

NOME DO CURSO:	TRABALHADORES(AS) DA EDUCAÇÃO DIANTE DOS DESAFIOS DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS EM TEMPOS DE COVID-19				
Carga horária:	01 hora/aula	Modalidade:	À distância	Período:	Março
Público-alvo:	Docentes e Apoios pedagógicos.		Público Esperado:	professores	
Local da oferta	Plataforma da Escola de Formação				
Formadores:	Professor Mestre: EDUARDO FONSECA				

TEMA:

Acolhida e orientação aos(as) trabalhadores(as) da educação das Escolas Municipais do Jaboatão dos Guararapes no retorno às aulas presenciais em tempos de COVID-19

JUSTIFICATIVA:

A pandemia do Coronavírus obrigou a todos(as) a conviver com mudanças abruptas em nossa rotina, colocando nossas vidas em suspenso e nos lançando numa correnteza de incertezas e medos. Alguns elementos estressores têm dificultado a convivência com a pandemia, a saber: medo da contaminação, duração do distanciamento social, ausência de convívio social presencial, ameaça financeira, excesso de informações e intensidade da convivência familiar. As escolas da rede pública de ensino foram obrigadas a parar suas atividades, interrompendo o planejamento pedagógico anual e deixando apreensivos trabalhadores(as) da educação, estudantes e seus familiares. A retomada das aulas presenciais coloca toda comunidade escolar diante de novos e importantes desafios: Como os(as) trabalhadores(as) da educação estão emocionalmente para retomar as atividades escolares? Como estarão os estudantes e seus familiares no período de retorno das aulas presenciais? Como será a convivência na nova rotina escolar? Diante do exposto, o curso tem como principal objetivo o fortalecimento emocional dos(as) trabalhadores(as) da educação das 147 Unidades Educacionais do Sistema Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes.

EMENTA:

- Impactos sociais e educacionais da pandemia do COVID-19;
- Lutos e perdas afetivas/emocionais decorrentes da pandemia do COVID-19;
- Estudantes e familiares diante do retorno das aulas presenciais em tempos de COVID-19;
- Desafios da nova rotina escolar: importância das relações interpessoais e valorização da afetividade;

DETALHES DA AÇÃO

MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
Impactos socioemocionais e educacionais da COVID-19	Lutos e perdas emocionais dos(as) trabalhadores(as) da educação em tempos de COVID-19	Estudantes e familiares no retorno das aulas presenciais	Importância das relações interpessoais e valorização da afetividade no retorno das aulas presenciais
Prof. Eduardo Fonseca	Prof. Eduardo Fonseca	Prof. Eduardo Fonseca	Prof. Eduardo Fonseca
Objetivo: Compreender os impactos sociais e educacionais vivenciados coletivamente com a pandemia	Objetivo: Refletir acerca dos lutos e das perdas decorrentes da pandemia vividos pelos(as) trabalhadores(as) da educação	Objetivo: Contribuir para que trabalhadores(as) da educação aprimorem a capacidade de escuta e de acolhimento dos estudantes e familiares	Objetivo: Debater com os(as) trabalhadores(as) da educação acerca da nova rotina escolar no tocante às relações interpessoais e valorização da afetividade.

METODOLOGIA:

- Vídeos aulas;
- Leituras de textos diversos;
- Apresentação de pesquisa realizada na rede;
- Tematização de vídeos.

RECURSOS:

Sistema da Escola de Formação, Notebook, Câmera, Apresentação.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será baseada em atividades a serem desenvolvidas durante e ao término do curso, as quais se incluem:

- Acesso a plataforma do curso;
- Leituras dos textos indicados;
- Atividade de auto avaliação;
- Avaliação do módulo e do formador.

REFERÊNCIAS

AFONSO, P.; FIGUEIRA, L. Pandemia COVID-19: Quais são os Riscos para a Saúde Mental? **Revista Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental**, v. 6, n. 1, p. 2-3, 2020.

Campanha Nacional pelo Direito a Educação. **Guia COVID-19. Educação e proteção de crianças e adolescentes**. Vol. 1. Comunidade escolar, família e profissionais da educação e proteção da criança e do adolescente. São Paulo: 2020.

DANZMANN, P.S.; SILVA, A.C.P.; GUAZINA, F.M.N. Atuação do psicólogo na saúde mental da população diante da pandemia. **Journal of Nursing and Health**. 2020; 10 (n.esp.): e 20104015
<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/enfermagem/article/view/18945/11556>

MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). **Saúde mental e atenção psicossocial na COVID-19: um guia para gestores**. Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz, 2020.

ORNELL, F.; SCHUCH, JB.; SORDI, AO.; KESSLER, FHP. Pandemia de medo e COVID-19: Impactos na saúde mental e possíveis estratégias. **Revista debates in PSYCHIATRY**, 2020.

SCHMIDT, B.; CREPALDI, M.A.; BOLZE, S.D.A.; NEIVA-SILVA, L.; DEMENECH, L.M. Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). **Estudos de Psicologia** (Campinas, Online). [Internet]. 2020 [acesso em 2020 jun 11];37:e200063. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/estpsi/v37/1678-9865-estpsi-37-e200063.pdf>

SCORSOLINI-COMIN, F.; ROSSATO, L.; SANTOS, M.A. Saúde mental, experiência e cuidado: implicações da pandemia de COVID-19. SPAGESP - Sociedade de Psicoterapias Analíticas Grupais do Estado de São Paulo. **Revista da SPAGESP**, 21(2), 1-6, 2020.

Recife, 08 de fevereiro de 2021

Eduardo Pacheco de Aquino Fonseca.
FORMADOR