

# **BASES PSICOMOTORAS APLICADAS À APRENDIZAGEM**



**SONIA LORETO DE MIRANDA  
FONOAUDIÓLOGA,  
ESPECIALISTA EM LINGUAGEM  
MESTRE EM PSICOLOGIA COGNITIVA  
PSICOMOTRICISTA COM FORMAÇÃO EM  
SOCIOPSICOMOTRICIDADE RAMAIN-THIERS  
ESPECIALISTA EM NEUROCIÊNCIA**

# METAS



- Compreender conceito de aprendizagem e relacionar com Psicomotricidade;
- Apresentar abordagens de teorias de aprendizagem, segundo Skinner, Piaget e Vygotsky;
- Favorecer uma noção básica da abordagem psicanalista sobre o desejo de aprender;
- Verificar a abordagem da Psicomotricidade Relacional sobre o desejo de aprender.
- Explicar, a partir do funcionamento do cérebro, o processo de aprendizagem, segundo Luria.
- Estudar o texto “ a psicomotricidade relacional e sua aplicação à infância inadaptada”.
- Avaliar os alunos através da escrita de texto dissertativo sobre a importância da Psicomotricidade Relacional para a aprendizagem.

# APRENDIZAGEM



- O QUE É APRENDIZAGEM?
- É um processo contínuo de aquisição de conhecimentos, habilidades e competências que levam a mudanças de comportamentos ao longo de toda a vida, através de interação dos processos mentais e o meio ambiente, vivenciando experiências prazerosas.

# APRENDIZAGEM



- “Em Psicologia, aprendizagem é o processo de modificação da conduta por treinamento e experiência, variando da simples aquisição de hábitos a técnicas mais complexas.” (Jocian Machado Bueno, 2013).
- Em Neurologia:
- “Processo complexo, geneticamente determinado, no qual envolve a capacidade de receber, processar as informações e armazená-las para realização de tarefas, o que depende do funcionamento neurológico, do ambiente familiar, social e escolar.”  
(Abram Topczewski, 2012)

# APRENDIZAGEM



- Em Psicomotricidade, segundo Vitor da Fonseca (2009):
- “A *aprendizagem*, entendida como mudança estável e permanente de comportamentos, adquirida pela experiência, põe sempre em jogo uma complicada rede neuronal, garantida por uma cadeia sináptica, por sua vez dependente de ativação bioquímica mais eficiente.”

# BIBLIOGRAFIA



- Bueno, J.M. *Psicomotricidade: teoria e prática*. São Paulo: Coetex, 2013.
- Ferreira, C.A. *Desenvolvimento, aprendizagem e desejo*. Em: Ferreira, Thompson e Mousinho (org.) *Psicomotricidade Clínica*. São Paulo: LOvise, 2002.
- Fonseca, V. *Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem*. Lisboa, Âncora Ed., 2005.
- Fonseca, V. *Psicomotricidade: Filogênese, Ontogênese e Retrogênese*. Rio de Janeiro, Wak Ed, 2009.
- Lapierre, A. *Psicomotricidade Relacional e Análise Corporal da Relação*. Curitiba: Ed. UFPR, 2020.
- Lapierre, A. *A psicomotricidade relacional e sua aplicação à infância inadaptada*. Em Batista, M.I. & Vieira, J.L. *Textos e Contextos de Psicomotricidade Relacional*, v.2 p.55-60. Fortaleza: RDS Ed. 2013.
- Topczewski, A. *Aprendizagem e Dislexia*; in Ventura, L et al. *Dislexia e Distúrbios de Aprendizagem*. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2012.