

Curso	Gestão de Recursos Humanos		
Disciplina	PORTUGUÊS PARA FINS PROFISSIONAIS	Período:	1º Período
Professor(a):	Jonas Santana Cavalcanti		
Carga horária:	60 horas	Turma:	GRH1

PONTUAÇÃO: USO DA VÍRGULA

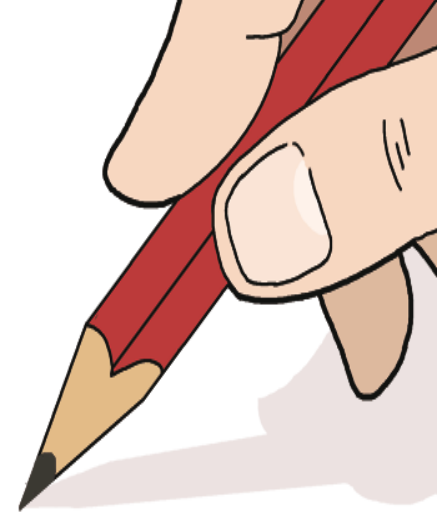
Vírgula



PONTUAÇÃO

USO DA VÍRGULA

EXERCÍCIO



COMO SURGIRAM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Ponto a ponto

A maioria dos sinais de pontuação surgiu após a Idade Média

Sinal – Ponto final (.)

Quando surgiu – 3000 a.C.

Sinal – Interrogação (?) / Exclamação (!)

Quando surgiu – Século XIV

Sinal – Vírgula (,) / Ponto e vírgula (;)

Quando surgiu – Século XV

Sinal – Dois pontos (:)

Quando surgiu – Século XVI

Sinal – Aspas (“”)

Quando surgiu – Século XVII



Normalmente as vírgulas são colocadas entre termos que interrompem a estrutura **S V C A**.

- 1) Sujeito, ..., verbo + complemento + adjunto adverbial**
– *O professor do curso, Fernando Pestana, ministra aulas de Português.*
- 2) Sujeito + verbo, ..., complemento + adjunto adverbial**
– *Eu estudei, Pestana, toda a aula de ontem, ok?*
- 3) Sujeito + verbo + complemento, ..., adjunto adverbial**
– *O professor explicou Pontuação, que é minha maior dificuldade, magistralmente.*
- 4) Locução verbal de voz passiva, ..., + agente da passiva**
– *Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos*

PONTUAÇÃO



Use a vírgula para separar orações independentes



Orações independentes são aquelas que têm sentido, mesmo estando fora do texto.

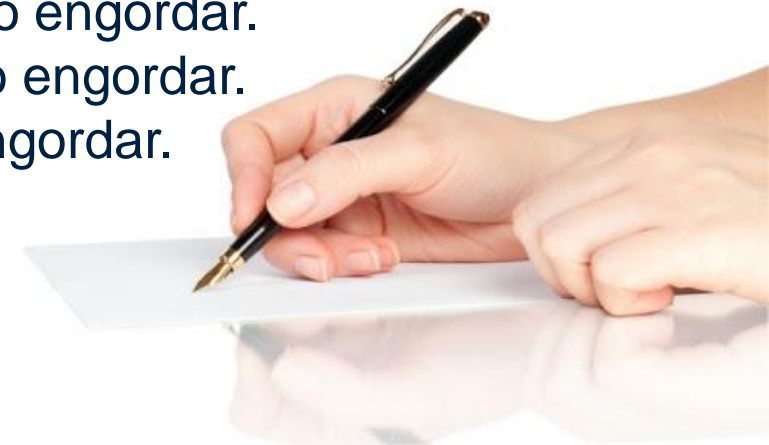
Acendeu um cigarro, cruzou as pernas, estalou as unhas, demorou o olhar em Mana Maria. (A. de Alcântara Machado)

PONTUAÇÃO



Nesse exemplo, cada vírgula separa uma oração independente. Elas são coordenadas assindéticas.

- Eu gosto muito de chocolate, **mas** não posso comer para não engordar.
- Eu gosto muito de chocolate, **porém** não posso comer para não engordar.
- Eu gosto muito de chocolate, **contudo** não posso comer para não engordar.
- Eu gosto muito de chocolate, **no entanto** não posso comer para não engordar.
- Eu gosto muito de chocolate, **entretanto** não posso comer para não engordar.
- Eu gosto muito de chocolate, **todavia** não posso comer para não engordar.



"Ontem vesti duas blusas, duas calças, uma meia grossa, cachecol e gorro". **Nesta frase, utilizamos a vírgula porque:**

- Na oração existem termos com a mesma função sintática (na frase, substantivos).
- Porque é necessário uma pausa para respirar.
- Separamos por vírgula os elementos que possuem número (na frase, "duas" blusas, "duas" calças, "uma" meia).
- Todos os termos são apostos, pedindo vírgula obrigatória.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO USO CORRETO DA VÍRGULA NESTE TEXTO:

“Marta queria comprar biscoitos mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes para saciar sua vontade de doces mas também não os encontrou.”

- Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.
- Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes, para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.
- Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates, balas e sorvetes, para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.



Lá fora, o sol está de rachar!

“Lá fora” é uma expressão que indica “lugar”. Um adjunto adverbial de lugar.

Use a vírgula para separar o lugar, o tempo ou o modo que vier no início da frase. Quando um tipo específico de expressão — aquela que indica tempo, lugar, modo e outros — iniciar a frase, usa-se vírgula. Em outras palavras, separa-se o **adjunto adverbial** antecipado.

Use a vírgula para separar explicações que estão no meio da frase



Mário, o moço, que traz o pão

Eu e você, que somos amigos,
não devemos brigar.



A VÍRGULA **NÃO** PODE SER USADA ENTRE O SUJEITO E LOGO APÓS O SEU VERBO.

- *Os alunos entenderam, toda aquela explicação do professor sobre vírgula.*
- *Os alunos precisam, de uma explicação detalhada sobre vírgula.*
- *Os alunos entenderam, que precisam estudar bem a vírgula.*
- *Os alunos precisam de, que os professores os ajudem.*
- *Os alunos ficaram, satisfeitos com a explicação.*



A vírgula **não** pode ser usada entre o verbo e logo após o seu complemento (objeto direto, indireto (em forma de oração, inclusive)) ou predicativo do sujeito.