

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE LEITURA: “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



Público alvo:

Creche - I Bimestre

Livros:

Os três porquinhos
Chuva



LIVROS PARA A CRECHE!



O QUE FAZER ANTES DA LEITURA?

Apresente o contexto do livro: a vida do autor, o ilustrador e as imagens.

Leia o título, explore as imagens e a contracapa.

Faça uma pequena introdução na forma de uma canção ou brincadeira.

Anuncie a leitura a ser feita diferenciando se vai contar ou ler.

Organize um ambiente aconchegante e acolhedor.

Faça uma leitura prévia antes de ler a história para as crianças.

Incentive a criança a expressar suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.



LIVRO: OS TRÊS PORQUINHOS (RECONTO)



Autora:
Marlene de Fátima Gonçalves

Ilustrações:
Ceó Pontual

SINOPSE: OS TRÊS PORQUINHOS (RECONTO)

Este livro reconta a história de três porquinhos que resolvem se esconder do lobo fazendo uma casa para morar. Esse conflito inicial desencadeia toda o enredo mostrando os porquinhos em várias situações que vão prendendo a atenção da criança até seu desfecho, com o lobo fugindo pela floresta e os três porquinhos aprendendo uma bela lição – tudo que fizer, faça com cuidado e carinho!



Trata-se de uma história que nos ensina, entre outros, o valor do trabalho, perseverança e planejamento. As ilustrações são adequadas e atraem a atenção da criança, permitindo um fácil entendimento de todo o contexto. Permite um trabalho diversificado envolvendo arte e linguagens com rimas.

O QUE FAZER DURANTE A LEITURA?

★ Instigue as crianças sobre o conteúdo do livro a partir da capa.

★ Apresente os personagens envolvidos e suas características, apreciando as ilustrações do livro.

★ Leia para as crianças com boa entonação de voz, pausadamente, respeitando a sonoridade do texto nas partes que rimam.

★ Incentive as crianças a repetirem os sons das onomatopeias que aparecem na história.



O QUE FAZER DEPOIS DA LEITURA?

★ Incentive o reconto da história pelas crianças.

★ Organize um mural com os desenhos das crianças sobre a história lida.

★ Incentive as crianças a manusearem o livro, orientando-as qual a maneira correta e os cuidados que devem ter com ele.



★ Aprecie com as crianças as imagens dos animais da história, incentivando criações artísticas como: desenho, pintura, colagem, produção de fantasias e fantoches.

★ Brinque com as crianças de construção de casas com massinha ou materiais recicláveis, valorizando a criatividade e autonomia.

LIVRO: CHUVA

Autores:

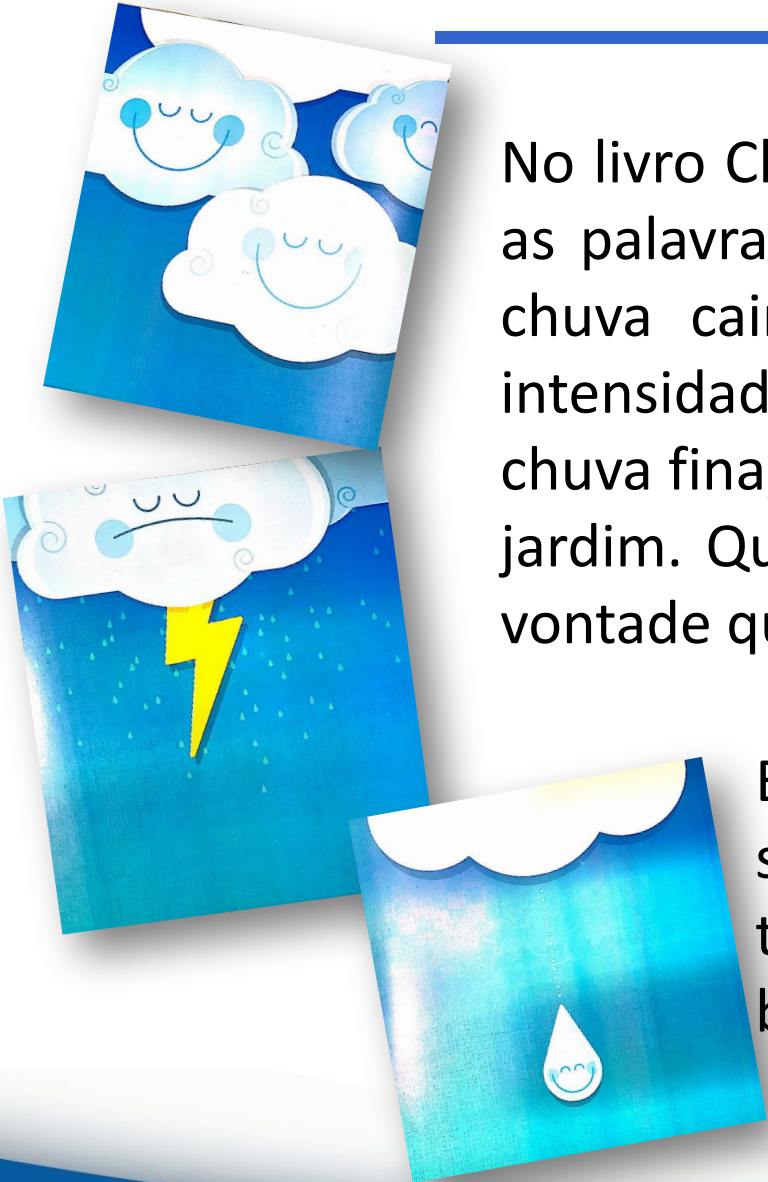
Xico Bizerra e Roberto Cruz

Ilustrações:

Ceó Pontual



SINOPSE: CHUVA



No livro *Chuva* os autores, Xico Bizerra e Roberto Cruz, brincam com as palavras usando uma linguagem poética para falar da beleza da chuva caindo. É um convite para observar num dia chuvoso a intensidade dos pingos: um pingo, dois pingos, três pingos. É neblina, chuva fina, chuva grossa, chuva que molha a roça, chuva que molha o jardim. Quatro pingos... “tá virando tempestade, tá me dando uma vontade que essa chuva chova em mim.”

E eles encerram a obra permitindo aos pequenos leitores sentir todas as sensações, através da imaginação. As páginas trazem frases curtas em letra bastão, com muitas rimas e belas ilustrações.

O QUE FAZER DURANTE A LEITURA?

- ★ Incentive as crianças a escutarem a história, apreciando as imagens com atenção.

- ★ Leia para as crianças com boa entonação de voz, rimando, mostrando as ilustrações, folheando o livro pausadamente, permitindo que elas acompanhem a leitura.



- ★ Incentive as crianças, durante a leitura, a imaginarem a chuva caindo.

- ★ Permita que as crianças repitam as rimas da história.



O QUE FAZER DEPOIS DA LEITURA?



★ Promova roda de conversa com as crianças para que elas se expressem diante do que viram e escutaram.



★ Leve as crianças para regarem as plantas e fale para elas como a água é importante e necessária para a plantinha crescer.

★ Brinque de imitar dançando na chuva.

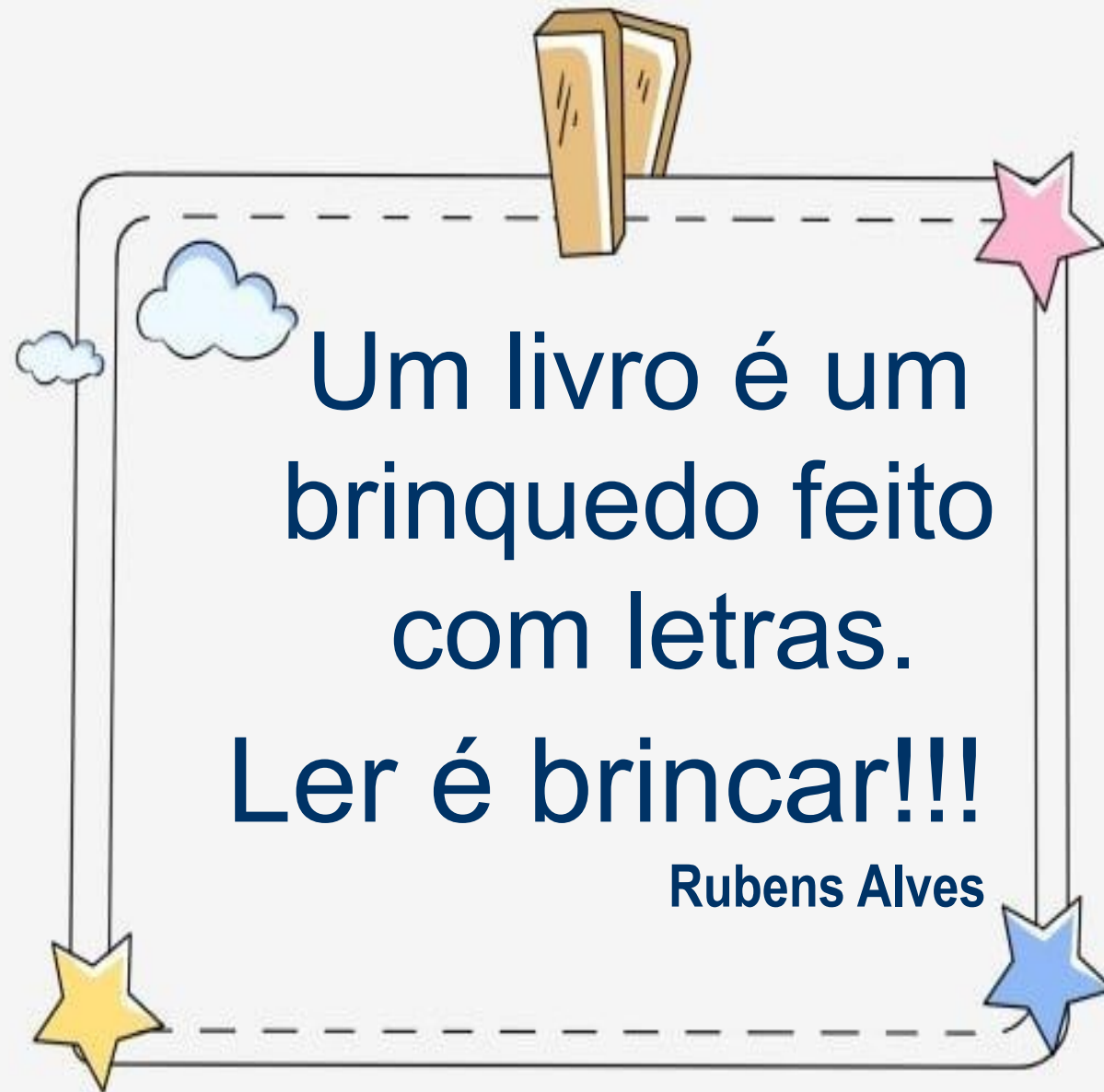


★ Peça que as crianças recontem a história da sua maneira. Aproveite o momento para cantar e dançar músicas relacionadas a chuva.

★ Confeccione com as crianças pingos de chuva, guarda-chuva com massinha ou outros materiais, valorizando a criatividade e autonomia.



JABOATÃO
QUEM CONHECE
se apaixonou



Um livro é um
brinquedo feito
com letras.
Ler é brincar!!!

Rubens Alves