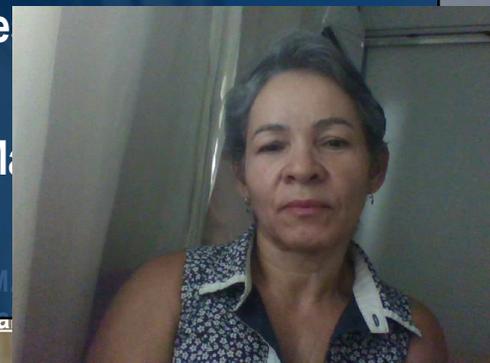


Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Carga horária:	04 horas	Modalidade:	À distância	Período:	Junho
Público alvo:	Professores de Matemática dos Anos Finais.				
Formadoras:	Hilda Alves da Silva – Graduada em Matemática e Pós Graduada em Geometria e Pedagogia				
	Ana Catarina Cabral – Graduada em Matemática e Pós Graduada em Matemática do Ensino fundamental e médio				



Pauta:

➤ **Vídeo para reflexão**

➤ **ENGAJAMENTO COM TABLETS**

☐ **VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?**

- **OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?**
- **HÁ ARGUMENTOS NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?**
- **MAS, TAMBÉM HÁ CONTRA ARGUMENTOS...**
- **IMPLICAÇÕES DO USO DO TABLET**
- **FUTURO**
- **TUTORIAIS**
- **CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**





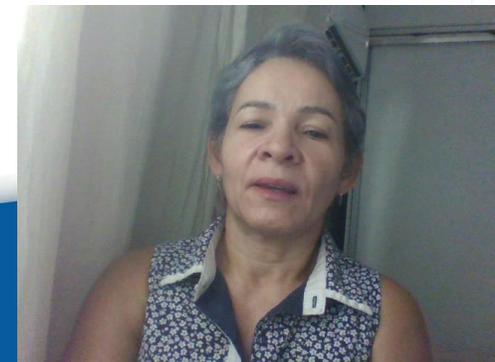
ENGAJAMENTO COM TABLETS

Explorando o uso de aplicativos para matemática



ENGAJAMENTO COM TABLETS

Você já parou para pensar no quanto os tablets podem nos ajudar na educação?



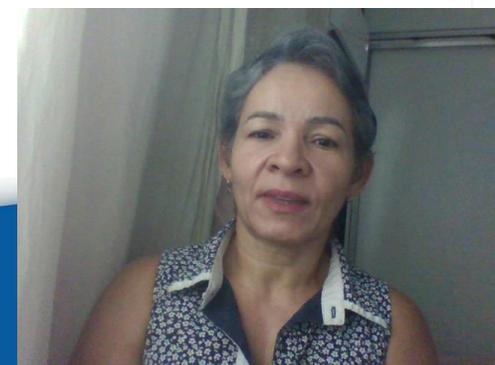
OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

- O uso de tablets em sala de aula pode ser uma excelente ferramenta para o ensino de matemática, pois eles possibilitam que os alunos **interajam com os conteúdos de forma divertida e lúdica.**



<https://www.istockphoto.com/br/fotos/alunos-em-sala-de-aula-com-o-professor-usando-o-tablet-digital>

- Estudos mostram que, quando usado de forma adequada, o uso do tablet pode **melhorar** significativamente o **desempenho** dos alunos em matemática.



OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

- Os aplicativos de matemática para tablets são ótimas ferramentas para **engajar** os alunos e ajudá-los a **compreender melhor** os conteúdos.
- É como se os tablets fossem **janelas** para um mundo de aprendizagem lúdica e interativa.



<https://www.istockphoto.com/br/fotos/alunos-em-sala-de-aula-com-o-professor-usando-o-tablet-digital>



<https://novaescola.org.br/conteudo/11677/que-habilidades-deve-ter-o-professor-da-educacao-40>



HÁ ARGUMENTOS NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

- Pesquisa realizada com professores que usaram tablets em suas aulas mostrou que os alunos estavam mais **interessados e motivados** a aprender matemática.

“o uso das tecnologias na sala de aula vem se tornando uma ferramenta de grande importância, pois consegue auxiliar tanto o professor quanto o aluno na explicação e na compreensão dos conteúdos. Com a tecnologia na aula os alunos sentem-se mais motivados a aprender e a partir disso o docente consegue ensinar de forma mais dinâmica e criativa (SÁ; MACHADO, 2017)”.

“**aluno crítico, autônomo e motivado** em relação ao tablet no contexto educacional da Matemática, apresentando-se **otimista** quanto à relevância dessa tecnologia nos ensino e de aprendizagem (CRUZ, 2016).”



<https://ensinodelinguascomtic.wordpress.com/2012/03/13/tablets-invadem-a-sala-de-aula/>



HÁ ARGUMENTOS NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

- Estudo descobriu que o uso de aplicativos de matemática para tablets aumentou significativamente o nível de **compreensão** dos alunos sobre os conteúdos.



https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-aprendendo-matematica-com-o-tablet_19199124.htm

“O uso de um recurso didático nas aulas leva os alunos a aprenderem o conteúdo de uma forma dinâmica e pensativa e não de uma forma já pronta e acabada, pois o recurso dispõe da capacidade de pensar do aluno, ou seja, é o momento em que o estudante coloca a mente para funcionar. O uso da tecnologia na sala de aula faz com que o aluno se sinta motivado a aprender de maneira dinâmica e que traga resultados positivos (OLIVEIRA; CUNHA, 2021)”



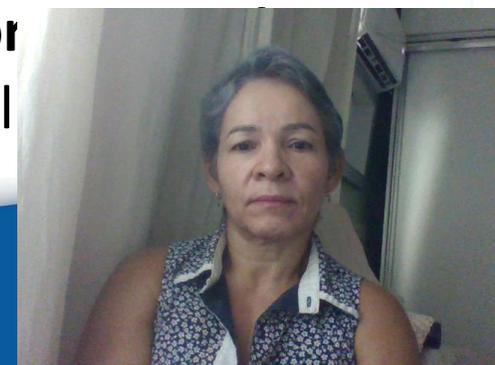
HÁ ARGUMENTOS NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

- Além disso...

“a tecnologia é essencial no processo de **visualização**, e ela, por sua vez, ocupa um papel pedagógico **fundamental na compreensão** de conteúdos matemáticos (CAMPOS; WODEWOTZKI, 2013)”

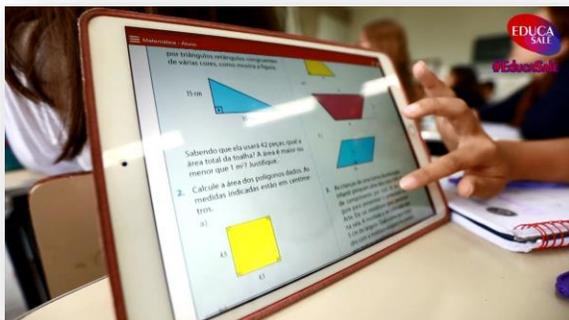
Pois leva o aluno,

“a pensar e refletir sobre o que está sendo trabalhado naquele momento em sala de aula, isso faz com que o aluno tire suas próprias conclusões sobre o conteúdo exposto e que ele aprenda a pensar (...) e as metodologias ativas chegaram para que se pudesse repensar a forma tradicional de dar aula, (...) o aluno tem a oportunidade de aprender de forma participativa e lúdica e **o professor o centro do processo de aprendizagem**, e sim o al (CUNHA, 2021)”



HÁ ARGUMENTOS NO QUANTO OS TABLETS PODEM NOS AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

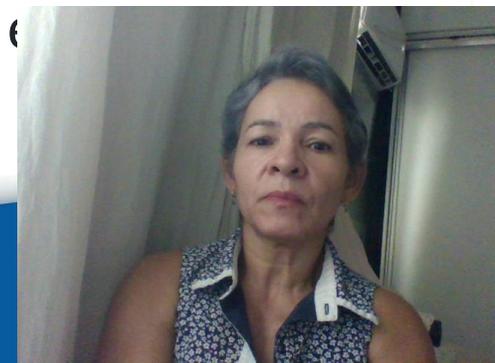
- O uso de tecnologias vem sendo destacado há algum tempo.



<https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2021/08/12/prefeitura-de-uberlandia-regulamenta-emprestimos-de-tablets-a-estudantes-da-rede-municipal-de-educacao.ghtml>

“O surgimento das Novas Tecnologias na Educação Matemática teve início no ano de 1970 por meio de programas implantados pelo Ministério da Educação e Cultura com o intuito de promover inovação e evolução no ensino (RIBEIRO; PAZ, 2012).

“ao considerar as possibilidades de ensino com o computador, o que pretendo destacar é a dinamicidade desse instrumento que pode ser utilizado para que os alunos trabalhem como se fossem **pesquisadores**, investigando os problemas matemáticos propostos pelo professor **construindo soluções** ao invés de seguir o modelo a ser seguido (LIMA, 2009)”



MAS, TAMBÉM HÁ CONTRA ARGUMENTOS...

- Alguns argumentam que os tablets podem **distrair** os alunos durante as aulas.

“Compreensivelmente, existem algumas preocupações com relação aos dispositivos móveis na sala de aula. A maior delas é que eles distraem do trabalho escolar (ROBLEDO, 2012)”.

“uso do tablet como fator de motivação e engajamento pode não ser percebido por todos, podendo, inclusive e em **alguns casos**, atuar como um elemento de distração (ARAÚJO JUNIOR; SILVEIRA, 2012).”

- Contudo, especialistas afirmam que a resposta não é proibir totalmente esses dispositivos ou adiar a elaboração de uma política sobre eles, mas sim aproveitar sua capacidade de envolver os alunos em um ambiente de sala de aula.



MAS, TAMBÉM HÁ CONTRA ARGUMENTOS...

- E outros de que os **professores reconhecem que não estão capacitados** mediante tantas novidades.



<https://www.ambersistemas.com.br/tecnologia-uma-aliada-do-professor-e-nao-inimiga/>

“O professor também está se percebendo pouco capacitado para abranger todas estas novidades, sendo alguns motivos como: a **falta de cursos de aperfeiçoamento** e o **pouco tempo** que eles têm disponível. Está lhe faltando **incentivo** das grandes autoridades da educação para que possam aperfeiçoar seus conhecimentos (SIMON, 2013)”.



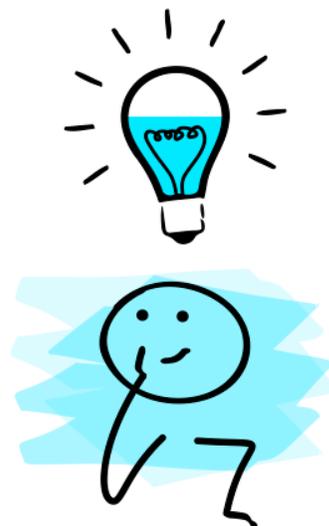
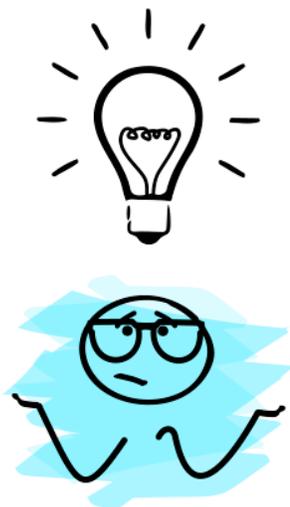
<https://redeglobo.globo.com/sp/eptv/noticia/tecnologia-e-educacao-uma-relacao-que-se-estrita.ghtml>



<https://www.abrafi.org.br/index.php/site/noticiasnovo/ver/2373>



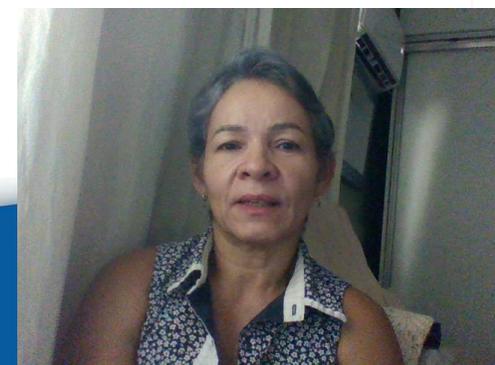
IMPLICAÇÕES DO USO DO TABLET



<https://ideia.dataprev.gov.br/>

Usar aplicativos de matemática para tablets pode ajudar os alunos a se **envolver** mais com o **assunto** e a **compreendê-lo** melhor.

Explorar as **possibilidades** do uso de tablets para tornar o ensino de **matemática** mais interessante e **divertido!**



FUTURO

- Com o avanço da tecnologia, acreditamos que os tablets podem **continuar** a ser usados como ferramentas para ajudar os alunos a aprender matemática de forma divertida e interativa.
- Os **aplicativos** de matemática para tablets podem se tornar cada vez mais **avançados**, oferecendo experiências cada vez mais imersivas para os alunos.



<https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/en-sino-da-matematica-co-mo-facilitar-o-aprendizado-dos-alunos/>



<https://www.folhadelondrina.com.br/cadernos-especiais/o-futuro-do-ensino--o-hibridismo-e-o-ho-mescho-ling-no-parana-3115860e.html?d=1>



Tutoriais WORDWALL E KAHOOT



<https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/en-sino-da-matematica-co-mo-facilitar-o-aprendizado-dos-alunos/>

<https://www.folhadelondrina.com.br/cadernos-especiais/o-futuro-do-ensino--o-hibridismo-e-o-homescoling-no-parana-3115860e.html?d=1>







Search bar containing the text 'kahoot' and search icons.

Navigation tabs: Todas, Imagens, Maps, Notícias, Vídeos, Mais, Configurações, Ferramentas.

Aproximadamente 8.130.000 resultados (0,51 segundos)

https://kahoot.it

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn – any subject, in any language, on any device, for all ages! Você visitou esta página 3 vezes. Última visita: 24/03/21

https://kahoot.com Traduzir esta página

Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!

Kahoot! is a game-based learning platform that brings engagement and fun to 1+ billion players every year at school, at work, and at home. Sign up for free! How to play Kahoot! · Distance learning · Jobs at Kahoot! · Explore content Você já visitou esta página várias vezes. Última visita: 25/04/21

As pessoas também pesquisaram

- play kahoot
- kahoot entrar
- kahoot.it create
- kahoot criar
- kahoot create
- kahoot em português

As pessoas também perguntam

- Can you play kahoot online?
- How do you make a kahoot quiz?
- How can I play kahoot for free?
- How do I get into kahoot?

Kahoot! (Kahoot!)
Videogame

90% gostaram desse videogame

Usuários do Google

Kahoot! é uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições de ensino. Seus jogos de aprendizado, "Kahoots", são testes de múltipla escolha que permitem a geração de usuários e podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do aplicativo Kahoot. [Wikipédia](#)

Data de lançamento inicial: 1 de novembro de 2012
Gêneros: Jogo on-line, Jogo educativo

Resumo da avaliação do público

4.2

Rating	Percentage
5	~75%
4	~15%
3	~5%
2	~2%
1	~1%

https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/en-sino-da-matematica-co-mo-facilitar-o-aprendizado-dos-alunos/

https://www.folhadelondrina.com.br/cadernos-especiais/o-futuro-do-ensino--o-hibridismo-e-o-homescoling-no-parana-3115860e.html?d=1



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Matemática** é considerado um **desafio** pelos estudantes, enquanto **uns se destacam, muitos** possuem **dificuldades** em compreender determinados tópicos e **desenvolver habilidades** para resolução de problemas.
- A tecnologia é **essencial** para a educação e deve sim estar presente nas aulas de Matemática.
- Se o uso da **tecnologia** for realmente **usado** de maneira **adequada** e organizada, a educação sem dúvidas irá caminhar para frente.
- E por Matemática ser tão temida é importante que os professores sempre **inovar** suas aulas, para tentar diminuir as dificuldades de

(OLIVEIRA;CUNHA, 2021; SÁ; MACHADO, 2017; SIMON, 2013)





Aproveite o potencial dos tablets para engajar os alunos em sala de aula e tornar o ensino de matemática mais interessante e divertido.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LIMA, L. F. **Grupo de estudos de professores e a produção de atividades matemáticas sobre funções utilizando computadores.** 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática), Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2009. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/91076/lima_lf_me_rcla.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- RIBEIRO, F. M. R.; PAZ, M. G. O ensino da Matemática por meio de novas tecnologias. **Revista Modelos**, Osório, v. 2, agosto 2012.
- SIMON, A. F. **O uso das tecnologias no ensino da Matemática em uma escola de Ensino Fundamental da rede municipal de Cocal do Sul/SC.** 2013. Monografia, Universidade do Extremo Sul Catarinense, Criciúma, 2013.
- CRUZ, R. P. **Integrando tablets na disciplina de matemática: percepções dos alunos da educação básica.** Dissertação de Mestrado, Centro Universitário Univates, Lajeados, Rio Grande do Sul, 2016.
- ROBLEDO, S. J. Edutopia: Mobile Devices for Learning: What You Need to Know, 2012. <https://eric.ed.gov/?id=ED539398>
- SÁ, A. L.; MACHADO, M. C. O uso do software geogebra no estudo de funções. **Anais do Encontro Virtual de Documentação em Software Livre e Congresso Internacional de Linguagem e Tecnologia Online**, 2017.
- ARAÚJO JÚNIOR, C. F.; SILVEIRA, I. F. **Tablets no Ensino Fundamental e Médio: princípios e aplicações.** São Paulo: Terracota, 2012, p. 148.
- OLIVEIRA, Edvaldo Ramalho de; CUNHA, Douglas da Silva. O uso da tecnologia no ensino da Matemática: contribuições do software GeoGebra no ensino da função do 1º grau. **Revista Educação Pública**, v. 21, nº 36, 28 de setembro de 2011. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/36/o-uso-da-tecnologia-no-ensino-da-funcao-do-1-grau>



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://www.youtube.com/watch?v=VJbouCuoJKk>
- https://www.youtube.com/watch?v=w_lr73e7A1Y
- <https://www.youtube.com/watch?v=VJbouCuoJKk>
- <https://wordwall.net/pt>



enviar abraço virtual



carregando



Hilda Alves

profhildaalves@gmail.com

Ana Catarina Cabral

anacatarinacabral@

