

BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CRECHE

Módulo 1:

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Formadoras:

Abimali Soares, Especialista

Paloma Santos, Especialista



RONALDO SIMÕES GOELHO

Nascer SABENDO



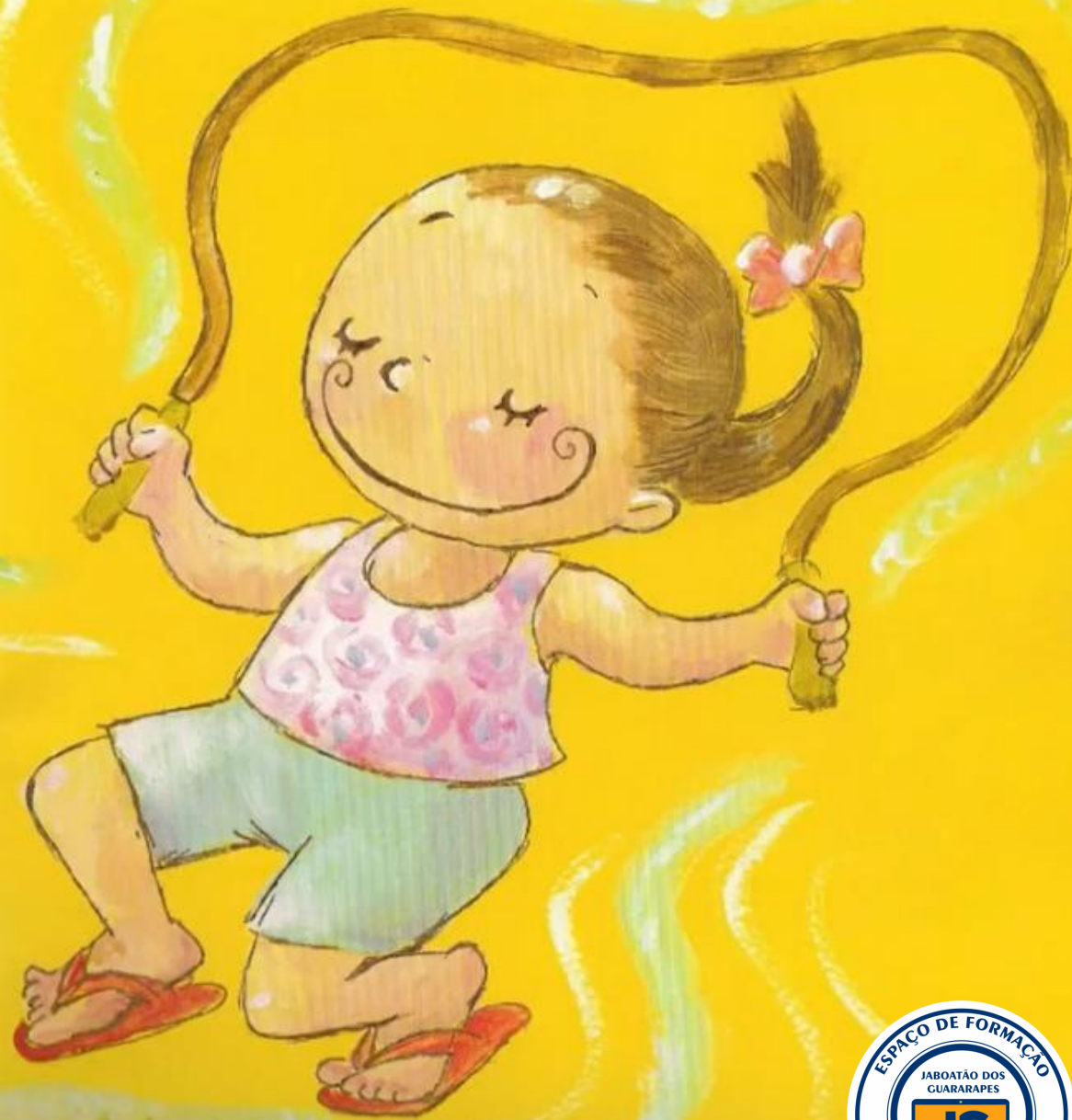
FTD

ILUSTRAÇÕES Glair Arruda



P

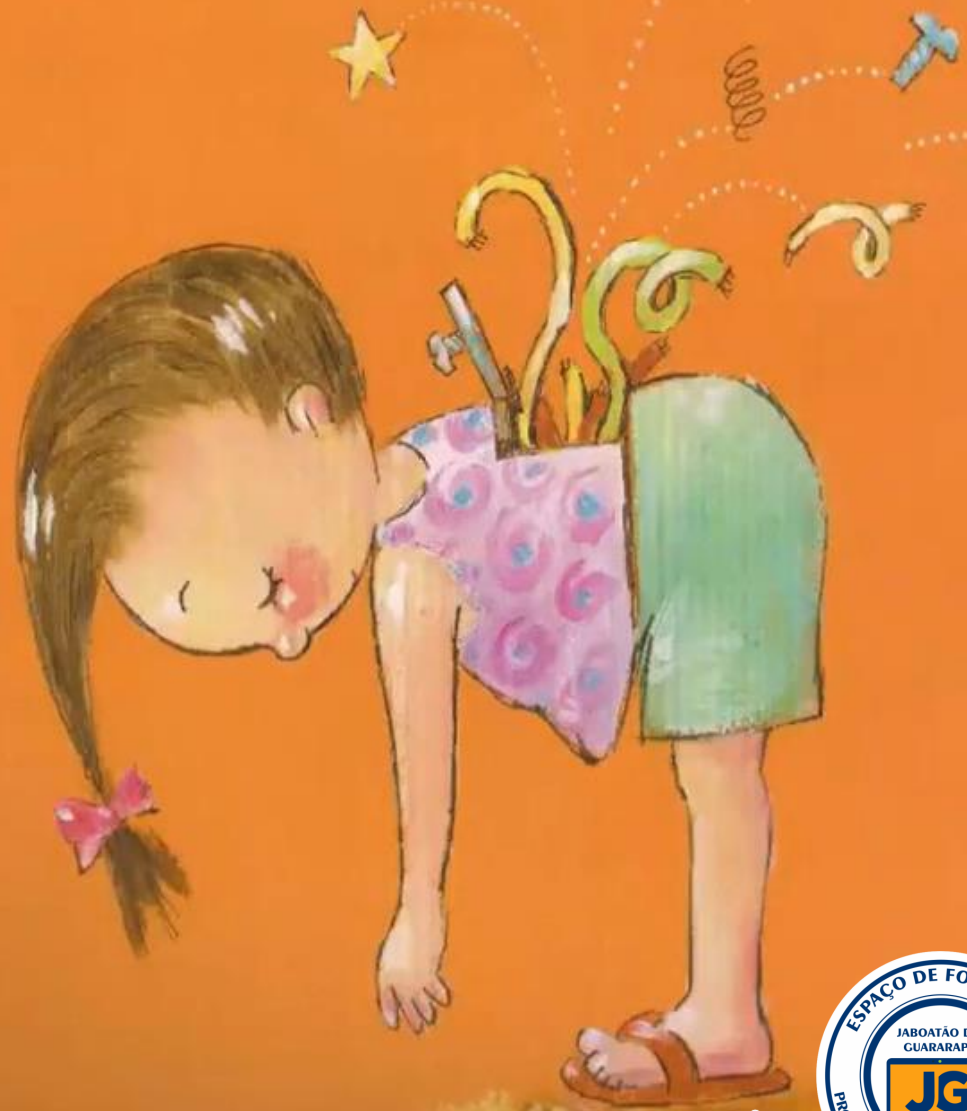
ois não é que é fácil pular corda?



Eu ficava olhando as outras crianças
e pensava que tinham
nascido sabendo tudo: nadar,
pular corda, escrever, ler, dançar.

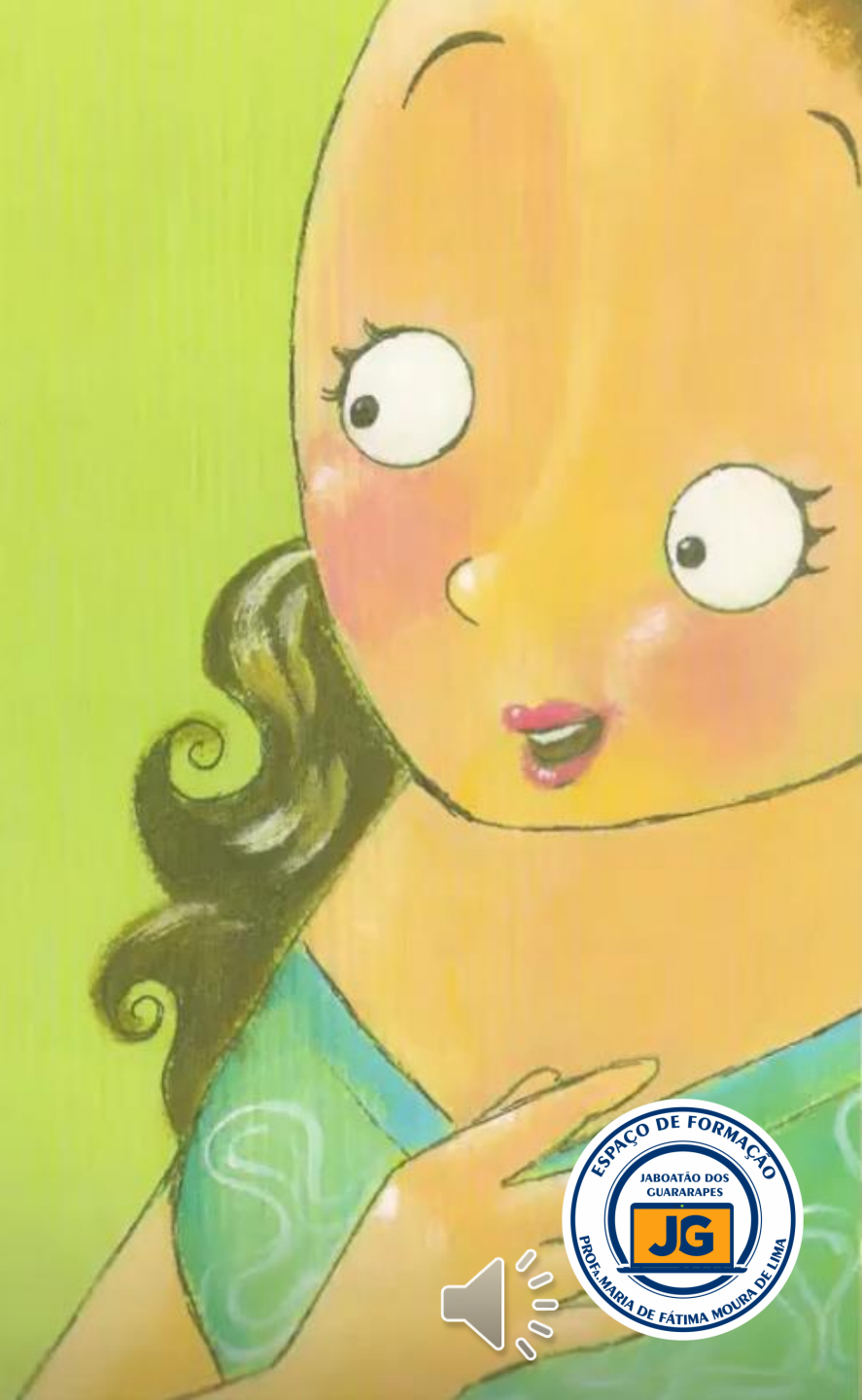


Acho que sou uma boboca, nariz de pipoca!
Quando eu nasci, não sabia andar, não é?
Só que era pequenininha e não ligava.
Depois é que fiquei assim. Se não sabia
uma coisa, pensava que era defeito meu.

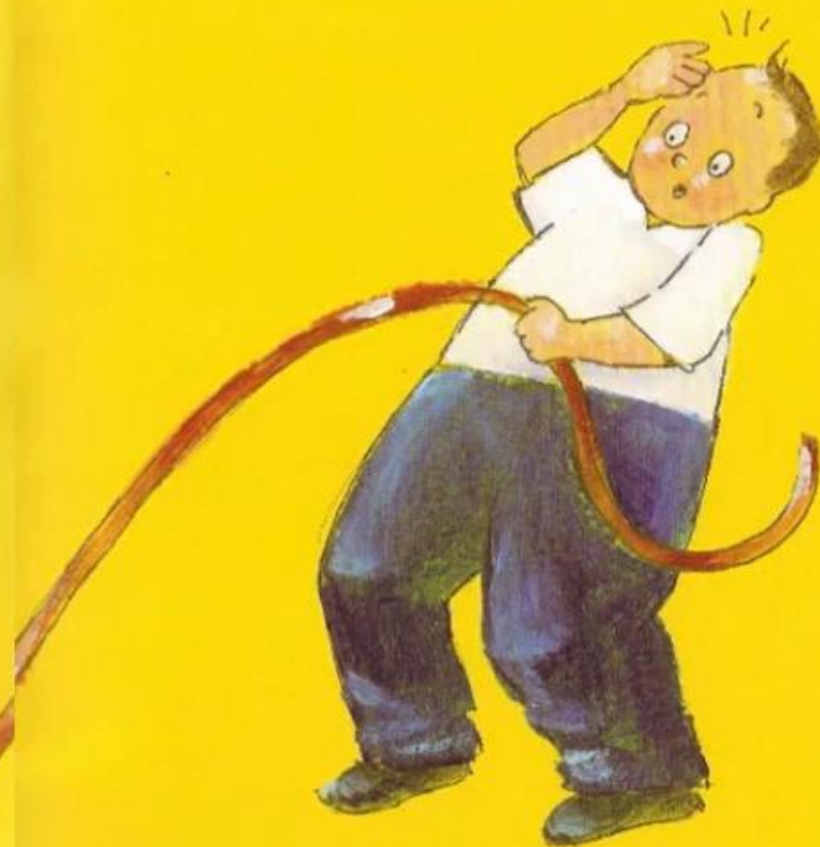
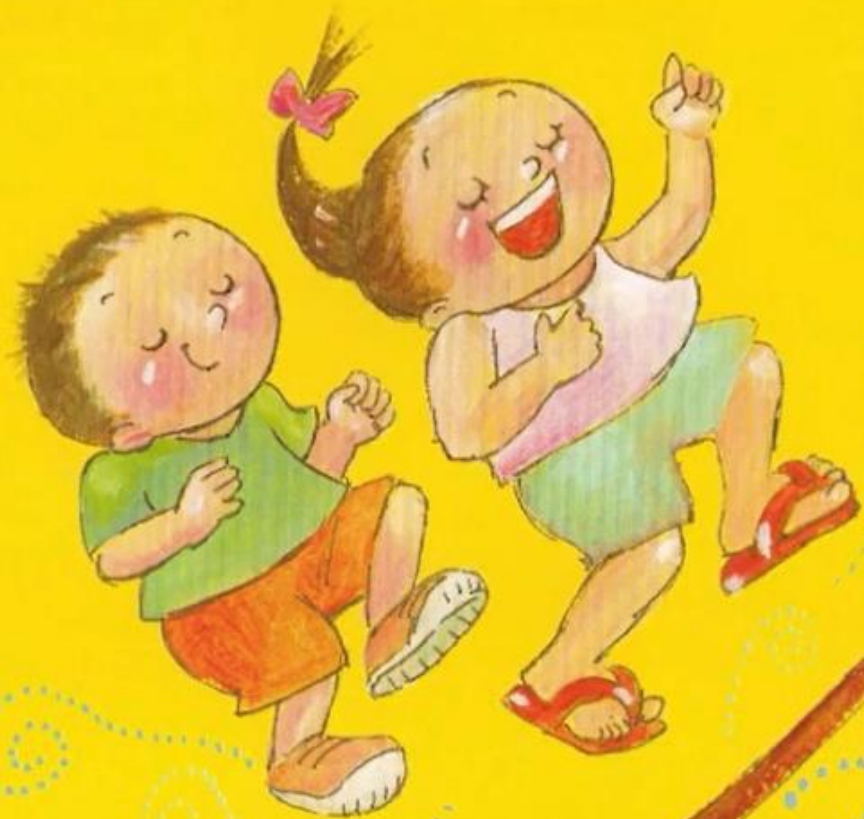




Um dia, eu estava pelejando para abotoar a blusa e consegui. Mamãe perguntou quem tinha me ajudado. Quando eu falei “vesti sozinha”, ela fez uma cara ótima.



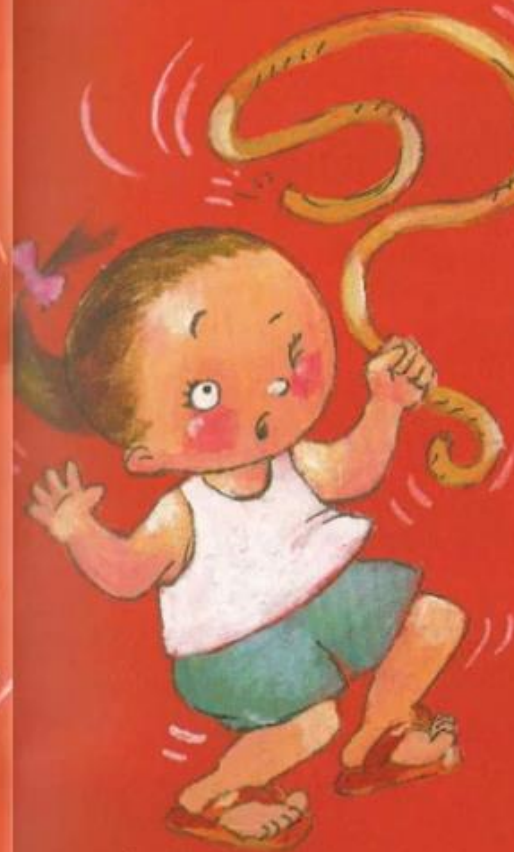
Papai fez uma cara igual, quando lhe pedi que batesse corda para mim.



Ele batia e eu entrava e saía e girava e pulava num pé só e dizia: “agora é de abacaxi”, “é de rei-rainha”, “é passa-zero”.

Papai me olhava. Ficou espantado ao ver que meu irmão, menor do que eu, já fazia as mesmas coisas.





Cá pra nós, eu também estava surpresa.
Havia poucos dias que não sabia pular corda
e, de tanto errar, estava acertando tudo, até
mais de trinta vezes.



É bom a gente não nascer sabendo. Como é gostoso aprender! Andar de bicicleta, nadar, tudo!





Outro dia, aconteceu uma coisa engraçada.
Há uma porção de livros aqui em casa.
De uns eu gosto mais, de outros eu gosto
menos.



Dos que eu gosto, estou sempre pedindo pro
papai e pra mamãe lerem para mim.
Pois nesse dia eu é que li para eles.



Vocês precisavam
de ver a cara deles!
Eu cheguei a bater palmas.

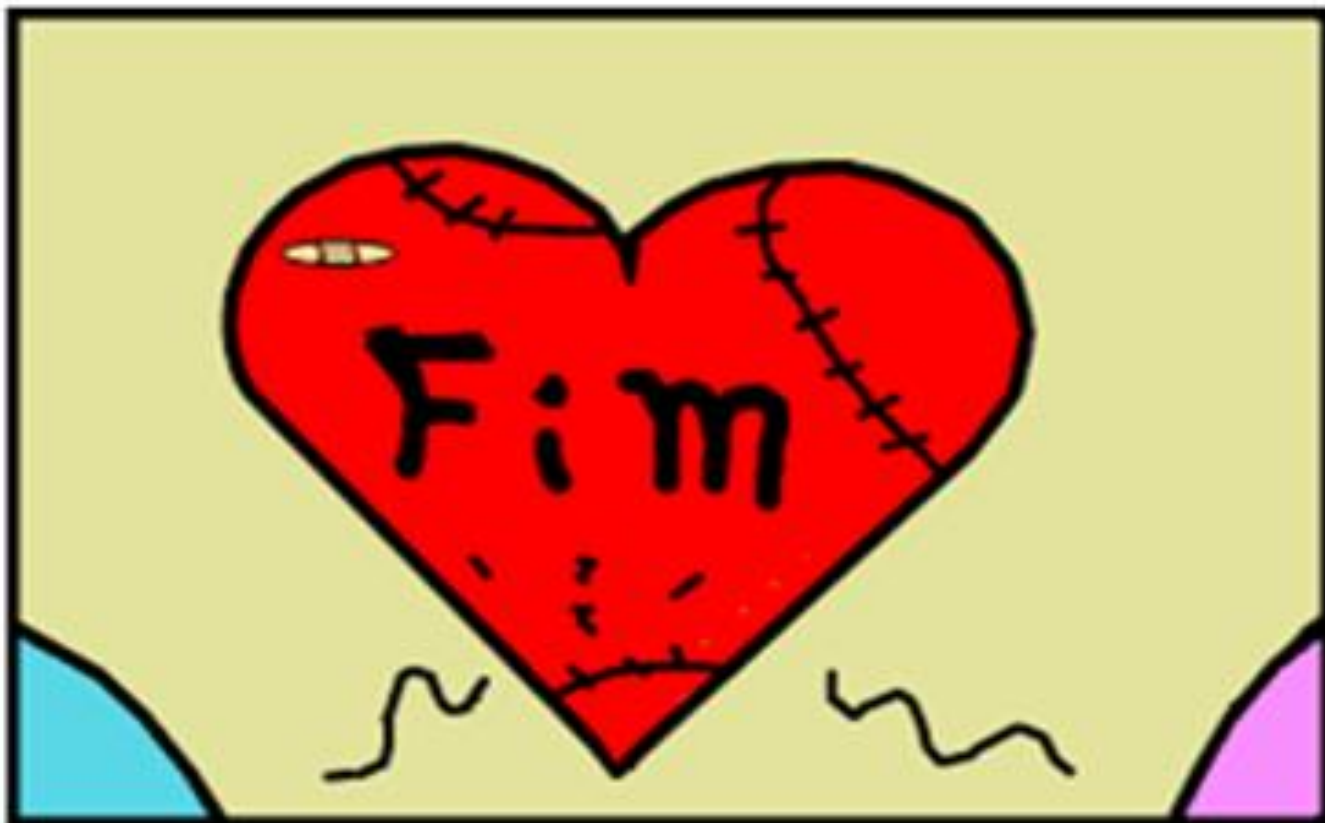


Sabem o que estou pensando? Mamãe
é boboca e o papai, nariz de pipoca.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



OBJETIVOS

-  REFLETIR SOBRE A RELEVÂNCIA DAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA.
-  PLANEJAR A ROTINA DE CRECHE, CONTEMPLANDO O BRINCAR, TENDO UM OLHAR ATENTO AOS ESPAÇOS, MATERIAIS E AO TEMPO DE FORMA QUE ESTE DIREITO SEJA GARANTIDO ÀS CRIANÇAS.





Para quem eu planejo?

Esse planejamento é adequado para essa faixa etária?

O que os bebês e as crianças bem pequenas precisam?



Estou respeitando o tempo da criança ou priorizando o tempo do relógio?

Existe intencionalidade educativa na forma como organizo os espaços na creche?

Dou prioridade as brincadeiras e interações?





MÓDULO 1:

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL



BRINCAR É COISA SÉRIA!



A PRINCIPAL
LINGUAGEM
EXPRESSIVA DAS
CRIANÇAS É O
BRINCAR. JUDIT FALK
(2011) AFIRMA QUE
“PARA A CRIANÇA
PEQUENA NÃO EXISTE
DIFERENÇA ENTRE O
VIVER E O BRINCAR”.

BRINCAR É COISA SÉRIA!



A PRINCIPAL
LINGUAGEM
EXPRESSIVA DAS
CRIANÇAS É O
BRINCAR. JUDIT FALK
(2011) AFIRMA QUE
“PARA A CRIANÇA
PEQUENA NÃO EXISTE
DIFERENÇA ENTRE O
VIVER E O BRINCAR”.

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

PARA FORTUNA E SILVA (2013), O BRINCAR NÃO É UMA FORMA DA CRIANÇA SE DISTRAIR, DE OCUPAR O TEMPO, O BRINCAR É UMA LINGUAGEM DA INFÂNCIA “QUE FORNECE SUBSÍDIOS PARA A EXPRESSÃO, SENDO TAMBÉM UM MEIO DE DESENVOLVER HABILIDADES CORPORAIS OU COGNITIVAS E DE APRENDER A CONHECER, ALÉM DE PROPICIAR A EXPERIMENTAÇÃO DE SENTIMENTOS, TAIS COMO PRAZER, ALEGRIA, MEDO, FRUSTRAÇÃO, ENTRE OUTROS QUE AFLORAM NO ATO LÚDICO”.

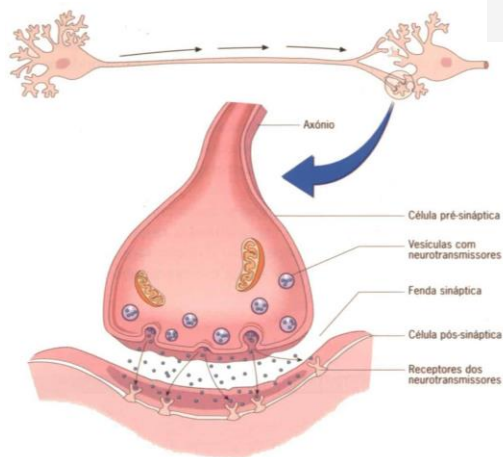
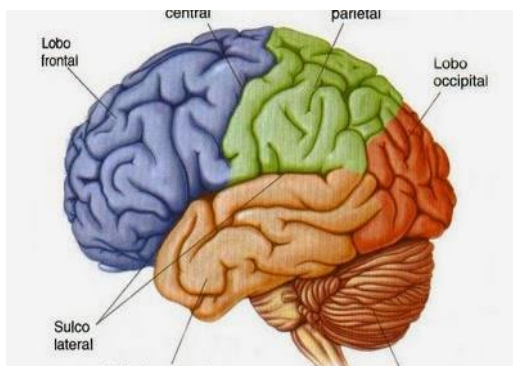




POR QUE BRINCAR?

**DE ACORDO COM MOYLES,
O BRINCAR GARANTE
QUE O CÉREBRO E O
CORPO DA CRIANÇA
FIQUE ESTIMULADO E
ATIVO.**





O SISTEMA NERVOSO FUNCIONA POR MEIO DOS NEURÔNIOS, QUE SÃO CÉLULAS RESPONSÁVEIS PELA CONDUÇÃO E PROCESSAMENTO DAS INFORMAÇÕES POR MEIO DE IMPULSOS ELÉTRICOS.

O BEBÊ NASCE BASTANTE IMATURO, POIS A MAIOR PARTE DAS CONEXÕES EM SEU CÉREBRO SERÃO FEITAS COM A AJUDA DAS INTERAÇÕES COM O MEIO AMBIENTE. A PERCEPÇÃO SENSORIAL E A HABILIDADE MOTORA DEVERÃO PASSAR POR LONGOS PERÍODOS DE APRENDIZAGEM.



Recém-nascido

3 meses

15 meses

2 anos

**0 A 3 ANOS: PERÍODO DE
MAIOR DESENVOLVIMENTO
HUMANO**

**FASE MARCADA PELAS
EXPERIÊNCIAS INAUGURAIS**



A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL



A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

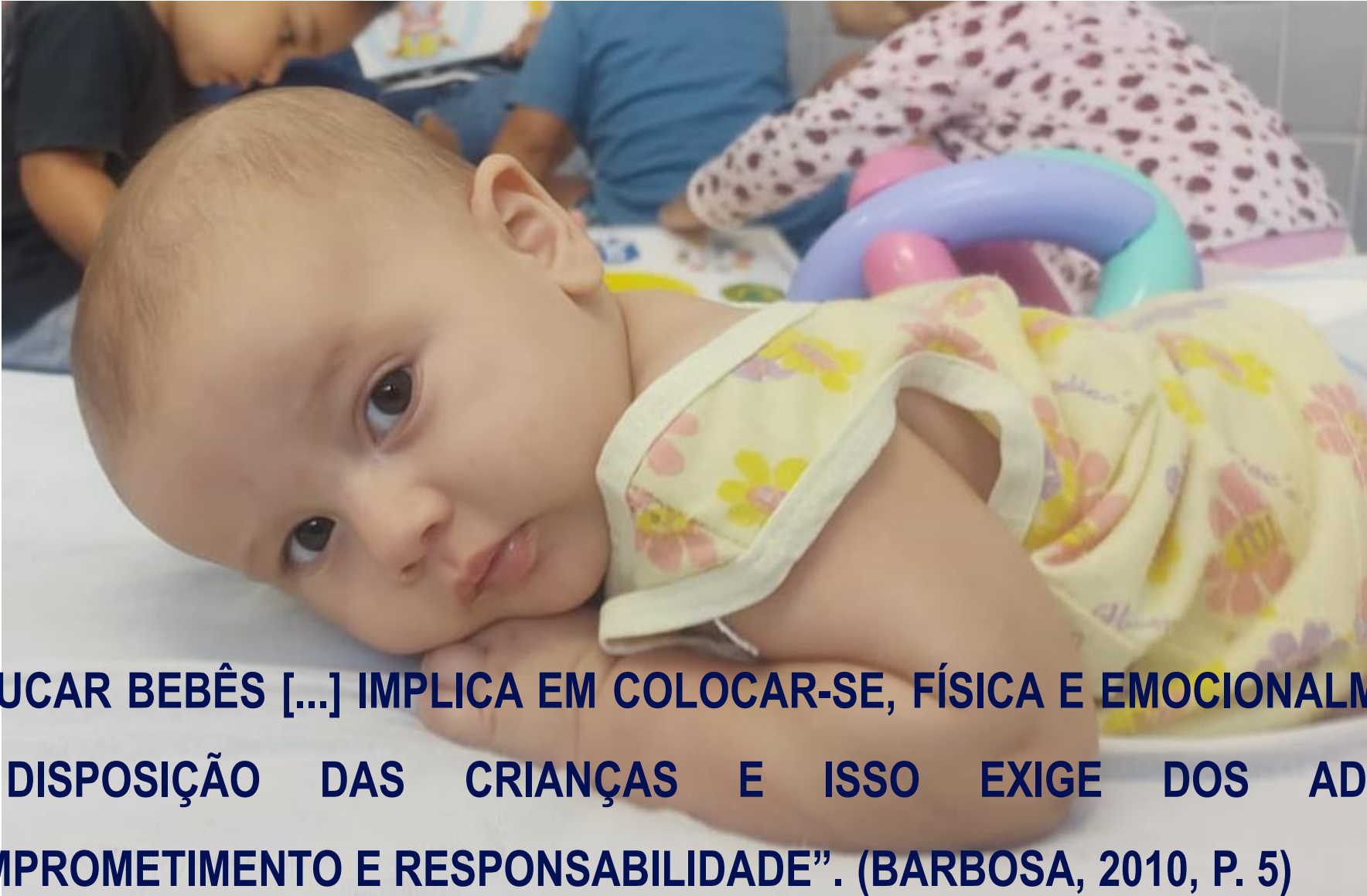


Infantil 2A





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



“EDUCAR BEBÊS [...] IMPLICA EM COLOCAR-SE, FÍSICA E EMOCIONALMENTE, À DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS E ISSO EXIGE DOS ADULTOS COMPROMETIMENTO E RESPONSABILIDADE”. (BARBOSA, 2010, P. 5)

