



OLÁ, CRIANÇA! JUNTO COM A TURMA DO BEM, VAMOS PARA MAIS UMA AVENTURA DIVERTIDA E CHEIA DE APRENDIZADO!



SRS. RESPONSÁVEIS, LEIAM O POEMA COM SUA CRIANÇA! EM SEGUIDA CONVERSE SOBRE A ORIGEM E SIGNIFICADO DO NOME DELA.

QUESTÃO 1: LEIA O POEMA ABAIXO:

MALIKA

Isabel Cristina Silveira Soares

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARROM
ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADE DE LUZ
AMOR E RESPEITO!



FONTE DA IMAGEM: <https://cenpah.wordpress.com/>

VOCÊ SABIA QUE O NOME MALIKA É DE ORIGEM AFRICANA E QUER DIZER “DOCE PRINCESA”?

VOCÊ SABE DE ONDE VEM SEU NOME? O QUE SEU NOME QUER DIZER?

PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA PARA DESCOBRIR!

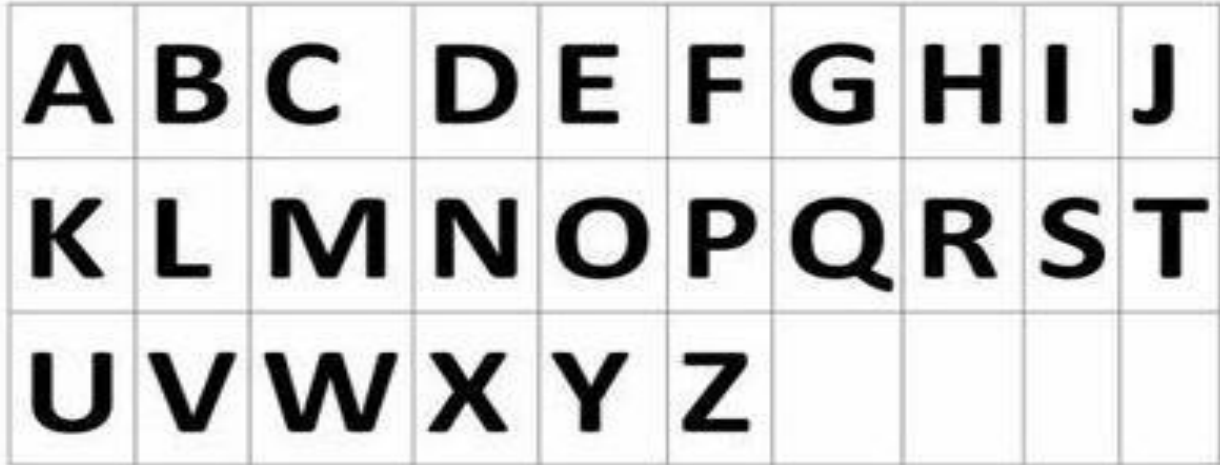
QUESTÃO 2: AGORA, ESCREVA SEU LINDO NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



INFANTIL 4

Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3: PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU LINDO NOME.



QUESTÃO 4: PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME EM REVISTAS E JORNAIS E COLE-AS AQUI:

QUESTÃO 5: MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO SEU NOME E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

CRIANÇA, VOCÊ LEMBRA QUE NA NOSSA TURMINHA DO BEM SOMOS DIFERENTES, NÃO É? VEJAM AGORA OUTRA TURMINHA.



QUESTÃO 6: OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA LÚCIA.



AGORA, PENSE JUNTO COM OS SEUS FAMILIARES:

- A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS? FALE PARA SEU FAMILIAR, QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESSA TURMA.
- B) HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DOS NOSSOS PARENTES. DE TODOS ELES, COM QUEM VOCÊ SE PARECE MAIS? EM QUE VOCÊ SE PARECE COM ESSA PESSOA? A COR DOS OLHOS? O CABELO? OU OUTRA CARACTERÍSTICA? ESCREVA DO SEU JEITINHO, NO ESPAÇO ABAIXO.

QUESTÃO 7: FAÇA UM DESENHO DESSA PESSOA E VOCÊ.



INFANTIL 4

Turbine seu conhecimento

SRS.RESPONSÁVEIS, CONVERSEM COM SUA CRIANÇA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA PERSONAGEM DO LIVRO. EM SEGUIDA, AJUDE-A A PERCEBER SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, UTILIZANDO UM ESPELHO.

QUESTÃO 8: LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA “O CABELO DE LELÊ”.

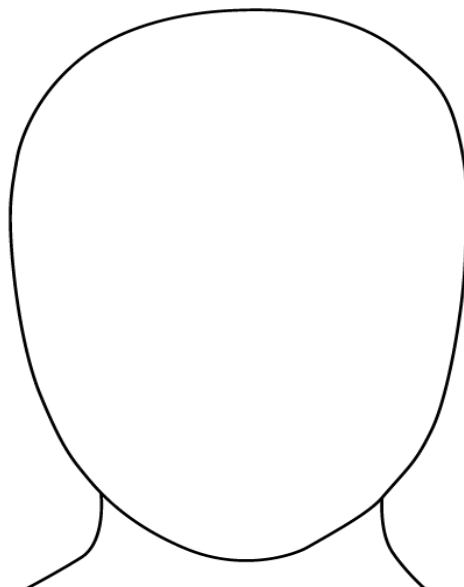
O NEGRO CABELO É PURA MAGIA,
ENCANTA O MENINO E A QUEM SE AVIZINHA.
LELÊ JÁ SABE QUE EM CADA CACHINHO
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA.
QUE GIRA E RODA NO FUSO DA TERRA
DE TANTOS CABELOS QUE SÃO A MEMÓRIA.
LELÊ AMA O QUE VÊ! E VOCÊ?
(O CABELO DE LELÊ – VALÉRIA BELÉM)



LELÊ ADORA OS SEUS CACHINHOS. O CABELO DELA CARREGA A HISTÓRIA DOS SEUS ANTEPASSADOS. ELA GOSTA DE USÁ-LO DE VÁRIAS FORMAS: SOLTO, PRESO, TRANÇADO, AMARRADO, NUM COQUE...

E O SEU CABELO, COMO É? EM FRENTE AO ESPELHO, OBSERVE BEM A COR. COM AS MÃOS, SINTA NA PONTA DOS DEDOS OS FIOS QUE VÃO DA RAÍZ ATÉ A PONTA. QUAL A SENSACÃO? VOCÊ GOSTA? TENDE FECHAR OS OLHOS E IMAGINAR O SEU CABELO. VOCÊ CONSEGUE?

QUESTÃO 9: AGORA COMPLETE O DESENHO ABAIXO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS. SE PRECISAR, VOLTE A SE OLHAR NO ESPELHO. CAPRICHE NA PINTURA!

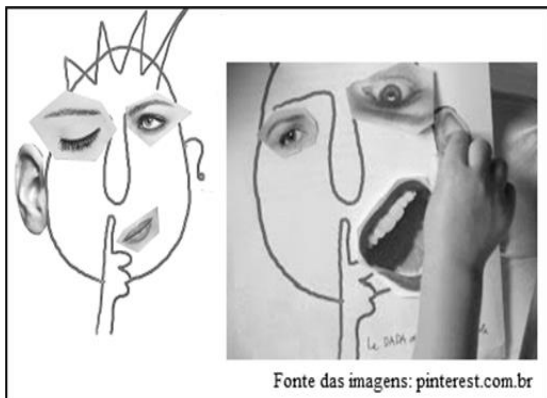




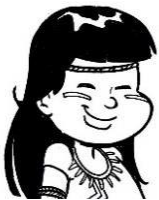
SRS. RESPONSÁVEIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A PESQUISAR FIGURAS DE NARIZ, BOCA, OLHOS E ORELHAS EM REVISTAS E A PERCEBER AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E EXPRESSÕES DOS ROSTOS DAS PESSOAS.

QUESTÃO 10: QUE TAL MONTAR CARETAS ENGRAÇADAS?!

RECORTE DE REVISTAS GRAVURAS DE OLHOS, NARIZ, BOCA E ORELHAS DE DIFERENTES PESSOAS. DEPOIS, COLE NO SEU CADERNO DE DESENHO DE FORMAS VARIADAS, COMO NO MODELO. USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE!!!



UTILIZE HIDROCOR E GIZ DE CERA PARA DEIXAR AINDA MAIS CAPRICHADO!



OLÁ, CRIANÇAS! VOCÊS SABIAM QUE NÓS INDÍGENAS TEMOS HÁBITOS E COSTUMES INTERESSANTES? QUE TAL FAZER UMA PESQUISA SOBRE NOSSA CULTURA?

QUESTÃO 11: VAMOS LER UM TRECHO DA MÚSICA “TU TU TU TUPI”.

TU TU TU TUPI

**TUDO MUNDO TEM UM
POUCO DE ÍNDIO**

**DENTRO DE SI, DENTRO
DE SI,**

**TUDO MUNDO FALA
LÍNGUA DE ÍNDIO**

TUPI GUARANI

TUPI GUARANI

Composição: Hélio Ziskind



FONTE: <http://www.sindsef-sp.org.br/porta1/node/11573>

OS POVOS INDÍGENAS TÊM UMA CULTURA MUITO RICA, E NOS DEIXARAM MUITOS “PRESENTES”. VÁRIOS HÁBITOS QUE TEMOS ATÉ HOJE HERDAMOS DESTES POVOS.

- PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS HÁBITOS DA CULTURA INDÍGENA E COLE NO SEU CADERNO DE DESENHO.

INFANTIL 4

QUESTÃO 12: MEU BEM, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA “PONTINHO DE VISTA”.



PONTINHO DE VISTA

(PEDRO BANDEIRA)

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO
MAS, SE A FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ NO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
- MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

PINTE A CRIANÇA MAIS ALTA:



COM UM BARBANTE OU CORDÃO



**E MARCANDO NA PAREDE,
COMPARE QUEM É O MAIS ALTO E
O MAIS BAIXO DA FAMÍLIA.**



INFANTIL 4

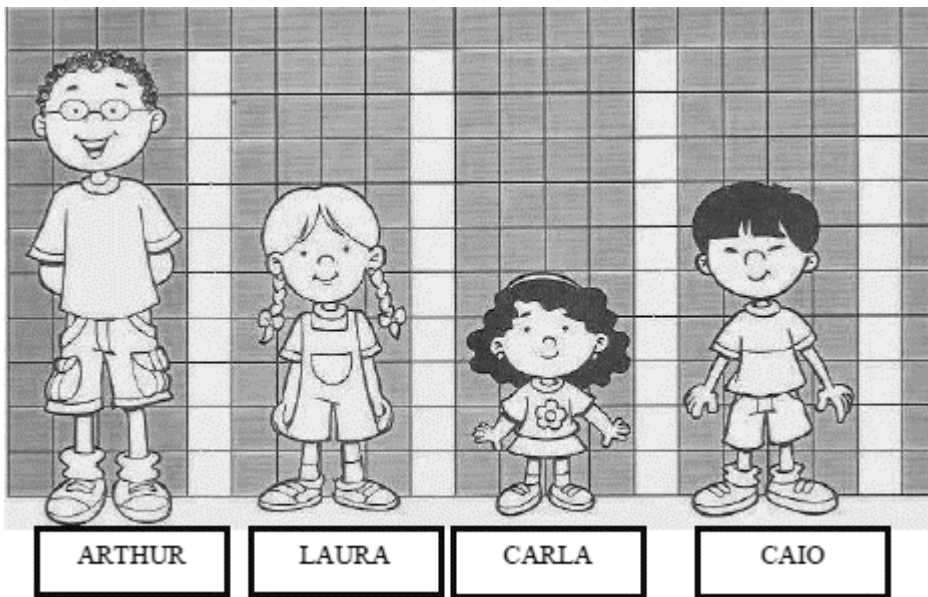
Turbine seu conhecimento

SRS.RESPONSÁVEIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A PINTAR QUADRADINHOS DE ACORDO COM A ALTURA DE CADA CRIANÇA NA IMAGEM.

AGORA, VAMOS BRINCAR DE MEDIR A ALTURA?



QUESTÃO 13: PINTÉ QUANTOS QUADRADINHOS CADA CRIANÇA TEM DE ALTURA.



<https://br.vintaract.com.br/in/440037810016755614/>

DEPOIS ESCREVA O NÚMERO DE AZULEJOS QUE VOCÊ PINTOU PARA INDICAR A ALTURA DE CADA CRIANÇA.

ARTHUR	
LAURA	
CAIO	
CARLA	

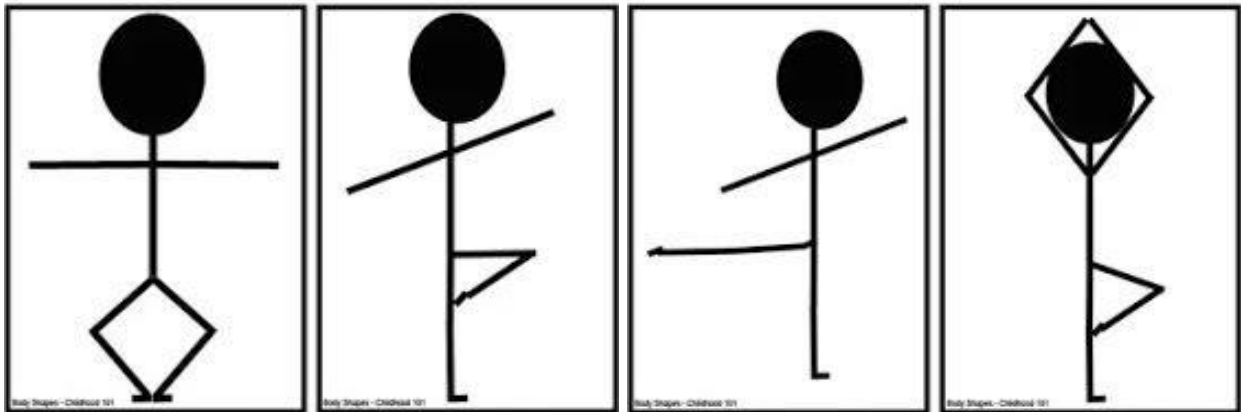
QUAL O NOME DA CRIANÇA MAIS ALTA?

E DA CRIANÇA MAIS BAIXA?

SRS. RESPONSÁVEIS, ORGANIZEM EM SUA CASA UM ESPAÇO PARA SUA CRIANÇA BRINCAR COM OS MOVIMENTOS APRESENTADOS ABAIXO.

QUESTÃO 14: VOCÊ É BOM DE EQUILÍBRIO?

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA ESSES MOVIMENTOS.



LINK: psicopedagogiasalvador.blogpost.com

QUESTÃO 15: VOCÊ CONSEGUIU? AGORA EM SEU CADERNO DE DESENHO, REGISTRE A POSIÇÃO QUE VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL DE FAZER.

OLÁ PESSOAL, VOCÊS CONHECEM A DANÇA DO MARACATU? O MARACATU É UMA DANÇA AFRICANA, QUE JÁ FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO. VAMOS DANÇAR COM A GENTE?



QUESTÃO 16: LEIA O TEXTO.



O MARACATU

CONHECIDA PELA FORTE VIBRAÇÃO DOS SEUS TAMBORES, O MARACATU É UMA DANÇA FOLCLÓRICA DE ORIGEM AFRO-BRASILEIRA BASTANTE TOCADA AQUI EM PERNAMBUCO.

FONTE: <https://www.estudopratico.com.br/a-origem-significado-e-caracteristicas-do-maracatu/> (adaptado)

FONTE: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/cultura/sorocaba-vira-capital-do-maracatu-feminino/>

DE QUAL DANÇA O TEXTO FALA? PINTE O NOME DESTA DANÇA.

SAMBA

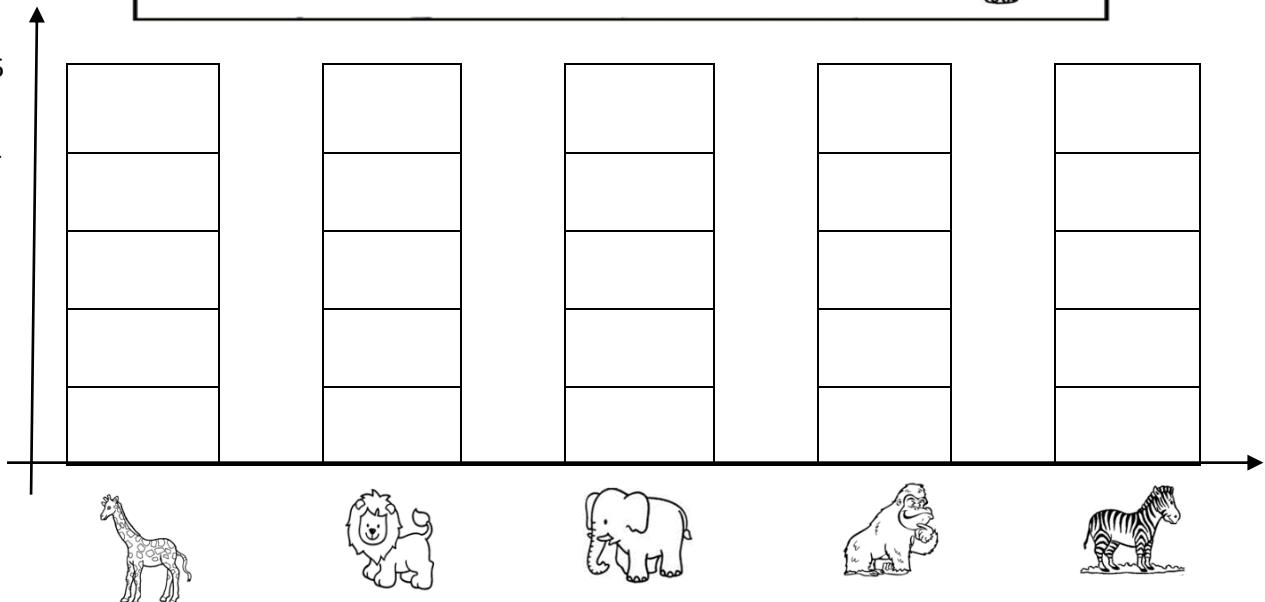
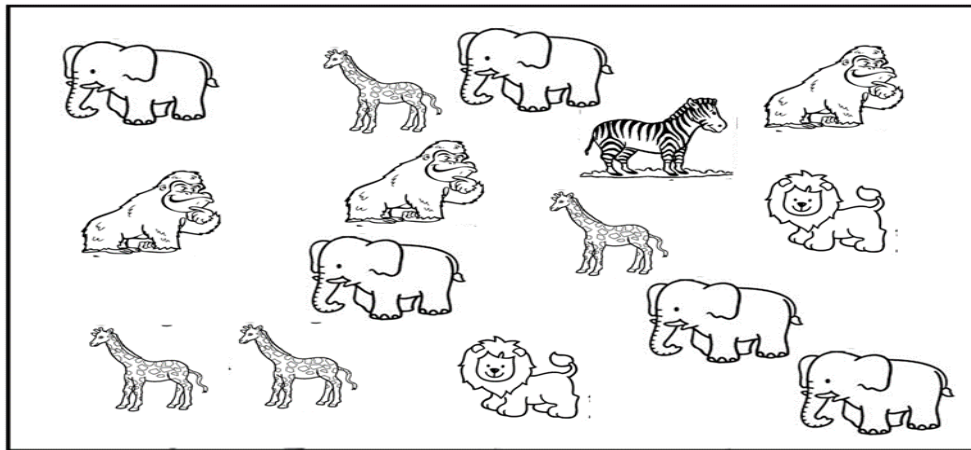
MARACATU

FREVO

QUESTÃO 17: QUAL NOME DESSES ANIMAIS RIMA COM **MARACATU**? PINTE SUA RESPOSTA:



QUESTÃO 18: OBSERVE A GRAVURA, DEPOIS PINTE OS QUADRADINHOS DO GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VEZES QUE CADA ANIMAL APARECE:



pinterest.com

- RISQUE O ANIMAL QUE APARECE MAIS VEZES.
- CIRCULE O ANIMAL QUE APARECE APENAS UMA VEZ.



SRS.RESPONSÁVEIS, AJUDE SUA CRIANÇA A SE DIVERTIR COM A BRINCADEIRA AFRICANA MATACUZANA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.



CRIANÇA, MATACUZANA É UM JOGO DE HABILIDADE E ATENÇÃO CRIADO EM MOÇAMBIQUE, UM PAÍS DA ÁFRICA ORIENTAL. LÁ ELES COSTUMAM JOGAR FAZENDO UM BURACO NA TERRA E USANDO PEDRINHAS. MAS AÍ NA SUA CASA, COM A SUA FAMÍLIA, VOCÊ PODE USAR UMA FOLHA DE PAPEL E TAMPINHAS DE GARRAFA PET. É MUITO FÁCIL E DIVERTIDO. QUER TENTAR? ENTÃO CHAME ALGUÉM PARA TE AJUDAR E



MATACUZANA

<http://chc.org.br/acervo/matacuza-na-o-que-e-isso-2/>

QUESTÃO 19: VAMOS CONSTRUIR O JOGO MATACUZANA!

1. RECORTE UM CÍRCULO DE PAPEL, USANDO UMA TAMPA DE PAINELA COMO MOLDE, PARA DELIMITAR O CAMPO;
2. REÚNA TAMPINHAS DE GARRAFA PET NO CÍRCULO;
3. O PARTICIPANTE DEVERÁ JOGAR UMA TAMPINHA PARA CIMA, TIRAR UMA OU MAIS TAMPINHAS DO BURACO (O CÍRCULO) USANDO A MESMA MÃO, E PEGAR DE VOLTA A TAMPINHA QUE JOGOU PARA CIMA, ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO;
4. QUEM ERRAR, PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO PARTICIPANTE.

“GANHA QUEM CONSEGUIR TIRAR MAIS TAMPINHAS DO BURACO.”

<https://box.novaescola.org.br/etapa/2/e caixa/8/lefricanas-para-sua-sala/conteudo/18551>

CRIANÇAS, ADORAMOS ESTAR COM
VOCÊS BRINCANDO E APRENDENDO!

ATÉ A PRÓXIMA!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA: _____

NOME: _____