

CADERNO DE MARÇO – 2º ANO**COMPONENTE CURRICULAR –PORTUGUÊS**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01JAB) Identificar e compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	<u>(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética.</u>
2	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02JAB) Segmentar palavras em sílabas, identificar palavras dentro de outras palavras, removendo e substituindo sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<u>(EF02LP02.1JAB) Separar palavras em sílabas, conforme as convenções.</u>
3	Compreensão em leitura	(EF12LP04JAB) Ler e compreender em colaboração com os colegas, com a ajuda do professor e/ou outro leitor experiente ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.</u>
4	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02JAB) Segmentar palavras em sílabas, identificar palavras dentro de outras palavras, removendo e	<u>(EF02LP02.1JAB) Separar palavras em sílabas, conforme as convenções.</u>

		substituindo sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	
5	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01JAB) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, lendo globalmente, por memorização ou associação das vivências do cotidiano.	(EF12LP01.1JAB) Ler palavras conhecidas ou relacionadas a sua experiência pessoal (seu nome, marcas de produtos, dias da semana, meses do ano entre outros).
6	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08JAB) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos, classificando-as oportunamente, de acordo com o número de sílabas.	(EF02LP08.2JAB) Compreender a importância da segmentação para a escrita de textos.
7	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04JAB) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas formadas pelas estruturas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	(EF02LP04.2JAB) Escrever de forma correta palavras com as diferentes estruturas silábicas CV, V, CVC, CCV.
8	Forma de composição do texto	(EF12LP07JAB) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido, considerando o nível de complexidade dos textos e autonomia do estudante.	(EF12LP07.1JAB) Identificar as constantes repetições de sons finais das palavras (rimas).
9	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP02JAB) Segmentar palavras em sílabas, identificar palavras dentro de outras palavras, removendo e substituindo sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	<u>(EF02LP02.1JAB) Separar palavras em sílabas, conforme as convenções.</u>
10	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06JAB) Perceber, em contextos significativos, o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	(EF02LP06.1JAB) Compreender que, pelo princípio acrofônico, as palavras são grafadas com a mesma letra que são pronunciadas.

CADERNO DE MARÇO – 2º ANO**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20JAB) Estabelecer e reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	(EF02MA20.2JAB) Ler e escrever quantias por extenso e representá-las fazendo uso dos símbolos (R\$).
2	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03JAB) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos até a centena, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, cinco em cinco, dez em dez, entre outros), indicando aonde “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	(EF02MA03.2JAB) Verificar entre dois conjuntos suas quantidades indicando qual deles, “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
3	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09JAB) Construir sequências repetitivas e recursivas de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	(EF02MA09.2JAB) Complementar sequência inserindo elementos ausentes a partir de um padrão dado.
4	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito ou na calculadora para resolver situações problema.	(EF02MA05.1JAB) Resolver cálculos, envolvendo adição e/ou subtração, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual dos métodos é mais apropriado para a operação a ser realizada.
5	Construção de fatos	(EF02MA05) Construir fatos básicos	(EF02MA05.1JAB) Resolver cálculos,

	fundamentais da adição e da subtração	da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito ou na calculadora para resolver situações problema.	envolvendo adição e/ou subtração, mentalmente, com algoritmos ou com calculadora utilizando as ideias de (juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades) em situações de contexto familiar e decidindo qual dos métodos é mais apropriado para a operação a ser realizada.
6	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	(EF01MA01.3JAB) Reconhecer números ordinais do 1° ao 10° em uma situação cotidiana, utilizando a expressão oral, sem recurso à simbologia.
7	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01JAB) Utilizar números naturais como indicador de quantidade, medida ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecendo situações em que os números não indicam contagem, ordem, nem medida, mas sim código de identificação.	(EF01MA01.3JAB) Reconhecer números ordinais do 1° ao 10° em uma situação cotidiana, utilizando a expressão oral, sem recurso à simbologia.
8	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09JAB) Construir sequências repetitivas e recursivas de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	(EF02MA09.1JAB) Elaborar sequências ordenando números com até duas ordens, em séries crescentes e decrescentes, indicando o antecessor ou o sucessor de um número dado.
9	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09JAB) Construir sequências repetitivas e recursivas de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	(EF02MA09.1JAB) Elaborar sequências ordenando números com até duas ordens, em séries crescentes e decrescentes, indicando o antecessor ou o sucessor de um número dado.

10	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15JAB) Reconhecer, descrever, representar, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	(EF02MA15.1JAB) Identificar figuras geométricas planas nomeando-as (círculo, quadrado, retângulo, triângulo) associando-as a elementos da natureza ou construídos pelo homem.
-----------	---	--	---