

## LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO

**QUESTÃO 1.** Preencha a cruzadinha com os verbos de cada uma das frases:

<p>1 – Aquela menina de vermelho parece assustada.</p> <p>2 – Os policiais, após muitas buscas, encontraram o menino desaparecido.</p> <p>3 – Um prédio de 12 andares desabou no centro da cidade.</p> <p>4 – Nessa época do ano sempre chove muito.</p> <p>5 – No verão faz muito calor em Jaboatão.</p> <p>6 – Faço parte de uma banda de rock.</p> <p>7 – Nossa viagem de férias foi perfeita e inesquecível.</p> <p>8 – Eu nem sempre sorrio nas fotos de família.</p> <p>9 – Recebi lindas homenagens dos meus amigos antes da viagem.</p> <p>10 – Durante o passeio, minha prima perdeu todos os documentos.</p>	<p>11 – Tenho fé em Deus e nas pessoas.</p> <p>12 – Os jogadores comemoraram com a torcida.</p> <p>13 – Depois de duas horas de silêncio e tensão, ele explicou a situação.</p> <p>14 – Paula e Fábio eram muito felizes juntos.</p> <p>15 – Agora são duas horas.</p> <p>16 – Havia mais de duas mil pessoas na fila do show do cantor estrangeiro.</p> <p>17 – Todos ficaram exaustos após a avaliação.</p> <p>18 – Deixei meus livros na casa de um amigo.</p> <p>19 – Fiquei emocionado com aquele novo filme nacional.</p> <p>20 – Não perca as promoções dessa semana do Mercadinho do Zé.</p>
--	--



**QUESTÃO 2.** Jogo dos 7 erros – Nos diálogos abaixo foram escritas 7 palavras erradas.

Tente descobrir quais são, corrija e as anote nos espaços ao lado.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



**QUESTÃO 5.** Leia o texto a seguir e, depois, encaixe as palavras sublinhadas nas linhas da cruzadinha para descobrir qual a pessoa que fala no texto (na coluna, de cima para baixo).

## TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas novelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

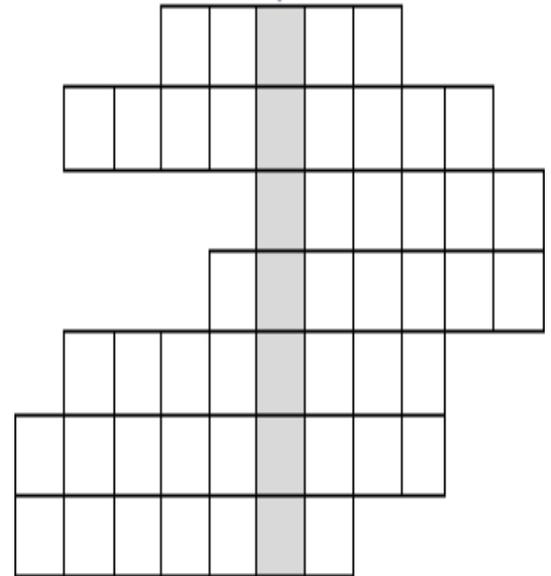
Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.



**QUESTÃO 6.** Descubra qual é a palavra que está escondida em cada uma das palavras bagunçadas.

ESAB → _ A _ _	HRADO → H _ _ _ _
TEDO → _ O _ _	FIAZEN → FI _ _ _ _
URAS → _ U _ _	HOSPUN → _ _ N _ _ S
LIOX → _ I _ _	EATCABTA → _ _ _ _ AT _
ÓRADL → _ _ L _ _	IARIGV → _ _ G _ _ R
RAUGAL → _ L _ _ _ _	EICACQU → _ A _ I _ _ E
GRERI → G _ _ _ _	HINALGA → _ _ _ _ _ _ _ A
POLOV → _ _ L _ _	



**QUESTÃO 7.** O texto a seguir, “A Velha Contrabandista”, está fora de ordem. Coloque-o na ordem de acontecimento das ações, numerando os quadros ao lado de cada trecho.

A VELHA CONTRABANDISTA	
	A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:
	- Mas no saco só tem areia! - insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:
	- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?
	- É lambreta.
	Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega - tudo malandro velho - começou a desconfiar da velhinha.
	Mas o fiscal desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.
	- É areia!
	Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:
	- Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.
	Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.
	- O senhor promete que não "espáia"? - quis saber a velhinha.
	- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?
	- Juro - respondeu o fiscal.
	Diz que foi aí que o fiscal se chateou:



**QUESTÃO 8** Perceba que os conectivos, sublinhados no texto a seguir, foram colocados no lugar errado. Troque esses conectivos e encaixando-os no lugar adequado para dar sentido ao texto (coloque os conectivos corretos nos parênteses).

A Arte, a Ciência e a Cultura são instrumentos que o homem desenvolveu, isto é (\_\_\_\_\_), interpretar e expressar o mundo que o cerca enquanto (\_\_\_\_\_) oferecem recursos variados que ajudam a perceber o mundo. A atividade artística pode ajudar a compreender pois (\_\_\_\_\_) a cultura e a emoção interferem na percepção humana, ou seja (\_\_\_\_\_) os estudos científicos oferecem o conhecimento das leis que regem o mundo da matéria.

Matemática, Física, Química, História, Literatura, pintura... o que têm em comum? Tudo! Misturar conhecimentos e questionar conceitos faz da interdisciplinaridade um bom caminho a ser seguido, como (\_\_\_\_) esta se realiza como uma forma de ver e sentir o mundo. De estar no mundo. De ser capaz de perceber, de entender as múltiplas implicações ao analisar um acontecimento, um aspecto da natureza para (\_\_\_\_\_) um fenômeno na sua dimensão social, natural ou cultural.

Adaptado de <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-para-completar-com-conectivos-9o-ano/>, acesso em 17.05.2020

**QUESTÃO 9.** Em Língua Portuguesa forma-se o plural dos substantivos terminados em -ÃO de três formas:

- ão no singular para **-ões** no plural;
- ão no singular para **-ãos** no plural;
- ão no singular para **-ães** no plural.

Encontre, no caça palavras, as formas do plural das palavras do quadro abaixo:

- Limão
- Balão
- Nação
- Visão
- Cidadão
- Cristão
- Benção
- Pagão
- Alemão
- Capitão
- Escrivão
- Pão

W	E	O	F	E	T	C	O	T	A	E	S
O	E	H	A	C	A	B	O	O	R	S	E
T	S	A	P	M	R	Y	O	W	E	C	Ã
S	L	W	A	S	E	M	Y	Ã	N	R	M
E	R	W	G	E	E	H	T	I	N	I	E
Õ	E	S	Ã	Õ	O	I	H	O	A	V	L
S	E	G	O	L	P	F	S	M	Ç	Ã	A
I	N	A	S	A	H	L	I	M	Õ	E	S
V	E	K	C	B	E	A	T	O	E	S	E
H	H	T	B	E	N	Ç	Ã	O	S	T	O
C	I	D	A	D	Ã	O	S	S	E	Ã	P
O	S	O	Ã	T	S	I	R	C	V	M	N

**QUESTÃO 10.** Leia a tirinha a seguir:



Extraído de <http://www.portuguescompartilhado.com.br/2017/11/adverbios-exemplos-em-tirinha.html>, acesso em 17.05.2020

Encontre nas falas da tirinha:

palavra que indica intensidade	palavra que indica tempo	palavra que indica negação

## MATEMÁTICA 8º ANO

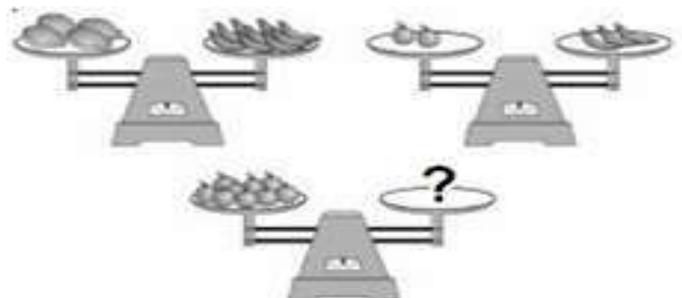
**QUESTÃO 1.** Em dia de aplicação de prova, a professora Júlia costuma se posicionar no fundo da sala que tem formato retangular. Sabendo que ela ficará exatamente atrás do aluno da fila do meio, qual o tipo de ângulo que ela formará, seguindo em frente, para chegar no local?

- A) Um ângulo agudo
- B) Um ângulo raso
- C) Um ângulo reto
- D) Um ângulo obtuso

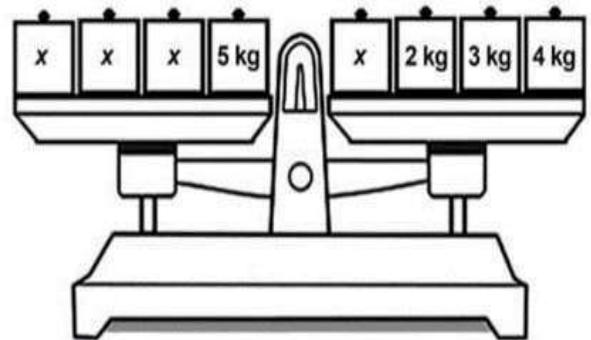


**QUESTÃO 2.** Usando uma balança de dois pratos, verificamos que 4 abacates pesam o mesmo que 9 bananas e que 3 bananas pesam o mesmo que 2 laranjas. Se colocarmos 9 laranjas num prato da balança, quantos abacates deveremos colocar no outro prato para equilibrar a balança?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6



**QUESTÃO 3.** Qual o valor de X na representação da balança?



**QUESTÃO 4.** Observe as operações e os objetos com seus resultados e descubra o valor que está faltado.

**QUAL É A RESPOSTA?**

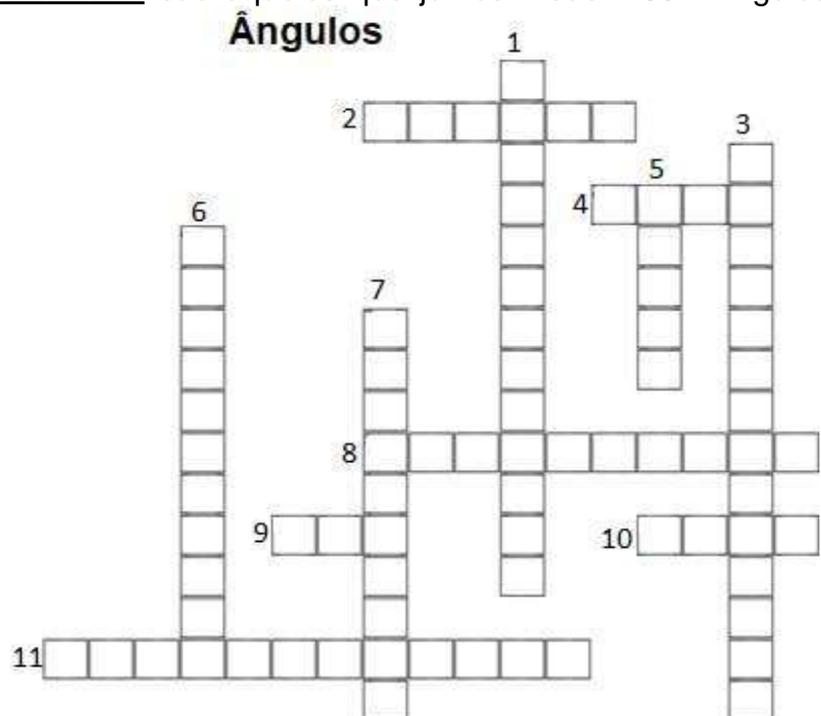
	+		+		=	60
	+		+		=	30
	-		=	3		
	+		×		=	?

**QUESTÃO 5.** Ângulos são duas semirretas que têm a mesma origem, no vértice, e são medidos em grau (°) ou em radiano (rad), de acordo com o Sistema Internacional. Conforme as suas medidas, os ângulos são classificados em agudo, reto, obtuso e raso. O ângulo agudo mede menos do que 90°. O ângulo reto mede o mesmo que 90°. O ângulo obtuso mede mais do que 90° e menos do que 180°. O ângulo raso, também conhecido como meia volta, mede o mesmo que 180°. Ângulos complementares são aqueles que juntos medem 90°. Ângulos suplementares são

aqueles que juntos medem 180°. Os ângulos adjacentes, que são aqueles que não têm pontos comuns, podem ser complementares ou suplementares. Ângulos congruentes são aqueles que têm a mesma medida. Ângulos consecutivos são aqueles que possuem em comum um lado e um vértice. Ângulos opostos pelo vértice (OPV) são aqueles cujos lados se opõem aos lados de outro ângulo.

Os ângulos adjacentes, que são aqueles que não têm pontos comuns, podem ser complementares ou suplementares. Ângulos congruentes são aqueles que têm a mesma medida. Ângulos consecutivos são aqueles que possuem em comum um lado e um vértice. Ângulos opostos pelo vértice (OPV) são aqueles cujos lados se opõem aos lados de outro ângulo.

Preencha a cruzada com as palavras em destaque no texto.



**QUESTÃO 6.** No quadriculado abaixo, as letras K, W, X, Y e Z, representam números racionais. Calcule o valor da expressão .

$$(X \cdot Y \cdot Z) + (K - W)$$

x	+	y	=	7,5
-		-		-
2	+	w	=	K
=		=		=
z	-	0,8	=	1,2

**QUESTÃO 7.** A professora Júlia colocou enfileirados os desenhos de cada um dos alunos como se fossem pontos numa reta. Em seguida lançou dois desafios. Preste atenção e responda.



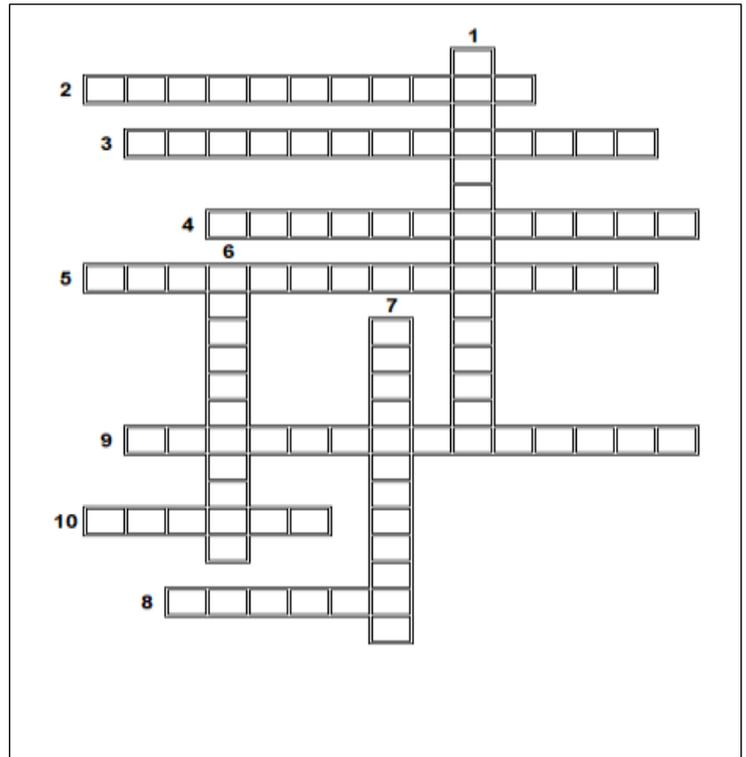
Se o de Jey está no 3, indique quem está no lugar de:	Se o de Cauã está no lugar de -1, indique quem está no lugar de:
A) -1	A) 1
B) -5	B) -6
C) 0	C) 2
D) -3	D) -2

**QUESTÃO 8.** A tabela abaixo diz como ler os denominadores de uma fração. O "avos" aparece quando o denominador de uma fração é maior do que dez. Exemplo: 1/12 (um doze avos; 5/23(cinco vinte e três avos). Já os numeradores lemos todos eles da forma como lemos os números que usamos para contar (um, dois, três, quatro...).

Depois dessa revisão que tal preencher a cruzada ao lado escrevendo as frações nos seus lugares corretamente?

Denominador	Leitura
2	Meio
3	Terço
4	Quarto
5	Quinto
6	Sexto
7	Sétimo
8	Oitavo
9	Nono
10	Décimo
100	Centésimo
1000	Milésimo

Horizontais	Verticais
2/5	9/13
2/20	3/7
5/10	1/30
4/12	--
1/9	--
8/15	--
1/2	--



**QUESTÃO 9.** Vamos trabalhar com a calculadora?

Essa calculadora abaixo está quebrada. Para encontrar o número 15, por exemplo, você pode apertar a tecla 1, depois a tecla 6, depois menos 1 e finalmente a tecla igual.

Assim:  $16 - 1 = 15$

Agora será você.

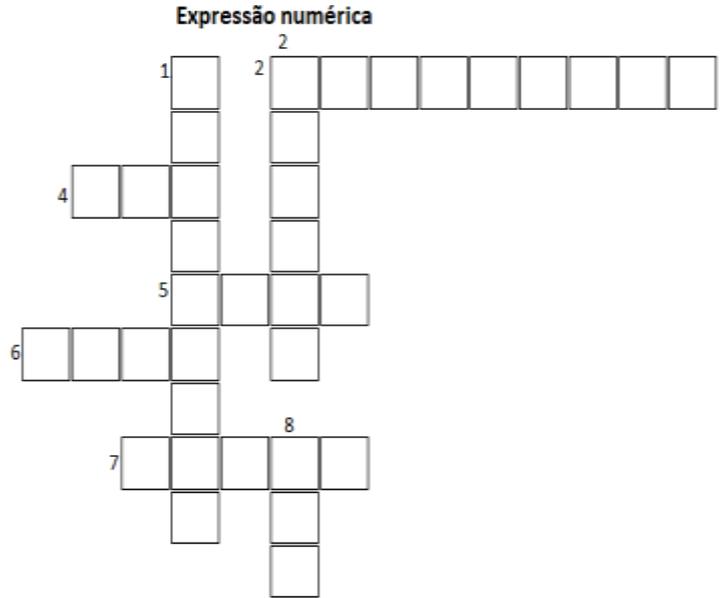
Descubra como achar os números abaixo e registre como achou:

- a) -5 \_\_\_\_\_
- b) 13 \_\_\_\_\_
- c) 33 \_\_\_\_\_
- d) 100 \_\_\_\_\_



**QUESTÃO 10.** Expressões numéricas são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem para encontrar sempre um mesmo valor. A nossa cruzada contém as 4 operações básicas, portanto, primeiro realizamos a multiplicação e divisão e depois a soma e subtração. Assim, preencha a cruzada.

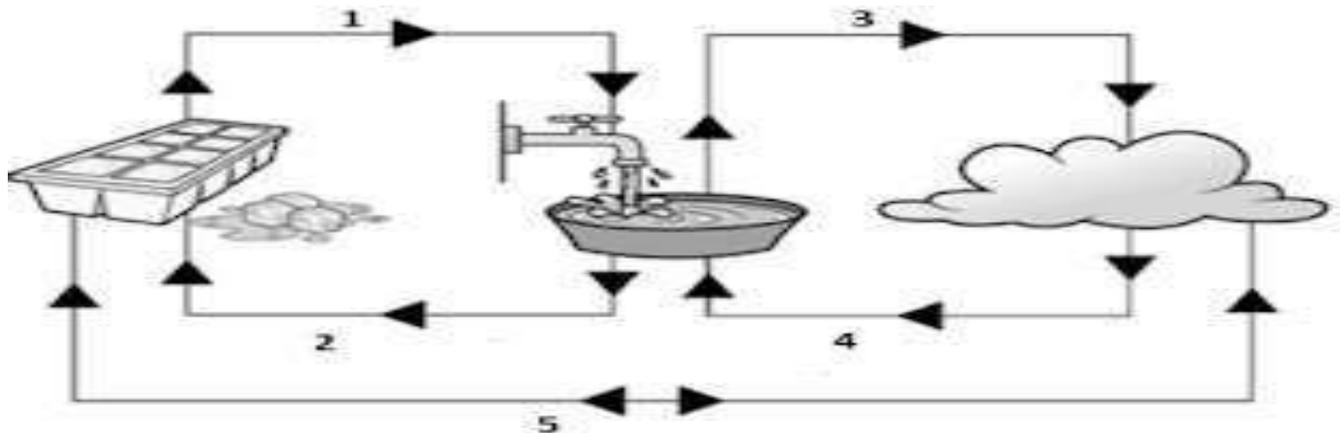
Horizontais	Verticais
2 $5(64-16:4)$	1 $2(2+3 \times 4:2)$
4 $(4 \times 8:2-3 \times 4)+6$	2 $10(15-4 \times 3)$
5 $(8+2 \times 3):2$	8 $(40:8+25:5) \cdot 10$
6 $20:4+3 \times 2-15:3$	--
7 $30:(3+6:2)$	--



## CIÊNCIAS - 8º ANO

**QUESTÃO 1.** A partir do desenho abaixo identifique as mudanças de estado físico, substituindo os números pelas seguintes palavras: **FUSÃO, SOLIDIFICAÇÃO, VAPORIZAÇÃO, CONDENSAÇÃO E SUBLIMAÇÃO.**

**Mudanças de Estados Físicos da Matéria** - “A água é a única substância naturalmente encontrada em três estados físicos na Terra: sólido (gelo), líquido, e gasoso (vapor)”.



Modificada de: <https://alvinhouau.blogspot.com/2014/07/exercicios-de-ciencias-as-propriedades.html> (Acessada em: 13/05/2020).

---



---



---

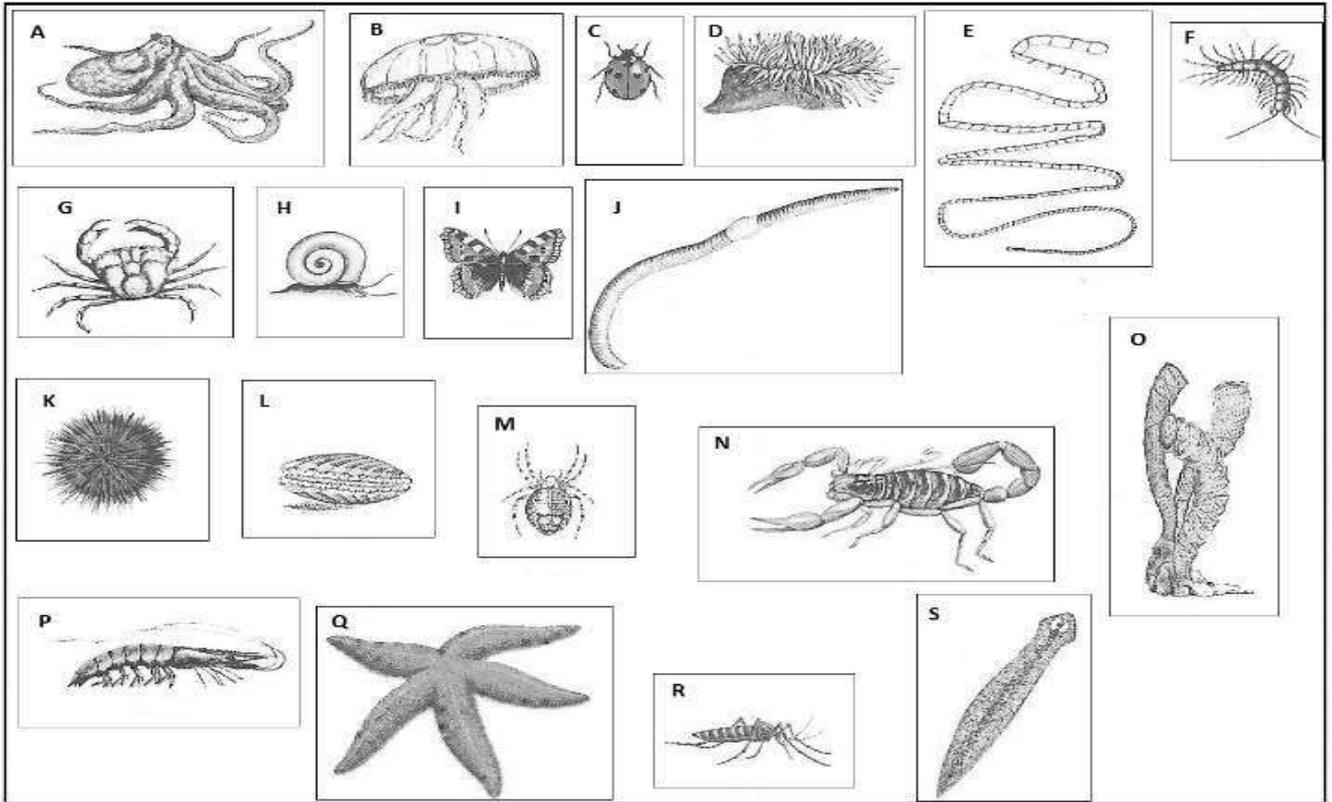


---



---

**QUESTÃO 2.** Os invertebrados são seres vivos desprovidos de coluna vertebral e de crânio. Agrupados nos filós: Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodes e Equinodermos. Correspondem a aproximadamente 95% das espécies animais do nosso planeta.



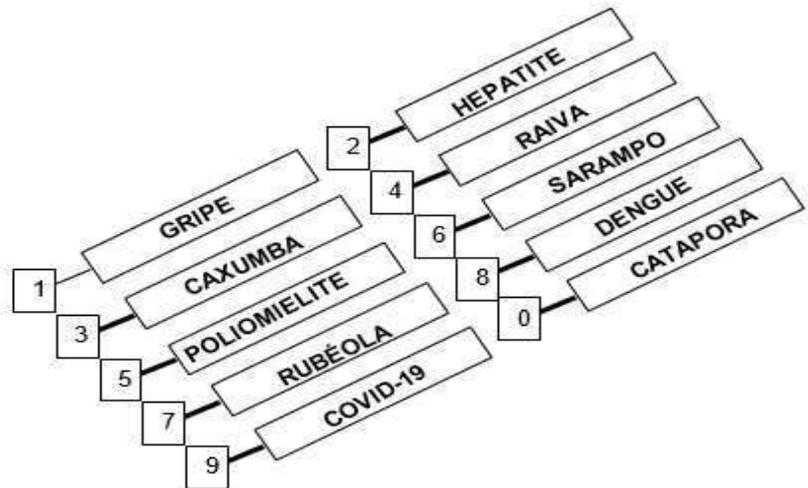
Disponível em: <http://portalprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58262> (Acessado em: 06/05/2020).

FILO	ANIMAIS	LETRAS	FILO	ANIMAIS	LETRAS
	Água viva			Joaninha	
	Aranha			Minhoca	
	Borboleta			Ostra	
	Camarão			Ouriço	
	Caracol			Pepino- do- mar	
	Caranguejo			Pernilongo	
	Centopeia			Planária	
	Escorpião			Polvo	
	Esponja -do- mar			Tênia	
	Estrela-do-mar				



**QUESTÃO 3.** “Os **VIRUS** são agentes infecciosos acelulares e que necessitam de parasitar células para conseguir reproduzir-se, por isso, são chamados de parasitas intracelulares obrigatórios. As doenças causadas por vírus são denominadas de viroses e podem variar desde problemas leves até enfermidades que levam à morte”.

❖ Abaixo estão os nomes de algumas viroses. Com base nas descrições, identifique-as utilizando os números que estão no seu lado.



- ( ) Virose geralmente muito grave, que é geralmente transmitida do cão ao homem.
- ( ) Virose causada pela inflamação das parótidas.
- ( ) Doença respiratória causada pelo vírus SARS-CoV-2, apresenta como principais sintomas febre, tosse seca e dificuldade respiratória.
- ( ) Enfermidade transmitida pela picada do mosquito chamado *Aedes aegypti*.
- ( ) Conhecida também como paralisia infantil ou simplesmente pólio, é uma doença grave que leva o paciente à paralisia.
- ( ) Doença infectocontagiosa cujo um dos sintomas é a presença de manchas avermelhadas na pele, bem semelhante ao sarampo. É uma virose perigosa em mulheres grávidas, pois pode resultar em má formação do feto, podendo até mesmo ocasionar um aborto.
- ( ) Virose cujos sintomas são fígado aumentado, olhos e pele amarelados, fezes de cor clara e urina de cor escura.
- ( ) Conhecida também como varicela, essa virose é bastante contagiosa e os sintomas são bastante característicos: surgimento de várias bolinhas vermelhas pelo corpo que, aos poucos, tornam-se bolhas, rompem-se e dão origem a feridas, além desses sintomas o indivíduo é acometido também por febre, desconforto e grande coceira.
- ( ) Enfermidade que causa resfriado, cujos sintomas são: cansaço, indisposição, dores musculares, corrimento nasal, dor de garganta e febre. Todos os anos há campanha de vacinação.
- ( ) Virose que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas, provoca fortes dores de cabeça, vermelhidão e incômodo nos olhos.

## HISTÓRIA - 8º ANO

**QUESTÃO 1.** Vamos estudar sobre o Segundo Reinado. Procure no diagrama as palavras que completam as frases:

- A) O período em que D. Pedro II governou o Brasil foi chamado....
- B) A maior guerra enfrentada no governo de D. Pedro II foi a ....
- C) Preocupava-se com o desenvolvimento dos transportes, das comunicações e da indústria...
- D) Nome da primeira locomotiva brasileira..
- E) Além do ouro, o \_\_\_\_\_ foi outro produto que enriqueceu Portugal.



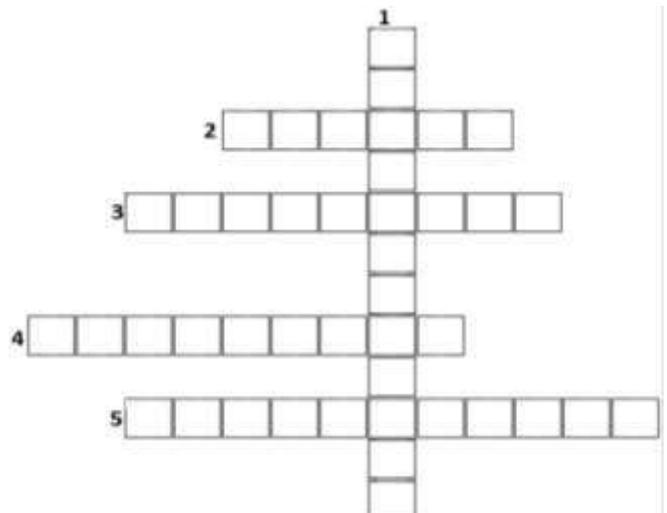
<https://br.pinterest.com/pin/797066834025584392/> - acesso em 14/05/2020

**QUESTÃO 2.** Responda as sentenças de acordo com o texto abaixo para completar a cruzadinha:

O capitalismo é um sistema de organização da economia que teve sua origem na Europa, entre o final da Idade Média e o início da Revolução Industrial. A formação do capitalismo ocorreu juntamente com o fortalecimento da burguesia e o enfraquecimento das relações feudais na Europa, entre os séculos XVI e XVII.

Diversos pensadores escreveram sobre a formação do capitalismo, entre eles Karl Marx. Para Marx, o capitalismo passou a dividir o mundo em duas classes sociais fundamentais, a burguesia, dona dos meios de produção, e o proletariado, que só dispõe de sua força de trabalho. Segundo ele, existe um conflito de interesses entre essas duas classes, que seria superado na luta dos trabalhadores contra a exploração e a divisão de classes.

- 1- Classe social, que segundo Marx, só dispõe de sua força de trabalho:
- 2- Onde teve origem o capitalismo:
- 3- Classe social dona dos meios de produção:
- 4- Pensador que escreveu sobre a formação do capitalismo:
- 5- Sistema de organização da economia que teve sua origem na Europa, entre o final da Idade Média e início da Revolução Industrial:





**QUESTÃO 3.** Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto:

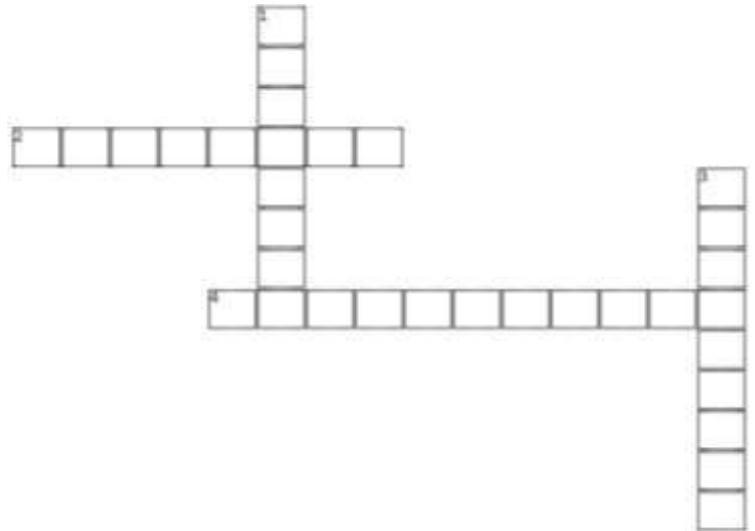
Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil, colônia de Portugal e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado inconfidente. Seu apelido era Tiradentes porque também era dentista. Ele foi preso e condenado a forca.

[www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/história](http://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/história) - acesso em 14/05/2020

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

**QUESTÃO 4.** Complete a cruzadinha com as palavras grifadas no quadro abaixo:

1. A Balaiada foi a revolta no Maranhão, de 1838 a 1841, que recebeu esse nome devido ao apelido de um de seus líderes, Manoel Francisco dos Anjos Ferreira, o “Balaio”.
2. A Sabinada foi a revolta feita pela classe rica da Bahia, entre 1837 e 1838, e ganhou este nome em homenagem ao líder Francisco Sabino Álvares da Rocha Vieira.
3. Em 1834, iniciou a Cabanagem a mais importante revolta popular, que tinha esse nome para indicar a origem social de seus integrantes, os cabanos, pobres moradores de casas de palha.
4. A revolução Farroupilha é também conhecida como guerra dos farrapos e foi o conflito contrário ao governo imperial que ocorreu no Rio Grande do Sul, entre 1835 e 1845.



**QUESTÃO 5.** Durante o processo que culminou com a Revolução Industrial, o modo de produção tradicional foi aos poucos substituído, e os trabalhadores, que antes dominavam todo o processo de produção, passaram a operar grandes máquinas. Desembaralhe as letras abaixo e descubra diferentes modos de produção:

A T E R A N A S L	M R A U A N A F T U	A M U Q N I F O T A R U A
-------------------	---------------------	---------------------------

## GEOGRAFIA - 9º ANO

**QUESTÃO 1.** Decifre o código e escreva o nome dos principais rios que formam algumas bacias hidrográficas da América do Sul:

A	Ã	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	Z
■	□	★	◻	●	◆	◇	▼	▲	▽	●	○	□	☆	◻	■	⊕	□	■	□

- a) Bacia Amazônica                      Rio    ■ ○ ■ □ ☆ □ ■ ⊕
- b) Bacia do Araguaia-Tocantins      Rio    □ ☆ ◻ ■ □ □ ▽ □ ⊕
- c) Bacia do São Francisco              Rio    ⊕ □ ☆    ◇ ■ ■ □ ◻ ▽ ⊕ ◻ ☆
- d) Bacias do Paraná, do Paraguai e Uruguai (Bacia Platina)      Rios    ■ ■ □ ■ □ ■ , ■ ■ □ ■ ▽ □ ■ ▽ e □ □ □ ▽ □ ■ ▽

**QUESTÃO 2.** Relacione os fatores climáticos com as suas formas de influência.

- A) Latitude                              B) Altitude                              C) Maritimidade e Continentalidade
- D) Correntes Marinhas              E) Massas de Ar

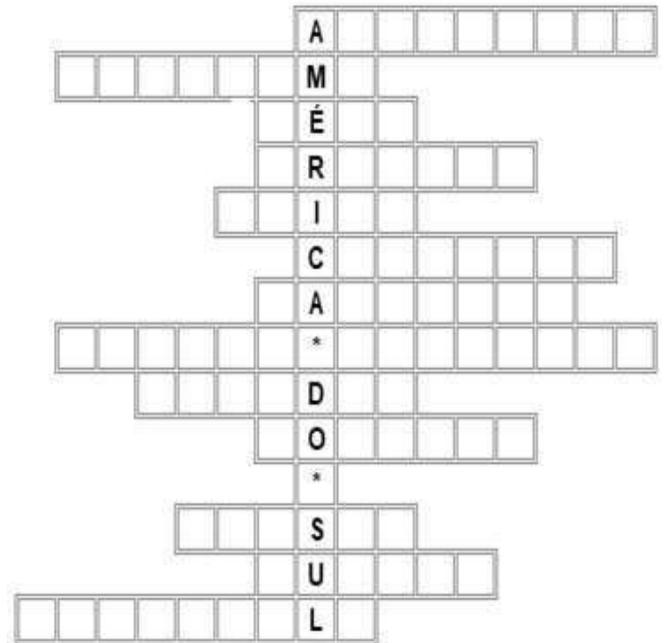
- ( ) Quando são quentes, amenizam o clima e trazem mais umidade. Quando são frias, podem ocasionar o aparecimento de regiões desérticas.
- ( ) Áreas litorâneas têm temperaturas mais amenas e com pequena amplitude, além de serem mais úmidas. As áreas situadas no interior dos continentes se aquecem e se resfriam muito rápido, por isso a amplitude térmica aumenta e as chuvas diminuem.
- ( ) À medida que aumenta a distância ao Equador, quer para norte quer para sul, a temperatura vai diminuindo.
- ( ) São grandes bolsões de ar, que se deslocam, pela superfície terrestre, carregando características de temperatura, pressão e umidade, da região em que se originaram.
- ( ) Quanto mais alta for a área, menor será a temperatura.



**QUESTÃO 3.** Relacione a coluna dos países da América do Sul com suas respectivas capitais e preencha a palavra cruzada.

1. Brasil	( ) Lima
2. Uruguai	( ) Bogotá
3. Argentina	( ) Santiago
4. Paraguai	( ) Brasília
5. Chile	( ) Quito
6. Bolívia	( ) Caracas
7. Peru	( ) Georgetown
8. Equador	( ) Assunção
9. Colômbia	( ) Paramaribo
10. Venezuela	( ) Montevideu
11. Guiana	( ) Buenos Aires
12. Suriname	( ) Caiena
13. Guiana Francesa (França)	( ) La Paz ou Sucre

### PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL



**QUESTÃO 4.** Observe a tirinha da Mafalda.



Tira de quadrinhos da Mafalda: o movimento da Terra. Fonte: Quino (2003,p. 26)

Assinale a alternativa que indica o movimento da Terra observado na imagem.

A) Translação.

B) Rotação.

C) Precessão.

D) Nutação.

## LÍNGUA INGLESA - 8º ANO

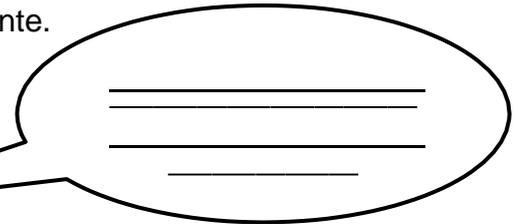
**QUESTÃO 1.** Você conhece os meses do ano em inglês? Encontre-os no caça palavras.

- JANUARY – JANEIRO. –
- FEBRUARY – FEVEREIRO
- MARCH – MARÇO
- APRIL – ABRIL
- MAY – MAIO
- JUNE – JUNHO
- JULY – JULHO
- AUGUST – AGOSTO
- SEPTEMBER – SETEMBRO
- OCTOBER – OUTUBRO
- NOVEMBER – NOVEMBRO
- DECEMBER – DEZEMBRO

R	D	J	T	E	M	A	R	C	H
E	E	A	P	R	I	L	P	S	I
B	C	R	E	B	M	E	V	O	N
M	E	U	I	A	O	T	O	P	U
E	M	A	O	U	C	J	O	T	A
T	B	R	R	G	T	U	O	E	J
P	E	Y	M	U	O	L	Q	M	U
E	R	I	A	S	B	Y	A	B	N
S	C	O	Y	T	E	E	U	E	E
H	O	F	E	B	R	U	A	R	Y

**QUESTÃO 2.** Clara presentou a sua mãe com um lindo presente.

Escreva no balão, em inglês, a mãe de Clara dizendo, “eu amo você e muito obrigada”.

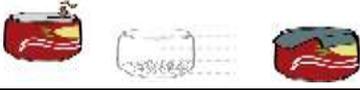



**QUESTÃO 3.** Como são chamados os membros de uma família na língua inglesa? Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a tradução correta.

1)	Avô		Husband
2)	Avó		Children
3)	Marido		Father
4)	Esposa		Sister
5)	Filhos		Grandmother
6)	Pai		Daughter
7)	Mãe		Wife
8)	Irmã		Brother
9)	Irmão		Grandfather
10)	Filho		Son
11)	Filha		Mother

## ARTE & MÚSICA - 8º ANO

**QUESTÃO 1. . Confeção de instrumentos.** Ganzá ou canzá é um instrumento musical de origem africana utilizado no samba e outros ritmos brasileiros. É um tipo de chocalho, geralmente feito de um tubo de metal, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas contas. Vamos aprender a fazer?

Material	Como Fazer
	
# 1 latinha de refrigerante # Areia, pedrinhas pequenas ou sementes como arroz ou feijão. # Papel # Cola ou Fita Durex # Lápis de colorir ou hidrocor ou canetas coloridas	# <i>Passo 1.</i> Limpe a latinha, lave-a bem. # <i>Passo 2.</i> Preencha a latinha de alumínio com um pouco de sementes ou pedrinhas até achar a sonoridade desejada. # <i>Passo 3.</i> Tampe a abertura da latinha com um pedaço de fita durex ou papel e cola. # <i>Passo 4.</i> Desenhe e pinte um pedaço de folha de papel para decorar seu instrumento. # <i>Passo 5.</i> Cole o papel desenhado em volta de seu chocalho. <p style="text-align: right;"><i>Seu Ganzá está pronto!!</i></p>

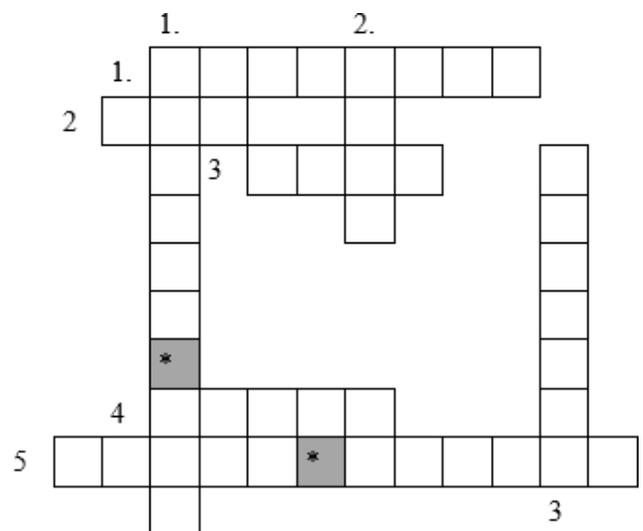
**QUESTÃO 2. Movimento Mangue Beat** - Surgido na década de 1990 o Movimento mangue bit se destaca por lançar um estilo que mistura os ritmos pernambucano (Maracatu, coco, baião, ciranda) com o *rock* e o *rap*. O seu criador é o cantor e compositor Chico Science, recifense falecido em 1997. Hoje o Mangue bit é um dos ritmos pernambucanos mais conhecidos no mundo. Pensando nisso, resolva as palavras cruzadas.

### Horizontal

- Ritmo Pernambucano que tem origem na coroação dos Reis de Congo.
- Estilo Musical que tem a voz falada e o ritmo eletrônico como base.
- Estilo Musical em que a guitarra é seu principal instrumento.
- Luiz Gonzaga é o Rei do?
- Criador do Mangue Bit.

### Vertical

- Ritmo pernambucano surgido na década de 1990
- Ritmo pernambucano que usa batidas de pé e pandeiro.
- Ritmo pernambucano dançado na praia.

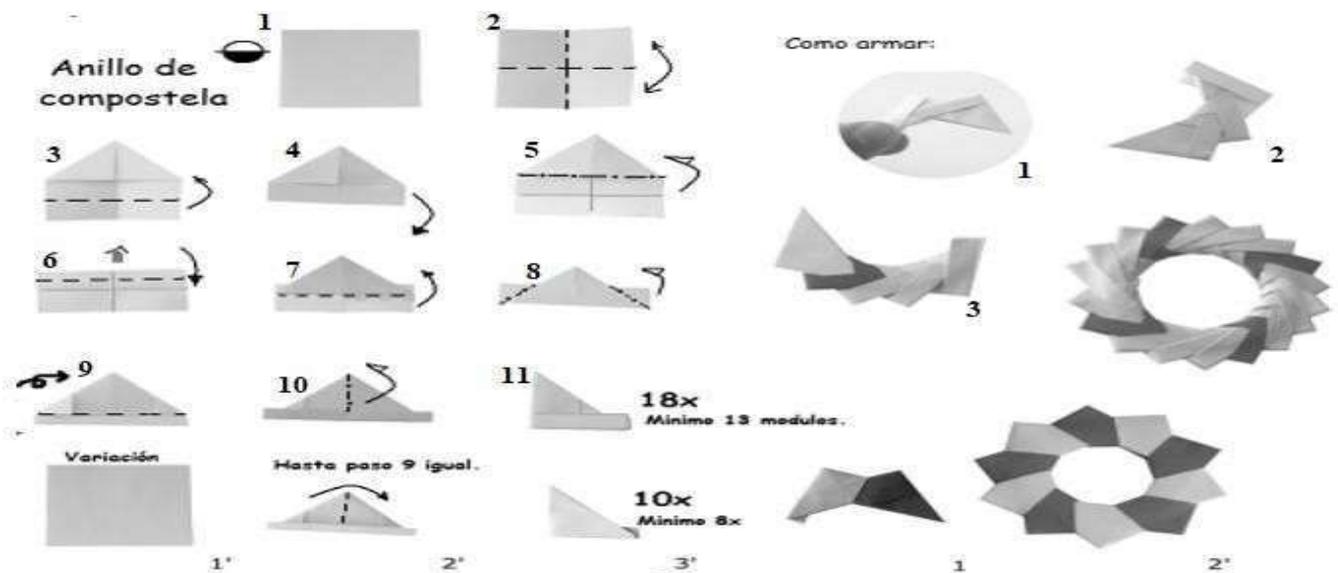


**QUESTÃO 3.** POP ART ou Arte Pop é composta por visuais marcantes e coloridos. Geralmente são criadas com repetições de imagens ou figuras geométricas. Dê o seu toque à imagem abaixo, contrastando as cores como quiser.



<https://www.istockphoto.com/>

**QUESTÃO 4.** Vamos de Origami? Que tal criar uma mandala com 18 peças? É fácil, basta observar o diagrama abaixo. Corte quadrados de 10X10cm papéis coloridos. Dobre as peças e depois monte o Anel de Compostela!



<https://origamibylu.blogspot.com/2013/12/pinheirinho-estilizado.html> - acesso em 16/05/2020

**QUESTÃO 5.** **Dublagem** é a técnica de adaptar a linguagem de filmes, novelas e séries para serem exibidos em países estrangeiros. Junto com a família, escolha um trecho de um filme ou desenho animado e, retirando o som dele, crie por cima novas falas para a cena escolhida. Registre aqui o passo a passo e como ficou o resultado final.

Relatório \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA - 8º ANO

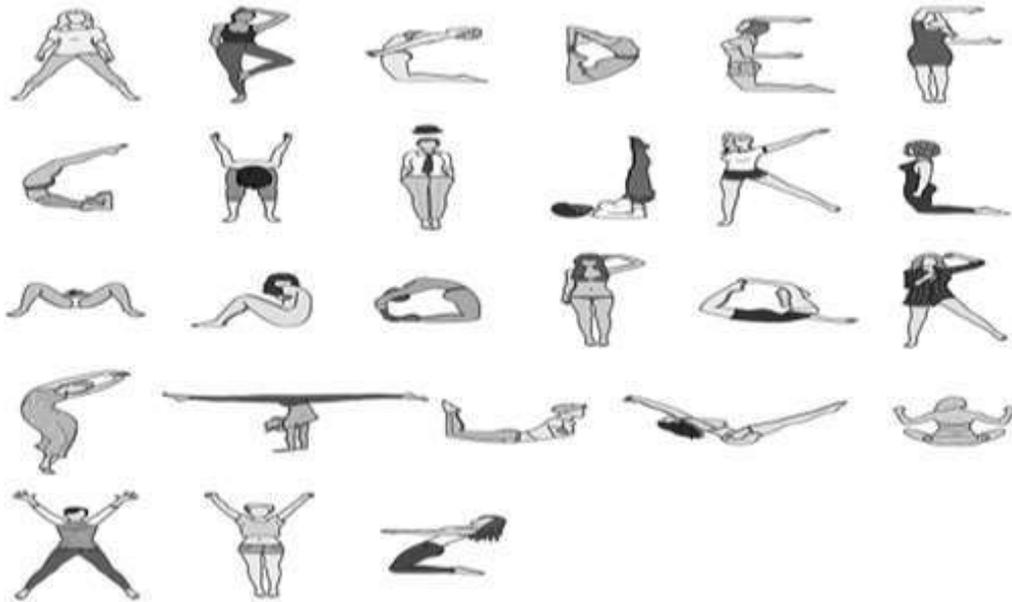
### QUESTÃO 1. Desafiando o corpo

Os participantes devem escolher uma figura para reproduzi-la o mais parecido possível.

Ganhará um ponto quem fizer a melhor figura escolhida.

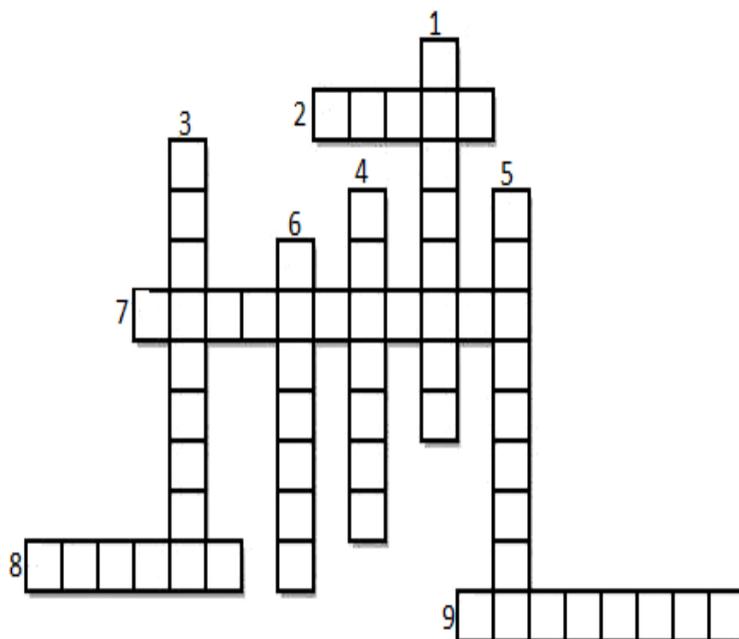
Ao final do jogo quem tiver mais pontos será o vencedor.

Pode-se lançar o desafio de formar palavras.



### QUESTÃO 2. Responda a cruzadinha sobre modalidades esportivas.

#### Modalidades esportivas



1. Esporte de quadra onde se faz gols com as mãos
2. Envolve as artes maciais
3. Modalidade olímpica que exige força, flexibilidade, equilíbrio e coordenação
4. Praticada geralmente em uma piscina
5. Possui prova de corrida, saltos, lançamentos e arremessos
6. Esporte mais popular do Brasil
7. Tem como objetivo acertar uma cesta para marcar pontos
8. Esporte de quadra com 5 jogadores cada equipe
9. Tem como fundamentos saque e manchete