



# CADERNO DE ATIVIDADES

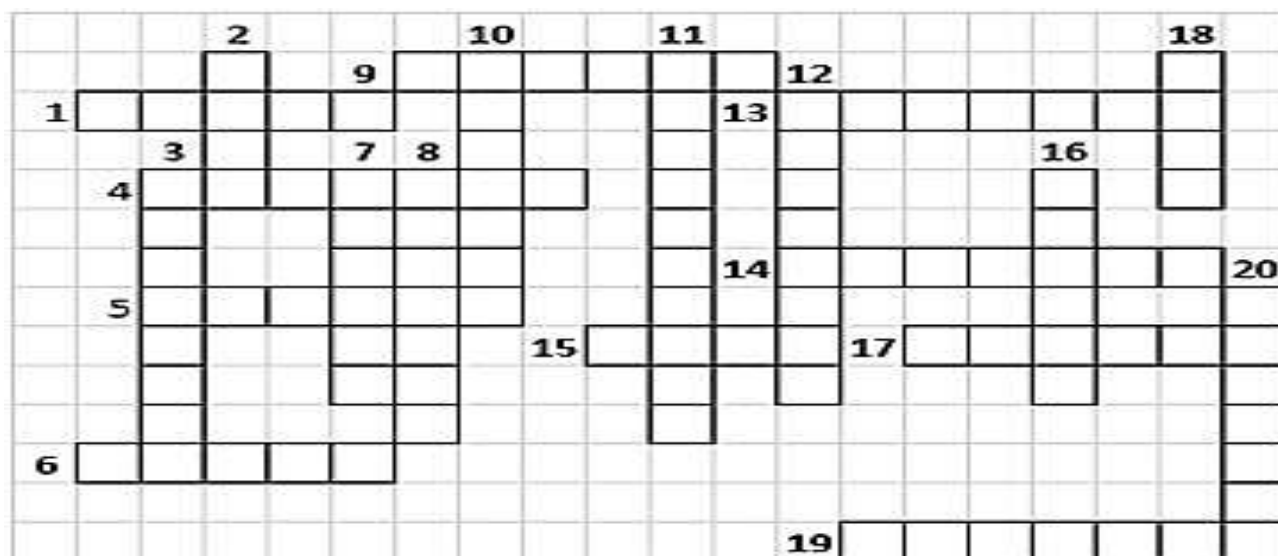


Turbine seu conhecimento

## LÍNGUA PORTUGUES 9º ANO

**QUESTÃO 1** Complete a cruzadinha com palavras que se escrevem com **G** ou **J**, seguindo as pistas:

1 – Roupas próprias para uma determinada situação	11 – Aquele que leva e traz mensagens
2 – Chefe espiritual dos indígenas	12 – Desgraça, situação que assusta, desperta horror
3 – Pequeno objeto para pendurar no cordão	13 – Espaço para percorrer de um ponto a outro, percurso
4 – Taxa cobrada aos usuários de uma estrada	14 – Período de experiência no trabalho
5 – Local onde se cria aves	15 – Revista de história em quadrinhos
6 – Maneira, modo	16 – Vaso com boca larga para colocar alimentos
7 – Livro para anotar os afazeres diários	17 – Doce pastoso feito de frutas cozidas em calda de açúcar
8 – Gratificação dada ao garçom, por ter sido bem servido	18 – O dia em que se está
9 – Instrumento de ferro para prender os braços pelos pulsos	19 – Tecido da mucosa bucal onde estão implantados os dentes
10 – Pessoa que tem loja de comércio	20 – Mingau de milho branco com leite, muito comum na Semana Santa





**QUESTÃO 2** Leia o texto, completando-o com as conjunções a seguir:

**ASSIM - COMO - NO ENTANTO - POIS - DESSA FORMA - E - CONFORME**

### Você sabe como surgiu o Dia da mentira?

O Dia da Mentira surgiu no século XVI, na França, e foi fruto de um grande mal-entendido. Até tal século, os franceses seguiam o calendário Juliano. \_\_\_\_\_ esse calendário, a comemoração do Ano Novo ocorreria no primeiro dia de abril. Em 1564, o rei Carlos IX estabeleceu que a França deveria seguir o calendário Gregoriano, no qual o novo ano se inicia no primeiro dia de janeiro.

Alguns franceses não aceitaram essa mudança. \_\_\_\_\_, naquela época as notícias andavam lentamente, \_\_\_\_\_ não havia meios de comunicação. \_\_\_\_\_, muitas pessoas sequer ficaram sabendo da alteração estabelecida pelo rei. \_\_\_\_\_, continuaram a comemorar o Ano Novo no dia primeiro de Abril.

Essas pessoas começaram a ser alvo de muitas brincadeiras, chacotas \_\_\_\_\_ piadas dos franceses bem-informados. A partir daí, a data se consolidou \_\_\_\_\_ o dia reservado às maiores mentiras e peripécias.

**QUESTÃO 3** Você sabe o que é um ANAGRAMA? É uma palavra formada pela alteração da ordem de outra. Por exemplo, quantas palavras podem ser formadas a partir das letras da palavra AMOR? **ROMA, MORA, RAMO, ARO, MAR** etc.

Essa foi fácil, não? Agora é sua vez. Tente descobrir o maior número de anagramas da palavra **MENTIRA**. Atenção:  você só pode usar cada letra da palavra uma única vez. Forme as palavras e escreva-as no quadro abaixo:

MENTIRA						



**QUESTÃO 4** Você se lembra do nome das classes gramaticais? Não?

São elas: **Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção e Interjeição.** Encontre as 10 classes no caça palavra ao lado.

O	T	S	E	A	T	T	D	E	R	T	P	A	T	L	H	A	I
B	R	U	O	T	I	A	H	N	V	O	V	R	L	E	E	M	E
R	O	B	C	C	O	N	J	U	N	Ç	Ã	O	O	H	I	T	E
E	Ã	S	O	D	O	A	T	M	S	N	P	I	U	N	M	A	B
V	Ç	T	O	D	E	O	I	E	T	W	E	N	H	S	O	A	R
T	I	A	E	D	A	I	O	R	R	N	P	Y	C	A	C	M	T
G	S	N	T	E	U	B	S	A	E	J	O	N	M	R	D	O	E
P	O	T	E	N	T	R	Y	L	R	T	E	N	C	D	R	T	N
E	P	I	T	D	L	É	K	H	C	T	S	I	B	N	K	E	E
D	E	V	I	E	E	V	G	T	E	N	I	K	Ç	E	E	I	M
A	R	O	C	N	H	D	G	E	O	M	N	G	E	Ã	E	E	O
E	P	C	H	I	A	A	D	J	E	T	I	V	O	R	O	C	T

**QUESTÃO 5** O texto a seguir que fala sobre a lenda da Vitória Régia está fora de ordem. Coloque-o na ordem de acontecimentos das ações, numerando os quadros ao lado dos trechos do texto.

	Um dos curumins que o ouvia perguntou-lhe se conhecia as estrelas que luziam no céu. E o cacique respondeu:
	Então a Lua, que não quisera fazer de Naiá uma estrela do céu, resolveu torná-la uma estrela das águas. Transformou o corpo da índia numa flor imensa e bela. Todas as noites, essa flor abre suas pétalas enormes, para que a Lua ilumine sua corola rosada.
	- Eu as conheço todas. Cada estrela é uma índia que se casou com a Lua. A respeito disso, vou contar a vocês uma história que aconteceu, há muitos anos, em nossa tribo. Prestem atenção.
1	Era uma noite de luar. Um velho cacique, fumando seu cachimbo, contava às crianças as histórias maravilhosas de sua tribo.
	Sabe qual é essa flor? É a vitória-régia!
	Sabendo que a Lua era um guerreiro belo e poderoso, Naiá por ele se apaixonou.
	Por isso, recusou as propostas de casamento que lhe fizeram os jovens mais fortes e bravos de nossa tribo.
	Uma noite, Naiá chegou à beira de um lago. Viu nele, refletida, a imagem da Lua. Ficou radiante! Pensou que era o guerreiro branco que amava. E, para não perdê-lo, lançou-se nas águas profundas do lago. Coitada! Morreu afogada.
	Havia, entre nós, uma índia jovem e bonita, chamada Naiá.
	Ele era também feiticeiro e conhecia todos os mistérios da natureza.
	Todas as noites, Naiá ia para a floresta e ficava admirando a Lua com seus raios prateados. Às vezes, ela saía correndo através da mata, para ver se conseguia alcançar a Lua com seus braços. Mas a Lua continuava sempre afastada e indiferente, apesar dos esforços da índia para atingi-la.



# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 6** Forme o maior número possível de palavras.

- Escolha uma letra para começar e faça as ligações até formar uma palavra de, no mínimo, 4 letras;
- Vale ligar letras adjacentes, ou seja, na vertical, horizontal e nas diagonais;
- Não valem nomes próprios e gírias.

O	N	I	O	A
C	R	C	A	O
E	I	D	A	R
N	E	N	D	L
D	H	T	A	E

**QUESTÃO 7** Organize as palavras a seguir de acordo com o grupo a que pertencem. No topo de cada coluna devem ficar as palavras de sentido geral, que definem cada grupo. Comece seguindo as pistas dos quadros.

*virtude*      *alimento*      *português*      *futebol*      *sinceridade*  
*trem*      *flor*      *cobra*      *fruta*      *italiano*  
*ginástica*      *tigre*      *coragem*      *esporte*      *vermelho*  
*cravo*      *língua*      *bicicleta*      *jasmin*      *azul*  
*hortaliça*      *cor*      *barco*      *mariposa*

laticínio

cinza

natação

animal

violeta

inglês

veículo

lealdade



**QUESTÃO 8.** Forme novas palavras acrescentando uma das partes a seguir no início de cada palavra. Faça como no exemplo:

<b>DES -</b>	<b>IN -</b>	<b>PRE -</b>	<b>RE -</b>
--------------	-------------	--------------	-------------

<b>IN</b>	feliz		aquecer
	existente		amizade
	ter		armado
	encher		compor
	confiança		competente
	justiça		ver
	fixar		aprovado

**QUESTÃO 9.** Procure as palavras sublinhadas no quadro a seguir no caça palavras.  
Algumas diferenças de vocabulário entre o português falado no Brasil e em Portugal

<i>Brasil</i> 	<i>Portugal</i> 	<i>Brasil</i> 	<i>Portugal</i> 
<u>banheiro</u>	<i>casa de banho</i>	creme de leite	<u>natas</u>
<u>ônibus</u>	<i>autocarro</i>	<u>sorvete</u>	gelado
<u>trem</u>	<i>comboio</i>	geladeira	<u>frigorífico</u>
ponto de ônibus	<u><i>paragem</i></u>	<u>resfriado</u>	constipação
<u>suco</u>	<i>sumo</i>	moleque	<u>miúdo</u>
<u>açougue</u>	<i>talho</i>	faixa de pedestres	<u>passadeira</u>

K	T	T	F	S	A	M	E	G	A	R	A	P	E	R	K	F	W
P	B	A	N	H	E	I	R	O	E	D	V	O	A	O	I	A	S
A	M	S	D	N	E	L	R	T	A	F	E	P	D	D	A	M	M
A	R	U	H	S	D	L	E	L	E	U	G	T	N	Ú	D	L	A
T	L	B	E	T	O	V	S	E	U	I	R	E	R	E	I	A	P
F	R	I	G	O	R	Í	F	I	C	O	A	O	T	E	O	M	O
R	U	N	F	O	O	S	R	R	T	R	E	M	T	S	U	C	O
N	E	Ô	S	F	T	L	I	G	T	N	A	T	A	S	F	D	O
R	N	T	N	O	T	N	A	P	A	S	S	A	D	E	I	R	A
U	R	S	O	N	R	E	D	D	E	E	A	P	M	O	E	D	A
N	H	L	M	H	A	Y	O	L	E	G	N	W	L	E	I	Y	M
C	I	T	A	Ç	O	U	G	U	E	R	O	H	E	N	O	H	O

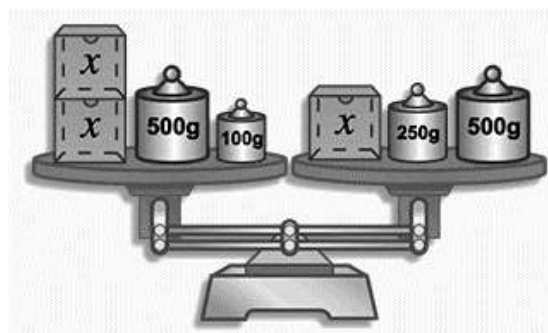
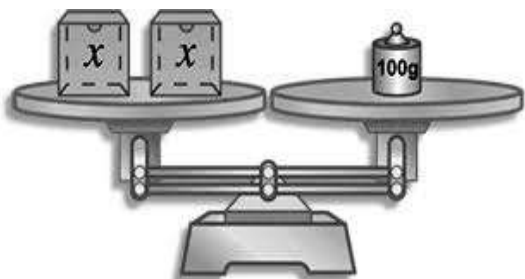
**QUESTÃO 10.** Descubra as palavras do criptograma a seguir. Todas elas dizem respeito à **ESCOLA**. Algumas letras para decifrar o criptograma:

(C = A), (X=E), (Z-I), (K=U), (M=C), (O=M)

 L K C H J P	 N Q Z P	 E C R C I	 I Z J X F X	 I C R C I	 I Z J X F X	 M C H X Z J C I	 C N C W C H P J	 R C F M V X	 M C H X J F P	 N J P U X I I P J	 C W X F H C	 R Z G J P I
--------------------------------	----------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------

## MATEMÁTICA 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Sabendo que as balanças estão em equilíbrio. Encontre o valor de X?



Fonte: <https://www.matematicando.net.br/equacoes-do-primeiro-grau/> - acesso em 19/04/2020

**QUESTÃO 2.** Vânia preencheu os quadradinhos da conta abaixo com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. Ela usou todos os algarismos e obteve o maior resultado possível. Qual foi esse resultado?

$$\square\square\square + \square\square - \square\square\square$$

a) 402

b) 609

c) 816

d) 618

e) 876

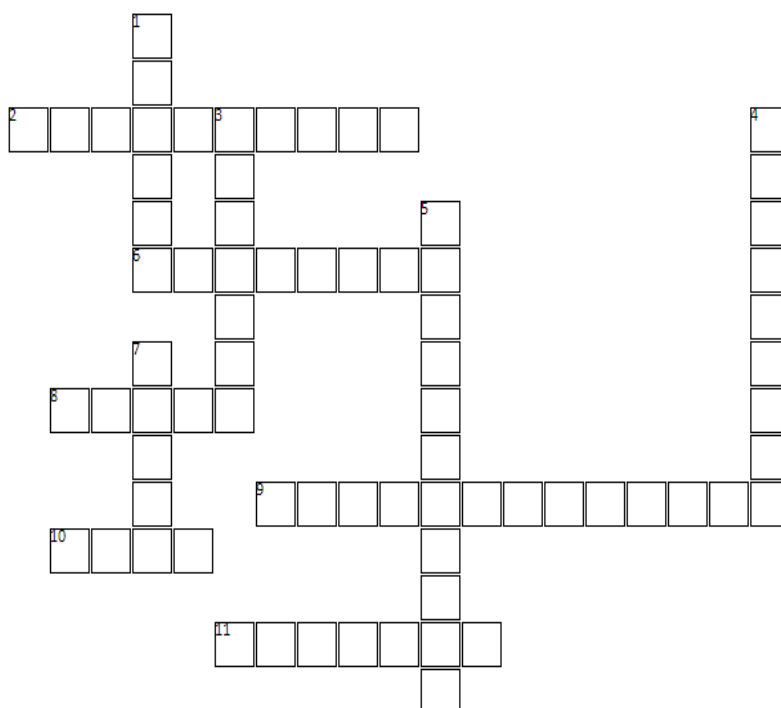
<http://www.obmep.org.br> – acesso em 19/04/2020



**QUESTÃO 3.** Você sabia que, quando estamos resolvendo uma continha de **adição**, **subtração**, **multiplicação**, **divisão**, **potenciação** ou **radiciação**, nós mesmos podemos descobrir se a **conta** está certa ou não? Isso mesmo, você pode corrigir suas contas sozinho! As operações matemáticas que realizamos possuem uma característica muito importante, cada uma delas possui uma **operação inversa**. É como se pudéssemos resolver a continha de trás para frente. Essas operações inversas são chamadas de **prova real**. Que tal conhecer algumas delas?

- A operação inversa da adição é a subtração, logo a prova real da adição é a subtração e vice-versa.
- A operação inversa da multiplicação é a divisão, logo a prova real da multiplicação é a divisão e vice-versa.
- A operação inversa da potenciação é a radiciação, logo a prova real da potenciação é a radiciação e vice-versa.

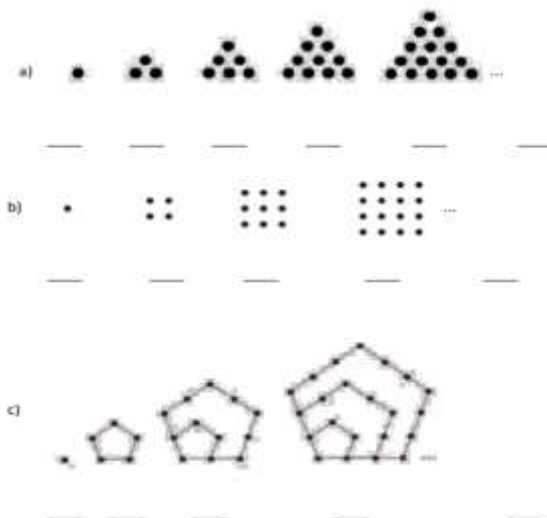
Que tal preencher as palavras cruzadas com as palavras destacadas no texto?



**QUESTÃO 4.** Mova 2 palitos e dobre o valor do número abaixo:

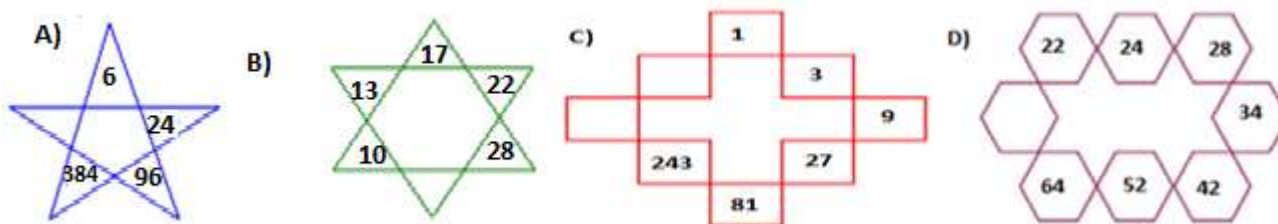


**QUESTÃO 5.** Observe as figuras abaixo e desenhe a próxima figura da sequência. Depois, escreva a sequência numérica formada pelas figuras.



Fonte: <https://studylibpt.com/doc/876689/feliz-ano-novo---omni-educacional> - acesso em 19/04/2020

**QUESTÃO 6.** As figuras a seguir possuem números que representam uma sequência lógica. Complete com o número que está faltando.

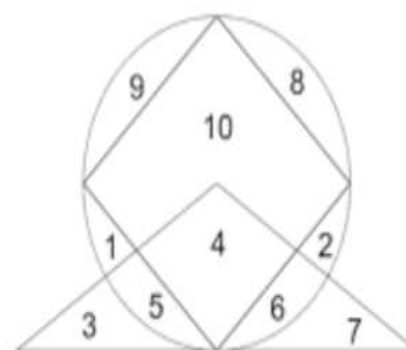


Fonte: [http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC\\_DSC\\_NOME\\_ARQUI20160317141310.pdf](http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20160317141310.pdf) - acesso em 19/04/2020

**QUESTÃO 7.** Observe a figura. Qual é a soma dos números que estão escritos dentro do triângulo e também dentro do círculo, mas fora do quadrado?

- a) 10   b) 11   c) 14   d) 17

Fonte: <http://www.obmep.org.br> – acesso em 19/04/2020







Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 8.** Observe as figuras abaixo, formadas por palitos.



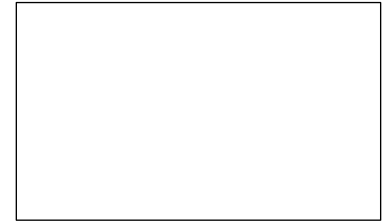
F 1



F 2



F 3

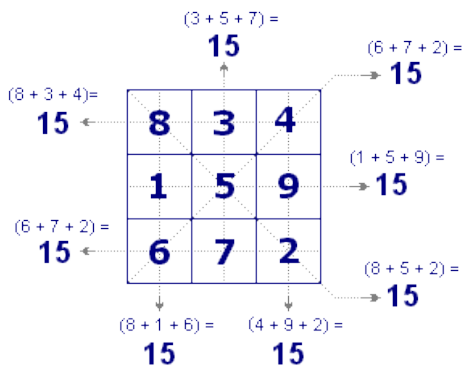


F 6

Há alguma relação entre o número de palitos e triângulos que se quer formar?  
Quantos palitos você utilizou para construir a figura 6?

Adaptado Fonte: [http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC\\_DSC\\_NOME\\_ARQUI20160317141310.pdf](http://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20160317141310.pdf) - acesso em 20/04/2020

**QUESTÃO 9.** Quadrados Mágicos conforme documentação histórica têm origem na China. Um quadrado mágico é um quadrado composto de números distintos, de tal maneira que os números de qualquer linha, qualquer coluna ou das diagonais principais têm a mesma soma. No exemplo da figura, temos o quadrado mágico cujo número mágico é 15.




### DESAFIO

Resolver o quadrado mágico utilizando os números 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 de modo que a soma seja 24.

Fonte: [http://www.projetozk.com/mais\\_um/24\\_quadrado\\_magico.htm](http://www.projetozk.com/mais_um/24_quadrado_magico.htm) - acesso em 19/04/2020

**QUESTÃO 10.** Você sabia que o primeiro sudoku foi publicado no final da década de 1970, em Nova York? O Sudoku é um passatempo, para ser jogado por apenas uma pessoa, que envolve raciocínio e lógica. A ideia do jogo é bem simples: completar todas as 81 células usando números de 1 a 9, sem repetir os números numa mesma linha, coluna ou grade (3x3). Complete as células do quadrado.

8			4		6			7
						4		
	1					6	5	
5		9		3		7	8	
				7				
	4	8		2		1		3
	5	2					9	
		1						
3			9		2			5

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/sudoku.html> - acesso em 19/04/2020

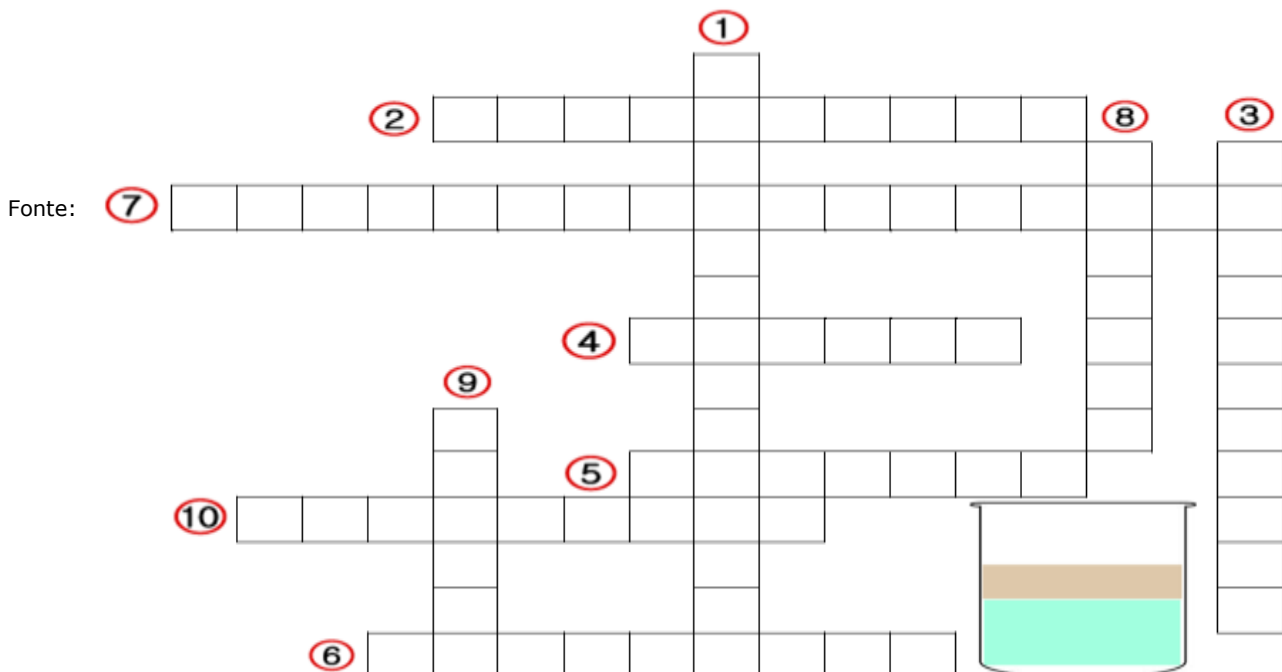


## CIÊNCIAS 9º ANO

### QUESTÃO 1. Você sabia que:

- ✓ Reunião de duas ou mais substâncias diferentes em um mesmo material chama-se de **mistura**.
- ✓ Uma mistura **homogênea** é chamada de solução.
- ✓ Uma mistura **heterogênea** é aquela em que os componentes podem ser diferenciados
- ✓ Chamamos de **objeto** um corpo com função específica.
- ✓ **Matéria** é tudo o que apresenta massa e ocupa lugar no espaço.
- ✓ A propriedade que a matéria tem de possibilitar a redução de seu volume, chama-se **compressibilidade**.
- ✓ A **divisibilidade** é uma propriedade em que a matéria pode ser dividida até certo limite, sem alterar sua constituição.
- ✓ A **densidade** é uma propriedade que permite compreender por que alguns corpos flutuam na água.
- ✓ Processo de mudança do estado sólido para o gasoso e vice-versa, sem passar pelo estado líquido é chamado de **sublimação**.
- ✓ No estado **gasoso** a matéria possui forma e volume variáveis.

**Seu desafio agora é completar corretamente as palavras destacadas do texto na cruzada a seguir:**





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Elemento químico é uma substância simples formada por somente um tipo de átomo, o que engloba todos os átomos de mesmo número atômico. Os elementos químicos são produzidos nas estrelas.

Em 1981, em Zurich, Suíça, foi desenvolvido o Microscópio de Tunelamento com Varredura (STM), por Gerd Binnig e Heinrich Rohrer da IBM. Por meio desse microscópio foi possível “enxergar” os átomos e inclusive manipulá-los.

**Encontre os elementos químicos:** BÁRIO, CARBONO, CLORO, COBRE, CROMO, CÁLCIO, ENXOFRE, FLÚOR, HIDROGÊNIO, IODO, LÍCIO, MERCÚRIO, NITROGÊNIO, PRATA.

C	A	R	B	O	N	O	N	E	H
P	R	A	T	A	C	O	I	N	I
E	H	B	E	D	L	T	T	X	D
Y	A	Á	O	E	O	S	R	O	R
M	E	R	C	Ú	R	I	O	F	O
S	T	I	O	D	O	F	G	R	G
O	W	O	H	W	O	L	Ê	E	Ê
L	Í	T	I	O	N	Ú	N	T	N
O	C	Á	L	C	I	O	I	O	I
C	O	B	R	E	C	R	O	M	O

Fonte: <https://www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/imprimir/> Acesso em 18/04/2020.

### QUESTÃO 3. Como se formou o Sistema Solar?

A procura por uma resposta definitiva para explicar a **ORIGEM** do Sistema **SOLAR** é responsável pela elaboração de pelo menos 50 **TEORIAS** científicas nos últimos 300 anos. A explicação mais aceita é chamada de Teoria **NEBULAR**, conhecida também como a Hipótese de Kant-Laplace. Segundo esta teoria, inicialmente, há 4,6 bilhões de anos, teria existido, na região onde hoje está o **SISTEMA** Solar, uma enorme **NUVEM** difusa formada por gás e **POEIRA**. Devido à força de atração gravitacional que as partículas exerciam umas sobre as outras, teria sido iniciado um processo gradual de contração da nuvem.

À medida que a nuvem se contraía, sua velocidade de rotação aumentava. Conseqüentemente a força centrífuga, que afasta os corpos do centro de **ROTAÇÃO**, teria obrigado a nuvem a ejetar **ANÉIS** de matéria, que, posteriormente, foram se condensando, o que levou à formação dos **PLANETAS**.

Encontre as palavras destacadas no texto, como no exemplo.

T	L	Y	R	F	T	S	A	I	R	O	E	T	N	F	Y	T	F	M	M	H
R	O	N	P	T	N	Y	Y	C	C	B	R	H	R	F	A	D	L	E	T	M
S	Ã	T	O	Y	S	N	L	H	D	R	N	U	V	E	M	T	T	G	R	T
S	Ç	C	E	N	O	T	T	G	D	T	M	B	M	S	E	T	R	I	C	T
L	A	L	I	T	L	S	A	T	E	N	A	L	P	C	T	M	L	R	D	D
C	T	F	R	H	A	F	L	H	N	M	N	M	L	M	S	D	T	O	C	T
C	O	M	A	C	R	R	F	B	B	M	T	N	M	D	I	S	R	H	M	R
H	R	S	H	G	N	H	N	E	B	U	L	A	R	B	S	I	E	N	A	S



## QUESTÃO 4. Você agora é um cientista.

É possível também modificar a densidade de uma substância por misturá-la com outras menos ou mais densas.

Para realizar a experiência.

### Materiais necessários:

- 1 ovo cru;
- 1 copo (pode ser qualquer recipiente transparente);
- Água;
- Sal de cozinha (cloreto de sódio – NaCl);
- Colher para misturar.

### Procedimento:

Coloque água até a metade do copo e adicionem o ovo.

O que aconteceu?

Em seguida, retire o ovo, acrescentem sal à água, misturem bem e coloque o ovo novamente.

O que aconteceu?

### Resultados e Discussão:

Quando se adiciona o ovo cru na água pura, ele vai para \_\_\_\_\_, o que nos indica que ele é mais denso que a água.

Porém, quando se adiciona sal na água, o ovo \_\_\_\_\_.

Isso ocorre porque o sal é mais denso que a água; assim a densidade do conjunto “sal + água”, torna-se maior que a densidade do ovo, por isso ele \_\_\_\_\_.

Represente o experimento através de um desenho.

Disponível em: <[http://3.bp.blogspot.com/\\_xECXZcTpzhk/SrqE](http://3.bp.blogspot.com/_xECXZcTpzhk/SrqE)>

## HISTÓRIA 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Sobre a Revolução industrial. Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo.

Carvão

Ferro

Lâmpada

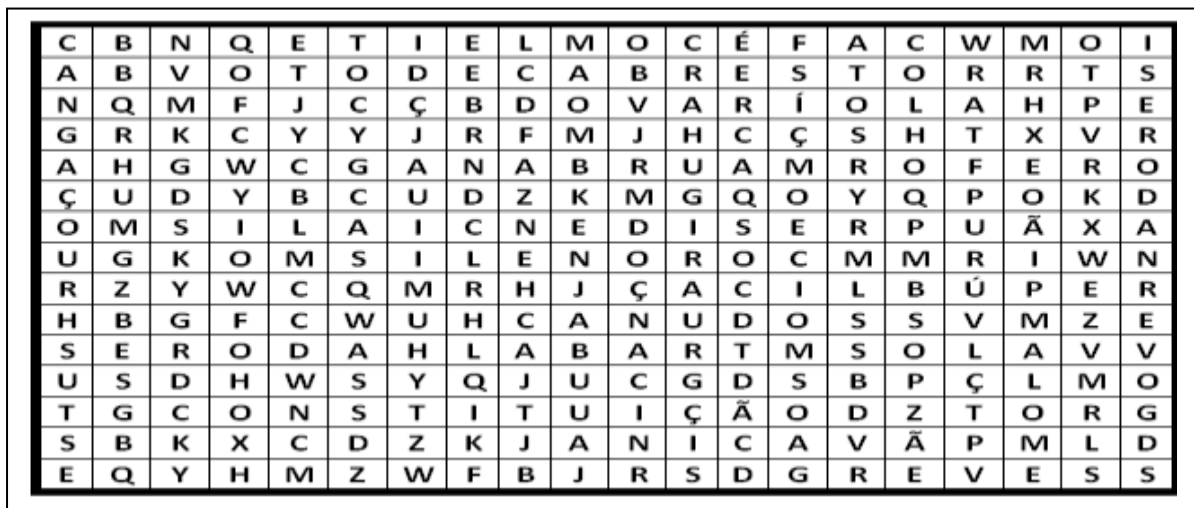
Telégrafo

Locomotiva

L	S	T	C	A	R	V	Ã	O
O	X	E	N	U	Q	R	G	L
C	Q	L	S	I	Q	G	G	Ã
O	T	É	S	C	L	X	G	M
M	E	G	S	I	G	J	S	P
O	F	R	D	H	G	J	G	A
T	F	A	H	T	E	L	B	D
I	N	F	B	G	N	Q	H	A
V	D	O	E	F	E	R	R	O
A	X	Q	S	T	C	J	G	B

**QUESTÃO 2.** Vamos estudar sobre a História do Brasil – Primeira República. Encontre no quadro abaixo as palavras que estão destacadas no roteiro a seguir e circule:

- Proclamação da República (15/11/1889) e primeira Constituição Republicana (1891): voto aberto; três poderes; exclusão de mulheres, mendigos, analfabetos; presidencialismo. Coronelismo: poder dos coronéis = fazendeiros com poder político. Política do Café com Leite (SP e MG): voto de cabresto e fraudes eleitorais e política dos Governadores: era uma troca de favores políticos entre governadores e presidente.
- A Guerra de Canudos (1893/1897): pobreza, miséria e exploração da população pelo governo. Cangaço: bandos armados no nordeste; saqueavam fazendeiros e faziam justiça com as próprias mãos; Lampião era o mais famoso. Revolta da Vacina (1904): Rio de Janeiro. Vacinação obrigatória contra a varíola. Violência nas ruas, confrontos com a polícia e prisões e greves (1901/1920): exploração dos trabalhadores.



<http://cafecomhistoriaeeducacao.blogspot.com/2013/04/caca-iluminismo.html>

**QUESTÃO 3.** A República Oligárquica ficou caracterizada pelo sistema político contaminado por interesses regionais. Esse tipo de política acabou por produzir fenômenos como o “voto de cabresto” e o “clientelismo”.



Disponível em: <[http://3.bp.blogspot.com/\\_xEXZcTpzkh/SrqE](http://3.bp.blogspot.com/_xEXZcTpzkh/SrqE)

Nesse período, a política era dominada pelos:

- a) coronéis.                      b) imperadores.                      c) militares.                      d) sindicalistas.



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 4.** Encontre os nomes de cinco ex-presidentes do Brasil no caça palavras abaixo:

Q	S	S	H	G	G	X	S	D	S	I	R	C
R	G	X	Q	S	S	J	X	S	J	H	C	A
G	E	T	Ú	L	I	O	V	A	R	G	A	S
C	Q	S	G	S	V	S	C	S	V	H	X	T
R	G	C	Q	K	X	É	S	S	J	H	R	E
C	A	M	P	O	S	S	A	L	E	S	X	L
Q	K	X	Q	Z	C	A	J	H	J	H	H	O
O	M	Q	R	S	V	R	N	T	N	Q	I	B
P	D	I	C	H	P	N	F	S	G	X	H	R
G	S	V	D	F	D	E	R	H	F	R	P	A
X	F	D	Y	N	Q	Y	I	G	G	Y	C	N
N	G	N	Q	G	F	H	V	M	P	D	D	C
J	O	Ã	O	G	O	U	L	A	R	T	H	O



**QUESTÃO 5.** Siga as linhas para encontrar as três etnias que deram origem ao povo brasileiro:

a. **S O G E N R**

b. **N A B C O R S**

c. **I N Í D S O**

## GEOGRAFIA 9º ANO

**QUESTÃO 1.** A África possui cerca de 30 milhões de km<sup>2</sup> distribuídos em 54 países. Alguns são de grande importância histórica e cultural. É um continente que apresenta grandes contrastes naturais, culturais, sociais e econômicos. Venha descobrir no caça palavras alguns desses países.

### Países da África

- África do Sul
- Angola
- Benim
- Botsuana
- Burkina Fasso
- Burundi
- Cabo Verde
- Camarões
- Congo
- Costa do Marfim
- Djibouti
- Egito
- Eritreia
- Guiné Equatorial
- Guiné Bissau
- Libéria
- Líbia
- Madagáscar
- Mali
- Marrocos
- Maurício
- Moçambique
- Mauritânia
- Ruanda
- Saara Ocidental
- Senegal
- Serra Leoa
- Tunísia



<https://pt.scribd.com/doc/282542582/Caca-Palavras>

**QUESTÃO 2.** Observe as imagens e indique quais os tipos de indústrias estão na sequência.



A	B	C	D
Industria de ponta	Indústria de bens de consumo	Indústria de bens de consumo	Industria de ponta
Indústria de base	Industria de ponta	Indústria de base	Indústria de bens de consumo
Indústria de bens de consumo	Indústria de base	Industria de ponta	Indústria de base



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 3.** Observe as palavras do quadrado e complete a atividade.



\_\_\_\_\_ É o plantio de um único tipo de produto

\_\_\_\_\_ É a agricultura praticada em pequenas propriedades, para sustento da família.

\_\_\_\_\_ São grandes propriedades de plantações.

\_\_\_\_\_ É a agricultura praticada em grandes propriedades, com objetivo de lucro.

\_\_\_\_\_ É o plantio de vários produtos.

\_\_\_\_\_ São pequenas propriedades de plantações.

\_\_\_\_\_ É o cultivo de frutas para a fabricação sucos, vinhos e enlatados.

<https://www.google.com/search?q=atividade+sobre+agricultura+&tbm=>

**QUESTÃO 4.** O conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre chama-se **relevo**. Dentre as formas do relevo terrestre destacamos:

**Planície:** É um terreno plano e mais ou menos baixo e plano.

**Planalto:** É um terreno plano e mais elevado.

**Montanha:** É uma grande elevação de terra.

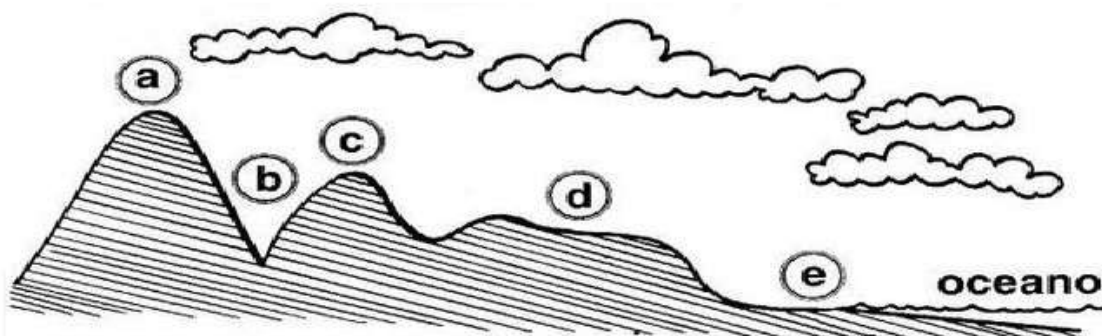
**Monte:** É uma elevação de terra menor que a montanha.

**Morro** ou **Colina:** É uma pequena elevação de terra menor do que o monte e a montanha.

**Serra:** É um conjunto de montanhas.

**Vale:** É a região mais baixa situada entre montanhas.

Observe a imagem, identifique e relacione as letras do desenho com as formas de relevo:



( ) Montanha      ( ) Planalto      ( ) Vale      ( ) Planície      ( ) Morro

<https://br.pinterest.com/pin/643803709219354398/> - acesso em 20/04/2020





Turbine seu conhecimento

## QUESTÃO 5. Ligue corretamente.

Energia Eólica

gerada a partir de Urânio

Energia Solar

gerada a partir de quedas d`água

Energia Hidráulica

gerada a partir da força dos ventos

Energia Nuclear

gerada a partir da luz solare44

## Observe as imagens e nomeie corretamente.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/595601119446760094/> - acesso em 20/04/2020

Fonte: <https://www.google.com.br/noticias.portaldaindustria.com.br%2Fnoticias%2Finovacao-e-tecnologia%2F>

## LÍNGUA INGLESA 9º ANO



### HOW DO YOU FEEL?



Vamos conhecer alguns adjetivos que expressam sentimentos e emoções.

**QUESTÃO 1.** Você pode encontrar os adjetivos que expressam os sentimentos das pessoas na cruzadinha? Eles podem estar na horizontal, vertical e na diagonal.



a	l	r	i	e	h	p	o	g	m	e	s	a	c	t	e
c	u	s	u	r	p	r	i	s	e	d	b	e	e	i	g
o	i	t	f	e	l	t	v	i	k	l	o	v	k	r	k
n	k	u	b	h	b	o	d	y	s	a	t	e	w	e	w
f	e	j	a	r	f	k	i	f	e	i	k	r	o	d	o
u	d	e	m	b	a	r	r	a	s	s	e	d	e	f	e
s	g	s	o	v	n	a	z	o	m	s	i	o	d	a	d
e	a	s	s	e	n	e	s	t	y	a	w	b	t	r	w
d	z	a	r	o	o	c	s	e	h	n	r	o	u	o	
i	q	i	y	a	y	f	a	d	b	w	v	g	f	c	r
f	b	l	p	t	e	r	r	k	s	l	d	d	r	e	r
e	o	n	i	k	d	o	e	f	h	h	m	z	v	y	i
s	s	a	d	r	l	k	d	a	v	a	d	e	t	l	e
e	m	d	n	d	e	q	u	i	p	p	a	y	v	p	d
u	s	f	u	r	i	o	u	s	m	p	e	l	o	i	a
t	a	o	r	a	s	r	t	b	l	y	p	u	y	r	z



Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 2.** Na sua opinião quais adjetivos são positivos e negativos? Escreva os na ordem correta. \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3.** Circule o adjetivo que melhor completa o sentido das frases.

1. My father feels happy / annoyed / scared when his football club loses a match.
2. Spiders, bats and mice make many people feel surprised / sad / scared.
3. I'm very shy and my face is always red when I feel embarrassed / tired / worried.
4. Don't be angry / happy / confused. I will help you with your homework when I finish cooking dinner.
5. It's late and you look furious / tired / sad. Go to bed, Linda.

**QUESTÃO 4.** Desembaralhe as letras e descubra os adjetivos.

d - i - r - t - e \_\_\_\_\_ y - a - p - h - p \_\_\_\_\_

d - a - s \_\_\_\_\_ o - f - u - s - i - r - u \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 5.** Como você está se sentindo hoje? Marque um dos emojis.

angry



sad



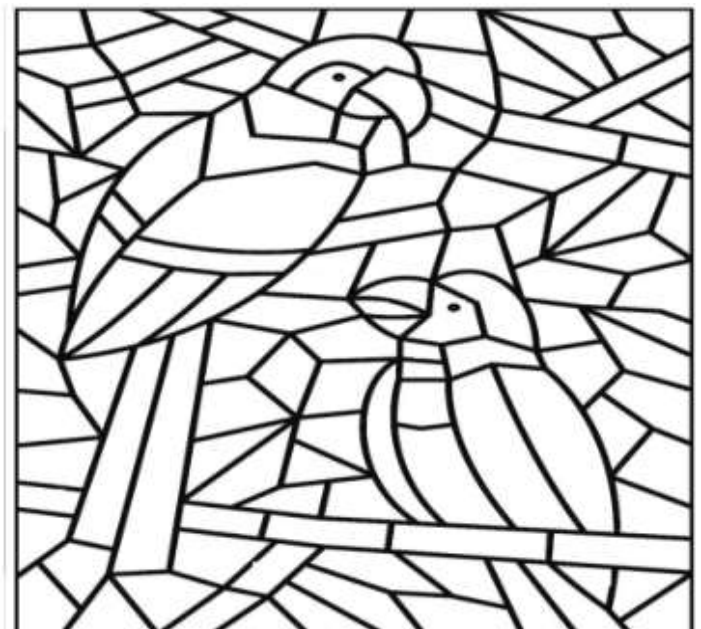
tired



## ARTE 9º ANO

**QUESTÃO 1.** O mosaico é uma arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Com a chegada da modernidade, os mosaicos foram sendo substituídos por diversas técnicas de pintura e escultura. Seja o artista e decore a imagem.

<https://br.pinterest.com/pin/389350330279453573/>



Turbine seu conhecimento

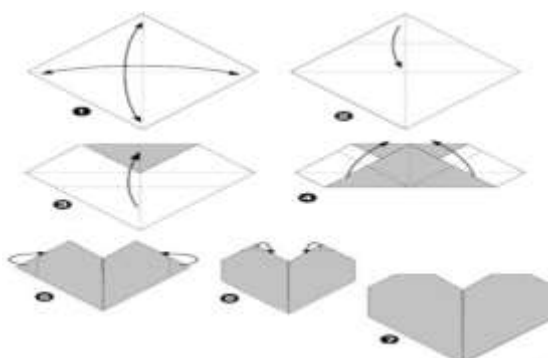
**QUESTÃO 2.** O tema deste Ano Letivo 2020 é “Educando para as questões étnico-raciais”. Assim, observe a questão a seguir e divirta-se! Para colorir a máscara utilize as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. No caça palavras procure as palavras ÁFRICA, LIBERDADE, IGUALDADE, MÁSCARA, VERDE, VERMELHO, AMARELO, ESCRAVIDÃO, HONESTIDADE.

<p><b>MÁSCARA AFRICANA POP ART</b></p>	<p>ERE TO ER ESCRAVIDÃO W          T MONTE B ÁFRICA CSA IX          S S N D T E D R E B V V H F I T G U          E H T D Y D D R T E A E E O E S U L          M U L I B E R D A D E S R S O E A T          L Á E L H O N E S T I D A D E H L E          S I S E O I S C S N L R E E E E D Y          O P R C N A I K I P E R R W I I A L          T H T S A H L M D I E V R O O E D N          E M H S D R U H E E U I H S C E E O          F G C T L O A I I A L H T V A D A I          T Y N A V N V E R M E L H O R T A H</p>
--	--

**QUESTÃO 3.** Para colorir a máscara a cima você utilizou as cores primárias: azul, vermelho e amarelo, e as cores secundárias: roxo, laranja e verde. Assim, cora, criativamente as mandalas abaixo, sendo uma com as cores primárias e a outra com as secundárias:



**QUESTÃO 4.** Já pensou em demonstrar seu carinho por quem você ama? Então, seja o artista da vez. Observe o diagrama abaixo e faça um coração de papel. Simples, fácil e divertido. Corte um quadrado de papel de 15X15cm, de uma cor só ou de duas cores. Se for de duas cores. Se um dos lados for branco, comece com o branco para cima. Linhas tracejadas dobra pra dentro; linhas retas comuns, dobra pra fora. Boa sorte!





## EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

### Atividade 1 - Remontando o texto

**Material:** cartolina, um dado, desenhos e texto de livros velhos, ou apenas textos repartidos em trechos (igual número) separados de seus títulos.

**Formação:** cortar seis cartelas de cartolina e em cada um colar uma das figuras, fazer linhas e deixá-las em branco. Copiar o texto em outra folha e recortar frase por frase. Cada cartela terá um símbolo no alto, e as frases correspondentes também terão o mesmo símbolo. Todos os textos terão o mesmo número de frases.

**Desenvolvimento:** cada jogador escolhe uma das cartelas. As frases são colocadas na mesa com a parte da escrita para baixo e símbolo para cima. Cada participante jogará o dado e pegará o número que sair no dado em fichas, mas somente as fichas do símbolo que escolheu.

**Finalização:** Vencerá o jogo o participante que conseguir montar primeiro a sua história na sequência, devendo apresentá-la ao grupo.

### Atividade 2 - Boliche de garrafa Pet

**Material:** 10 garrafas PET (de refrigerante), jornal, fita crepe, folhas de papel usado de um lado só, canetas, canetinhas e todo material útil para fazer um belo desenho.

**Como fazer:** pegue as 10 folhas de papel e faça um círculo bem no meio da folha, o círculo deve ter mais ou menos o tamanho da sua mão fechada. Dentro de cada círculo escreva um número de 1 a 10. Pinte as folhas como quiser, se fizer todas parecidas, o boliche fica mais legal!

Enrole as folhas de papel no sentido do comprimento formando um canudo que deverá caber na boca da garrafa. Coloque cada canudo dentro de uma garrafa. Enrole as folhas de papel dentro dos tubos de plástico com os números virados para fora. Sacuda as garrafas e as folhas deverão abrir. Caso não abram, ajeite os números com dois palitos de churrasco.

Dobre as folhas de jornal 4 vezes e corte nas dobras, cada folha renderá 16 pedaços de jornal. Com cada pedaço do jornal faça bolas do tamanho de uma tampa da garrafa, e encha as garrafas posicionando a folha desenhada nas paredes de dentro da garrafa. Pegue folhas de jornal inteiras, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepe envolvendo a bola, para deixá-la firme e pesada.

**Desenvolvimento:** coloque as garrafas como se fossem os pinos do boliche (uma fileira com quatro garrafas, uma com três garrafas, uma com duas garrafas e a última com apenas uma garrafa, bem na frente)

A uma distância de pelo menos cinco metros, role a bola no chão, em direção às garrafas, para tentar derrubá-las. A pontuação do jogo é calculada de acordo com os números correspondentes às garrafas que forem derrubadas. Quem somar mais pontos em cinco rodadas, vence.

A cada rodada, as garrafas devem ser recolocadas no lugar, mas em posições diferentes, de forma que o jogador não enxergue o número do verso da garrafa.