



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS/ ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 3ª UNIDADE – 2021

INFANTIL 3		
QUESTÃO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
1 – COMEÇAREMOS LENDO ESSE TRAVA-LÍNGUA, JUNTO COM SEU FAMILIAR.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais.
2 - VAMOS SENTIR O FORMATO E A TEXTURA DE VÁRIOS OBJETOS? EM SEGUIDA, TENTAR DESCOBRIR QUAL É O OBJETO COM OS OLHOS VENDADOS?	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS08JAB) Expressar sensações conforme explora objetos e materiais com várias texturas.
3- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA!	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF07JAB) Cantar, recitar parlendas, pequenos poemas, explorando o ritmo, e a sonoridade das palavras.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		<p>(EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais.</p> <p>(EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais.</p>
<p>4- O POEMA “O PEQUENO PRÍNCIPE” FALA DE UM PRÍNCIPE DIFERENTE DOS QUE CONHECEMOS NAS HISTÓRIAS. ESSE PRÍNCIPE DESEJA QUE UM DIA, ELE E AS PESSOAS DA SUA COR TENHAM REPRESENTATIVIDADE. POR ISSO, FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO VOCÊ.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03EO05JAB) Reconhecer e valorizar sua imagem corporal e suas características.</p> <p>(EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.</p>
<p>5 - PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA. (RAINHA)</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E	<p>(EI03EF08JAB) Diferenciar desenho de escrita.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

	IMAGINAÇÃO	
6- QUE TAL DESENHAR AS RAINHAS E REIS ESPECIAIS PARA VOCÊ? PARA ISSO, PEGUE SEU CADERNO DE DESENHO E GIZ DE CERA! OS PERSONAGENS DO SEU DESENHO PODEM SER A MAMÃE, O PAPAÍ, VOVÓ, TITIOS OU TITIAS... A ÚNICA REGRA É CAPRICHAR!	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>(EI03EO12JAB) Perceber as diferenças físicas, a partir da percepção do seu corpo e do outro.</p> <p>(EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p>
7 - CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMA(S) CARACTERÍSTICA (S) PARECIDA (S) COM A(S) SUA(S).	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS	<p>(EI03EO12JAB) Perceber as diferenças físicas, a partir da percepção do seu corpo e do outro.</p> <p>(EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>8. VAMOS BRINCAR DE “CONTORNO DE OBJETOS”!</p>	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03CG10JAB) Manipular materiais de diferentes tipos em atividades de habilidades manuais.</p> <p>(EI03CG11JAB) Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, entre outros.</p> <p>(EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.</p>
<p>9. APÓS CANTAR A MÚSICA, É A SUA VEZ DE TENTAR FAZER UMA OBRA DE ARTE!</p>	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.</p> <p>(EI03TS09JAB) Valorizar a escuta de diferentes estilos de canções, músicas e melodias, que são típicas de sua região e de sua cultura.</p>
<p>10 - OBSERVE O QUADRO “A FAMÍLIA” DE TARSILA DO AMARAL E MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ DE PÉ SEGURANDO UM BRINQUEDO:</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI03ET06JAB) Reconhecer comandos a partir de noções de espaço de lateralidade entre, dentro e fora, em cima, embaixo, perto, longe, entre outros</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O QUADRO “MINHA FAMÍLIA”!! REGISTRE-A EM SEU CADERNO DE DESENHO.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.</p> <p>(EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.</p>
<p>11. OBSERVE NOVAMENTE A OBRA “A FAMÍLIA” DE TARSILA DO AMARAL E PINTE APENAS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NELA. AGORA, PINTE TAMBÉM O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU!</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, etc., nas diversas situações do cotidiano.</p> <p>(EI03ET12JAB) Compreender a relação entre numerais e quantidades em diversas situações significativas (contagem das crianças, pontuação em jogos, coleções, etc.).</p>
<p>12. APÓS APRECIAR A IMAGEM, USE A MASSINHA DE MODELAR E FAÇA SEU ANIMAL PREFERIDO.</p>	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI03TS07JAB) Explorar cores, texturas e materiais moldáveis, criando objetos tridimensionais.</p>