

ESCOLA:

ALUNO(A):

ANO: 5º ENSINO FUNDAMENTAL/ TURMA:

TURNO:

2º SIMULADO DE 2019

LÍNGUA PORTUGUESA

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MATEMÁTICA

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo.

O peixe-boi

O peixe-boi é um mamífero aquático que pode pesar até 800 quilos e medir 4 metros. O dócil animal vive em mares, lagos e rios e se alimenta de plantas - pode comer cerca de 30 quilos por dia.

O tempo de gestação do peixe-boi é de um ano e a fêmea pode gerar um só filhote por vez.

No Brasil, existem dois tipos de peixe-boi: o marinho (litoral do Nordeste) e o amazônico (rios da Amazônia).

Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho, apelidado de Tinga, foi encontrado encalhado em uma praia do Ceará. Ele foi resgatado e transferido para o Centro de Mamíferos Aquáticos (CMA), em Itamaracá (PE).

Tinga, um recém-nascido, foi colocado num tanque e alimentado com a ajuda de uma mamadeira.

O filhote passa bem, mas está sendo medicado por causa de uma infecção.

Fonte: Folhinha, 08/06/2002.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o peixe-boi é um mamífero aquático que vive em

- (A) desertos, lagos e mares.
- (B) mares e terra.
- (C) mares, lagos e rios.
- (D) montanhas e lagos.

Leia o texto.

O pastor e seus carneiros

Um pastor levou seus carneiros para uma floresta de carvalhos. Sob uma enorme árvore cheia de frutos, ele estendeu seu casaco. Depois subiu para sacudi-la e assim os frutos caíam. Mas os carneiros comeram indistintamente as bolotas e o casaco. Quando desceu, vendo o que tinha acontecido, o pastor exclamou:

— Suas bestas, aos outros vocês dão sua lã para abrigá-los, a mim que lhes dou o sustento, vocês destroem até o casaco!

Muita gente, sem se dar conta, serve a desconhecidos e faz mal aos que lhes são próximos.

Fonte: ESOPPO 550 a.C. Fabulas de Esopo. Trad. Antonio Carlos Vianna. Porto Alegre: L&PM, 1997. p.157.

QUESTÃO 02

No trecho “Depois subiu para sacudi-**la** e assim os frutos caíam.”, a expressão em destaque refere-se a (aos)

- (A) árvore.
- (B) carneiros.
- (C) floresta.
- (D) lã.

Leia o texto abaixo.



Fonte: <https://2.bp.blogspot.com/>.

QUESTÃO 03

Esse cartaz tem a finalidade de

- (A) anunciar um produto que mata mosquitos.
- (B) divulgar um evento de combate ao mosquito transmissor da zika.
- (C) influenciar as pessoas a combater o mosquito transmissor da zika.
- (D) mostrar como se prevenir da zika.

Leia o texto.

João e o pé de feijão

Era uma vez um menino chamado João, que vivia com sua mãe longe da cidade.

Um dia, a mãe de João disse: “Joãozinho, acabou a comida e o dinheiro. Vá até a cidade e venda nossa vaquinha”.

João foi e no caminho, encontrou um homem que o convenceu a trocar a vaquinha por sementes de feijão. “Com estas sementes de feijão jamais passarão fome.” João acreditou e trouxe as sementes para casa.

Quando a mãe de João viu as sementes, ficou furiosa. Jogou tudo pela janela. Na manhã seguinte, João levantou com muita fome e foi até o quintal. Ficou espantado quando viu uma enorme árvore que ia até o céu. Nem chamou sua mãe. Decidiu subir pelo pé de feijão até chegar à copa.

Ficou maravilhado ao encontrar um castelo nas nuvens e quis vê-lo de perto, quando uma mulher enorme surgiu e o agarrou: “O que faz aqui menino? Será meu escravo. Mas o gigante não pode saber, por isso vou escondê-lo. Se ele vir você, com certeza vai comê-lo.”.

O gigante chegou e sentou-se à mesa, comeu e depois ordenou a uma galinha prisioneira que pusesse um ovo de ouro e a uma harpa que tocasse uma bela melodia. Vendo que a mulher havia se esquecido dele, João saiu do armário e, rapidamente, libertou a galinha e também a harpa.

Mas a galinha cacarejou e a harpa fez um som estridente despertando o gigante.

Com a galinha debaixo do braço e a harpa na outra mão João deslizou pelo tronco do pé de feijão, o qual cortou deixando o gigante preso nas alturas.

Fonte: Uma História para cada dia do ano. Ed. Brasileira. p. 64.

QUESTÃO 04

Esse texto é

- (A) uma biografia.
- (B) uma carta.
- (C) uma fábula.
- (D) um conto.

Leia o texto abaixo.

O mistério da pipoca

Que pipoca é uma delícia todo mundo sabe. Mas você tem ideia do que faz aquele grão duro de milho e estourar e virar uma coisa tão gostosa?



O milho de pipoca tem uma casca fina. Quando você esquenta o grão, a água que existe dentro dele vira vapor. Daí, esse vapor não consegue escapar pela casca e acaba fazendo o grão explodir. Interessante, não é?

Melhor ainda é comer!

Fonte: <http://dondare-gabrielle.blogspot.com.br/>

QUESTÃO 05

O assunto principal do texto é

- (A) a casca fina do milho de pipoca.
- (B) a explosão do milho de pipoca.
- (C) a transformação do milho em pipoca.
- (D) o sabor da pipoca.

Leia o texto.

O feitiço do sapo

Todo lugar sempre tem um doido. Piririca da Serra tem o Zoio. Ele é um sujeito cheio de ideias, fica horas falando e anda pra cima e pra baixo, numa bicicleta pra lá de doida, que só falta voar. O povo da cidade conta mais de mil casos de Zoio, e acha que tudo acontece,

2º Simulado de Língua Portuguesa e Matemática (5º Ano do Ensino Fundamental) coitado, por causa da sua sincera mania de fazer “boas ações”.

Outro dia, Zoio estava passando em frente à casa de Carmela, quando a ouviu cantar uma bela e triste canção. Zoio parou e pensou: que pena, uma moça tão bonita, de voz tão doce, ficar assim triste e sem apetite de tanto esperar um príncipe encantado. Isto não era justo. Achou que poderia ajudar Carmela a realizar seu sonho e tinha certeza de que justamente ele era a pessoa certa para isso.

Zoio se pôs a imaginar como iria achar um príncipe para Carmela. Pensou muito para encontrar uma solução e finalmente teve uma grande ideia de jerico: foi até a beira do rio, pegou um sapo verde e colocou-o numa caixa bem na porta da casa dela.

Fonte: FURNARI, Eva. O feitiço do sapo. São Paulo: Editora Ática, 2006, p. 4 e 5. Fragmento

QUESTÃO 06

Quem conta essa história é

- (A) A Carmela .
- (B) O narrador.
- (C) O sapo.
- (D) O Zoio.

Leia o texto.



QUESTÃO 07

Nesse texto, o garoto quis mostrar ao seu amigo que

- (A) é permitido jogar lixo no chão.
- (B) ele era o juiz do jogo.
- (C) não se deve jogar lixo no chão.
- (D) não se pode cometer falta no jogo.

Leia o texto.

Só serei feliz

Se tiver grana, roupas legais e puder gastar com o que bem entender.

A gente não vai aqui repetir o velho ditado dizendo que “dinheiro não traz felicidade”, como se isso fosse um consolo para quem está sem grana. Mas também não dá para bancar a cínica e rebater afirmando que “trazer, não traz, mas compra”. Brincadeiras à parte, a verdade é que a felicidade é um estado que não se compra, mas pode ser encontrada nas coisas mais simples da vida.

Você pode experimentar, por exemplo: tomar um picolé; levar seus olhos para passear e ver quanta coisa bonita existe na natureza para ser apreciada; dividir uma pizza com os amigos; andar de mãos dadas com o namorado; surpreender seu pai que chegou cansado do trabalho com um beijo carinhoso; sair para passear com seu cachorrinho; tomar conta da filhinha da vizinha e brincar de fazer bolinhas de sabão. Enfim, dá para resumir em poucas palavras: encontrar a felicidade é bem mais fácil do que você imaginava, não é mesmo?

Fonte:

<http://valdinere123.blogspot.com.br/2015/07/d10-identificar-as-marcas-linguisticas.html>

QUESTÃO 08

No trecho “Você pode experimentar, por exemplo: Tomar um picolé...”, os dois pontos foram utilizados para

- (A) dar uma pausa.
- (B) fazer uma exemplificação.
- (C) fazer uma interrogação.
- (D) indicar continuidade.

Leia o texto.

Incêndio atinge barraca de praia na Barra do Ceará em Fortaleza

Corpo de Bombeiros controlou rapidamente as chamas. As causas estão sendo investigadas.

Do G1 CE

Uma barraca de praia pegou fogo na noite deste domingo (19), no Bairro Barra do Ceará, em Fortaleza. De acordo com o Corpo de Bombeiros o fogo atingiu o teto da barraca, que é feito de palha.

O Corpo de Bombeiros disse ainda que controlou rapidamente as chamas e que ninguém ficou ferido. As causas estão sendo investigadas e uma das suspeitas é de que o incêndio tenha sido criminoso.

Fonte: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/2017/03/incendio-atinge-barraca-de-praia-na-barra-do-ceara-em-fortaleza.html>

QUESTÃO 9

O texto que você leu é

- (A) uma carta.
- (B) uma fábula.
- (C) uma notícia.
- (D) um conto.

Leia o texto.

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: O serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores.

O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.



A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, quais insetos são terríveis para a lavoura do algodão?

- (A) A joaninha e o bicudo.
- (B) O bicudo e a broca.
- (C) O bicudo e o serra pau.
- (D) O serra pau e a joaninha.

Leia o texto.

Mãos à água!



Elas entram em contato com muitas coisas e podem levar micro-organismos nocivos para a boca, os olhos e outras partes do corpo. Por isso, as mãos pedem atenção especial. Devem ser lavadas antes das refeições, depois de ir ao banheiro e sempre que tiverem contato com sujeira. A pele da palma das mãos é diferente do restante do corpo, e pode ser lavada mais vezes.

Fonte: Revista CHC 176 :: Janeiro/ Fevereiro de 2007 Adriana Bonomo e José Marcos Cunha

QUESTÃO 11

O assunto principal desse texto é

- (A) a importância de higienizar as mãos.
- (B) a pele das mãos.
- (C) a saúde do corpo.
- (D) os micro-organismos do corpo humano.

Leia o texto.

Dez dicas para você não fazer feio na cozinha

- 1 – Lave bem as mãos antes de começar a fazer qualquer receita.
- 2 – Se você tiver cabelo comprido, prenda-o com um elástico.
- 3 – Use um avental para não sujar a roupa.
- 4 – Evite chegar perto do forno quando ele estiver quente.
- 5 – Meça os ingredientes e deixe-os separados antes de fazer a receita.
- 6 – Guarde os utensílios que já foram usados no lugar onde estavam anteriormente.
- 7 – Jogue fora os restos de embalagens que não serão reaproveitados.
- 8 – Não fique perto de panelas com água fervente.
- 9 – Nunca corra dentro da cozinha, principalmente com objetos na mão.
- 10 – Não use facas pontudas. Se precisar cortar algum ingrediente, peça a seus pais ou a algum adulto que o ajudem.

QUESTÃO 12

No trecho “Se precisar cortar algum ingrediente, peça a seus pais ou a algum adulto que o ajudem”, percebe-se que ele foi escrito para

- (A) adultos.
- (B) cozinheiros.
- (C) crianças.
- (D) idosos.

Leia o texto.

O leão e o rato

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

— Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

— Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

— Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

— É já que vou retribuir o favor que você me fez. E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Fonte: Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional. 2004

QUESTÃO 13

O fato que dá início a essa história é

- (A) o leão cair numa armadilha.
- (B) o leão ter salvado o rato.
- (C) o rato livrar o leão da armadilha.
- (D) os caçadores pegarem o leão.

Leia o texto.

O roubo

Um homem foi se confessar:

— Padre, roubei uma corda.

— Filho! - disse o padre - Isso não é um pecado muito grave, mas... Havia alguma coisa amarrada na corda?

— Só uma vaquinha amarrada nela...



Fonte:

www.sie.jornalescolar.org.br/jornais/letrinhas%20magicas%2005%20dez%202009%20plce%20taua.pdf

QUESTÃO 14

O trecho que torna o texto engraçado é

- (A) “Havia alguma coisa amarrada na corda?”
- (B) “... Isso não é um pecado muito grave...”.
- (C) “-Padre, roubei uma corda.”
- (D) “- Só uma vaquinha amarrada nela...”.

Leia o texto.

Cachorrinhos para venda

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: “Vendem-se cachorrinhos.”

— Por quanto vai vender os cachorrinhos? — perguntou.

— Entre trinta e cinquenta reais — respondeu o dono da loja.

— Tenho dois reais — disse o rapazinho. — Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

— O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

— É esse cãozinho que eu quero comprar. O dono da loja comentou:

— O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos do dono da loja e disse:

— Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total.

O dono da loja insistiu.

— Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

A isso, o rapaz respondeu, baixando-se e levantando a perna da calça. Mostrou em seguida a perna esquerda muito torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal. Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

— Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda!

Fonte: <https://www.acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-compreensao-de-texto-cachorrinhos-para-venda-5o-ano-do-ensino-fundamental/>

QUESTÃO 15

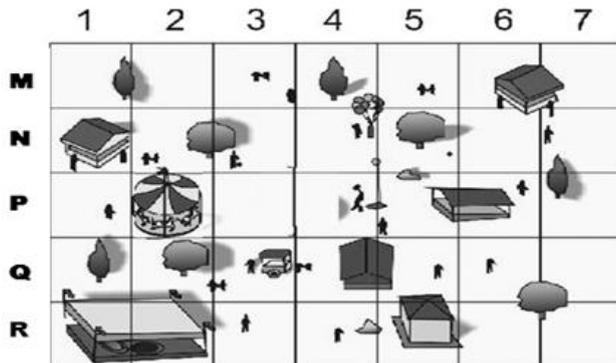
O rapazinho queria comprar o cachorrinho que mancava porque

- (A) custava menos que os outros cachorros.
- (B) ele corria muito bem.
- (C) ele era o mais bonito de todos.
- (D) ele também tinha um defeito na perna.

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

QUESTÃO 01

Observe o parque de diversões representado abaixo.



Qual a localização do carrossel?

- (A) N3
- (B) P3
- (C) N2
- (D) P2

QUESTÃO 02

Paulo mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:

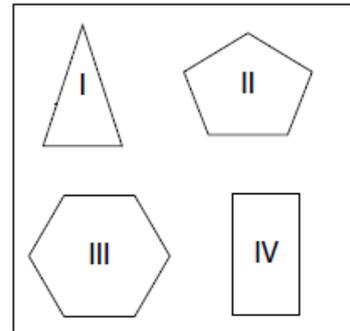


Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Paulo?

- (A) Entre 2 e 3
- (B) Entre 4 e 5
- (C) Entre 6 e 8
- (D) Mais de 8

QUESTÃO 03

Clara colou em seu caderno diferentes figuras geométricas. Veja abaixo quais figuras ela colou.



Qual dessas figuras é um quadrilátero?

- (A) IV
- (B) III
- (C) II
- (D) I

QUESTÃO 04

Paula utilizou meio metro de tecido para fazer uma saia. Qual o valor desta medida em centímetros?

- (A) 65 cm
- (B) 60 cm
- (C) 55 cm
- (D) 50 cm

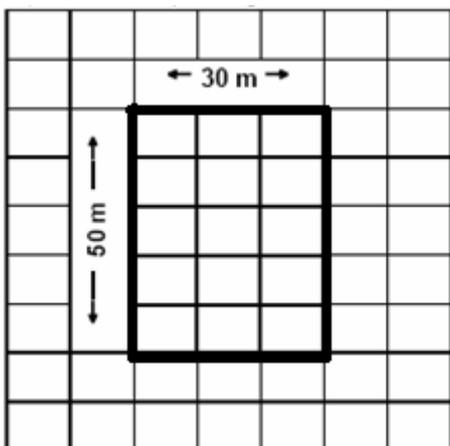
QUESTÃO 05

Uma aula de história em uma escola começou às 7h55min e terminou às 8h30min. Quantos minutos durou a aula de história?

- (A) 25
- (B) 35
- (C) 55
- (D) 85

QUESTÃO 06

Pedro anda de bicicleta na praça perto de sua casa, representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará

- (A) 160m.
- (B) 100m.
- (C) 80m.
- (D) 60m.

QUESTÃO 07

As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5.

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

- (A) 9 851
- (B) 9 815
- (C) 9 581
- (D) 9 518

QUESTÃO 08

Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

QUESTÃO 09

Veja a operação abaixo.

$$812 - 375$$

O resultado dessa operação é

- (A) 443.
- (B) 447.
- (C) 437.
- (D) 563.

QUESTÃO 10

Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas. Quantas bonecas Laura tem?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 28
- (D) 56

QUESTÃO 11

Um trem do metrô partiu da estação com 195 pessoas. Na primeira parada desceram 62 pessoas e subiram 28. Quantas pessoas estavam no trem do metrô ao partir dessa parada?

- (A) 105
- (B) 151
- (C) 161
- (D) 229

QUESTÃO 12

Uma pesquisa com estudantes de duas turmas do 5º ano sobre os gêneros de filmes preferidos teve o resultado registrado na tabela abaixo.

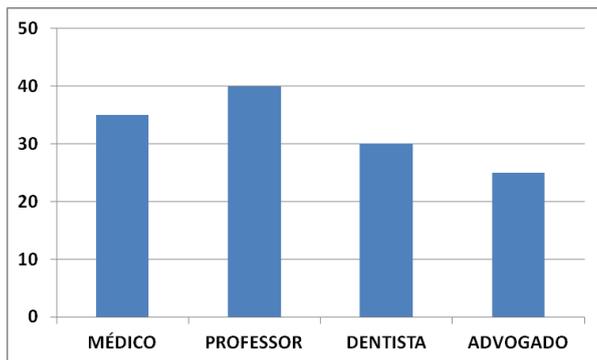
GÊNERO DE FILME PREFERIDO DOS ESTUDANTES DO 5º ANO		
GÊNERO	TURMA A	TURMA B
FICÇÃO	11	12
COMÉDIA	3	8
AVENTURA	14	7
TERROR	4	17

De acordo com essa tabela, qual foi o gênero de filme preferido da Turma A?

- (A) Ficção.
- (B) Comédia.
- (C) Aventura.
- (D) Terror.

QUESTÃO 13

Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os colegas desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.

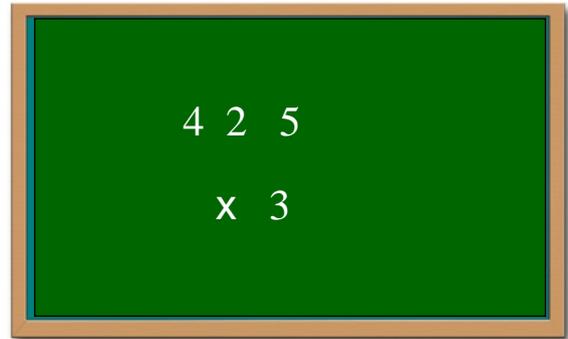


Quantos alunos foram entrevistados, sabendo que cada um deles escolheu apenas uma profissão?

- (A) 40
- (B) 50
- (C) 120
- (D) 130

QUESTÃO 14

Marcos fez a multiplicação a seguir e apagou o resultado.



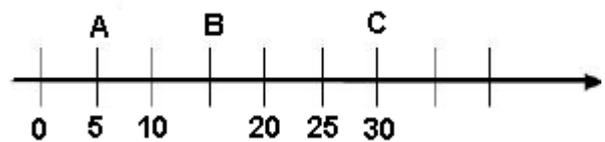
$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da multiplicação que Marcos apagou é

- (A) 1265.
- (B) 1275.
- (C) 1375.
- (D) 1975.

QUESTÃO 15

Observe a reta abaixo.



O número que representa a letra **B** é

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.