

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

CADERNO ABRIL			
MATEMÁTICA 2º ANO			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
01	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens, gráficos de colunas simples e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	(EF01MA08.1JAB) Identificar a ação necessária para resolver problemas simples de adição e subtração. (EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.
02	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens, gráficos de colunas simples e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	(EF01MA08.1JAB) Identificar a ação necessária para resolver problemas simples de adição e subtração. (EF01MA08.2JAB) Resolver problemas simples de adição e subtração por meio de registros pessoais.
03	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA22JAB) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais, tabelas e gráficos de colunas simples, com auxílio de material manipulável ou por registro escrito.	(EF01MA22.5JAB) Organizar os dados coletados da pesquisa realizada por meio de representações pessoais e/ou tabelas.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

04	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21JAB) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples compreendendo a informação apresentada.	(EF01MA21.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas e gráficos de colunas simples (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados). (EF01MA21.2JAB) Resolver problemas simples a partir da leitura e interpretação de informações contidas em tabelas e gráficos de colunas simples utilizando estratégias e formas de registros pessoais.
05	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22JAB) Coletar, comparar e classificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreensão de aspectos da realidade próxima.	(EF02MA22.2JAB) Identificar as etapas para elaboração de um plano de pesquisa, estabelecendo formas de coleta e divulgação de dados.
06	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22JAB) Coletar, comparar e classificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreensão de aspectos da realidade próxima.	(EF02MA22.4JAB) Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples e de dupla entrada bem como em gráficos pictóricos ou de colunas.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

07	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22JAB) Coletar, comparar e classificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreensão de aspectos da realidade próxima.	(EF02MA22.4JAB) Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples e de dupla entrada bem como em gráficos pictóricos ou de colunas.
08	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12JAB) Identificar, descrever e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	(EF02MA12.1JAB) Identificar e descrever caminhos entre dois ou três pontos destacando as relações espaciais, indicando as mudanças de direção e sentido
09	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16JAB) Estimar, reconhecer, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	(EF02MA16.4JAB) Utilizar instrumentos de medida adequados à grandeza a ser medida, compreendendo a adequação do da unidade de medida a ser utilizada.
10	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	(EF01MA01.2JAB) Utilizar números naturais em variadas situações.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

CADERNO ABRIL			
LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
01	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06JAB) Segmentar oralmente palavras em sílabas, em situações significativas.	(EF01LP06.2JAB) Reconhecer palavras com número de sílabas semelhantes, a partir de jogos e brincadeiras.
02	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04JAB) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas formadas pelas estruturas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	(EF02LP04.2JAB) Escrever de forma correta palavras com as diferentes estruturas silábicas CV, V, CVC, CCV.
03	Formas de composição de narrativas	(EF01LP26JAB) Conhecer e identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	(EF01LP26.1JAB) Localizar, com a ajuda de um o leitor proficiente, em textos narrativos, informações explícitas como título, nome do autor, local e data da publicação e suporte.
04	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.1JAB) Antecipar e localizar informações explícitas em quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos por outras pessoas.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

05	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.1JAB) Antecipar e localizar informações explícitas em quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos por outras pessoas.
06	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06JAB) Segmentar oralmente palavras em sílabas, em situações significativas.	(EF01LP06.1JAB) Identificar o número de sílabas das palavras destacadas em pequenos textos (parlendas, cantigas, poemas, etc.).
07	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04JAB) Distinguir reconhecendo as letras do alfabeto e de outros sinais gráficos.	(EF01LP04.1JAB) Reconhecer e nomear as letras do alfabeto com seus fonemas e grafemas.
08	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06JAB) Segmentar oralmente palavras em sílabas, em situações significativas.	(EF01LP06.2JAB) Reconhecer palavras com número de sílabas semelhantes, a partir de jogos e brincadeiras.
09	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.2JAB) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esfera da vida social das quais participam, reconhecendo o objetivo de produção dos textos, a autoria, o ambiente de circulação e o destinatário.

CADERNOS PEDAGÓGICOS/HABILIDADES CURRÍCULO JABOATÃO

10	Compreensão em leitura	(EF01LP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	(EF01LP16.2JAB) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esfera da vida social das quais participam, reconhecendo o objetivo de produção dos textos, a autoria, o ambiente de circulação e o destinatário.
-----------	------------------------	--	--