

HABILIDADES DOS CADERNOS DE MARÇO - 7º ANO

CADERNO DE MARÇO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF67LP28JAB) Ler (de forma autônoma) e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes), romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EF67LP28.1JAB) Ler e compreender textos diversos, tais como: romances, contos, lendas, narrativas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas, selecionando procedimentos/estratégias de leitura adequados, considerando características formais e sociais dos gêneros e expressando avaliação sobre eles.
2	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF67LP28JAB) Ler (de forma autônoma) e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes), romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EF67LP28.1JAB) Ler e compreender textos diversos, tais como: romances, contos, lendas, narrativas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas, selecionando procedimentos/estratégias de leitura adequados, considerando características formais e sociais dos gêneros e expressando avaliação sobre eles.
3	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF67LP28JAB) Ler (de forma autônoma) e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos	(EF67LP28.1JAB) Ler e compreender textos diversos, tais como: romances, contos, lendas, narrativas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos,

		e levando em conta características dos gêneros e suportes), romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	mangás, poemas , selecionando procedimentos/estratégias de leitura adequados, considerando características formais e sociais dos gêneros e expressando avaliação sobre eles.
4	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF67LP28JAB) Ler (de forma autônoma) e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes), romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EF67LP28.1JAB) Ler e compreender textos diversos, tais como: romances, contos, lendas, narrativas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas , selecionando procedimentos/estratégias de leitura adequados, considerando características formais e sociais dos gêneros e expressando avaliação sobre eles.
5	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF67LP28JAB) Ler (de forma autônoma) e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes), romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EF67LP28.1JAB) Ler e compreender textos diversos, tais como: romances, contos, lendas, narrativas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas , selecionando procedimentos/estratégias de leitura adequados, considerando características formais e sociais dos gêneros e expressando avaliação sobre eles.
6	Fono-ortografia	(EF67LP32JAB) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita a partir da observação fonética dos vocábulos.	(EF67LP32.1JAB) Proceder a análise linguística e semiótica de textos, escrevendo as palavras com correção gráfica, obedecendo as convenções da língua escrita a partir da observação fonética dos vocábulos.

7	Sequências textuais	(EF67LP37JAB) Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências textuais descritivas, expositivas e ordenação de eventos discursivos.	(EF67LP37.1JAB) Realizar análise linguística em diferentes textos, observando os efeitos de sentidos decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências textuais descritivas, expositivas e ordenação de eventos discursivos.
---	---------------------	---	--

CADERNO DE MARÇO**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA - 7º ANO**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”	(EF06MA13JAB) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, não fazendo uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	(EF06MA13.7JAB) Resolver situações-problema que envolva porcentagem em contexto de compra e venda, no sistema monetário vigente na nossa sociedade.
2	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	(EF06MA11JAB) Resolver e elaborar situações-problema com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para a verificação da razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	(EF06MA11.3JAB) Resolver situações-problema com números racionais na forma decimal envolvendo as quatro operações.
3	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais	EF06MA03JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	(EF06MA03.1JAB) Utilizar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo com e sem uso de calculadora.
4	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(EF07MA17JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	(EF07MA17.5JAB) Resolver situações-problema de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa.
5	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais	(EF07MA30JAB) Resolver e elaborar situações-problema de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	(EF07MA30.5JAB) Resolver situações-problema que envolvem o cálculo de volume de blocos retangulares.
6	Problemas envolvendo medições	(EF07MA29JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é	(EF07MA29.5JAB) Resolver situações-problema envolvendo medidas de massa, comprimento, tempo, capacidade, e outras medidas inseridas em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento.

		aproximada.	
7	Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado	(EF06MA29JAB) Analisar, relacionar, compor e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, compreendendo que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.	manipular suas áreas e perímetros. (EF06MA29.4JAB) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado (nesse caso o quadrilátero) ao ser ampliado ou reduzido.

CADERNO DE MARÇO

COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS - 7º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Composição do ar Efeito estufa Camada de ozônio Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	(EF07CI16JAB) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva continental, reconhecendo que as características geológicas das duas localidades estão relacionadas a movimento das massas continentais, placas tectônicas, e evidências paleoclimáticas, geológicas, geofísicas e biogeográficas.	(EF07CI16.1JAB) Identificar e descrever as camadas internas da Terra.
2	Composição do ar Efeito estufa Camada de ozônio Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	(EF07CI16JAB) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva continental, reconhecendo que as características geológicas das duas localidades estão relacionadas a movimento das massas continentais, placas tectônicas, e evidências paleoclimáticas, geológicas, geofísicas e biogeográficas.	(EF07CI16.2JAB) Explicar a teoria da Deriva Continental a partir da estrutura interna da Terra e da dinâmica das correntes de convecção do manto.
3	Composição do ar Efeito estufa Camada de ozônio Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	(EF07CI16JAB) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva continental, reconhecendo que as características geológicas das duas localidades estão relacionadas a movimento das massas continentais, placas tectônicas, e evidências paleoclimáticas, geológicas, geofísicas e biogeográficas.	(EF07CI16.1JAB) Identificar e descrever as camadas internas da Terra.
4	Composição do ar Efeito estufa	(EF07CI16JAB) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva	(EF07CI16.2JAB) Explicar a teoria da Deriva Continental a partir da estrutura interna da Terra e da

Camada de ozônio Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	continental, reconhecendo que as características geológicas das duas localidades estão relacionadas a movimento das massas continentais, placas tectônicas, e evidências paleoclimáticas, geológicas, geofísicas e biogeográficas.	dinâmica das correntes de convecção do manto.
---	--	---

CADERNO DE MARÇO

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA - 7º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo	(EF07HI02JAB) Identificar e analisar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.	(EF07HI02.1JAB) Analisar as conexões entre Europa e os povos da América, África e Ásia à época das grandes navegações, bem como a complexa rede estabelecida de trocas econômicas, políticas e culturais.
2	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação	(EF07HI08JAB) Descrever e analisar as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.	(EF07HI08.1JAB) Compreender e relatar como as sociedades americanas estavam organizadas à época das conquistas e em que medida essa organização acabou servindo aos conquistadores, impondo seu domínio e exploração do trabalho desses povos.
3	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada	(EF07HI05JAB) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América, percebendo política e religião como aspectos não desvinculados entre si.	(EF07HI05.1JAB) Perceber e relacionar o movimento das reformas religiosas (incluindo a Contra Reforma) aos seus desdobramentos nas sociedades europeias e na colonização da América.

CADERNO DE MARÇO**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 7º ANO**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Formação territorial do Brasil	(EF07GE02JAB) Conhecer e analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	(EF07GE02.1JAB) Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos), com o uso de mapas.
2	Território, redes e urbanização	(EF05GE03JAB) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, ressaltando as regiões influenciadas pelos centros urbanos regionais.	(EF05GE03.1JAB) Identificar e descrever as mudanças provocadas pelo crescimento: na estrutura urbana, na oferta de saúde, na educação ou na produção.
3	Território, redes e urbanização	(EF05GE03JAB) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, ressaltando as regiões influenciadas pelos centros urbanos regionais.	(EF05GE03.1JAB) Identificar e descrever as mudanças provocadas pelo crescimento: na estrutura urbana, na oferta de saúde, na educação ou na produção.

CADERNO DE MARÇO**COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA INGLESA - 7º ANO**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Verbo modal can (presente e passado)	(EF07LI20JAB) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades e possibilidades (no presente e no passado), inferindo as regras gramaticais a partir da observação de uso da língua inglesa.	(EF07LI20.1JAB) Empregar, de forma inteligível, o verbo "modal can", no presente, e "could" no passado, para descrição de habilidade, permissão e possibilidade, empregando as regras e estruturas gramaticais de forma contextualizada.
2	Construção de repertório lexical	(EF07LI15JAB) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros), considerando a importância do estudo sistemático do vocabulário.	(EF07LI15.4JAB) Distinguir "how muc" e "how many" nos textos orais e escritos.
3	Construção de repertório lexical	(EF07LI15JAB) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros), considerando a importância do estudo sistemático do vocabulário.	(EF07LI15.5JAB) Construir repertório lexical relativo a perguntas e respostas sobre as horas.

CADERNO DE MARÇO**COMPONENTE CURRICULAR - ARTE - 7º ANO**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Materialidades	(EF69AR05JAB) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, arquitetura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	(EF07AR05.3JAB) Analisar diferentes formas artísticas, considerando seus elementos específicos e sua expressividade.
2	Processos de criação	(EF69AR07.JAB) Compreender e dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais para absorver ideias, temáticas significativas e desenvolver o senso estético e crítico.	(EF07AR07.5JAB) Desenvolver o raciocínio lógico e estético, bem como a criticidade nos processos de criação em artes visuais.

CADERNO DE MARÇO**COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA - 7º ANO**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Ginástica de condicionamento físico	(EF67EF09JAB) Discutir e construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde	(EF07EF09.1JAB) Vivenciar, coletivamente, de forma inclusiva, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
2	Lutas do Brasil	(EF67EF17JAB) Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana.	(EF07EF17.4JAB) Compreender que os códigos gestuais, costumes culturais e movimentos básicos das lutas usam do corpo como primeiro instrumento técnico, e que são construções individuais que alteram e resignificam os comportamentos coletivo de sociedade para sociedade.
3	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF06JAB) Analisar e vivenciar as transformações na organização e na prática dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios em suas diferentes manifestações (educacional, profissional e comunitário/lazer).	(EF07EF06.1JAB) Analisar os aspectos históricos dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios.