

# Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

## PROGRAMA DE LEITURA

### “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



<b>Público alvo:</b>	<b>Creche / II Bimestre</b>
<b>Livros:</b>	<b>De quem é essa casa? Dona Baratinha</b>



# LIVROS PARA CRECHE



# ANTES DA LEITURA

- ❖ Faça uma leitura prévia da obra, antes de ler para as crianças;
- ❖ Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura;
- ❖ Converse com as crianças favorecendo os conhecimentos prévios sobre o tema da história;
- ❖ Apresente o título do livro, indicando sua autora, ilustradora e explore a capa, incentivando as crianças a falarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.



# DE QUEM É ESSA CASA?



**Autora:**  
Rosângela Lima  
**Ilustrações:**  
Emerson Pontes  
**Editora:**  
Bagaço

# SINOPSE: DE QUEM É ESSA CASA?

Neste livro, a autora apresenta de maneira lúdica alguns tipos de animais e seus habitats naturais, levando as crianças a perceberem a sua importância, a partir de brincadeiras com os sons iniciais, fazendo associações com os nomes dos animais donos da casa. Os pequenos leitores poderão soltar a imaginação tentando adivinhar de quem é a casa que foi apresentada. A leitura da história é rica em rimas e proporciona a ampliação do repertório de palavras. Que tal viajar nessa aventura? onde...

“Uma casa com escadinha que não tem sala nem banheiro... Será que é a casa do bombeiro? Para descobrir, só lendo o livro inteiro.



# DURANTE A LEITURA

- ✓ Incentive as crianças a escutarem a história e observarem as imagens;
- ✓ Leia com entonação adequada, ritmo e emoção;
- ✓ Envolver-se com a leitura;
- ✓ Faça interrupções proporcionando suspense brincando com os sons iniciais das palavras;
- ✓ Apresente os personagens da história, suas características e tipos de moradias, permitindo que as crianças apreciem as imagens do livro.



# DEPOIS DA LEITURA

- ✓ Converse com as crianças sobre a história, incentivando-as a expressarem suas impressões e a manusearem o livro de maneira correta;
- ✓ Peça que as crianças recontem a história da sua maneira;
- ✓ Faça relação entre o texto, às palavras e as ilustrações;
- ✓ Cante e dance com as crianças, músicas relacionadas ao enredo da história, brincando de imitar os animais, emitindo seus sons e movimentos;
- ✓ Incentive as crianças a relacionarem os animais apresentados na história as suas moradias;
- ✓ Apresente imagens de diferentes tipos de moradias, levando as crianças a conhecerem as que existem em sua cidade;
- ✓ Incentive a criação artística das crianças, como representar a história com desenhos, pinturas, massinha de modelar, entre outros e organize um mural para exposição das produções das crianças;
- ✓ Construa dedoches ou fantoches com as crianças para que elas brinquem livremente.



# DONA BARATINHA - RECONTO



**Autora:**

Rosângela Lima

**Ilustrações:**

Bruna de Assis Brasil

**Editora:**

Bagaço

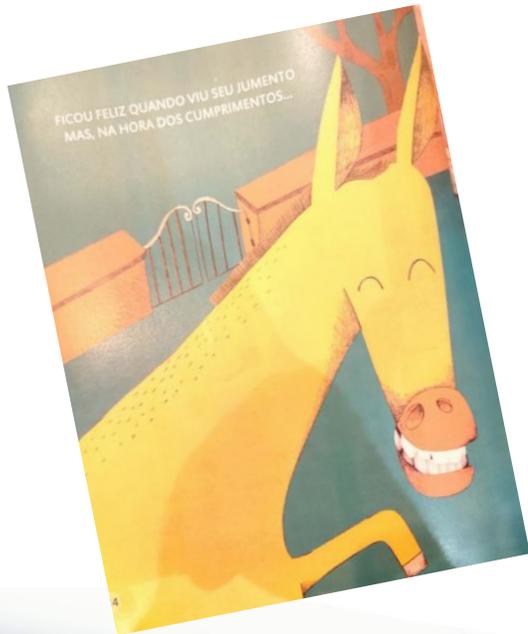
# SINOPSE: DONA BARATINHA - RECONTO

O livro retrata as peripécias de Dona Baratinha, uma personagem bem simpática que vai a busca de um marido depois de encontrar uma moeda dourada ao varrer a sua casa. Com “fita no cabelo e dinheiro na caixinha”, ela se debruça na janela a cantar... Assim aparece um pretendente mais interessante que outro, o boi, o cavalo, o galo, o gato, o elefante e o ratinho. Apenas um consegue conquistá-la, o que torna a história ainda mais divertida. Seu enredo estimula o imaginário e a oralidade da criança, despertando o prazer pela leitura.



# DURANTE A LEITURA

- Incentive as crianças a escutarem a história e observarem as imagens com atenção;
- Leia para as crianças com boa entonação de voz, pausadamente, mostrando as ilustrações, folheando o livro adequadamente e acompanhando a leitura com o dedo;



- Apresente, através da leitura, os personagens envolvidos e suas características, apreciando as ilustrações do livro;
- Estimule as crianças durante a leitura, a imitarem os movimentos e os sons dos bichos.



# DEPOIS DA LEITURA

- Incentive as crianças a explorarem o livro, orientando a maneira correta de manusear e os cuidados que devem ter com ele;
- Promova um momento de exploração oral das crianças para que elas possam expressar suas opiniões diante do que viram e escutaram;
- Peça que as crianças recontem a história da sua maneira;
- Cante e dance músicas relacionadas a história da Dona Baratinha e aos animais;
- Promova brincadeiras com imitação de sons dos animais;
- Peça para as crianças desenharem os personagens e/ou elementos que aparecem na história, utilizando diversos instrumentos riscantes;
- Estimule as crianças a explorarem a massinha de modelar, produzindo os personagens;
- Confeccione fantoches dos personagens para o reconto da história com a participação das crianças.



A LEITURA ABRE, NA NOSSA  
FRENTE, A POSSIBILIDADE DE  
ADENTRAR MUNDOS  
DESCONHECIDOS.

CORA CORALINA

