



TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 3ª UNIDADE – 2021

INFANTIL 1		
ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
<p>Em nossas mãos</p> <p>Vamos fazer um passeio como bebê e explorar a natureza?!</p> <p>-Proporcione ao seu Bebê um passeio para explorar a natureza, permitindo-o tocar, perceber as texturas e sentir o aroma desses elementos.</p> <p>É Hora de cuidar da natureza</p> <p>- Construa um regador com garrafinha PET para regar uma plantinha com o seu bebê.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,	<p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO08JAB) Perceber aromas, sabores, texturas e sonoridades na companhia de outras crianças.</p> <p>(EI01CG03JAB) Realizar com o seu corpo diferentes possibilidades de deslocamento no espaço interno e ao ar livre.</p> <p>(EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seus sentidos e suas descobertas a partir de seus interesses.</p> <p>(EI01ET06JAB) Explorar por meio de seus sentidos, os seres vivos próximos ao seu entorno que lhe atraem.</p>



<p>Sugestão Se tiver plantas em sua casa, deixe seu bebê junto a você, permita que ele aprecie hábitos de cuidados com as plantas.</p>	<p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	
<p>Natureza e muito mais</p> <p>Vamos cantar e se movimentar!</p> <p>- Reserve um espaço para dançar, cantar e brincar, fazendo os movimentos da música “As Árvores Balançam”</p> <p>É hora de ler e apreciar o poema!</p> <p>- Organize um espaço agradável para sentar com seu bebê.</p> <p>- Leia pausadamente o poema “Borboletas” de Vinícius de Moraes.</p> <p>- Brinque com ele, imitando a borboleta.</p> <p>-Mostre imagens de borboletas em livros.</p> <p>- Explore a criatividade e a imaginação do seu bebê,</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos.</p> <p>(EI01EO05JAB) Explorar os limites do seu corpo demonstrando autonomia.</p> <p>(EI01EO14JAB) Comunicar-se com seus companheiros imitando gestos, palavras e ações.</p> <p>(EI01CG01JAB) Ampliar estratégias comunicativas usando seu corpo como forma de linguagem.</p> <p>(EI01CG05JAB) Expressar corporalmente a imitação de diferentes animais e objetos.</p> <p>(EI01TS01JAB) Brincar com o próprio corpo em atividades com músicas.</p> <p>(EI01EF04JAB) Participar de brincadeiras envolvendo canções associadas a gestos e movimentos, valorizando a tradição oral.</p>



<p>construindo uma borboleta com rolinho de papel higiênico.</p> <p>Sugestão Incentive seu bebê a representar, imitando uma flor se abrindo ao sol ou murchando com o frio entre outros e a reproduzir sons da natureza (trovão, chuva, vento...).</p> <p>Amassa, rasga e encaixa</p> <p>Vamos exercitar a coordenação motora do seu bebê? - Pegue uma pequena bandeja de ovos vazia. - Separe folhas de papel, incentive e ajude seu bebê a amassar os papéis até fazer uma bola. Peça para ele ir colocando as bolinhas na bandeja.</p> <p>Estimulando a curiosidade -Embrulhe os brinquedos preferidos do seu bebê;</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES-• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI01EF05JAB) Participar de situações de escuta de músicas e poemas demonstrando prazer e expressando suas preferências.</p> <p>(EI01ET04JAB) Demonstrar interesse e curiosidade ao vivenciar situações de contato com fenômenos da natureza.</p> <p>(EI01EO05JAB) Explorar os limites do seu corpo demonstrando autonomia.</p> <p>(EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade.</p> <p>(EI01CG09JAB) Desenvolver a capacidade de manusear, segurar, encaixar, lançar e modificar brinquedos e objetos.</p> <p>(EI01CG10JAB) Coordenar os movimentos e a tensão dos braços e pernas.</p> <p>(EI01EF13JAB) Expressar seus desejos e necessidades por meio de gestos ou balbucios.</p> <p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação.</p>
--	--	---



<p>-Peça para que abra o embrulho e depois, junto com ele coloque os papéis na lixeira. Quantas possibilidades! Muitas... - Pegue uma caixa de papelão e faça um buraco no centro da caixa. - Incentive e auxilie o bebê a colocar a bola dentro do buraco.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI01ET07JAB) Participar de situações nas quais consigam brincar pelo espaço superando diferentes desafios.</p>
<p>Colar, pintar e rabiscar com a natureza</p> <p>Folhas, gravetos e areia...Muitas possibilidades!!!</p> <p>- Passeie com o seu bebê ao ar livre para apreciar a natureza e recolha alguns elementos (folhas, flores, areia, pedrinhas...).</p> <p>- Permita que ele explore os materiais coletados da natureza e continue incentivando-o a explorar, depois a colar do jeitinho dele, em folhas de papel.</p>	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>(EI01EO02JAB) Observar as reações do outro a determinados estímulos.</p> <p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade.</p> <p>(EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seus sentidos e suas descobertas a partir de seus interesses.</p>



<p>Pintando e rabiscando com os dedos e folhas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Separe folhas de plantas, em diferentes tamanhos e formatos.- Escolha um local para seu bebê manusear as folhas e tintas.- Pegue folhas de papel ou papelão e coloque próximo ao bebê, incentivando-o a mergulhar as folhas das plantas na tinta e pintar do seu jeitinho.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI01TS04JAB) Experimentar diferentes instrumentos riscantes e tipos de tintas, em diferentes suportes.</p> <p>(EI01EF13JAB) Expressar seus desejos e necessidades por meio de gestos ou balbucios.</p> <p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação.</p>
---	---	--