



TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 3ª UNIDADE – 2021

INFANTIL 2		
ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
<p>Em nossas mãos</p> <p>- Proporcione um passeio com sua criança para ela observar ao redor da sua casa, no jardim, entre outros.</p> <p>Vamos observar a natureza!</p> <p>- Converse com sua criança sobre as experiências vivenciadas durante o passeio, observando seus sentimentos e reações;</p> <p>- Incentive sua criança a apreciar e manusear os diferentes elementos encontrados na natureza;</p> <p>- Recolha com ela folhas de plantas de diferentes tamanhos e formas, gravetos, areia, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,	<p>(EI02EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares.</p> <p>(EI02CG03JAB) Experimentar novos deslocamentos com seu corpo no espaço.</p> <p>(EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progredem nas suas habilidades.</p> <p>(EI02TS05JAB) Vivenciar experiências sensoriais a partir da manipulação de diversos materiais (areia, folhas secas, algodão, lixa, entre outros).</p> <p>(EI02EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações.</p>



<p>É hora da Arte!</p> <p>- Incentive sua criança a colar os elementos recolhidos da natureza durante o passeio e converse sobre o que viram, deixando-a explorar os materiais. Depois, junto com ela cole no caderno de desenho ou em um papelão.</p>	<p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02EF12JAB) Expressar, oralmente, experiências vivenciadas demonstrando sentimentos.</p> <p>(EI02ET01JAB) Explorar objetos observando suas características e propriedades: cor tamanho, textura, espessura, entre outros.</p>
<p>Elementos da natureza: muitas possibilidades!!!</p> <p>Pintando com pincel de folhas e gravetos</p> <p>- Separe com sua criança os materiais recolhidos durante o passeio;</p> <p>- Forme com sua criança, um pincel juntando galhos, folhas unindo com um cordão;</p> <p>- Separe folhas de papel ou papelão e coloque junto a ela, incentivando-a a molhar o pincel na tinta e pintar do seu jeitoinho.</p> <p>É hora da construção! Chocalho-D'Água com folhas secas</p>	<p>• O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares.</p> <p>(EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progridem nas suas habilidades.</p> <p>(EI02TS01JAB) Participar com interesse dos momentos de escuta musical, percebendo e identificando diferentes sons.</p> <p>(EI02TS04JAB) Reproduzir sons para acompanhar os diversos ritmos da música.</p> <p>(EI02EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações.</p> <p>(EI02ET07JAB) Vivenciar em situações do cotidiano, noções básicas de tempo, como: (agora, depois, depressa, devagar).</p>



<p>-Contra a com sua criança o chocalho e Incentive-a a explorar diferentes sons com o brinquedo (chacoalhando , batendo e rolando-o no chão).</p> <p>Sugestão Faça um chocalho para você e cante várias músicas, incentivando sua criança a movimentar o chocalho e acompanhar o ritmo lento e rápido.</p>		
<p>Natureza e muito mais!!! Textura com folhas verdes</p> <p>- Separe com sua criança folhas verdes de formatos e tamanhos variados, após o recolhimento durante o passeio realizado.</p> <p>- Disponibilize o caderno de desenho , giz de cera e as folhas das plantas e converse com sua criança sobre a experiência a ser realizada (frotagem), e deixe-a fazer tentativas do seu jeito.</p> <p>Sentindo e escutando as folhas secas</p>	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progredem nas suas habilidades.</p> <p>(EI02TS05JAB) Vivenciar experiências sensoriais a partir da manipulação de diversos materiais (areia, folhas secas, algodão, lixa, entre outros).</p> <p>(EI02EF06JAB) Identificar e reproduzir diferentes sons do cotidiano.</p> <p>(EI02EF08JAB) Apresentar comportamentos leitores ao manusear diferentes portadores textuais escolhendo-os com autonomia (comentar o que foi lido, relacionar as imagens ao conteúdo do texto, entre outros).</p>



<p>- Separe uma quantidade de folhas secas e coloque em um recipiente; - Incentive sua criança a sentir a textura das folhas secas, amassá-las, escutar o som que emitem e depois a colar os fragmentos no caderno de desenho ou em pedaço de papelão.</p>		<p>(EI02ET01JAB) Explorar objetos observando suas características e propriedades: cor tamanho, textura, espessura, entre outros.</p> <p>(EI02ET06JAB) Separar objetos de acordo com suas características: cor, tamanho e forma.</p>
<p>Aprendendo com a natureza</p> <p>Que tal recitar o poema em voz alta?! - Recite o poema “Os Passarinhos”, de forma pausada com a criança junto a você;</p> <p>- Leia novamente o poema realizando os gestos e movimentos dos animais apresentados.</p> <p>A brincadeira da imitação vai continuar! - Apresente a sua criança, imagens de diversos animais em livros, revistas, jornais ou outros materiais impressos e converse sobre como eles se movimentam e os sons que emitem; - Brinque com sua criança imitando os movimentos e os sons desses animais,</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares.</p> <p>(EI02CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros.</p> <p>(EI02EF02JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, desejos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, a mímica, a música, a linguagem verbal, entre outros.</p> <p>(EI02EF05JAB) Cantar e recitar trechos de diferentes canções e textos poéticos, reproduzindo sons, entonações, aliterações, rimas, de forma prazerosa.</p> <p>(EI02EF08JAB) Apresentar comportamentos leitores ao manusear diferentes portadores textuais escolhendo-os com autonomia</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>Sugestão Leia sempre para sua criança e crie outras brincadeiras, fortalecendo os vínculos afetivos e ampliando o universo imaginário.</p>		<p>(comentar o que foi lido, relacionar as imagens ao conteúdo do texto, entre outros).</p> <p>(EI02ET03JAB) Observar animais em filmes, imagens, livros, reproduzindo os sons que eles produzem e descrevendo algumas das suas características.</p>
--	--	---