



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

Módulo III

LÍNGUA PORTUGUESA			
QUESTÕES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE GERAL	HABILIDADE ESPECÍFICA
QUESTÃO 1	Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EJAMODII-IIILP01JAB) Ler e compreender, em silêncio, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EJAMODI-IILP03JAB) Copiar textos curtos, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EJAMODII-IIILP21JAB) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem	(EJAMODII-IIILP01.2JAB) Reconhecer na leitura às situações comunicativas dentro de um contexto social. (EJAMODI-IILP03.2JAB) Conhecer textos, cuja reescrita mantenha a estrutura gráfica do gênero. (EFEJAMODI-IILP03.3JAB) Conhecer a estrutura de textos curtos. (EJAMODII-IIILP21.1JAB) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	Formação do leitor literário	ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	
QUESTÃO 2	Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EJAMODILP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EJAMODI-IIILP03JAB) Localizar informações explícitas em textos, desenvolvendo estratégias de leitura.	(EJAMODILP16.1JAB) Antecipar e localizar informações explícitas em quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos por outras pessoas. (EJAMODI-IIILP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.
QUESTÃO 3	Compreensão em leitura	(EJAMODILP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do	(EJAMODILP16.2JAB) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esfera da vida social das quais participam, reconhecendo o objetivo de produção dos textos, a autoria, o ambiente de circulação e



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	<p>campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EJAMODI-IILP03JAB) Copiar textos curtos, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.</p>	<p>o destinatário.</p> <p>(EJAMODILP16.3JAB) Identificar as características e a finalidade dos gêneros lidos, refletindo sobre os contextos de circulação social de forma autônoma ou com a ajuda de seus pares.</p> <p>(EJAMODI-IILP03.2JAB) Conhecer textos, cuja reescrita mantenha a estrutura gráfica do gênero.</p> <p>(EFEJAMODI-IILP03.3JAB) Conhecer a estrutura de textos curtos.</p>
QUESTÃO 4	Compreensão em leitura	<p>(EJAMODILP16JAB) Ler e compreender de forma autônoma ou em colaboração com os colegas, com o professor e/ou outro leitor proficiente, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>(EJAMODILP16.2JAB) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esfera da vida social das quais participam, reconhecendo o objetivo de produção dos textos, a autoria, o ambiente de circulação e o destinatário.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita	(EJAMODILP03JAB) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	(EJAMODILP03.2JAB) Identificar aliterações, assonâncias e rimas em palavras, dentro de pequenos textos.
QUESTÃO 5	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita Formação do leitor literário	(EJAMODILP03JAB) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EJAMODII-IIIIP21JAB) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EJAMODILP03.1JAB) Reconhecer semelhanças gráficas em palavras e textos pequenos. (EJAMODILP03.2JAB) Identificar aliterações, assonâncias e rimas em palavras, dentro de pequenos textos. (EJAMODII-IIIIP21.1JAB) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
QUESTÃO 6	Correspondência fonema – grafema.	(EJAMODILP02JAB) Escrever, espontaneamente ou por ditado, utilizando-se de um contexto, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem	(EJAMODILP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	fonemas. (EJAMODILP10JAB) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	(EJAMODILP10.1JAB) Reconhecer a utilização das letras em ordem alfabética em situações diversas que exijam seu uso no cotidiano.
QUESTÃO 7	Escrita autônoma e compartilhada Estratégia de leitura	(EJAMODII-IIIIP26JAB) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EJAMODII-IIIIP04JAB) Inferir informações implícitas nos textos lidos de forma compartilhada e/ou autônoma.	(EJAMODII-IIIIP26.1JAB) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EJAMODII-IIIIP04.1JAB) Identificar informações implícitas em textos de gêneros diversos a partir de questões estabelecidas em atividades orais, pelo professor e/ou seus pares. (EJAMODII-IIIIP04.2JAB) Estabelecer, a partir da leitura compartilhada ou com autonomia, uma relação entre as informações explícitas no texto e as informações subentendidas, compreendendo que o sentido de uma depende do significado



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

			da outra..
QUESTÃO 8	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EJAMODILP09JAB) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EJAMODIILP02JAB) Ler, identificar e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	(EJAMODILP09.1JAB) Identificar, em textos curtos, palavras considerando semelhanças e diferenças nas sílabas iniciais. (EJAMODIILP02.1JAB) Ler, identificar e escrever, com o domínio das normas e convenções relacionadas à grafia de palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).
QUESTÃO 9	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EJAMODIILP28JAB) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares, aplicando-as aos gêneros textuais de uso cotidiano.	(EJAMODIILP28.1JAB) Escrever palavras considerando as diferentes estruturas silábicas e suas regularidades contextuais e morfológicas.
QUESTÃO 10	Compreensão em leitura	(EJAMODI-IILP04JAB) Ler e compreender em colaboração com os colegas, com a ajuda do professor e/ou outro leitor experiente ou já com certa autonomia, listas, agendas,	(EJAMODI-IILP04.1JAB) Ler textos de pequena, média e grande extensão, em colaboração com os colegas, com a ajuda do professor e/ou outro leitor experiente.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		<p>calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>(EJAMODI-IILP04.2JAB) Antecipar e localizar informações explícitas e implícitas nos textos, verificando e relacionando ideias ou informações apresentadas em textos lidos com certa autonomia ou com ajuda de outras pessoas.</p> <p>(EJAMODI-IILP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.</p>
--	--	--	--



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	MATEMÁTICA		
QUESTÕES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE GERAL	HABILIDADE ESPECÍFICA
QUESTÃO 1	<p>Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p> <p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações .</p>	<p>(EJAMODIMA11JAB) Localizar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás, para cima, para baixo.</p> <p>(EJAMODIMA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.</p>	<p>(EJAMODIMA11.3JAB) Localizar pessoas e objetos em relação à sua própria posição a partir dos termos da lateralidade.</p> <p>(EJAMODIMA01.3JAB) Reconhecer números ordinais do 1° ao 10° em uma situação cotidiana, utilizando a expressão oral, sem recurso à simbologia.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 2	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EJAMODIIMA07JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.	(EJAMODIIMA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva.
QUESTÃO 3	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EJAMODIIMA01JAB) Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EJAMODIIMA08JAB) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo	(EJAMODIIMA01.1JAB) Ordenar grandeza de números naturais até a ordem das centenas de milhar considerando o valor posicional e a função do zero. (EJAMODIIMA08.1JAB) Resolver problemas de multiplicação e divisão de números naturais de dois, três e quatro algarismos por algoritmo usual. (EJAMODIIMA08.2JAB) Resolver problemas de multiplicação de números naturais por decomposição, configuração retangular e por algoritmo.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.	
QUESTÃO 4	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EJAMODIMA21JAB) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples compreendendo a informação apresentada.	(EJAMODIMA21.1JAB) Ler e interpretar dados contidos em tabelas e gráficos de colunas simples (localizar pontos extremos, frequências, categorias, classificar e quantificar variações, compor grupos, fazer inferências e extrapolar dados.
QUESTÃO 5	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EJAMODIIMA08JAB) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos. (EJAMODIIMA07JAB) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio	(EJAMODIIMA08.1JAB) Resolver problemas de multiplicação e divisão de números naturais de dois, três e quatro algarismos por algoritmo usual. (EJAMODIIMA07.1JAB) Realizar cálculos envolvendo multiplicação para resolver problemas, utilizando a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias próprias ou algoritmo convencional.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		de estratégias e formas de registro pessoais ou algoritmo, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	
QUESTÃO 6	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EJAMODIMA11JAB) Localizar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás, para cima, para baixo.	(EJAMODIMA11.2JAB) Usar o próprio corpo como referencial de localização. (EJAMODIMA11.3JAB) Localizar pessoas e objetos em relação à sua própria posição a partir dos termos da lateralidade.
QUESTÃO 7	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EJAMODIIMA07JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.	(EJAMODIIMA07.1JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais até a classe das milhares com e sem reserva. (EJAMODIIMA07.4JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números racionais refletindo o valor posicional dos números com e sem suporte do QVL.
QUESTÃO 8	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento	(EJAMODIMA19JAB) Reconhecer e relacionar valores de moedas e	(EJAMODIMA19.3JAB) Resolver situações simples de soma e subtração



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	<p>de cédulas e moedas</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p>	<p>cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante, em contextos significativos.</p> <p>(EJAMODIIMA07JAB) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental, calculadora e algoritmos.</p> <p>(EJAMODIMA21JAB) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples compreendendo a informação apresentada.</p>	<p>envolvendo valores monetários utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EJAMODIIMA07.4JAB) Resolver problemas de adição e subtração com números racionais refletindo o valor posicional dos números com e sem suporte do QVL.</p> <p>(EJAMODIMA21.2JAB) Resolver problemas simples a partir da leitura e interpretação de informações contidas em tabelas e gráficos de colunas simples utilizando estratégias e formas de registros pessoais.</p>
QUESTÃO 9	<p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas</p> <p>Sistema monetário</p>	<p>(EJAMODIMA19JAB) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações</p>	<p>(EJAMODIMA19.2JAB) Relacionar moedas e cédulas reconhecendo a relação decimal contida entre centavos e real.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

	brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	simples do cotidiano do estudante, em contextos significativos. (EJAMODIIMA24JAB) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca utilizando estratégias pessoais e/ou algoritmos.	(EJAMODIMA19.3JAB) Resolver situações simples de soma e subtração, envolvendo valores monetários utilizando estratégias e formas de registros pessoais. (EJAMODIIMA24.1JAB) Reconhecer o Real como nossa moeda, identificando as cédulas e moedas que compõem nosso Sistema Monetário. (EJAMODIIMA24.3JAB) Elaborar e resolver problemas envolvendo situações de equivalência entre cédulas e moedas.
QUESTÃO 10	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EJAMODIIMA22JAB) Ler, comparar e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. (EJAMODIIMA23JAB) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação	(EJAMODIIMA22.6JAB) Identificar horas, minutos e segundos como unidades de medida de tempo. (EJAMODIIMA23.1JAB) Ler hora exata e meia hora em relógios analógicos e digitais estabelecendo relação entre horas, minutos e segundos.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOSGUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		entre hora e minutos e entre minuto e segundos registrando-as corretamente.	
--	--	---	--