

<b>CURSO</b>	<b>Estrutura e organização do Componente de Língua Portuguesa no Currículo do Jaboatão dos Guararapes</b>		
<b>Carga horária:</b>	20 horas	<b>Período:</b>	Março / 2023
<b>Público-alvo:</b>	Professores da Rede de Ensino de Jaboatão	<b>Público Esperado:</b>	Professores
<b>Formadores:</b>	Irana Britto, Juliana Gusmão e Sandra Oliveira	<b>Local da oferta</b>	Ambiente Virtual

**OBJETIVO:**

Reconhecer e compreender a importância da Estrutura e Organização do componente de Língua Portuguesa no Currículo do Jaboatão dos Guararapes para atuação no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Discutir a Estrutura do Componente de Língua Portuguesa dentro do Currículo do Jaboatão dos Guararapes e refletir sobre sua funcionalidade no processo de ensino e aprendizagem.

**EMENTA:**

Explanção sobre a Estrutura e Organização do componente de Língua Portuguesa no Currículo do Jaboatão dos Guararapes. Apresentação da Concepção de Linguagem, as 10 Competências de Língua Portuguesa, o Texto como Eixo Central do Ensino de Língua Portuguesa, bem como no organizador de Língua Portuguesa seu campo de atuação, as Práticas de Linguagem, os Objetos de Conhecimento, as Habilidades Gerais e as Habilidades Específicas do Jaboatão dos Guararapes.

**MÓDULOS DO CURSO:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade I - **Concepção de Linguagem e as competências de Língua Portuguesa**

Unidade II – **As Práticas de Linguagem**

Unidade III – **Os Campos de atuação**

Unidade IV – **Objeto de Conhecimento e Habilidades**

**DETALHAMENTO DA AÇÃO**

Videoaulas e utilização de materiais complementares.

**AVALIAÇÃO**

Teste online com questões de múltipla escolha.

**REFERENCIAS**

ALBUQUERQUE, Eliana Borges C. Avaliação no ciclo de alfabetização. *In*: BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: currículo na alfabetização** - concepções e princípios: ano 1: unidade 1/

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico.1988.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9.394. Brasília, 1996.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF,2017.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais** terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental MEC, 1998.

EAUGRANDE, R. A.; DRESSLER, W. U. **Introduction to text linguistics**. London: Longman, 1983.

JABOATÃO DOS GUARARAPES, PE. Secretaria Executiva de Educação. **Referencial Curricular Municipal de Jaboatão dos Guararapes**. Educação. Jaboatão dos Guararapes (PE),2020.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012.

POSSENTI, Sírio. **Porque (Não) ensinar gramática na escola?** Campinas, São Paulo: ALD: Mercado de Letras, 1999