

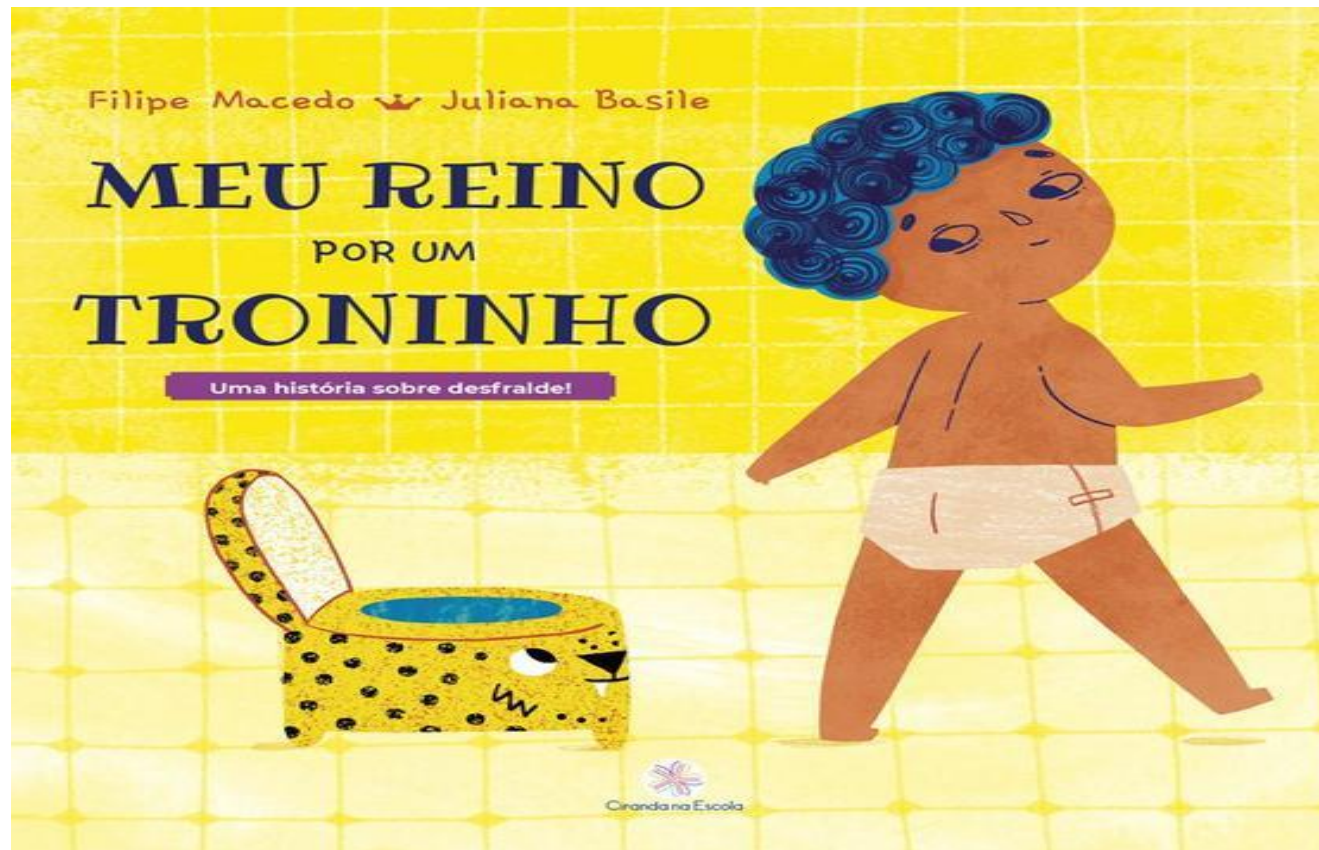
Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ORIENTAÇÕES SOBRE AS OBRAS LITERÁRIAS



Público alvo:	Creche
Livro:	Meu reino por um troninho
Formadoras:	Eliza e Luciana

LIVRO PARA CRECHE

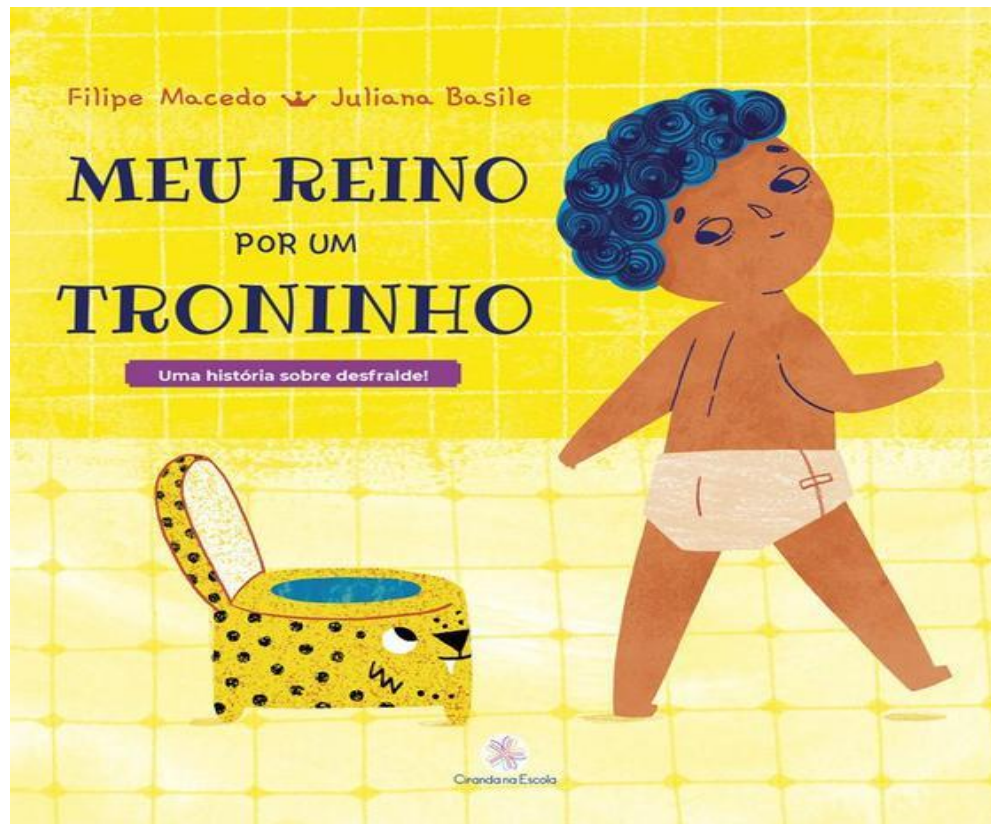


ANTES DA LEITURA



- Faça uma leitura prévia da obra, antes de ler para as crianças;
- Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura;
- Faça uma pequena introdução na forma de uma canção ou brincadeira;
- Converse com as crianças favorecendo os conhecimentos prévios sobre o tema da história;
- Apresente o título do livro, indicando sua autora, ilustradora;
- Explore a capa do livro, incentivando as crianças a falarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.

MEU REINO POR UM TRONINHO



Autor:
Filipe Macedo
Ilustrações:
Juliana Basile
Editora:
Ciranda na escola

SINOPSE: MEU REINO POR UM TRONINHO



A proposta do autor é trabalhar o desfralde, usando a imaginação de uma criança autista, retratada no cabelo azul do personagem. A criança transforma os objetos do banho em objetos da realidade. Uma brincadeira que vai estimular a mesma a superar essa fase do desfralde.

DURANTE A LEITURA

- Torne o momento da leitura convidativo/esperado pela criança;
- Incentive as crianças a escutar a história, apreciando as imagens com atenção;
- Leia para as crianças com boa entonação de voz, mostrando as ilustrações, folheando o livro pausadamente, permitindo que elas acompanhem a leitura.



DEPOIS DA LEITURA

- Converse com as crianças sobre a história, incentivando-as a expressarem suas impressões e a manusearem o livro de maneira correta;
- Peça que as crianças recontem a história da sua maneira;
- Construa dedoches ou fantoches alusivo aos personagens com as crianças para que elas brinquem livremente;
- Cante e dance com as crianças, músicas relacionadas ao enredo da história, brincando de imitar o rei, seus gestos e ações;
- Incentive as crianças a se imaginarem como rei, permitindo que experimente os elementos da brincadeira: coroa, trono, capa, cetro e bota;
- Incentive a criação artística da criança, como representar a história com desenhos, pinturas, massinha de modelar, entre outros e organize um mural para exposição das produções das crianças.



OI PESSOAL ,
AGORA SOU UM REIZINHO,
JÁ SENTO NO MEU TRONINHO!

