

## A MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR – Módulo II



<b>Carga horária:</b>	15 horas	<b>Modalidade:</b>	À distância	<b>Período:</b>	
<b>Público alvo:</b>	Apoios pedagógicos.				
<b>Formadores:</b>	GEORGIA FEITOSA LAURICEIA TOMAZ				

# Apresentação do Módulo II

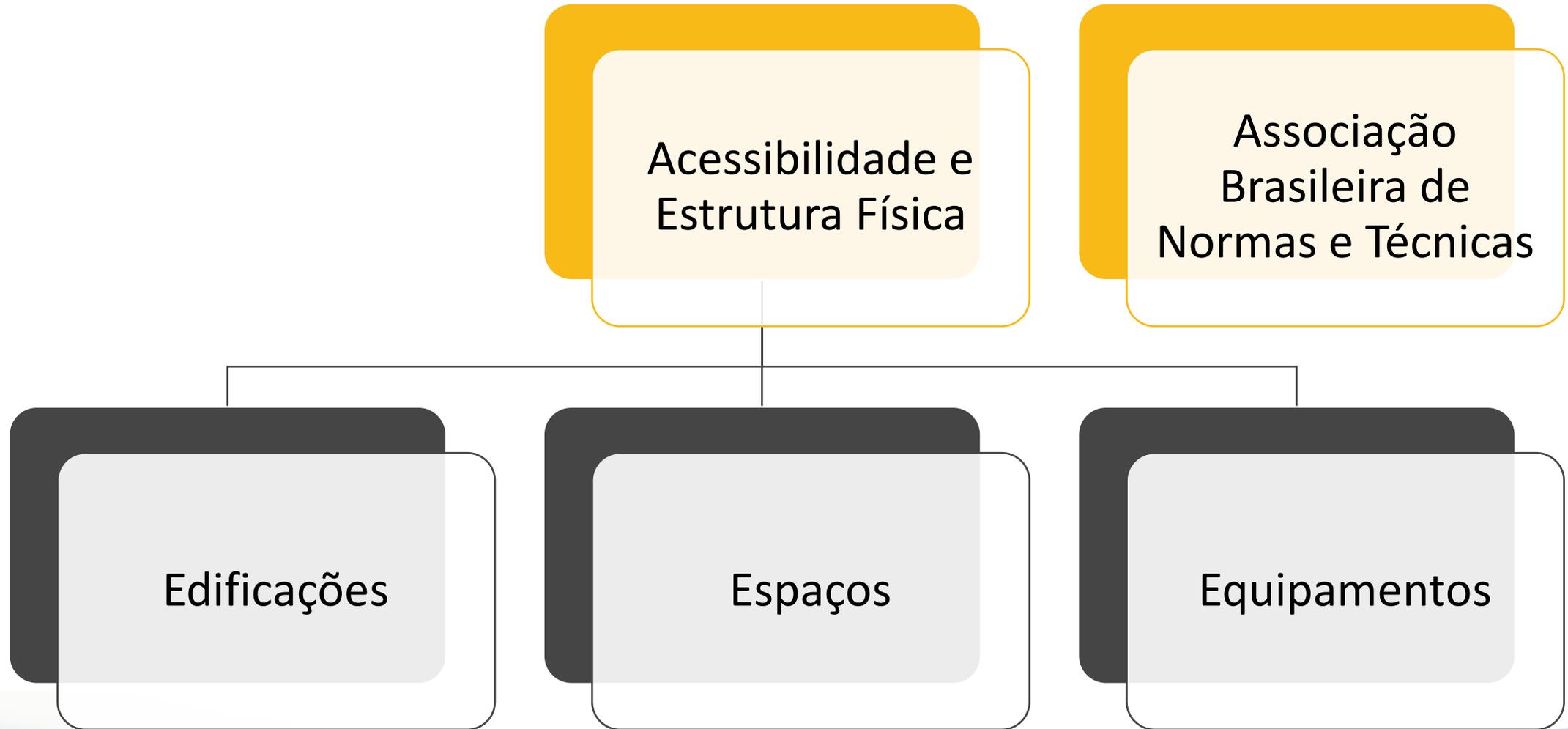
---

1. Adaptações Estruturais no contexto de sala de aula
2. Avaliação das necessidades do estudante diante as suas especificidades e subjetividades;
3. Adaptações escolar e Tecnologia assistiva, entendida como um conjunto de práticas, recursos, materiais, metodologias, serviços, produtos e estratégias incluindo Comunicação alternativa e aumentativa;
4. Uso de metodologia diversificada e procedimentos de Avaliação para os aprendizes com deficiência motora;



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY](#)

# Adaptações Estruturais no contexto de sala de aula



# Desenho Universal

Uso equiparável e abrangente, para pessoas com diferentes capacidades (físicas, motoras, sensoriais, ...)

Adaptável, de uso flexível, respeitando preferências e habilidades ?  
Simples e intuitivo, fácil de entender

Efetua a comunicação eficaz da informação necessária ?

Tolerante ao erro, que diminui riscos de ações involuntárias

Com pouca exigência de esforço físico

# Desenho Universal

Ergonomia

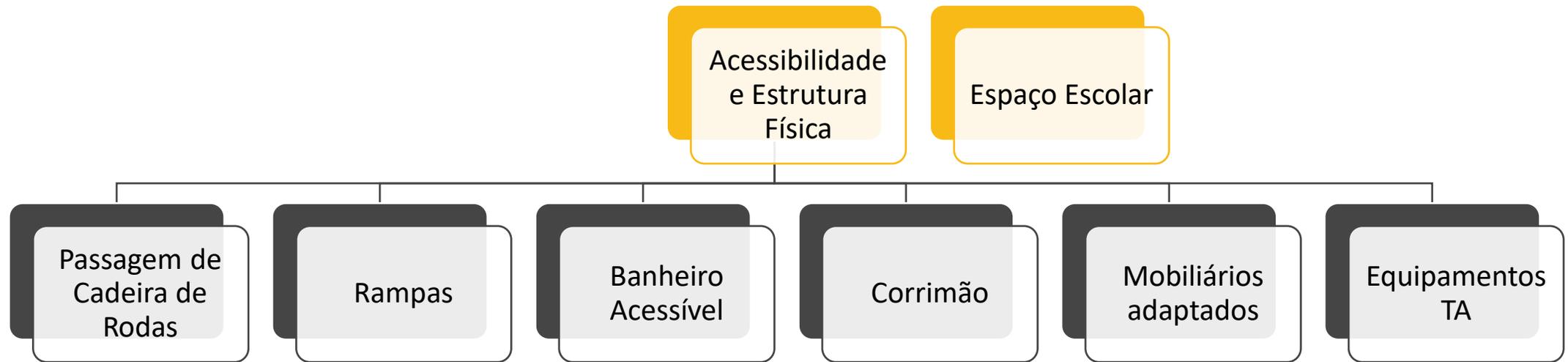
Usabilidade

Acessibilidade

Qualidade em Uso



# Adaptações Estruturais no contexto de sala de aula





# Avaliação das necessidades dos estudantes



# Tecnologia Assistiva

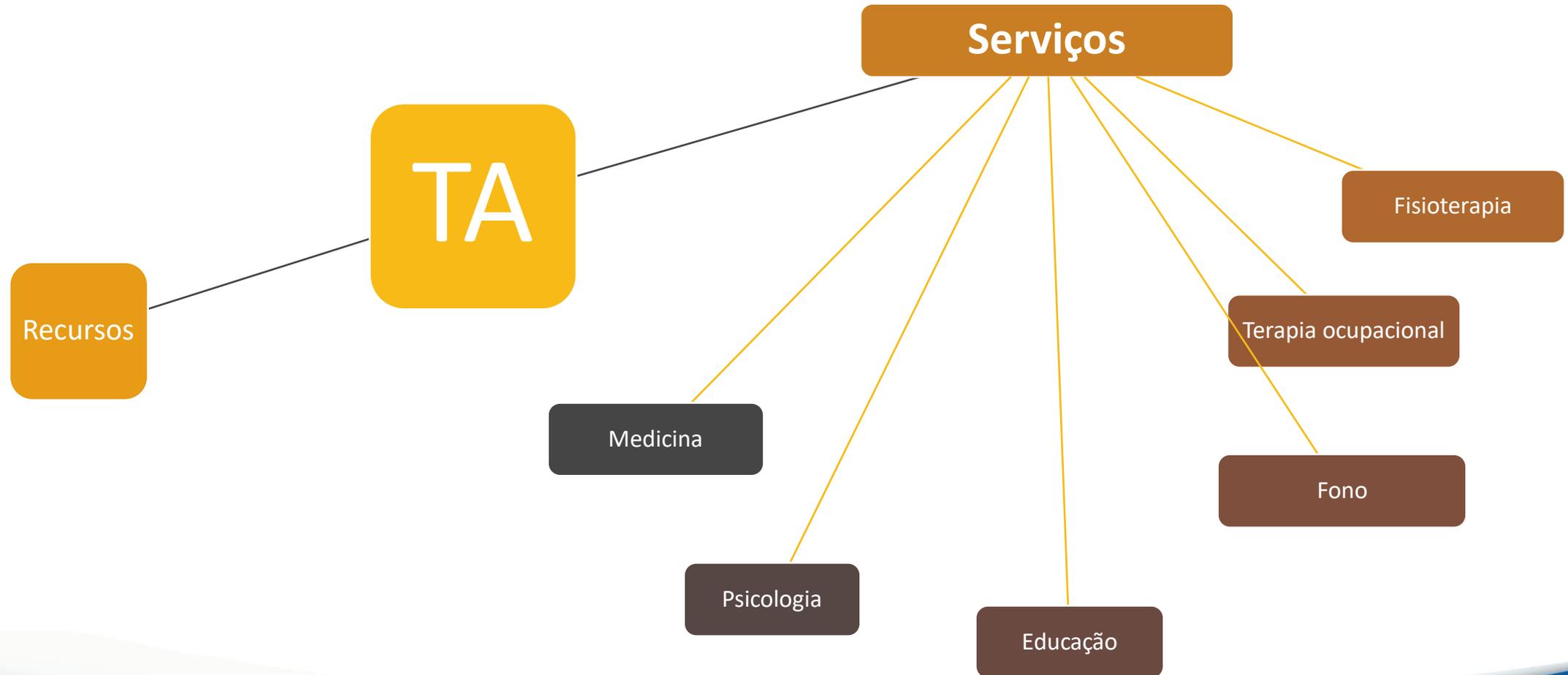
---

Adaptações escolar na utilização da Tecnologia assistiva é um conceito entendido como um **conjunto** de práticas, recursos, materiais, metodologias, serviços, produtos e estratégias incluindo Comunicação alternativa e aumentativa;

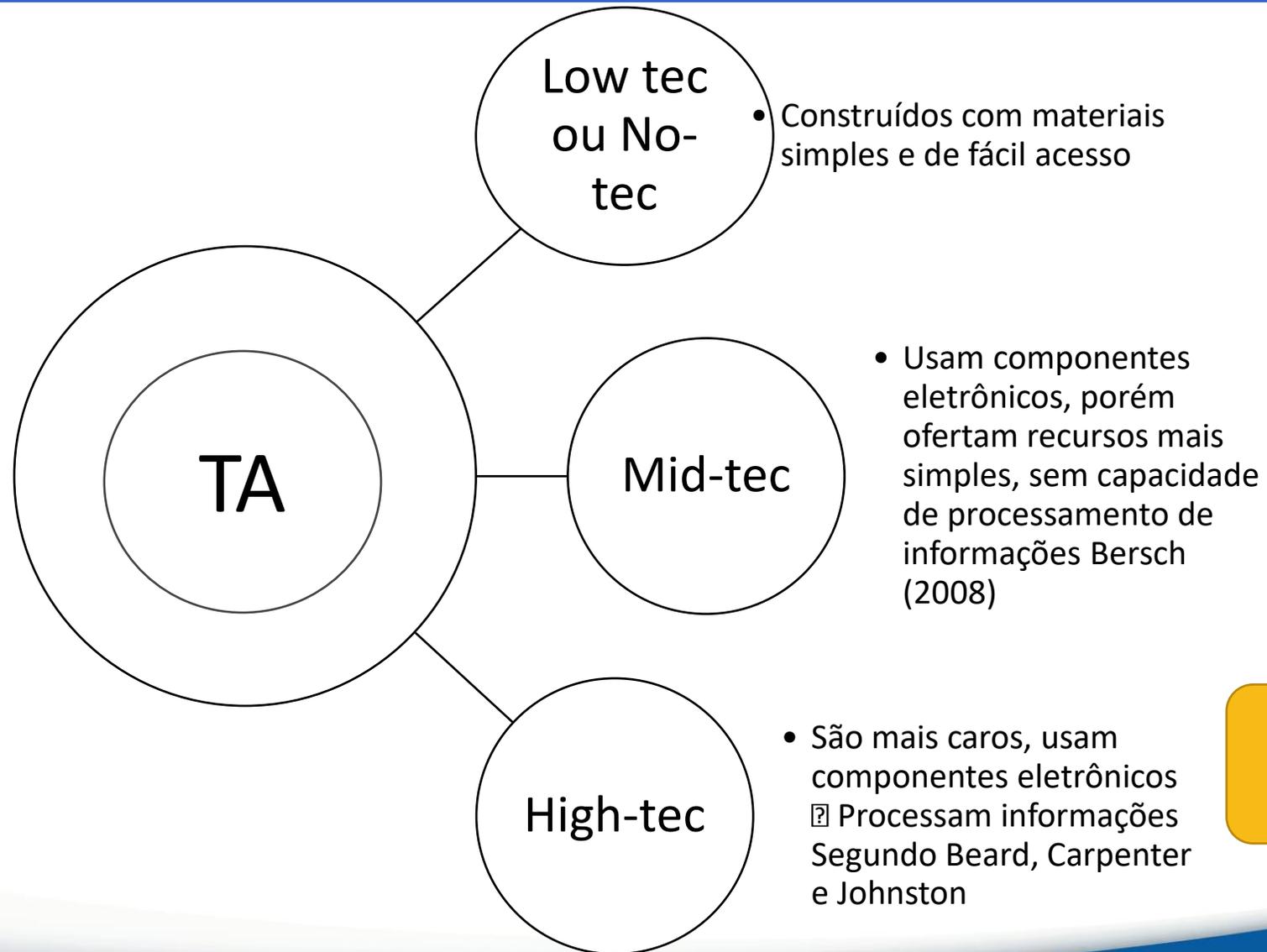
# MEC:

No Brasil, o Comitê de Ajudas Técnicas - CAT, instituído pela PORTARIA N° 142, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2006 propõe o seguinte conceito para a tecnologia assistiva: "**Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social**" (ATA VII - Comitê de Ajudas Técnicas (CAT) - Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE) - Secretaria Especial dos Direitos Humanos - Presidência da República)

# Tecnologia Assistiva (TA) enquanto:



# Tecnologia Assistiva: Categorias



# AJUDA TÉCNICA E INFORMÁTICA ACESSÍVEL

## Movimento

- Equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física 2006

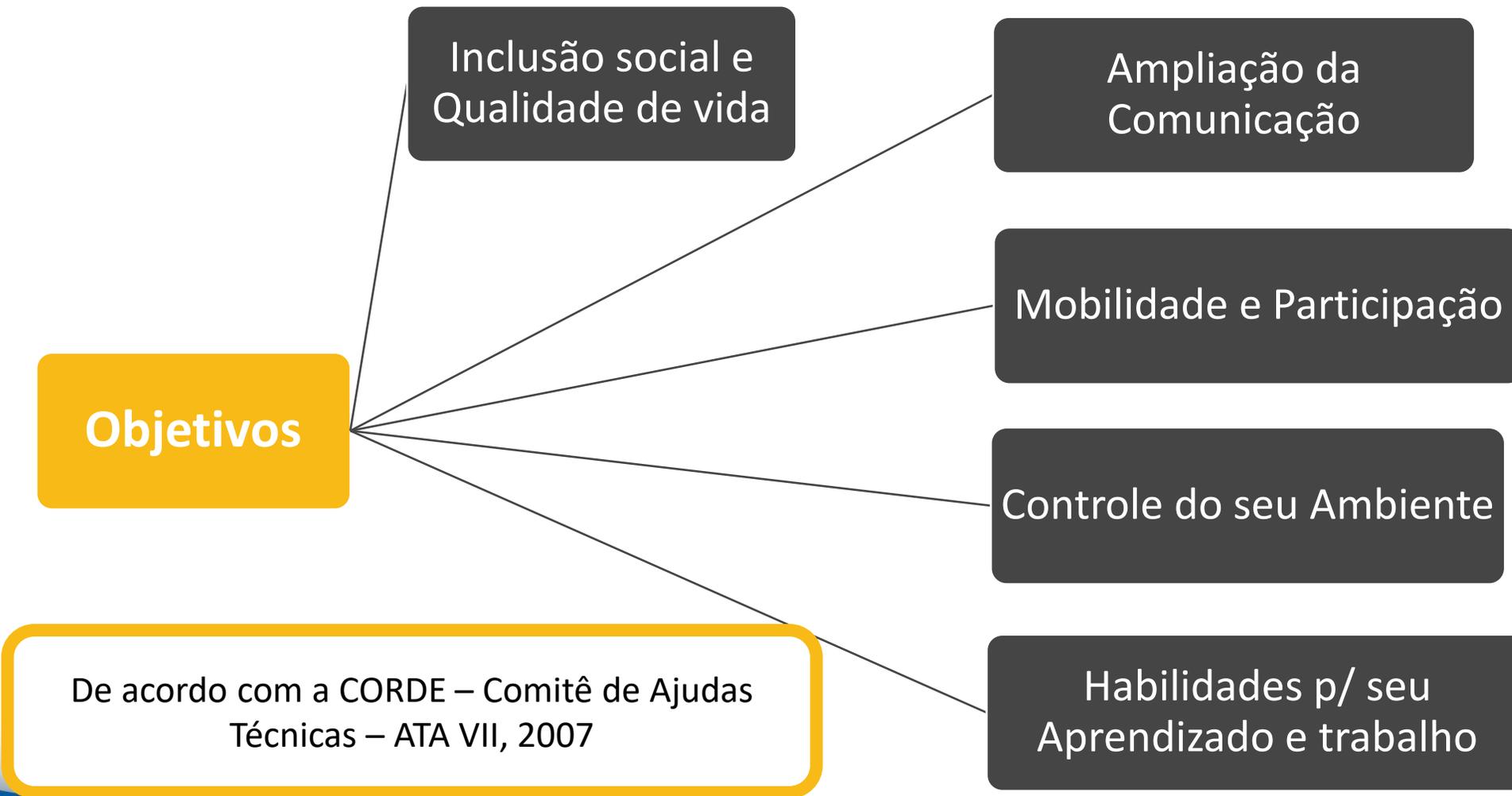
## Comunicação

- Recursos para comunicação 2002 alternativa: materiais, tipos de estímulos, participação do usuário 2010 durante a construção do recurso, dentre outras

## Informática Acessível

- Informática Acessível: Produção de textos; Recursos de Tecnologia Assistiva; Recursos de acessibilidade nos sistemas operacionais; e, Acessibilidade de site

# Objetivos da TA



(Bersch, 2010)



## Como a escola adquire a TA?

Produção própria

Parceria

Aquisição com recursos próprios

# Para a Produção é necessário:



# Tipos de TA

## Auxilio para as AVD's atividades de Vida Diária

- Materiais e produtos para auxílio em tarefas rotineiras tais como comer, cozinhar, vestir-se, tomar banho e executar necessidades pessoais, manutenção da casa etc

## CAA ou CSA Comunicação Alternativa Aumentativa ou suplementar Aumentativa

- Recursos, eletrônicos ou não, que permitem a comunicação expressiva e receptiva das pessoas sem a fala ou com limitações da mesma. São muito utilizadas as pranchas de comunicação com os símbolos PCS ou Bliss além de vocalizadores e softwares dedicados para este fim.

## Recursos de acessibilidade ao computador

- Equipamentos de entrada e saída (síntese de voz, Braille), auxílios alternativos de acesso (ponteiras de cabeça, de luz), teclados modificados ou alternativos, acionadores, softwares especiais (de reconhecimento de voz, etc.), que permitem as pessoas com deficiência a usarem o computador

# Tipos de TA

## Sistemas de controle de ambiente

- Sistemas eletrônicos que permitem as pessoas com limitações motolocomotoras, controlar remotamente aparelhos eletro-eletrônicos, sistemas de segurança, entre outros, localizados em seu quarto, sala, escritório, casa e arredores.

## Projetos arquitetônicos para acessibilidade

- Adaptações estruturais e reformas na casa e/ou ambiente de trabalho, através de rampas, elevadores, adaptações em banheiros entre outras, que retiram ou reduzem as barreiras físicas, facilitando a locomoção da pessoa com deficiência

## Órteses e Próteses

- Troca ou ajuste de partes do corpo, faltantes ou de funcionamento comprometido, por membros artificiais ou outros recurso ortopédicos (talas, apoios etc.). Inclui-se os protéticos para auxiliar nos déficits ou limitações cognitivas, como os gravadores de fita magnética ou digital que funcionam como lembretes instantâneos.

# Tipos de TA

## Adequação postural

- Adaptações para cadeira de rodas ou outro sistema de sentar visando o conforto e distribuição adequada da pressão na superfície da pele (almofadas especiais, assentos e encostos anatômicos), bem como posicionadores e contentores que propiciam maior estabilidade e postura adequada do corpo através do suporte e posicionamento de tronco/cabeça/membros.

## Auxílios de Mobilidade

- Cadeiras de rodas manuais e motorizadas, bases móveis, andadores, *scooters* de 3 rodas e qualquer outro veículo utilizado na melhoria da mobilidade pessoal.

# Tipos de TA

## Auxílios para cegos ou com visão subnormal

- Auxílios para grupos específicos que inclui lupas e lentes, Braille para equipamentos com síntese de voz, grandes telas de impressão, sistema de TV com aumento para leitura de documentos, publicações etc

## Auxílios para surdos ou com déficit auditivo

- Auxílios que inclui vários equipamentos (infravermelho, FM), aparelhos para surdez, telefones com teclado — teletipo (TTY), sistemas com alerta táctil-visual, entre outros.

## Adaptações Veiculares

- Acessórios e adaptações que possibilitam a condução do veículo, elevadores para cadeiras de rodas, camionetas modificadas e outros veículos automotores usados no transporte pessoal.



Ernesto, jogos para gagueira



**Ler**



**Falar**



**Identificar**



**Desenhar**



**Memorizar**



**Em breve!**



# Metodologia diversificada e procedimentos de Avaliação



# Reflexões

---

1. Objetivo principal: atingir as metas estipuladas para cada aluno
2. As TA podem auxiliar nisso, mas não fazem milagres sem metodologias adequadas
3. É importante realizar um atendimento individual e personalizado, porém...
4. Incentivar e proporcionar um ambiente colaborativo é essencial!
5. Incluir atividades que preparem o estudante para a vida: Higiene, organização e finanças pessoais, entrevistas de emprego, questões éticas e etc

# Reflexões

1. Alguns estudantes com NE não gostam de chamar a atenção para suas diferenças, mesmo que algum recurso o beneficie em sala de aula, por exemplo
2. O que é interessante para crianças, pode não ser interessante para adolescentes, e pode não ser interessante para adultos
3. Conhecer o que é interessante para o seu aluno! Ele poderá ficar mais motivado :]
4. Ao invés de isolar o aluno com NE para ajudá-lo, buscar interação com colegas de sala (ditos “normais”) Com tantos apoios ao especial, os “não especiais” podem se sentir prejudicados

**Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo.**



**Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo.**