

<b>Formação:</b>	<b>Estrutura e Organização do Componente de Geografia no Currículo do Jaboatão dos Guararapes (Anos Iniciais)</b>
<b>Carga horária:</b>	20 horas
<b>Período:</b>	Abril /2024
<b>Formadores:</b>	Georgos Assunção. / Gilvânia Santana. / Kelly Cascão / Walkiria Chaves
<b>Local da oferta:</b>	Espaço de Formação / Plataforma
<b>Público-alvo:</b>	Professores da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes

### OBJETIVO:

**OBJETIVO GERAL:** Reconhecer e compreender a importância da Estrutura e Organização do Componente de Geografia no Currículo do Jaboatão dos Guararapes para o Ensino e Aprendizagem.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Apresentar a Estrutura do Componente de Geografia, dentro da Área das Ciências Humanas no Currículo do Jaboatão dos Guararapes e refletir sobre sua relevância no processo de ensino e aprendizagem.

### EMENTA:

Explanção sobre a Estrutura e Organização do Componente de Geografia no Currículo do Jaboatão dos Guararapes. Apresentação da Geografia enquanto Área das Ciências Humanas, Competências Gerais da Área de Ciências Humanas, apresentação do Componente Geografia, seu Conceito, Objeto de Estudo, Competências Específicas, como se dará o Ensino, Princípios, Unidades Temáticas e Estrutura do seu Organizador Curricular (Ano/faixa, Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento, Habilidades Gerais e Específicas do Jaboatão dos Guararapes).

### MÓDULOS DO CURSO

Escreva o conteúdo a ser trabalhado no módulo. Além dos conteúdos, fique à vontade para acrescentar link e artigos que complementam o tema do módulo. Exemplo.

#### Módulo 1

A Geografia como Área das Ciências Humanas, Competências da Área e do componente, Conceito, Objeto de Estudo e Princípios.

#### Módulo 2

Organizador Curricular de Geografia: Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades.

### DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formação continuada interativa à distância, oferecida por meio de plataformas educacionais. Esta formação inclui a disponibilização de videoaulas, testes de conhecimento, avaliações formativas e materiais complementares, tais como artigos, sites e links relacionados ao tema do curso. Além disso, promove o diálogo entre os participantes por meio do fórum disponível no ambiente virtual de aprendizagem.

### AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação da qualidade da formação é fundamental para entendermos a eficácia do nosso programa educacional. Solicitamos que os alunos avaliem diversos aspectos do curso: Qualidade das Videoaulas, Materiais Complementares, Experiência de Aprendizagem a Distância, Aplicabilidade do Conteúdo, Duração da Formação e Finalmente, utilizando uma escala de 0 a 10, pedimos que indique o quanto você recomendaria este curso a colegas e outros profissionais da área. Sua avaliação é crucial para continuarmos melhorando e atendendo às necessidades dos educadores.

### TESTE DE CONHECIMENTO

Para avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos abordados no curso, o teste de conhecimento será realizado através de uma plataforma do espaço de formação, garantindo assim a acessibilidade e flexibilidade necessárias para os participantes. O teste será de natureza assíncrona, permitindo que os alunos o realizem no período que desejarem.

### REFERÊNCIAS

- A alfabetização cartográfica eleva o nível de leitura de mapas e gráficos. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/12643/alfabetizacao-cartografica-eleva-o-nivel-de-leitura-de-mapas-e-graficos>. Acesso em: 04/09/2023.
- Base aumenta a ênfase da cidadania no ensino de Geografia. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/12642/geografia-ciencia-do-encontro>. Acesso em: 04/09/2023.
- BNCC de Geografia incentiva nova forma de ler o mundo. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/12639/a-bncc-de-geografia-traz-uma-nova-forma-de-ler-o-mundo> Acesso em: 04/09/2023.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico.1988.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9.394. Brasília, 1996.
- Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF,2017.
- Parâmetros Curriculares Nacionais terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Geografia. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental MEC, 1998.
- Entenda as cinco unidades temáticas da Base para Geografia. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/12709/entenda-as-cinco-unidades-tematicas-da-bncc-para-geografia> Acesso em: 04/09/2023.
- JABOATÃO DOS GUARARAPES, PE. Secretaria Executiva de Educação. Referencial Curricular Municipal de Jaboatão dos Guararapes. Educação. Jaboatão dos Guararapes (PE),2020.
- O que é o raciocínio geográfico e como desenvolvê-lo com seus alunos. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/12640/conheca-os-7-principios-para-desenvolver-o-raciocinio-geografico-nos-alunos> Acesso em: 04/09/2023.