

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



### **CADERNO DE ATIVIDADES**

#### **IV UNIDADE**

**Turbine seu conhecimento**

**Anos Iniciais - 5º Ano**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1. (EF35LP17.2JAB)

Na aula da TV Escola de Jaboatão a professora explicou o motivo do nome de nosso município ser Jaboatão dos Guararapes. Leia os textos, e escreva o motivo nas linhas abaixo.

### Jaboatão

Significado do Nome

Significa "tronco", "árvore do tronco reto".  
Esse nome possivelmente surgiu a partir da palavra indígena yapoatan, derivada do tupi-guarani nheengatu e significa "tronco", "árvore do tronco..."

Dicionário de Nomes Próprios

<https://www.dicionariodenomesproprios.com.br/jaboatao/>



Ilustração da Batalha dos Guararapes/ Wikimedia Commons

De um lado, um exército organizado, com forte artilharia, munição e equipamentos para a guerra, liderados por uma superpotência. Do outro, soldados improvisados, em número muito inferior – menos de um terço da quantidade de combatentes dos inimigos. Lutavam descalços e sem camisa, munidos apenas de espadas e facões. Mas com uma vantagem: conheciam como ninguém a topografia do cenário de guerra. E acabaram impingindo uma derrota humilhante aos adversários.

Descrição da Guerra do Vietnã, em que os poderosos americanos foram massacrados pelos asiáticos? Nada disso. A luta acima ocorreu em meio à lama da região entre os montes e os mangues de Jaboatão dos Guararapes, no Grande Recife. Foram duas batalhas, que estão entre as mais decisivas para o futuro da América no século 17.

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/o-nosso-vietna-ha-372-anos-acontecia-a-segunda-batalha-dos-guararapes.phtml>

---

---

---

### QUESTÃO 2. (EF35LP13.1JAB)

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente de acordo com o uso da letra H:

- ( A ) hescola – himpério – hurso - horário.
- ( B ) halgodão - hamburguer – hunhas – herança.
- ( C ) Hélio – hora – harpa – homem.
- ( D ) honda – hino – houvido – Henrique.



## QUESTÃO 3. (EF15LP04.2JAB)

Leia o poema concreto e marque ( V ) para as características verdadeiras e ( F ) para as falsas.



<https://www.facebook.com/poema.concreto/photos/a.267694867056259/893067634518976/?type=3>

- Valorização de aspectos visuais do poema.
- Sempre usa linhas horizontais.
- Comunica-se por meio da estrutura-conteúdo.
- Utiliza sempre letras minúsculas.

## QUESTÃO 4. (EF35LP05.1JAB)

Leia o texto abaixo.

### PULGAS

As pulgas são insetos que, para se alimentar, sugam o sangue quente dos vertebrados. Sua picada provoca coceira. Há, muitas espécies de pulgas: “pulga do homem”, “pulga do rato”, “pulga do cão” e “bicho de pé”. Isso não quer dizer que a pulga de rato só ataque ratos, pois quaisquer das espécies infestam outros animais e o também o homem.

Agora responda:

No trecho” ... pois quaisquer das espécies **infestam** outros animais e também o homem.”, a palavra em destaque significa:

- (A) Pulam      (B) Inflamam      (C) Atacam      (D) Assustam

## QUESTÃO 5. (EF35LP03.1JAB)

Leia o texto abaixo e responda.

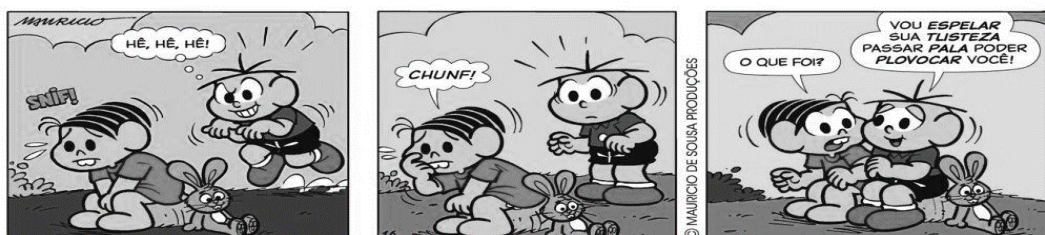


O objetivo do texto é

- (A) mostrar a importância dos livros.
- (B) divulgar uma feira de livros.
- (C) explicar como são feitos os livros.
- (D) indicar locais onde se vendem livros.

## QUESTÃO 6. (EF15LP14.2JAB)

Leia a tirinha com bastante atenção:



<https://escolaeducacao.com.br/tirinhas-humor-nas-aulas/>

Após ler a tirinha, no 1º quadrinho, podemos identificar as expressões dos personagens Mônica e Cebolinha. Eles demonstram:

- ( A ) Raiva e alegria.
- ( B ) Tristeza e maldade.
- ( C ) Espanto e raiva.
- ( D ) Alegria e espanto.

## QUESTÃO 7. (EF15LP02.2JAB)

Vamos conhecer um pouco da biografia (história de vida) de uma Personalidade brasileira:

Tia Ciata (1854-1924)



Se hoje o mundo todo conhece o **samba brasileiro**, muito se deve à **Hilária Batista de Almeida**, nascida em Santo Amaro da Purificação, no Recôncavo Baiano, migrando para o Rio de Janeiro quando tinha 22 anos de idade.

Tia Ciata, como ficou conhecida, era mãe de santo (Candomblé), quituteira, empreendedora, partideira e, posteriormente, Matriarca do Samba, por ter cedido a sua casa, no centro do Rio de Janeiro, para as rodas de samba, até então um ritmo proibido no país, que deram espaço ao surgimento de grandes nomes da música brasileira, como Pixinguinha.

Ganhava a vida vendendo quitutes, fazendo consultas em sua religião e organizando essas festas que tornaram-se tradicionalmente famosas na cidade. O primeiro samba de sucesso gravado no Brasil, em 1917, chamava-se "*Pelo Telefone*", e foi gravado na casa de Tia Ciata.

[https://www.ebiografia.com/biografia\\_personalidades\\_negras\\_importantes\\_historia/](https://www.ebiografia.com/biografia_personalidades_negras_importantes_historia/)

Agora responda:

Qual a importância da Tia Ciata para o samba brasileiro?

---

---

---

## QUESTÃO 8. (EF35LP04.2JAB)

Observe a tirinha e responda:



Os personagens da Turma da Mônica estão:

- (A) Segurando placas de trânsito.
- (B) Protestando em defesa da natureza.
- (C) Plantando árvores.
- (D) Brincando de bola.



# CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento



## TURBINE + AINDA

### **QUESTÃO 9.** (EF35LP03.1JAB) - Desafio de Língua Portuguesa

Pesquise a vida de algum familiar seu, que ache importante e escreva a biografia dele.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **QUESTÃO 10.**

Faça o mapa da sua rua identificando sua casa, árvores, estabelecimentos comerciais etc.

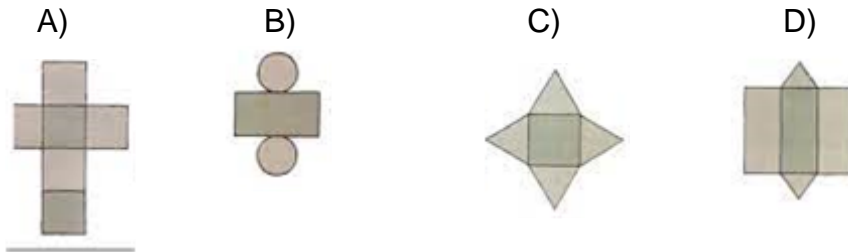
## MATEMÁTICA 5º ANO

### QUESTÃO 1. (EF05MA16.3JAB)

Observe o sólido abaixo:

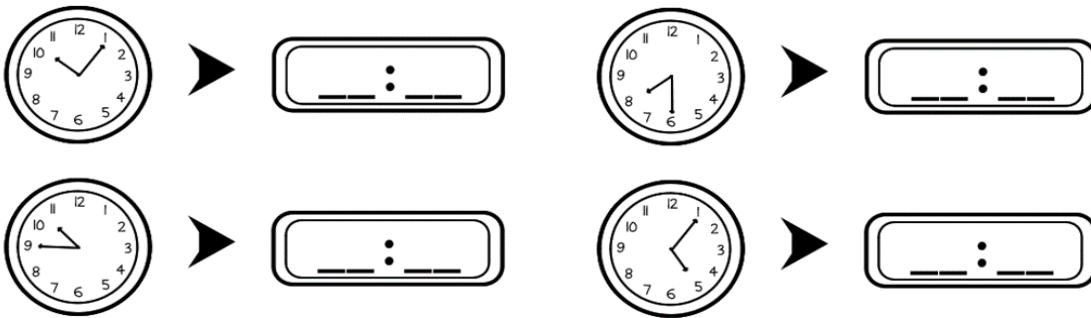


Quais das planificações a seguir, corresponde a esse sólido geométrico?



### QUESTÃO 2. (EF05MA19.4JAB)

Observe os horários marcados nos relógios analógicos e represente-os nos relógios digitais.



### QUESTÃO 3. (EF05MA24.2JAB)

Observe o gráfico abaixo:



Qual a diferença entre o número de queimadas de 2019 e 2013?

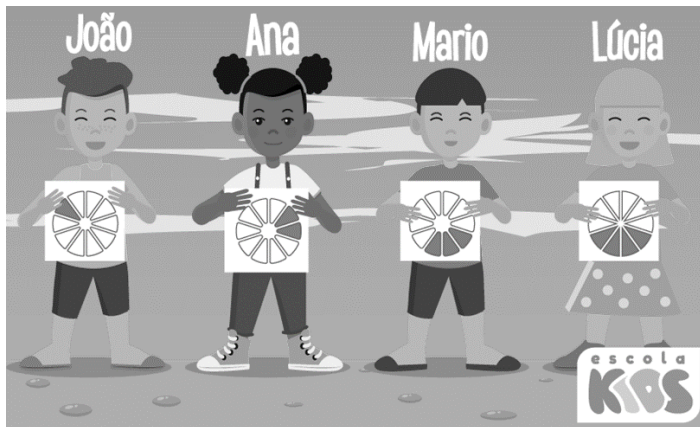
- A) 25.000    B) 75.000    C) 35.000    D) 6.000

## QUESTÃO 4. (EF05MA02.5JAB)

A representação em **décimos, centésimos e milésimos** é uma forma de dividir um número inteiro (1, 2, 3, ... 100...) em frações. Sua representação numérica ocorre por meio do uso da vírgula ou frações. Eles podem ser usados para representar quantias (como o dinheiro), tamanhos (nas medidas de comprimento, capacidade, volume, massa) e em muitas outras situações.

- Décimo: 1 metro pode ser dividido em 10 partes iguais, desta forma:  $1 \text{ m} \div 10 = \mathbf{0,1 \text{ m}}$  ou na fração **1/10**, lê-se **um décimo**.
- Centésimo: 1 metro pode ser dividido em 100 partes iguais, desta forma:  $1 \text{ m} \div 100 = \mathbf{0,01 \text{ m}}$  ou na fração **1/100**, lê-se **um centésimo**.
- Milésimo: 1 metro pode ser dividido em 1000 partes iguais, desta forma:  $1 \text{ m} \div 1000 = \mathbf{0,001 \text{ m}}$  ou na fração **1/1000**, lê-se **um milésimo**.

- Agora, observe as frações representadas na imagem abaixo e as registre na forma decimal e como podemos ler esses números.



- a) João possui  $1/10$  ou \_\_\_\_\_, lê-se \_\_\_\_\_
- b) Ana possui  $2/100$  ou \_\_\_\_\_, lê-se \_\_\_\_\_
- c) Mario possui  $3/10$  ou \_\_\_\_\_, lê-se \_\_\_\_\_
- d) Lúcia possui  $4/1000$  ou \_\_\_\_\_, lê-se \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 5. (EF05MA07JAB)

Realize o cálculo apresentado a seguir e descubra o algarismo escondido.

$$\begin{array}{r}
 4670 \\
 - 350 \\
 \hline
 4 \bigcirc 20
 \end{array}$$

- (A) 11  
(B) 1  
(C) 3  
(D) 6



## QUESTÃO 6. (EF05MA07JAB)

Uma loja do Shopping Guararapes fez um anúncio com a seguinte promoção.



Considerando as cédulas e moedas na figura abaixo, indique desenhando no quadro ao lado, quais e quantas delas são necessárias para comprar duas camisetas pelo valor promocional. Utilize a menor quantidade possível e de forma que não haja troco.



Fonte: novaescola.org.br

## QUESTÃO 7. (EF05MA01.3JAB)

Em um jogo, que será realizado numa turma de 5º ano, os alunos devem organizar as fichas numéricas de modo a formar o maior número possível. Veja as fichas que Marcos recebeu.



Marque a alternativa que indica o maior número que Marcos pode formar com essas fichas.

( A ) 02 357.    ( B ) 57 302.    ( C ) 70 925.    ( D ) 75 320.



# CADERNO DE ATIVIDADES

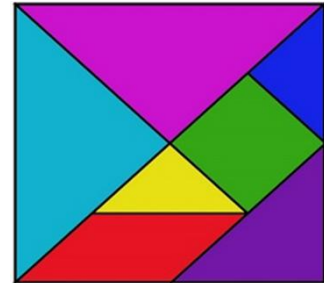


Turbine seu conhecimento

## QUESTÃO 8. (EF05MA17.1JAB)

Observe o Tangram e marque a alternativa com o número de quadriláteros e triângulos que ele possui:

- A) 1 quadrilátero e 6 triângulos.
- B) 2 quadriláteros e 5 triângulos.
- C) 3 quadriláteros e 4 triângulos.
- D) 4 quadriláteros e 3 triângulos.



## TURBINE + AINDA

## QUESTÃO 9. (EF04HI01.2JAB)

Faça uma linha do tempo, com os principais acontecimentos organizados por ano, por exemplo:

- Seu nascimento
- Quando entrou na escola
- Mudança para outro lugar
- Acontecimentos importantes de sua vida.

## QUESTÃO 10. (EF04GE01.1JAB) - Desafio de Geografia

Escreva o nome de pessoas que fazem parte do seu convívio com as seguintes faixas etárias.

De 0 a 19 anos	Entre 20 a 59 anos	60 anos ou mais

Em qual faixa etária há mais pessoas? \_\_\_\_\_