



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022 - EJA MÓDULO V

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA – MÓDULO V			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Fono-ortografia	(EJAMODVLP19JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas, as notações léxicas, além dos elementos semióticos.	(EJAMODVLP19.1JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas e as notações léxicas.
2	Fono-ortografia	(EJAMODVLP19JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas, as notações léxicas, além dos elementos semióticos.	(EJAMODVLP19.1JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas e as notações léxicas.
3	Fono-ortografia	(EJAMODVLP19JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas, as notações léxicas, além dos elementos semióticos.	(EJAMODVLP19.1JAB) Ler e escrever textos adequados à norma-padrão (respeitando, quando necessário, as variedades linguísticas), observando a morfologia, as estruturas sintáticas complexas e as notações léxicas.
4	Efeitos de sentido	(EJAMODIV-VLP05JAB) Inferir e justificar, em textos multissemióticos (tirinhas, charges, memes, gifs), o efeito de humor, ironia e/ou	(EJAMODIV-VLP05.1JAB) Ler textos diversos (tirinhas, charges, memes, gifs), observando a multissemiose , o efeito de humor, a ironia e/ou



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens, de clichês, de recursos iconográficos e de pontuação.	crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões/imagens, clichês, recursos iconográficos e pontuação.
5	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EJAMODI-IIILP14JAB) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias), construindo a ideia de narrativa visual como gênero textual/ literário.	(EJAMODI-IIILP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão.
6	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EJAMODI-IIILP14JAB) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias), construindo a ideia de narrativa visual como gênero textual/ literário.	(EJAMODI-IIILP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão.
7	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EJAMODI-IIILP14JAB) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias), construindo a ideia de narrativa visual como gênero textual/ literário.	(EJAMODI-IIILP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOSGUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado	(EJAMODIVMA29JAB) Analisar, relacionar, compor e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.	(EJAMODIVMA29.1JAB) Relacionar área ao preenchimento da figura e perímetro ao contorno da figura, com uso de malhas ou de tecnologias.
2	Porcentagens	(EJAMODVMA04JAB) Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	(EJAMODVMA04.1JAB) Resolver problemas de porcentagem utilizando quando possível o uso de tecnologias digitais (calculadora, regra de três, cálculo mental).
3	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros	(EJAMODVMA14JAB) Identificar, reconhecer e demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	(EJAMODVMA14.1JAB) Identificar quadriláteros, seus elementos e suas propriedades.
4	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana	(EJAMODIVMA03JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	(EJAMODIVMA03.1JAB) Utilizar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema, aplicando as propriedades para facilitar o cálculo com e sem uso de calculadora.
6	Cálculo de porcentagens e	(EJAMODIIIIMA06JAB) Associar as	(EJAMODIIIIMA06.2JAB) Associar percentuais às



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	representação fracionária	representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, simulações de compra e venda, entre outros.	formas fracionárias e decimais como $1\% = 1/100 = 0,01$; $10\% = 10/100 = 0,10$; $25\% = 25/100 = 0,25$; $50\% = 50/100 = 0,50$; $75\% = 75/100 = 0,75$ e $100\% = 100/100 = 1$, utilizando-se dessas associações para realizar cálculos.
7	Volume de bloco retangular Medidas de capacidade	(EJAMODVMA21JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular.	(EJAMODVMA21.2JAB) Resolver problemas envolvendo o cálculo de volume de paralelepípedo.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EJAMODVCI01JAB) Investigar e explicar as mudanças de estado físico da matéria com base no modelo de constituição submicroscópica, considerando as propriedades e transformações físicas e químicas das substâncias.	(EJAMODVCI01.2JAB) Diferenciar transformações físicas de químicas, reconhecendo se há formação de novas substâncias ou não.
2	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EJAMODVCI01JAB) Investigar e explicar as mudanças de estado físico da matéria com base no modelo de constituição submicroscópica, considerando as propriedades e transformações físicas e químicas das substâncias.	(EJAMODVCI01.2JAB) Diferenciar transformações físicas de químicas, reconhecendo se há formação de novas substâncias ou não.
3	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EJAMODVCI01JAB) Investigar e explicar as mudanças de estado físico da matéria com base no modelo de constituição submicroscópica, considerando as propriedades e transformações físicas e químicas das substâncias.	(EJAMODVCI01.2JAB) Diferenciar transformações físicas de químicas, reconhecendo se há formação de novas substâncias ou não.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas	(EJAMODVHI03JAB) Analisar e relacionar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	(EJAMODVHI03.2JAB) Analisar as mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de novos grupos sociais: operariado e burguesia.
2	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas	(EJAMODVHI03JAB) Analisar e relacionar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	(EJAMODVHI03.2JAB) Analisar as mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de novos grupos sociais: operariado e burguesia.
3	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas	(EJAMODVHI03JAB) Analisar e relacionar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	(EJAMODVHI03.2JAB) Analisar as mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de novos grupos sociais: operariado e burguesia.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	(EJAMODVGE29JAB) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização/mundialização, desenvolvimento/subdesenvolvimento, norte/sul.	(EJAMODVGE29.1JAB) Analisar fatos, assistir filmes e Criar situações didáticas (Peças, músicas, paródias, entre outros) para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
2	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EJAMODVGE32JAB) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia, na Oceania e suas repercursões para o mundo.	(EJAMODVGE32.1JAB) Analisar mapas políticos para compreender a dinâmica territorial, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
3	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EJAMODVGE32JAB) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia, na Oceania e suas repercursões para o mundo.	(EJAMODVGE32.2JAB) Conhecer os principais aspectos que envolvem os conflitos internacionais.
4	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EJAMODVGE08JAB) Conhecer e analisar a situação sociopolítica do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.	(EJAMODVGE08.1JAB) Conhecer as desigualdades socioeconômicas entre os países do mundo.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA INGLESA – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EJAMODIVLI10 JAB) Conhecer e compreender a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) e os glossários oferecidos nos livros didáticos na construção de repertório lexical.	(EJAMODIVLI10.1 JAB) Pesquisar e localizar palavras selecionadas nos dois idiomas para a descoberta de seu significado em um determinado contexto.
2	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EJAMODIVLI10 JAB) Conhecer e compreender a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) e os glossários oferecidos nos livros didáticos na construção de repertório lexical.	(EJAMODIVLI10.1 JAB) Pesquisar e localizar palavras selecionadas nos dois idiomas para a descoberta de seu significado em um determinado contexto.
3	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EJAMODIVLI10 JAB) Conhecer e compreender a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) e os glossários oferecidos nos livros didáticos na construção de repertório lexical.	(EJAMODIVLI10.1 JAB) Pesquisar e localizar palavras selecionadas nos dois idiomas para a descoberta de seu significado em um determinado contexto.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE – MÓDULO V

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Matrizes estéticas e culturais	(EJAMODIV-VAR33.JAB) Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, design etc.), distinguindo o erudito e o tradicional.	(EJAMODVAR33.4JAB) Entender a influência das diversas matrizes culturais na formação artística brasileira.
2	Matrizes estéticas e culturais	(EJAMODIV-VAR33.JAB) Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, design etc.), distinguindo o erudito e o tradicional.	(EJAMODVAR33.4JAB) Entender a influência das diversas matrizes culturais na formação artística brasileira.
3	Matrizes estéticas e culturais	(EJAMODIV-VAR33.JAB) Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, design etc.), distinguindo o erudito e o tradicional.	(EJAMODVAR33.4JAB) Entender a influência das diversas matrizes culturais na formação artística brasileira.
4	Matrizes estéticas e culturais	(EJAMODIV-VAR33.JAB) Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, design etc.), distinguindo o erudito e o tradicional.	(EJAMODVAR33.4JAB) Entender a influência das diversas matrizes culturais na formação artística brasileira.