



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA

MÊS: MAIO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
20/05/2021	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 100 objetos
26/05/2021	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 100 objetos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**  
ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA

MÊS: JUNHO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
07/06/2021	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF01MA08.1JAB) Identificar a ação necessária para resolver problemas simples de adição e subtração (EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais
14/06/2021	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12.1JAB) Reconhecer os termos da lateralidade (esquerda, direita, em frente, de frente, atrás, por trás, embaixo, em cima, etc.) (EF01MA12.2JAB) Usar um dado ponto como referencial de localização
30/06/2021	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas e gráficos de colunas simples (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/07/2021	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15.2JAB) Reconhecer que as grandezas podem estar relacionadas à um objeto geométrico ou a um fenômeno físico (EF01MA15.3JAB) Reconhecer que as grandezas são objetos ou fenômenos que podem ser medidos.
14/07/2021	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04.1JAB) Contar elementos de uma coleção de até 100 objetos (EF02MA02.2JAB) Registrar números de objetos obtidos por meio de contagem e/ou estimativas, escrevendo os algarismos corretamente



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**  
ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/08/2021	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição e/ou subtração, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual dos métodos é mais apropriado para a operação a ser realizada
09/08/2021	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	(EF02MA10.1JAB) Reconhecer as regularidades estabelecidas em uma sequência descrevendo o padrão estabelecido por meio de palavras, símbolos ou desenho e determinando os elementos ausentes para complementá-la
16/08/2021	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12.3JAB) Localizar pessoas e objetos em relação a um dado ponto de referência a partir dos termos da lateralidade (EF02MA12.2JAB) Localizar objetos em desenhos, mapas, croquis, plantas e maquetes a partir de si mesmo ou de um referencial distinto do seu corpo
23/08/2021	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15.4JAB) Medir uma quantidade de uma grandeza qualquer com outra quantidade da mesma grandeza usando unidade de medida não convencional (usando partes do corpo ou objetos como unidade de medida) (EF02MA16.1JAB) Medir comprimentos utilizando unidades de medida não convencionais, tais como passos, palmo, polegadas, etc. e convencionais (metro/ centímetro/milímetro)
30/08/2021	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07.1JAB) Organizar conjuntos de até 100 elementos por agrupamentos e desagrupamentos de base dez. (EF01MA07.2JAB) Compor e decompor números de 10 em 10 ou por outros reagrupamentos (5 em 5, 12 em 12). (EF01MA07.3JAB) Reconhecer o valor posicional dos números até duas ordens.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: SANDRA OLIVEIRA

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	(EF02MA05.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição e/ou subtração, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual dos métodos é mais apropriado para a operação a ser realizada
21/09/2021	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	(EF01MA09.2JAB) Seriar objetos considerando a ordem linear da grandeza desses elementos (numa ordem do maior para o menor, do menor para o maior, do mais grosso para o mais fino, do mais fino para o mais grosso, do mais pesado para o mais leve e vice-versa).
28/09/2021	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.	(EF01MA14.1JAB) Reconhecer as características das figuras geométricas planas, nomeando-as apropriadamente. (EF01MA14.2JAB) Produzir desenhos ou imagens a partir da composição de figuras geométricas planas usando blocos lógicos ou Tangram. (EF01MA14.3JAB) Reconhecer as figuras geométricas planas nas faces de figuras geométricas espaciais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: MAIO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
18/05/2021	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando-os ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero.
25/05/2021	Ordenar números de até três algarismos. Complementar sequência numérica de até três algarismos identificando a regularidade da sequência.	(EF03MA10.1JAB) Ordenar números naturais de até três algarismos, em séries crescente e decrescente, com intervalos de 1, 2, 5 e 10. (EF03MA10.2JAB) Complementar uma sequência numérica de números de até três algarismos e intervalos de 1, 2, 5 e 10 identificando a regularidade da sequência para determinar os números que faltam.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: JUNHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/06/2021	Identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço (incluindo mudanças de direção e sentido) com base em diferentes pontos de vista.	(EF02MA12.1JAB) Identificar e descrever caminhos entre dois ou três pontos destacando as relações espaciais, indicando as mudanças de direção e sentido (EF03MA12.1JAB) Identificar relações espaciais entre objetos e pessoas, considerando pontos referenciais distintos de seu próprio corpo. (EF03MA12.2JAB) Identificar a posição/localização de uma pessoa e/ou objeto presentes em representações em mapas, croquis, maquetes, plantas baixas e esboços, utilizando um ponto de referência diferente de seu próprio corpo.
14/06/2021	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).	(EF02MA16.1JAB) Medir comprimentos utilizando unidades de medida não convencionais, tais como passos, palmo, polegadas, etc. e convencionais (metro/ centímetro/milímetro). (EF03MA19.1JAB) Identificar as unidades de medidas não convencionais para a medição do comprimento e o metro como unidades de medida convencional da grandeza comprimento. (EF03MA19.2JAB) Reconhecer os instrumentos de medida adequados para medir comprimento. (EF03MA19.3JAB) Realizar medições de comprimento a partir de situações reais cotidianas utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não convencionais e convencionais
30/06/2021	Identificar a probabilidade de um evento ocorrer.	(EF03MA25.1JAB) Identificar probabilidades de um evento ocorrer e demonstrá-las fazendo uso de expressões como provável, improvável, possível, impossível e certo, a partir de situações cotidianas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/07/2021	Realizar contagens, reconhecer algarismos, juntar e acrescentar quantidades.	(EF02MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando-os ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero.
14/07/2021	Compreender algumas estratégias de resolução de problemas com a ideia de acrescentar e retirar.	(EF02MA06.2JAB) Descrever as etapas de resolução dos problemas envolvendo adição e subtração, compreendendo as estratégias utilizadas e comprovando ou não o resultado da operação. (EF02MA06.3JAB) Elaborar problemas envolvendo os diferentes significados da adição e da subtração





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/08/2021	Ordenar números de até três algarismos.	(EF03MA10.1JAB) Ordenar números naturais de até três algarismos, em séries crescente e decrescente, com intervalos de 1, 2, 5 e 10.
09/08/2021	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	(EF02MA12.1JAB) Identificar e descrever caminhos entre dois ou três pontos destacando as relações espaciais, indicando as mudanças de direção e sentido (EF03MA12.1JAB) Identificar relações espaciais entre objetos e pessoas, considerando pontos referenciais distintos de seu próprio corpo. (EF03MA12.2JAB) Identificar a posição/localização de uma pessoa e/ou objeto presentes em representações em mapas, croquis, maquetes, plantas baixas e esboços, utilizando um ponto de referência diferente de seu próprio corpo.
16/08/2021	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).	(EF02MA16.1JAB) Medir comprimentos utilizando unidades de medida não convencionais, tais como passos, palmo, polegadas, etc. e convencionais (metro/centímetro/milímetro). (EF03MA19.1JAB) Identificar as unidades de medidas não convencionais para a medição do comprimento e o metro como unidades de medida convencional da grandeza comprimento. (EF03MA19.2JAB) Reconhecer os instrumentos de medida adequados para medir comprimento. (EF03MA19.3JAB) Realizar medições de comprimento a partir de situações reais cotidianas utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não convencionais e convencionais
23/08/2021	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03.3JAB) Utilizar a reta numérica para resolver operações que envolvam adição, subtração e multiplicação. (EF03MA03.4JAB) Estimular a construção de estratégias para realização de aproximações, estimativas e cálculo mental envolvendo adição subtração e



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		multiplicação. (EF03MA04.1JAB) Reconhecer a adição e a subtração como operações inversas.
30/08/2021	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05.1JAB) Resolver operações que envolvam adição de duas ou três parcelas com reservas ou sem reservas, com números de até três ordens. (EF03MA05.4JAB) Realizar cálculo mental para estimar resultados das adições e subtrações propostas e comprová-las fazendo uso de algoritmo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: ANA CAROLINE

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Relação de igualdade	(EF03MA11.1JAB) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de soma ou de subtração, por meio de jogos, situações problema ou lista de possibilidades. (EF03MA11.2JAB) Estabelecer uma relação de igualdade para descobrir um termo desconhecido em uma adição ou subtração.
21/09/2021	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13.2JAB) Identificar figuras geométricas espaciais nomeando-as (cubo, esfera, pirâmide, cone, cilindro, paralelepípedo). (EF03MA13.3JAB) Reconhecer as figuras geométricas espaciais nos elementos da natureza e nos objetos construídos pelo homem estabelecendo uma relação entre eles.
28/09/2021	Significado de medida e de unidade de medida Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA18.5JAB) Reconhecer o relógio e os diferentes tipos de calendário (semanal, mensal e anual) como instrumentos de medida de tempo. (EF03MA22.1JAB) Indicar a duração de intervalos de tempo entre datas através de calendários utilizando termos adequados, estabelecendo passagem de tempo, tais como: antes, depois, entre, ontem, hoje, amanhã, agora, pouco tempo, daqui a, ao mesmo tempo, depressa e/ou devagar. (EF03MA22.4JAB) Identificar o calendário como unidade de medida de tempo, realizando leituras estabelecendo relações entre o dia do mês, o dia da semana e a data. (EF03MA22.5JAB) Resolver problemas envolvendo intervalos de tempo, tendo o calendário como base para o cálculo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: MAIO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
19/05/2021	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF03MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das unidades de milhar considerando o valor posicional e a função do zero. (EF04MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem da dezena de milhar considerando o valor posicional e a função do zero. (EF04MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem da dezena de milhar, por extenso e/ou com algarismos. (EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do zero. (EF05MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, por extenso e/ou com algarismos compreendendo as características do sistema de numeração decimal.
26/05/2021	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF03MA05.3JAB) Utilizar os algoritmos de adição e subtração para resolver operações propostas, reconhecendo os termos que as compõem. (EF04MA03.1JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo adição e da subtração, bem como adições em que é procurado o valor da soma ou de uma parcela ou subtração em que é procurado o valor do resto, do minuendo ou do subtraendo, ou problemas envolvendo a adição e a subtração em uma mesma situação. (EF05MA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: JUNHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/06/2021	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF04MA16.1JAB) Localizar pessoas e/ou objetos em mapas, croquis, esboços, maquetes e/ou malhas quadriculadas tendo como referencial objetos e/ou pessoas que não seja seu próprio corpo. (EF04MA16.5JAB) Ler e desenhar plantas baixas, mapas e croquis para apresentação e descrição de itinerários, fazendo uso de termos como direita e esquerda, apontando mudanças de direção e sentido, intersecções, caminhos transversais, paralelos e/ou perpendiculares. (EF04MA16.6JAB) Compreender o conceito de paralelismo e perpendicularismo estabelecendo diferenças práticas eles e explorando o conceito inicial de ângulo. (EF05MA15.1JAB) Identificar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano usando pares ordenados. (EF05MA15.2JAB) Diferenciar a direção de retas paralelas e retas concorrentes em mapas e itinerários.
30/06/2021	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF04MA20.5JAB) Resolver problemas que envolvam medidas de comprimento, massa ou capacidade, envolvendo transformações ou não. (EF05MA19.1JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo uso de unidades de medidas de comprimento padronizadas (km, m, cm, mm, dm).
14/06/2021	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais	(EF05MA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar, considerando o valor posicional e a função do



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	(de até seis ordens)	zero. (EF05MA01.2JAB) Comparar números e quantidades de elementos, considerando as características do sistema de numeração decimal, ordenando ou estabelecendo uma igualdade ou desigualdade. (EF05MA01.3JAB) Ler e escrever números até a ordem das centenas de milhar, por extenso e/ou com algarismos compreendendo as características do sistema de numeração decimal.
--	----------------------	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: JULHO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
07/07/2021	Análise de chances de eventos aleatórios Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatório	(EF04MA26.2JAB) Compreender a ideia de aleatoriedade/acaso/chance a partir de situações cotidianas. (EF04MA26.3JAB) Resolver problemas que envolvam eventos prováveis, improváveis, possíveis, impossíveis e certos de acontecer. (EF05MA22.1JAB) Identificar probabilidades de um evento ocorrer e demonstrá-las fazendo uso de expressões como provável, improvável, possível, impossível e certo, a partir de situações cotidianas. (EF05MA22.2JAB) Compreender a ideia de aleatoriedade/acaso/chance a partir de situações cotidianas. (EF05MA22.3JAB) Resolver problemas que envolvam eventos prováveis, improváveis, possíveis, impossíveis e certos de acontecer.
14/07/2021	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	(EF03MA05.3JAB) Utilizar os algoritmos de adição e subtração para resolver operações propostas, reconhecendo os termos que as compõem. (EF04MA03.1JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo adição e da subtração, bem como adições em que é procurado o valor da soma ou de uma parcela ou subtração em que é procurado o valor do resto, do minuendo ou do subtraendo, ou problemas envolvendo a adição e a subtração em uma mesma situação. (EF04MA13.1JAB) Compreender a complementação de quantidades a partir da utilização das operações matemáticas inversas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: AGOSTO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/08/2021	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17.1JAB) Identificar os poliedros nomeando-os (prismas e pirâmides), reconhecendo os elementos que os compõem (faces/arestas/vértices) e estabelecendo uma relação destes com as figuras planas. (EF05MA16.1JAB) Identificar as figuras geométricas espaciais nomeando-as (prismas, pirâmide, cilindros e cones), reconhecendo os elementos que os compõem (faces/arestas/vértices) e estabelecendo uma relação destes com as figuras planas.
09/08/2021	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.	(EF04MA27.1JAB) Ler, interpretar e comparar as informações e dados explícitos e implícitos apresentados em tabelas simples e de dupla entrada. (EF05MA24.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas simples e de dupla entrada e gráficos de colunas, linhas e setores (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados).
16/08/2021	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e	(EF03MA07.2JAB) Demonstrar, utilizando materiais manipuláveis, que quantidades iguais ao serem somadas resultam em outra, relacionando a adição de números iguais à multiplicação com uso da expressão "vezes" e a repartição de uma quantidade em partes iguais associando-as ao termo "dividir". (EF04MA06.2JAB) Resolver situações problema que envolvam os diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, proporcionalidade, configuração retangular), utilizando diferentes





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	<p>medida. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>estratégias (estimativa, cálculo mental e algoritmos). (EF05MA08.1JAB) Resolver problemas de multiplicação e divisão de números naturais de dois, três e quatro algarismos por algoritmo usual.</p>
23/08/2021	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF03MA08.1JAB) Compreender o conceito de divisão identificando situações problema que envolvam a ideia de repartir uma quantidade em partes iguais ou medir, com resto zero ou diferente de zero. (EF04MA07.2JAB) Resolver situações problema que envolvam os diferentes significados da divisão (repartir e medir) utilizando estratégias diversificadas (estimativa, cálculo mental e algoritmos). (EF05MA08.1JAB) Resolver problemas de multiplicação e divisão de números naturais de dois, três e quatro algarismos por algoritmo usual. (EF05MA08.6JAB) Multiplicar e dividir por 10, 100 e 1000 observando a regularidade do sistema de numeração decimal.</p>
30/08/2021	<p>Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte Números racionais: frações unitárias mais usuais (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/5</math>, <math>1/10</math> e <math>1/100</math>) Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p>	<p>(EF03MA09.1JAB) Compreender o significado de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte associando-os à divisão por 2, 3, 4, 5 e 10. (EF04MA09.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF04MA09.2JAB) Relacionar partes de frações a meios, terços, quartos, décimos e centésimos representando-os numericamente ou por meio de desenhos. (EF05MA02.5JAB) Reconhecer e nomear a primeira ordem decimal como décimo, a segunda ordem decimal como centésimo e a terceira ordem decimal como milésimo. (EF05MA03.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF05MA03.2JAB) Relacionar partes de frações a meios, terços, quartos, décimos e centésimos representando-os numericamente ou por meio de desenhos. (EF05MA05.3JAB) Compreender a composição de um número</p>



decimal em suas ordens (décimos, centésimos e milésimos).

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES

MÊS: SETEMBRO

DATA DA EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF03MA24.3JAB) Elaborar e resolver problemas envolvendo situações de equivalência entre cédulas e moedas (EF04MA10.2JAB) Relacionar frações decimais a números decimais e do sistema monetário brasileiro (EF04MA10.4JAB) Estabelecer relação entre números racionais e o sistema monetário, tendo como base a compreensão de que cada centésimo de real corresponde a centavos de real. (EF04MA25.3JAB) Compor e decompor valores monetários fazendo uso de cédulas e moedas, estabelecendo equivalência de valores e realizando trocas entre elas. (EF04MA25.4JAB) Identificar as diferentes formas de realização de pagamentos tais como: à vista, a prazo, com entrada e parcelas/prestações, por cartão de crédito ou débito, por cheques, tíquetes, vales e compreendendo as formas de preenchimento de comprovantes de pagamento/débito como cheques, recibos e notas promissórias, bem como as situações adequadas ao uso de cada um. (EF04MA25.5JAB) Compreender, a partir da comparação de preços de um mesmo serviço e/ou produto, os conceitos de caro e barato bem como de custo e benefício. (EF04MA25.6JAB) Realizar cálculo de troco, desconto, lucro e prejuízo a partir de situações problema que envolvam compra e venda.
21/09/2021	Relação de igualdade	(EF03MA11.2JAB) Estabelecer uma relação de igualdade para descobrir um termo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	<p>Propriedades da igualdade Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p>	<p>desconhecido em uma adição ou subtração. (EF04MA14.1JAB) Explorar e mostrar que a igualdade entre dois termos permanece ao operar cada um desses membros por um mesmo número. (EF04MA15.1JAB) Compreender que o sinal de igualdade não é apenas a indicação de uma operação a ser feita, mas a equivalência entre dois termos. (EF04MA15.2JAB) Calcular um valor desconhecido usando as propriedades da igualdade. (EF05MA10.1JAB) Reconhecer que adicionando ou subtraindo um mesmo número nos dois membros de uma igualdade obtém-se outra sentença que ainda é uma igualdade equivalente. (EF05MA11.1JAB) Resolver e elaborar problemas para encontrar o termo desconhecido envolvendo operações de soma, subtração, multiplicação e divisão.</p>
28/09/2021	<p>Números racionais: frações unitárias mais usuais (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/5</math>, <math>1/10</math> e <math>1/100</math>) Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p>	<p>(EF04MA09.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF04MA09.2JAB) Relacionar partes de frações a meios, terços, quartos, décimos e centésimos representando-os numericamente ou por meio de desenhos. (EF04MA09.3JAB) Identificar frações representadas de forma gráfica associando-as à sua escrita numérica e por extenso. (EF04MA09.4JAB) Reconhecer as partes que formam uma fração indicando as funções de cada termo que a compõe (numerador e denominador) (EF05MA03.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF05MA03.2JAB) Relacionar partes de frações a meios, terços, quartos, décimos e centésimos representando-os numericamente ou por meio de desenhos. (EF05MA03.3JAB) Identificar frações representadas de forma gráfica associando-as à sua escrita numérica e por extenso. (EF05MA03.4JAB) Reconhecer as partes que formam uma fração indicando as funções de cada termo que a compõe (numerador e denominador).</p>