(F) Usa-se na cabeça quando anda de moto: \_\_\_\_\_

(G) Alimento preferido do coelho: \_\_\_\_\_

(H) Lugar onde ficam as estrelas: \_\_\_\_\_

Registre aqui os nomes dos participantes com as pontuações e descubra que ganhou o jogo.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 2. (EF15LP14.1JAB)

Você ajuda nas tarefas de casa? A mãe do Menino Maluquinho pediu para ele arrumar seu quarto, observe o que aconteceu.

Leia esta tira e responda às questões.



[http://meninomaluquinho.educacional.com.br/imagensPaginas/mmp1248\\_29.jpg](http://meninomaluquinho.educacional.com.br/imagensPaginas/mmp1248_29.jpg). Acesso em: 14 jun. 2019.

(A) O que representa a expressão “**TUF!**” do primeiro quadrinho? Por que a mãe do Menino Maluquinho reagiu com essa expressão?

---

(B) O que representa a interrogação dentro do balão no primeiro quadrinho?

---

(C) O Menino Maluquinho fez o que a mãe dele pediu? Qual foi a resposta dele?

---

## QUESTÃO 3. (EF04LP03.1JAB)

Sabemos que as palavras no dicionário são encontradas em ordem alfabética. Seguindo esse exemplo coloque as palavras abaixo em ordem alfabética numerando-as de 1 até 8.

LIVRO       BOLA       CASA       ANDADOR

RÉGUA       DADO       LÁPIS       ESCADA

Observe a imagem para responder as questões 4 a 6



<https://razoesparaacreditar.com/campanha-diminuir-abandono-de-animais/>

## **QUESTÃO 4.** (EF15LP01.3JAB)

A imagem do cachorro indica que ele está

- (A) alegre.
- (B) triste.
- (C) tenso.
- (D) calmo.

## **QUESTÃO 5.** (EF15LP01.1JAB)

O gênero do texto é:

- (A) Poema
- (B) Cartaz
- (C) Fábula
- (D) Receita

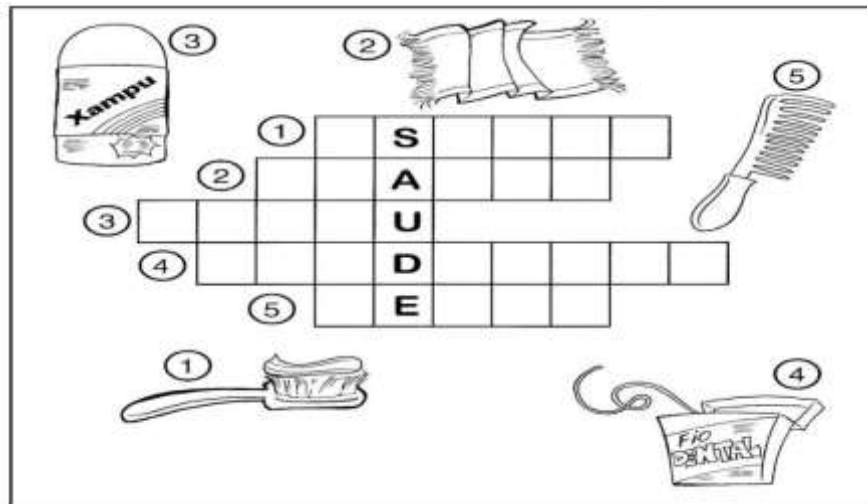
## **QUESTÃO 6.** (EF35LP07.5JAB)

Na frase “**Por que você faria o mesmo?**”, o ponto de interrogação indica uma:

- (A) Afirmação
- (B) Surpresa
- (C) Resposta
- (D) Pergunta

## QUESTÃO 7. (EF15LP18.1JAB)

Agora, complete a cruzadinha, de acordo com a numeração de cada imagem.



Fonte: <https://www.soescola.com/2017/11/plano-de-aula-cuidando-do-corpo.html>

## QUESTÃO 8. (EF15LP14.1JAB)

Leia a tirinha abaixo:



<http://grafar.blogspot.com/2007/09/anabel-lancast.html>

Nessa tirinha, no segundo quadrinho, o pássaro e a menina:

- (A) Estão assustados.
- (B) Estão de mal humor.
- (C) Gostaram da piada.
- (D) Riram do jacaré.





## TURBINE + AINDA

### **QUESTÃO 9.** (EF15LP02.1JAB)- Desafio de Língua Portuguesa

Escolha um acontecimento que você achou importante e escreva uma manchete nas linhas abaixo. Não esqueça as características do Gênero Manchete.

---

---

---

---

---

---

### **QUESTÃO 10.** (EF03CI05.1JAB) - Desafio de Ciências

Você assistiu à aula da TV Escola que falava sobre **DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS**. Recorte de livros usados, revistas ou jornais um animal, cole abaixo e escreva as suas características de acordo com a lista a

- ✓ Cobertura do corpo? \_\_\_\_\_
- ✓ Como nascem os filhotes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Do que se alimentam? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Como respiram? \_\_\_\_\_
- ✓ Número de patas? \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA 4º ANO

### QUESTÃO 1. (EF04MA16.5JAB)

Observe a sala de aula e responda as questões a seguir.



1 – Quem senta atrás da Bia?

2 – Quem senta na frente do Enzo?

3 – Quem senta do lado direito da Maria?

4 – Quem senta do lado esquerdo da Pati?

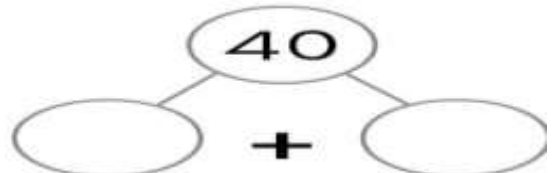
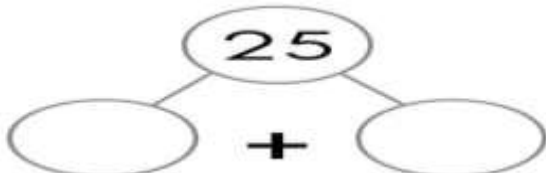
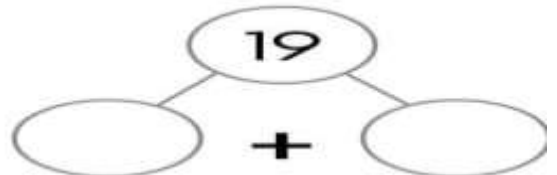
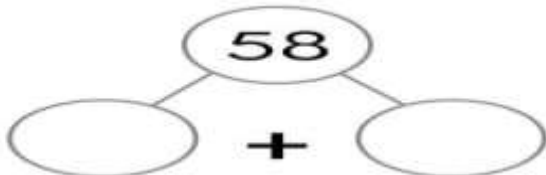
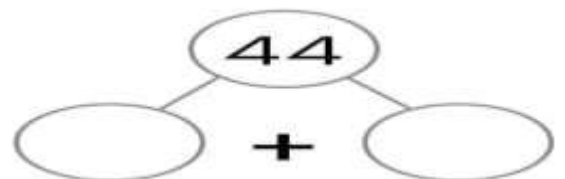
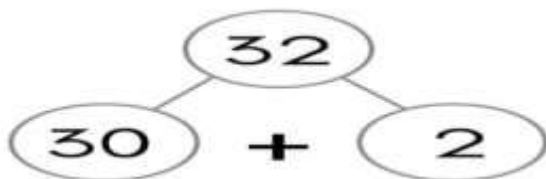
5 – Quem senta na frente da Júlia?

6 – Quem senta atrás da Tainá?

7 – Quem senta na frente do Davi?

### QUESTÃO 2. (EF04MA021JAB)

Decomponha os números de acordo com o modelo.

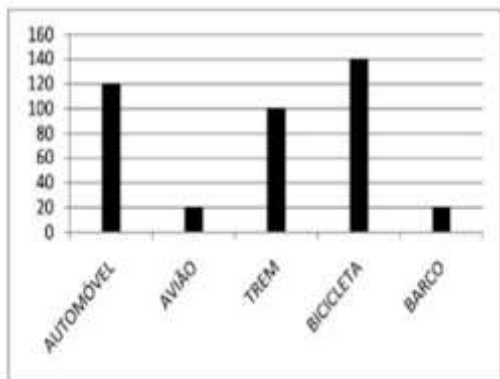




### QUESTÃO 3. (EF04MA04.5JAB)

O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião realizada para saber qual o meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas.

#### Meio de transporte mais seguro



a) Complete a tabela com o número de pessoas que escolheram:

Meio de transporte	Quantidade
Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

\_\_\_\_\_

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas entrevistadas? \_\_\_\_\_

d) E qual o menos seguro?

\_\_\_\_\_

e) Quantas pessoas acham o automóvel um meio de transporte seguro?

\_\_\_\_\_

### QUESTÃO 4. (EF04MA01.1JAB)

Descubra qual é o padrão utilizado em cada umas das trilhas. Escreva o próximo número da sequência e marque com um X no que foi acrescentado.

**Trilha A)** 2134 – 2144 – 2154 – 2164 – \_\_\_\_\_

- ( ) Acrescentou uma unidade.
- ( ) Acrescentou uma dezena.
- ( ) Acrescentou uma centena.
- ( ) Acrescentou uma unidade de milhar.

**Trilha B)** 1600 – 1700 – 1800 – 1900 – \_\_\_\_\_

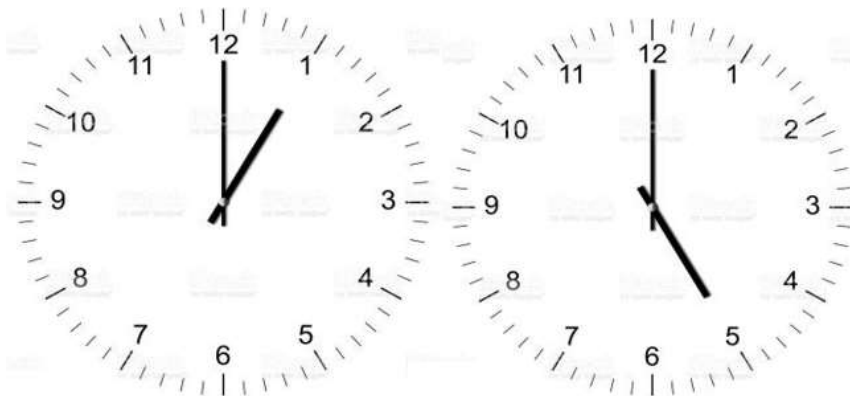
- ( ) Acrescentou uma unidade.
- ( ) Acrescentou uma dezena.
- ( ) Acrescentou uma centena.
- ( ) Acrescentou uma unidade de milhar.





## QUESTÃO 5. (EF04MA22.4JAB)

Os relógios abaixo marcam a hora de início e término da aula de João.



Quanto tempo durou a aula?

- (A) 2 horas
- (B) 3 horas
- (C) 4 horas
- (D) 5 horas

## QUESTÃO 6. (EF04MA06.2JAB)

Qual dos cálculos abaixo tem como resultado 3.025?

- (A)  $32 \times 100 + 5$
- (B)  $300 + 25$
- (C)  $10 \times 30 + 25 \times 10$
- (D)  $3 \times 1000 + 2 \times 10 + 5$

## QUESTÃO 7 (EF04MA18.3JAB)

Qual dos polígonos abaixo tem o maior número de lados?



Figura A

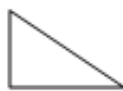


Figura B



Figura C

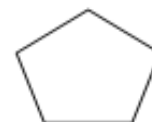


Figura D

- (A) Figura A.
- (B) Figura B.
- (C) Figura C.
- (D) Figura D.

## QUESTÃO 8. (EF04MA28.3JAB)

Observe os preços dos materiais escolares onde Paulo fez as suas compras e responda as questões seguintes.

PRODUTOS	PREÇOS
Caderno	R\$ 4,80
Lápis	R\$ 0,50
Caneta	R\$ 2,20
Borracha	R\$ 0,20
Caixa de lápis de cor	R\$ 8,50

- a) Qual é o produto com maior preço apresentado na tabela?
- \_\_\_\_\_
- b) Qual é o produto com o menor preço?
- \_\_\_\_\_
- c) Escreva por extenso o preço do caderno.
- \_\_\_\_\_
- d) O que Paulo pôde comprar de material escolar da tabela a cima com uma nota de dez reais?
- \_\_\_\_\_



**TURBINE + AINDA**

## QUESTÃO 9. (EF04HI01.1JAB) - História

Na aula de História, da TV Escola Jaboatão, você estudou que **FONTES HISTÓRICAS** são marcas, vestígios e objetos físicos deixados pelos seres humanos ao longo tempo, como: cartas, esculturas, livros, construções, músicas, lendas, etc.

- ✓ Pesquise e escreva por que é importante preservar as Fontes Históricas?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

## **QUESTÃO 10.** (EF04GE01.1JAB) – Geografia

Pesquise, recorte e cole imagens de jornais e revistas que representem a formação do povo brasileiro (indígenas, africanos e europeus). Caso não tenha esses materiais, você pode desenhar e colorir.