

Curso	Gestão de Recursos Humanos		
Disciplina	PORTUGUÊS PARA FINS PROFISSIONAIS	Período:	1º Período
Professor(a):	Jonas Santana Cavalcanti		
Carga horária:	60 horas	Turma:	GRH1



FUNÇÕES E USOS DA LINGUAGEM
LEITURA, COMPREENSÃO,
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

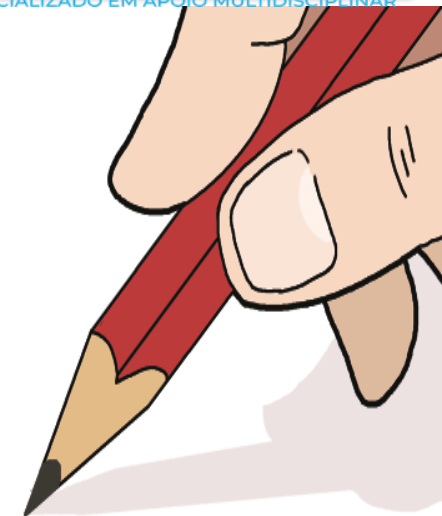


Conteúdo programático – módulo 02

Funções da linguagem

Compreensão e interpretação de texto

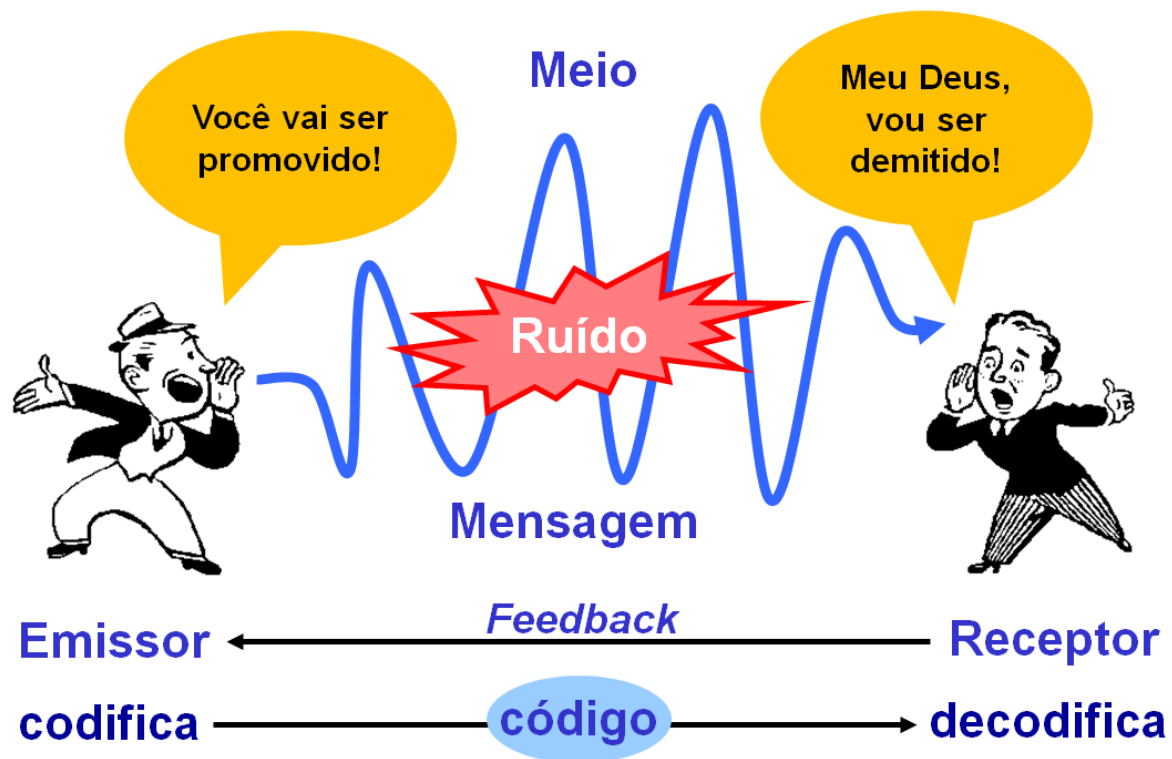
Exercícios



FUNÇÕES E USO DA LINGUAGEM



Elementos da Comunicação



O objetivo de qualquer ato comunicativo está vinculado à intenção de quem o **envia**, no caso, o emissor. Dessa forma, de acordo com a natureza do discurso presente na relação emissor X interlocutor, a **linguagem assume diferentes funções**, todas elas portando-se de características específicas, conforme analisaremos adiante

FUNÇÕES E USO DA LINGUAGEM



As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a **intenção do falante**. Elas são classificadas em seis tipos: **função referencial**, **função emotiva**, **função poética**, **função fática**, **função conativa** e **função metalinguística**.



Cada uma desempenha um papel relacionado com os elementos presentes na comunicação. **Embora haja uma função que predomine**, vários tipos de linguagem podem estar presentes num mesmo texto.

Funções da linguagem

Referencial ou denotativa

- ↳ caráter informativo 
• jornais e revistas • livros didáticos

Emotiva ou expressiva

- ↳ reflete emoções e sentimentos
• depoimentos • autobiografias

Poética

- ↳ ritmo da frase, sonoridade e jogo de ideias
• poemas • músicas • propagandas

Conativa ou apelativa

- ↳ objetivo é influenciar o receptor
• publicidade • discursos políticos

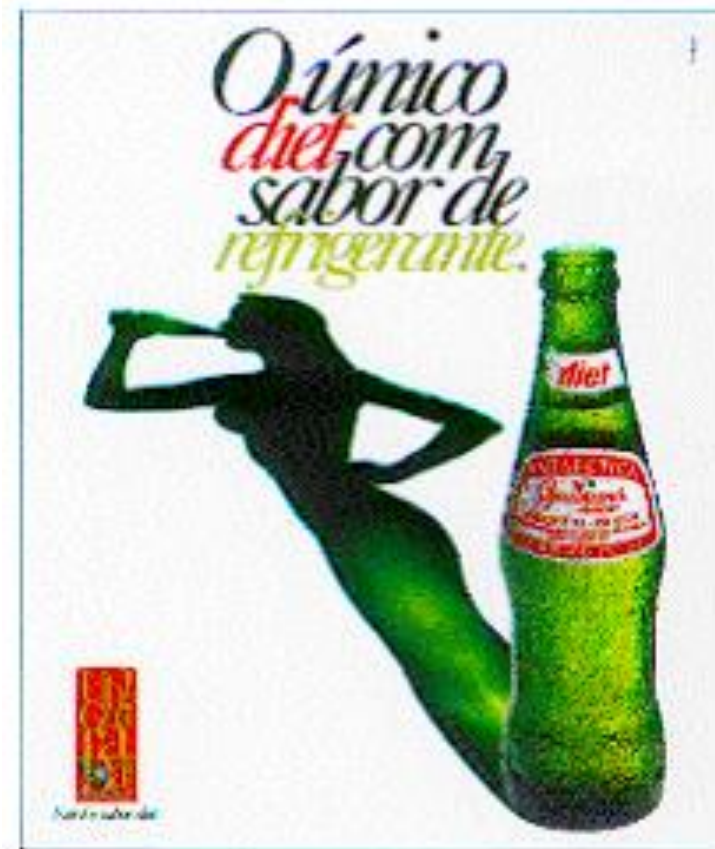
Metalinguística

- ↳ código explica o próprio código
• gramática • dicionários


beduka.com/blog



QUAL A FUNÇÃO DA LINGUAGEM PREDOMINANTE NO TEXTO?



- A. Metalinguística
- B. Referencial
- C. Emotiva
- D. Conativa

QUAL A FUNÇÃO DA LINGUAGEM PREDOMINANTE NO TEXTO?

Sempre achei que o meu dono subestimava as minhas capacidades. Bem gostaria nesse momento de poder falar para lhe dizer que até francês aprendi no tempo dos jogos de cartas. E que bem podiam baixar a voz ao mínimo entendível que eu ouvia sem esforço, bastando ajustar o tamanho das orelhas. Mas se tão pouco valor me atribuía, então também não merecia o meu esforço de lhe fazer compreender o contrário, morresse com a sua ideia. Uma desforra para tanto desprezo seria contar toda a sua estória, um dia. Soube então que o faria, apesar de mudo e analfabeto. Usando poderes desconhecidos, dos que se ocultam no pó branco da pomba ou nos riscos traçados nos ares das encruzilhadas pelos espíritos inquietos. Fosse de que maneira fosse, tive a certeza de o meu relato chegaria a alguém, colocado em impreciso ponto do tempo e do espaço, o qual seria capaz de gravar tudo tal qual testemunhei. (PEPETELA, A Gloriosa Família.1999, p. 394)

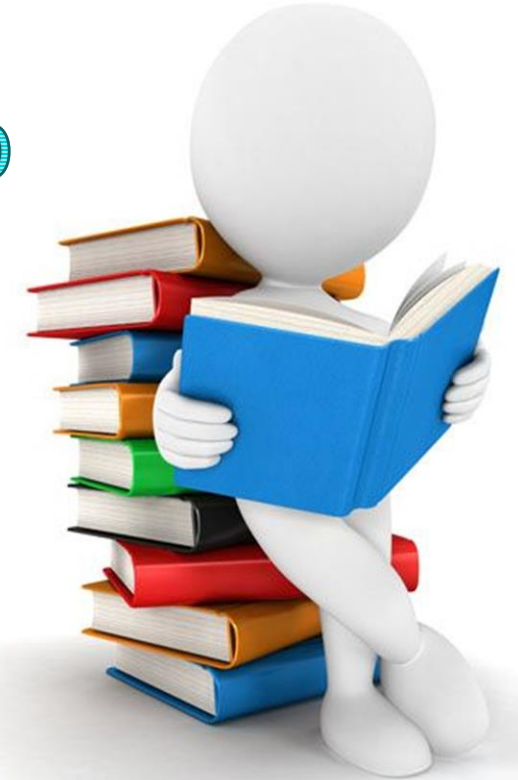
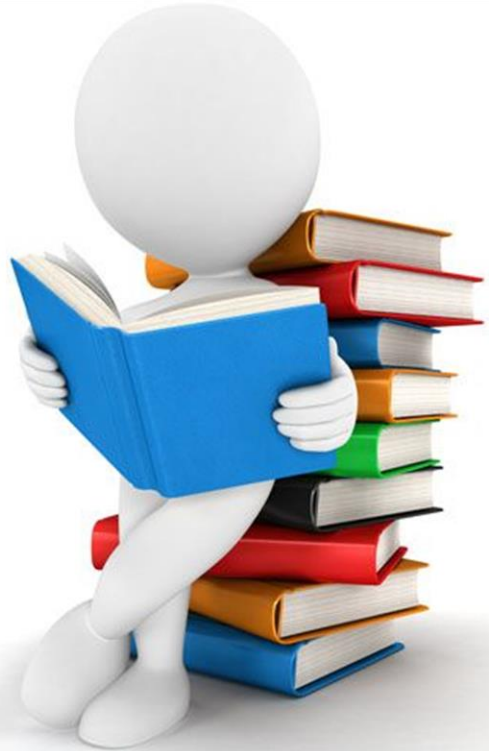


- A. Referencial
- B. Apelativa
- C. Poética
- D. Expressiva
- E. Fática

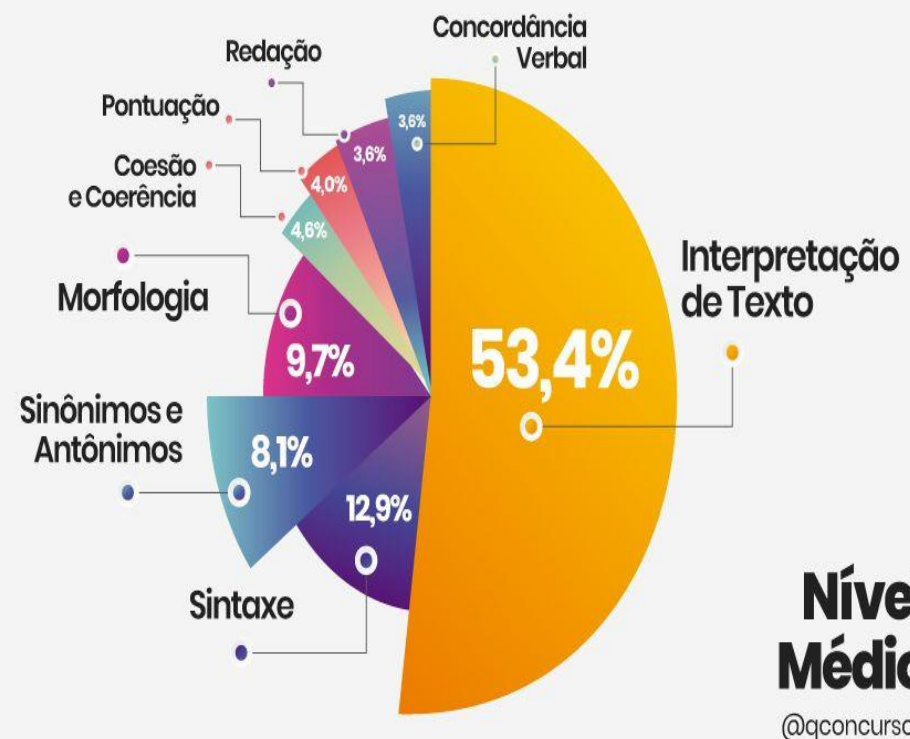
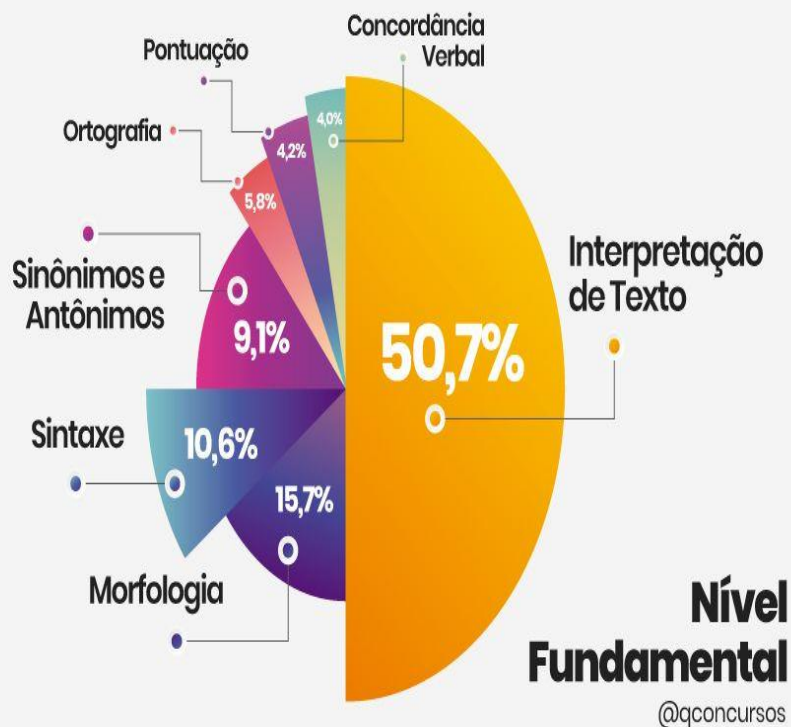
COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



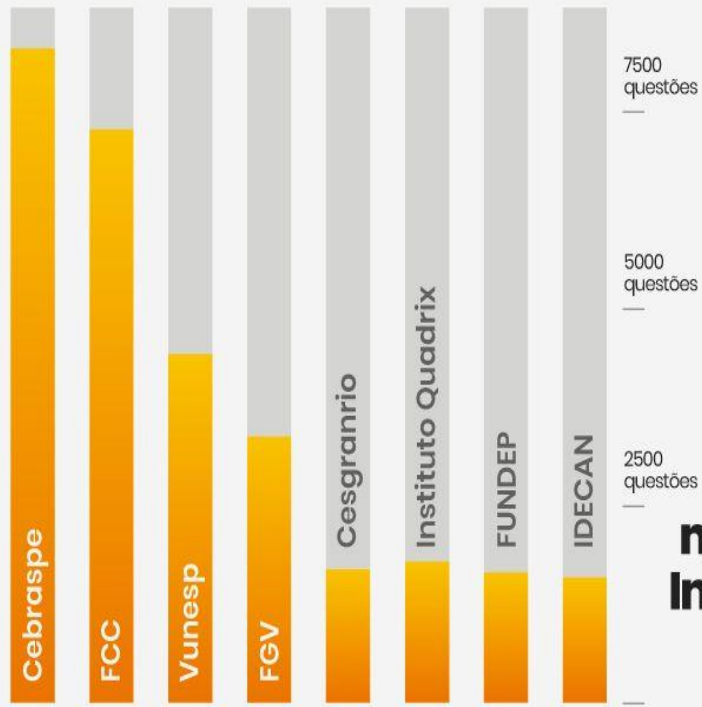
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

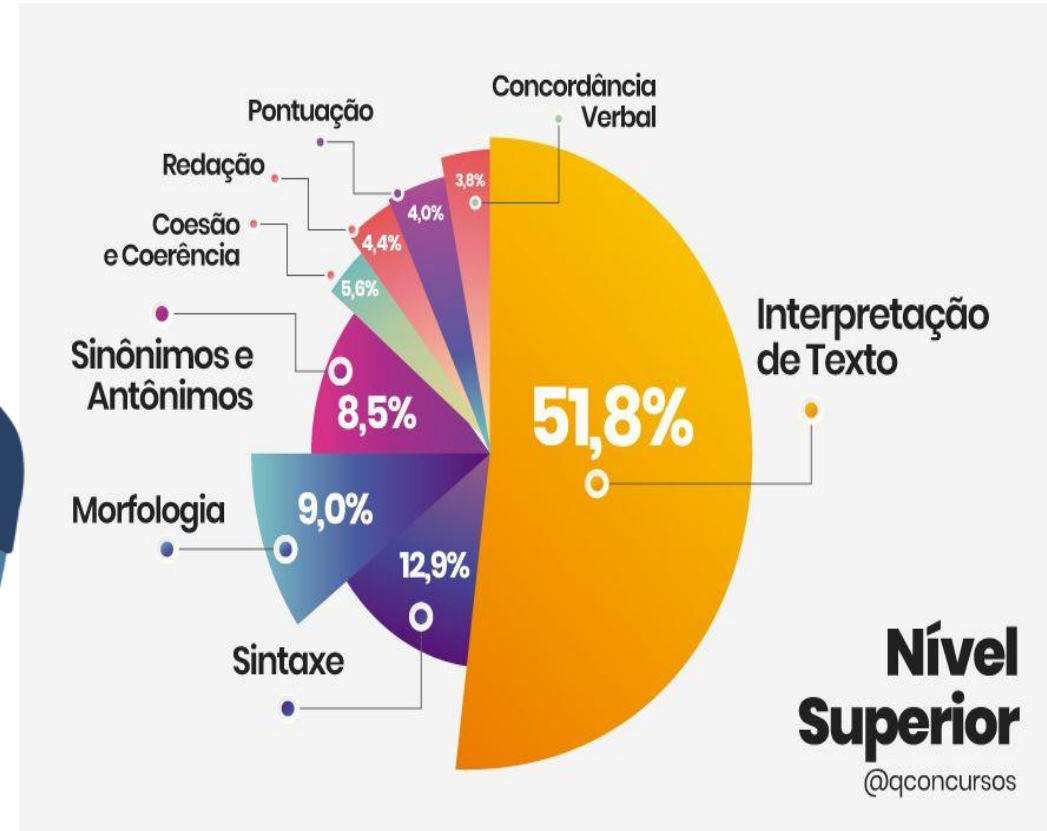


COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



Bancas que mais cobram Interpretação de Textos

@qconcursos



Nível Superior
@qconcursos

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



A **compreensão** e **interpretação** de texto são duas ações que estão relacionadas, uma vez que quando se compreende corretamente um texto e seu propósito comunicativo chegamos a determinadas conclusões (interpretação).

Hoje em dia é essencial saber interpretar corretamente os textos, entender melhor sobre suas **tipologias** e as **funções da linguagem relacionadas a ele**⁽⁰¹⁾

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



Compreensão de textos: é a decodificação da mensagem, ou seja, análise do que **está no explícito no texto**.



Interpretação de textos: é a interpretação que fazemos do conteúdo, ou seja, quais **conclusões** chegamos por meio da conexão de ideias e, por isso, vai além do texto.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



	Compreensão de texto	Interpretação de texto
O que é	É a análise do que está escrito no texto , a compreensão das frases e ideias presentes.	<u>É o que podemos concluir sobre o que está escrito no texto.</u> É o modo como interpretamos o conteúdo.
Informação	A informação está presente no texto .	A informação está fora do texto , mas tem conexão com ele.
Análise	Trabalha com a objetividade , com as frases e palavras que estão escritas no texto.	Trabalha com a subjetividade , com o que você entendeu sobre o texto.



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



O QUE É COMPREENSÃO DE TEXTO?



A compreensão de texto significa decodificá-lo para entender o que foi dito. É a **análise objetiva** e a assimilação das palavras e ideias presentes no texto.

As expressões que geralmente se relacionam com a compreensão são:

- Segundo o texto...
- De acordo com o autor...
- No texto...
- O texto informa que...
- O autor sugere...



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

O QUE É INTERPRETAÇÃO DE TEXTO?

Existe uma **ciência** que estuda a teoria da interpretação, chamada de **hermenêutica**. Trata-se de um ramo da filosofia que explora a interpretação de textos em diversas áreas, como literatura, religião e direito.

Na interpretação de texto, as expressões geralmente utilizadas são:

- ❖ Diante do que foi exposto, podemos concluir...
- ❖ **Infere-se** do texto que...
- ❖ O texto nos permite **deduzir** que...
- ❖ **Conclui-se** do texto que...
- ❖ O texto **possibilita o entendimento** de...



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

EXEMPLOS DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase proferida recorre à

- a) **polissemia**, ou seja, aos múltiplos sentidos da expressão “rede social” para transmitir a ideia que pretende veicular.
- b) **ironia** para conferir um novo significado ao termo “outra coisa”.
- c) **homonímia** para opor, a partir do advérbio de lugar, o espaço da população pobre e o espaço da população rica.
- d) **personificação** para opor o mundo real pobre ao mundo virtual rico.
- e) **antonímia** para comparar a rede mundial de computadores com a rede caseira de descanso da família.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS



- a) Mafalda emprega o mesmo valor semântico para o vocábulo “indicador” no primeiro e no último quadrinho.
- b) Mafalda não sabe a importância do dedo indicador.
- c) A expressão “dedo indicador” é utilizada de maneira metafórica pelo autor da tirinha.
- d) Mafalda ainda não sabe exatamente o significado da expressão “indicador de desemprego”
- e) Apesar de ser uma criança, Mafalda já percebe as injustas relações de trabalho estabelecidas entre patrões e operários.



Corrida

As inscrições para a 14ª edição da Corrida para a Paz se encerraram na terça-feira (26). Em Brasília, foi possível acessar o site a partir das 12h e as vagas foram preenchidas em 1 hora e 26 minutos. O site chegou a ter 43 mil acessos. Na cidade do Rio de Janeiro, as inscrições se iniciaram à 0h e se esgotaram ainda na madrugada. A participação não terá caráter competitivo e são esperadas mais de 7 mil pessoas.

Fonte: www.defesa.gov.br (adaptado)

Com base no texto 'Corrida', leia as afirmativas a seguir: I. O texto afirma que o site chegou a ter 43 mil acessos. **II.** O autor afirma que a Corrida para a Paz foi cancelada por falta de participantes. **Marque a alternativa CORRETA:**

- A. As duas afirmativas são verdadeiras
- B. A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa
- C. A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa
- D. As duas afirmativas são falsas

Com base no texto 'Corrida', leia as afirmativas a seguir:

- I. No texto, o autor buscou apresentar sua opinião sobre os incentivos fiscais às grandes corporações.
- II. De acordo com o autor, a Corrida para a Paz será realizada apenas nos estados do Pará e Bahia.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A. As duas afirmativas são verdadeiras.
- B. A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa
- C. A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa
- D. As duas afirmativas são falsas



JUSTIFICATIVAS DAS RESPOSTAS

Alternativa “e”. Mafalda, apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários e faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo, e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.

REFERÊNCIAS

1. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/compreensao-e-interpretacao-de-textos/>Acessado em: 21.11.2020
2. <https://www.portugues.com.br/redacao/funcoes-linguagem-.html>

