

A MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR – Módulo IV



Carga horária:	15 horas	Modalidade:	À distância	Período:	
Público alvo:	Apoios pedagógicos.				
Formadores:	GEORGIA FEITOSA LAURICEIA TOMAZ				

Módulo III

Organização, Produção de Recursos e adaptação de materiais e atividades pedagógicas no contexto das atividades:

Produção de tecnologias assistivas, tecnologias adaptativas;

Planejamento e produção de Pranchas de comunicação Alternativa

Planejamento e Produção de Materiais para adaptação pedagógica para crianças não alfabetizadas;

Planejamento e Produção de Materiais para adaptação pedagógica para crianças alfabetizadas;

Produção de tecnologias assistivas



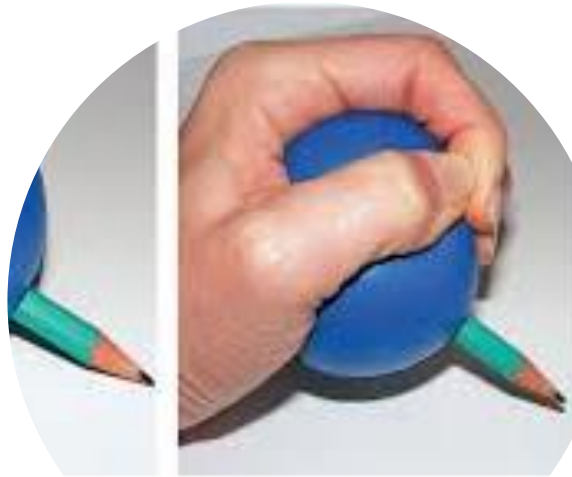
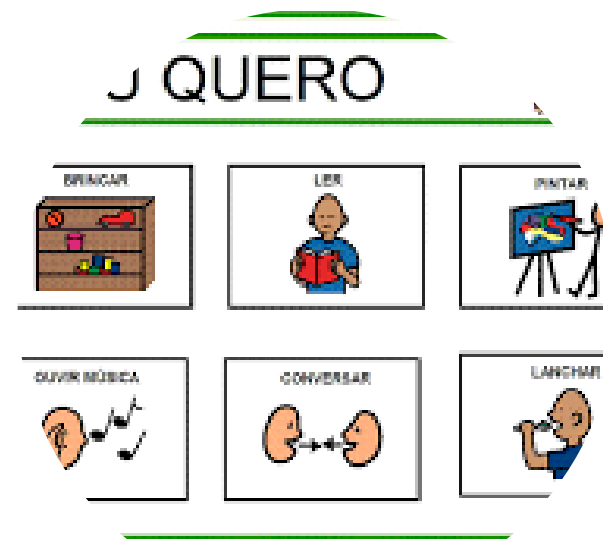
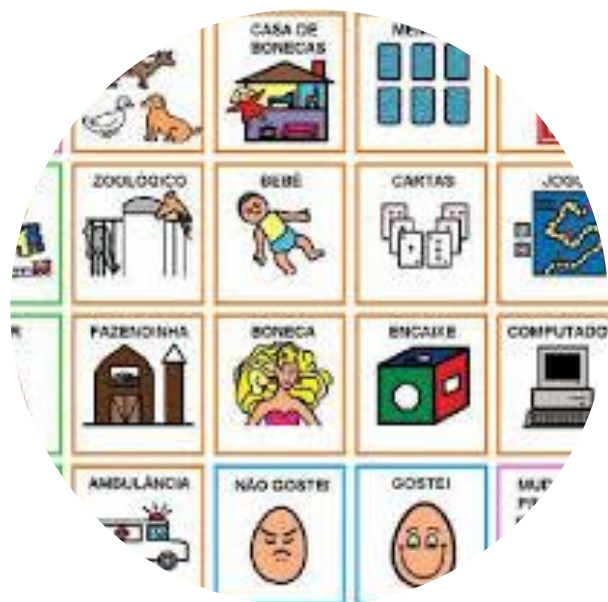


Imagem 1
Foto 2 - O aluno pega o lápis especial e escreve nele segura a bola de espuma que não interfere na habilidade e precisão



Planejamento e produção de Pranchas de comunicação Alternativa



NA ESCOLA

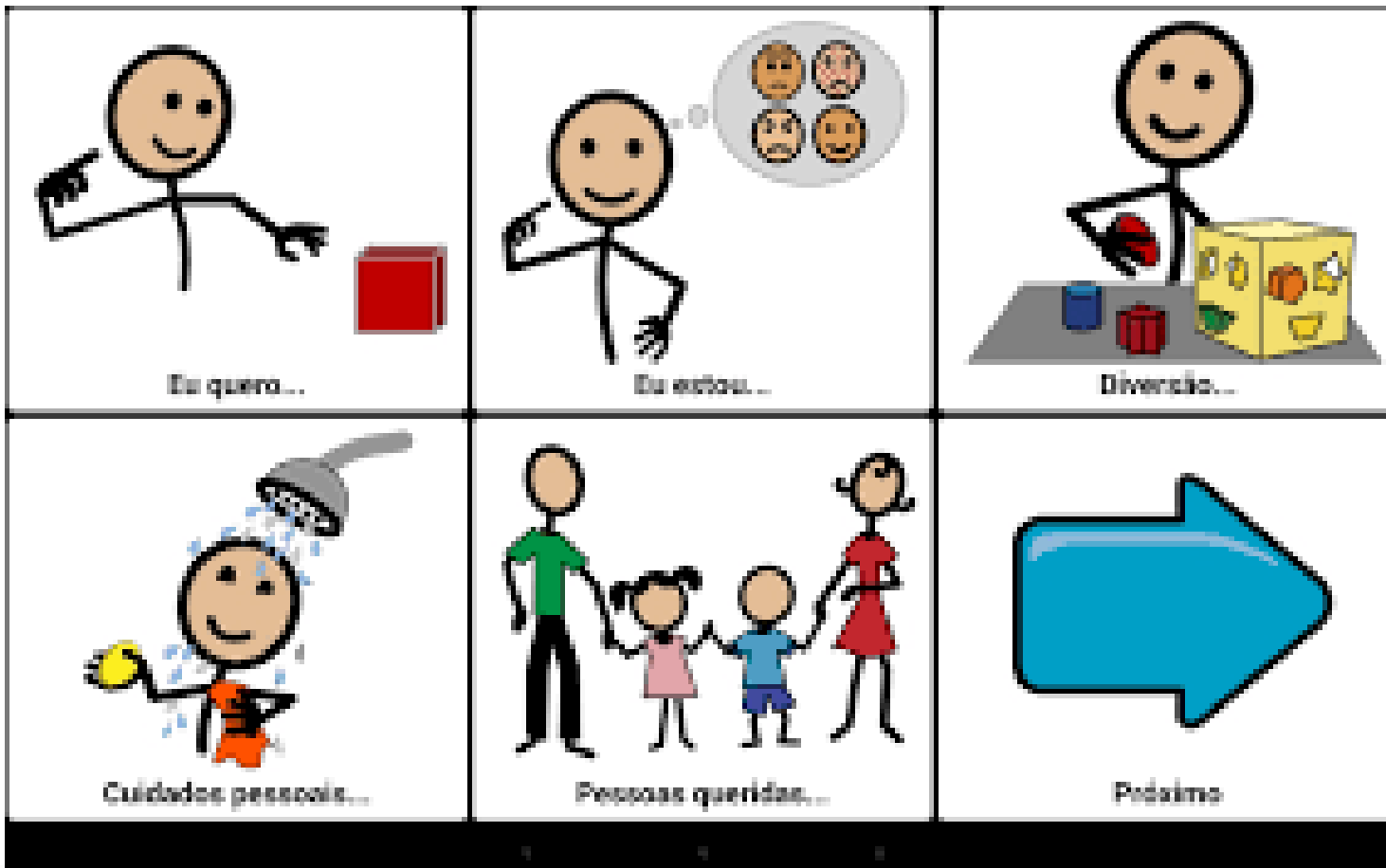


ARTE: NÉSTOR OLIVEIRA / PROJETO INTEGRAR - TUDO É BOM PARA BEM-VINDO - 1991/2004
 PROJETO INTEGRAR - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | www.municipal-educacao.jaboao.br

VAMOS AO BANHEIRO WASHROOM

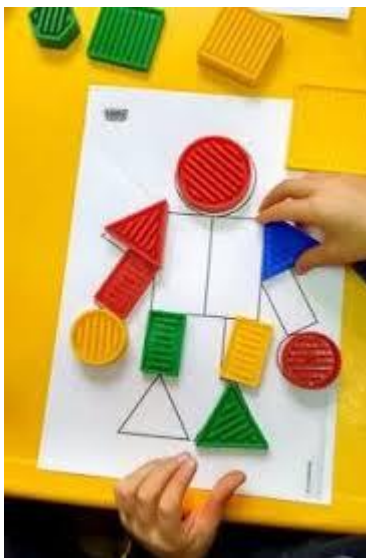


ARTE: NÉSTOR OLIVEIRA / PROJETO INTEGRAR - TUDO É BOM PARA BEM-VINDO - 1991/2004
 PROJETO INTEGRAR - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | www.municipal-educacao.jaboao.br



Planejamento e Produção de Materiais para adaptação pedagógica para crianças não alfabetizadas





Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo.



Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo. Utilize imagem que preenchem toda a tela para destacar algo.