

ESCOLA:

ALUNO(A):

ANO: 9º ENSINO FUNDAMENTAL/ TURMA:

TURNOS:

1º SIMULADO DE 2019

LÍNGUA PORTUGUESA

1	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

MATEMÁTICA

1	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo.

Sem saída

E agora, o que faço?
Fujo, tremo, desmaio?
Encaro o meu amor,
Ponto final, reticências ou traço,
Fico ou saio?

Fonte: TAVARES, Ulisses. *Diário de uma paixão*. São Paulo: Geração, Editorial, 2003.

QUESTÃO 01

Nesse texto, as interrogações indicam

- (A) dúvida.
- (B) indiferença.
- (C) insatisfação.
- (D) surpresa.

**Leia o texto a seguir para responder
as questões 02 e 03.**

A mentira

João chegou em casa cansado e disse para sua mulher, Maria, que queria tomar um banho, jantar e ir direto para a cama. Maria lembrou a João que naquela noite eles tinham ficado de jantar na casa de Pedro e Luíza. João deu um tapa na testa [...] e declarou que, de maneira nenhuma, não iria jantar na casa de ninguém. Maria disse que o jantar estava marcado há uma semana e seria uma falta de consideração com Pedro e Luíza, que afinal eram seus amigos, deixar de ir. João reafirmou que não ia. Encarregou Maria de telefonar para Luíza e dar uma desculpa qualquer. Que marcassem o jantar para a noite seguinte.

Maria telefonou para Luíza e disse que João chegara em casa muito abatido, até com um pouco de febre, e que ela achava melhor não tirá-lo de

1º Simulado de Língua Portuguesa e

Matemática (9º Ano do Ensino Fundamental) casa aquela noite. Luíza disse que era uma pena, que tinha preparado uma *Blanquette de Veau* que era uma beleza, mas que tudo bem. Importante é a saúde e é bom não facilitar. Marcaram o jantar para a noite seguinte, se João estivesse melhor. João tomou banho, jantou e foi se deitar. Maria ficou na sala vendo televisão. Ali pelas nove bateram na porta. Do quarto, João, que ainda não dormira, deu um gemido. Maria, que já estava de camisola, entrou no quarto para pegar seu robe de chambre. João sugeriu que ela não abrisse a porta. Naquela hora só podia ser um chato. Ele teria que sair da cama. Que deixasse bater. Maria concordou.

— Não abriu a porta.

Meia hora depois, tocou o telefone, acordando João. Maria atendeu. Era Luíza querendo saber o que tinha acontecido.

— Por quê? – perguntou Maria.

— Nós estivemos aí há pouco, batemos, batemos, e ninguém atendeu.

— Vocês estiveram aqui?

— Para saber como estava o João. O Pedro disse que andou sentindo a mesma coisa há alguns dias e queria dar umas dicas. O que houve?

— Nem te conto – contou Maria, pensando rapidamente. – O João deu uma piorada. Tentei chamar um médico e não consegui. Tivemos que ir a um hospital.

— O quê? Então é grave. [...].

Fonte VERÍSSIMO. Luis Fernando. *Festa de criança*. São Paulo: Ática, 2000, p. 77. Fragmento.

QUESTÃO 02

No trecho “— Nós estivemos aí há pouco...”, a palavra destacada retoma

- (A) casa.
- (B) hospital.
- (C) quarto.
- (D) sala.

QUESTÃO 03

No trecho “Que marcassem o jantar para a noite seguinte.”, a expressão em destaque dá ideia de

- (A) causa.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) tempo.

Leia o texto a seguir para responder as questões 04 e 05.

Estratégias para a vida noturna

Trocar o dia pela noite pode parecer estranho para nós, mas faz parte do estilo de vida de algumas espécies. À noite, há alguns animais que podem surpreender. Os animais noturnos têm uma série de características especiais para viver à noite. Por exemplo, o lobo-guará enxerga muito bem, mesmo sem luminosidade. Seu olfato fica melhorado e sua audição é uma poderosa aliada, devido às grandes orelhas que ele tem. Além disso, ele tem as patas acolchoadas para não fazer barulho e, assim, chegar bem pertinho da presa sem assustá-la. Diferentemente de outros lobos, ele também se alimenta de frutas.

A audição é um dos sentidos fundamentais para as corujas, assim como a visão perfeita. Além disso, elas têm penas especiais que permitem voar sem fazer barulho nenhum – uma boa estratégia para pegar a presa de surpresa!

O morcego, por sua vez, não faz questão de ser silencioso. Pelo contrário, para poder se guiar na noite, ele emite um barulho e, pelo eco que o som faz, descobre onde estão os obstáculos e alimentos que procura. Essa estratégia, chamada eco localização, é usada por outros animais como o boto – que,

1º Simulado de Língua Portuguesa e Matemática (9º Ano do Ensino Fundamental) apesar de não ser considerado noturno, é um mamífero que vive em um ambiente de águas muito escuras, o rio Negro, na Amazônia.

No leito dos rios amazônicos, também vive o poraquê, peixe de hábitos noturnos que usa descargas elétricas para capturar outros peixes para comer.

Fonte: Ciência Hoje. Ano 22. n. 206. Out. 2009. p. 5. Fragmento.

QUESTÃO 04

De acordo com esse texto, a coruja consegue pegar a presa de surpresa porque

- (A) emite um barulho.
- (B) tem o olfato desenvolvido.
- (C) tem penas especiais.
- (D) troca o dia pela noite.

QUESTÃO 05

Esse texto foi escrito para

- (A) denunciar um acontecimento.
- (B) divulgar uma campanha.
- (C) fazer um apelo.
- (D) informar o leitor.

Leia o texto abaixo.

A capital mineira tem Lourdes e Savassi, com suas ruas arborizadas, lojas de grife e cafés charmosos; a Pampulha, com obras de Oscar Niemeyer; restaurantes estrelados, que não deixam nada a desejar em relação a outras metrópoles [...]. Mas uma das melhores coisas de BH não está nos lugares. E sim nos moradores, que, com sua simpatia e o jeitim devagarim de falar, fazem questão de manter o clima de cidade do interior.

Disponível em:
<http://www.yankeeviajens.com.br/?dir=noticias&url=abre_noticia&id=18>.
Acesso em: 27 mar. 2014.Fragmento.

QUESTÃO 06

Nesse texto, a expressão “jeitim devagarim” foi utilizada para

- (A) destacar a passagem do tempo na capital mineira.
- (B) fazer uma crítica à linguagem formal.
- (C) ironizar as características das pessoas de BH.
- (D) representar a forma de falar dos mineiros.

Leia o texto.

Do bonde ao automóvel

Depois das primeiras locomotivas, veio o bonde, um veículo elétrico muito usado para o transporte público. No Brasil, o bonde foi muito comum nas principais cidades. Hoje, poucos ainda funcionam. O mais charmoso deles é o que vai até o alto do bairro de Santa Tereza, no Rio de Janeiro. É um passeio super legal, experimente!

Em 1863, surgiu o metrô. Foi uma revolução e tanto. Afinal, os vagões do

1º Simulado de Língua Portuguesa e Matemática (9º Ano do Ensino Fundamental)
metrô andavam por baixo da terra! Hoje, nas grandes cidades, o metrô é a melhor forma de transporte, porque não polui o ar e com ele você fica longe dos terríveis congestionamentos de trânsito.

Mas, em matéria de transporte, o grande passo mesmo foi dado pelo alemão Karl Benz, que inventou o carro, em 1885. Mas era tão caro, tão caro, que só em 1908 as pessoas puderam começar a comprá-lo.

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br>>. Acesso em: 14 jan. 2010.

QUESTÃO 07

Nesse texto, a frase que apresenta uma opinião é

- (A) “Depois das primeiras locomotivas, veio o bonde,...”.
- (B) “... o bonde foi muito comum nas principais cidades.”.
- (C) “É um passeio super legal,...”.
- (D) “Em 1863, surgiu o metrô.”.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://migre.me/i0dBS>>. Acesso em: 18 mar. 2014.

QUESTÃO 08

Nesse texto, a expressão “vai mais longe” foi utilizada para

- (A) fazer uma crítica.
- (B) indicar duplo sentido.
- (C) limitar o acesso.
- (D) mostrar exagero.

Leia o texto abaixo.

Leia o texto abaixo:

É verdade que o açaí é uma das frutas mais calóricas que existem?

Não é, não. Só para comparar, 100 gramas da fruta têm em média 65 calorias. É o mesmo que 100 gramas de manga ou de maçã, e bem menos que 100 gramas de banana (105 calorias), de abacate (162 calorias) ou do super calórico tamarindo (230 calorias). Mas de onde vem a má fama do açaí? “O que torna o açaí consumido nas lanchonetes bastante calórico é a adição de outros ingredientes no preparo da polpa. [...]

O famoso açaí “na tigela”, popular na região Sudeste, é preparado justamente com essa polpa turbinada. E com uma agravante: muitas vezes, o açaí vem acompanhado de outras delícias, como banana e granola, que aumentam muito o total de calorias [...]. Mas não entre na neura de ficar contando calorias que nem louco. Vale a pena comer açaí de vez em quando, porque ele é super nutritivo. “Primeiro, o açaí tem ação antioxidante – ele é tão bom quanto o vinho para retardar o envelhecimento.

Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/>> Acesso em: 21 ago. 2013. Fragmento.

QUESTÃO 09

O termo em destaque no trecho “... não entre na **neura**...” significa

- (A) algo que incomoda.
- (B) ideia fixa.
- (C) limitação.
- (D) mania de perseguição.

O cronista é um escritor crônico

O primeiro texto que publiquei em jornal foi uma crônica. Devia ter eu lá uns 16 ou 17 anos. E aí fui tomando gosto. Dos jornais de Juiz de Fora, passei para os jornais e revistas de Belo Horizonte e depois para a imprensa do Rio e São Paulo. Fiz de tudo (ou quase tudo) em jornal: de repórter policial a crítico literário. Mas foi somente quando me chamaram para substituir Drummond no Jornal do Brasil, em 1984, que passei a fazer crônica sistematicamente. Virei um escritor crônico.

O que é um cronista? Luís Fernando Veríssimo diz que o cronista é como uma galinha, bota seu ovo regularmente. Carlos Eduardo Novaes diz que crônicas são como laranjas, podem ser doces ou azedas e ser consumidas em gomos ou pedaços, na poltrona de casa ou espremidas na sala de aula.

Já andei dizendo que o cronista é um estilista. Não confundam, por enquanto, com estilista. Estilista era o santo que ficava anos e anos em cima de uma coluna, no deserto, meditando e pregando. São Simeão passou trinta anos assim, exposto ao sol e à chuva. Claro que de tanto purificar seu estilo diariamente o cronista estilista acaba virando um estilista. O cronista é isso: fica pregando lá em cima de sua coluna no jornal. [...]

Disponível em: <<http://sitenotadez.net/cronicas>>. Acesso em: 26 maio 2011. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

QUESTÃO 10

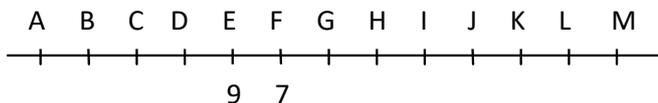
A linguagem predominante utilizada nesse texto é

- (A) formal.
- (B) informal.
- (C) regional.
- (D) técnica.

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

QUESTÃO 01

Observe a reta numérica abaixo.



Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro zero estará

- (A) entre os pontos I e J.
- (B) entre os pontos L e M.
- (C) sobre o ponto M.
- (D) sobre o ponto J.

QUESTÃO 02

Observe a figura

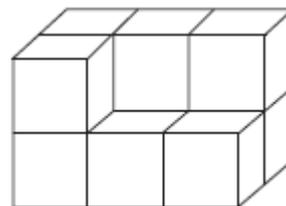


A parte pintada de preto corresponde a que fração da figura?

- (A) $\frac{2}{6}$
- (B) $\frac{3}{6}$
- (C) $\frac{4}{6}$
- (D) $\frac{5}{6}$

QUESTÃO 03

A figura abaixo representa um conjunto de cubos, todos iguais, cujos volumes correspondem a 1m^3 .



Quanto vale, em m^3 , o volume do conjunto, incluindo os cubos não visíveis?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

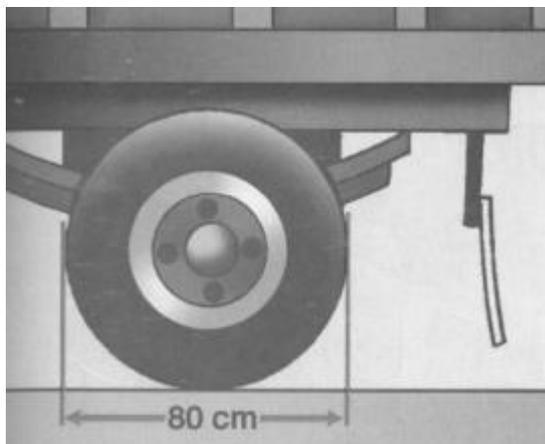
QUESTÃO 04

João e Pedro foram a um restaurante almoçar e a conta deles foi de R\$ 28,00. O valor da conta de João foi o triplo do valor da conta de Pedro. O sistema de equações do 1º grau que melhor traduz o problema é

- (A) $\begin{cases} x + y = 28 \\ x = 3y \end{cases}$
- (B) $\begin{cases} x + 3y = 28 \\ x = y \end{cases}$
- (C) $\begin{cases} x + y = 28 \\ x - y = 7 \end{cases}$
- (D) $\begin{cases} x + y = 28 \\ x = y + 3 \end{cases}$

QUESTÃO 05

O diâmetro das rodas de um caminhão é de 80cm.

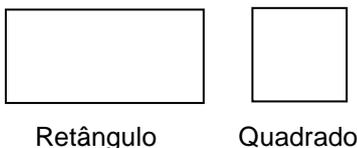


O valor do raio da roda do caminhão é

- (A) 20 cm.
- (B) 40 cm.
- (C) 60 cm.
- (D) 80 cm.

QUESTÃO 06

Observe as figuras abaixo:

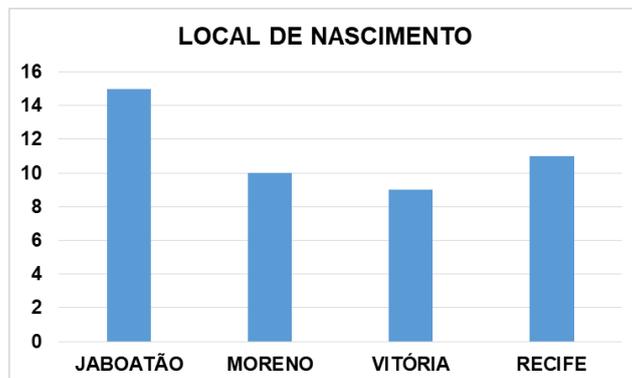


Considerando essas figuras

- (A) somente o quadrado é um quadrilátero.
- (B) os ângulos do quadrado e do retângulo são diferentes.
- (C) o retângulo tem todos os lados com a mesma medida.
- (D) o retângulo e o quadrado são quadriláteros.

QUESTÃO 07

Foi realizada uma pesquisa sobre o local onde cada aluno do curso de logística do 1º ano nasceu. Com as informações obtidas o professor construiu o seguinte gráfico.



A tabela que deu origem ao gráfico é

(A)

LOCAL DE NASCIMENTO	Nº DE ALUNOS
JABOATÃO	10
MORENO	15
VITÓRIA	9
RECIFE	11

(B)

LOCAL DE NASCIMENTO	Nº DE ALUNOS
JABOATÃO	15
MORENO	10
VITÓRIA	11
RECIFE	9

(C)

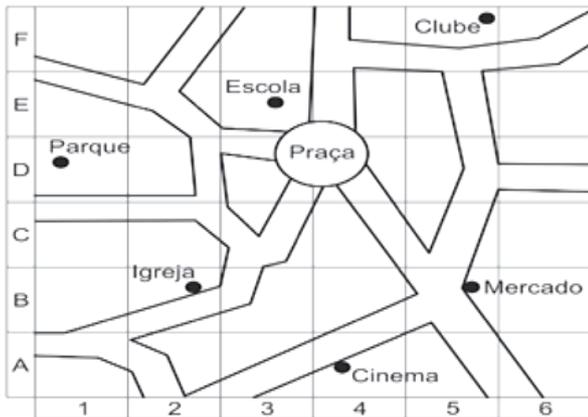
LOCAL DE NASCIMENTO	Nº DE ALUNOS
JABOATÃO	15
MORENO	10
VITÓRIA	9
RECIFE	11

(D)

LOCAL DE NASCIMENTO	Nº DE ALUNOS
JABOATÃO	15
MORENO	9
VITÓRIA	10
RECIFE	11

QUESTÃO 08

Veja abaixo o mapa de uma parte do bairro onde Marco mora.



No mapa, Marco quer localizar a escola, considerando um número e uma letra. Qual é a localização da escola?

- (A) (3, E)
- (B) (4, A)
- (C) (5, D)
- (D) (6, E)

QUESTÃO 09

Uma torneira desperdiça 125_{ml} de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?

- (A) 1,25
- (B) 3,00
- (C) 12,5
- (D) 30,0

QUESTÃO 10

O salário de Paula era R\$ 1200,00. Ela foi promovida e ganhou um aumento de 20%. Logo, o novo salário dela é

- (A) R\$ 1080,00.
- (B) R\$ 1220,00.
- (C) R\$ 1320,00.
- (D) R\$ 1440,00.