

## O QUE É METODOLOGIA?

**MÉTODO** é um instrumento do conhecimento que proporciona aos pesquisadores, em qualquer área de sua formação, orientação geral que permite planejar uma pesquisa, formular hipóteses, realizar experiências e interpretar os resultados. (Faquin,2006, p.29)

Método em qualquer pesquisa, seja qual for o tipo, é a escolha de procedimentos sistemáticos e racionais.

Método é o conjunto de atividades que permite alcançar o **OBJETIVO**, traçando o **CAMINHO** a ser seguido, auxiliando o trabalho do pesquisador.

*NÃO HÁ CIÊNCIA SEM O EMPREGO DE MÉTODOS CIENTÍFICOS*

## O CONCEITO DE CIÊNCIA

O termo ciência pode ser caracterizado como uma forma de **conhecimento objetivo, racional, sistemático, geral, verificável e falível** (CERVO; BERVIAN, 2002).

**Objetivo** – porque descreve a realidade independentemente dos fatores subjetivos atrelados ao pesquisador. •

**Racional** – porque se vale da razão e não de sensações ou impressões.

**Sistemático** – porque se preocupa em construir sistemas de ideias organizadas racionalmente.

**Geral** – porque seu interesse se dirige fundamentalmente à elaboração de leis ou normas gerais, que expliquem fenômenos variados.

**Verificável** – porque permite demonstrar a veracidade das informações.

**Falível** – porque reconhece sua própria capacidade de errar

## **EPISTEMOLOGIA**

*Teoria do conhecimento (ou Epistemologia) refere-se a um ramo da filosofia que trata dos problemas filosóficos relacionados com a crença e o conhecimento.* É o estudo da ciência (conhecimento), sua natureza e limitações. Relaciona-se com a metafísica, lógica e filosofia da ciência, pois, em uma de suas vertentes, avalia a consistência lógica de teorias e suas credenciais científicas. Pode-se dizer que a Epistemologia se origina em Platão, que se opôs a crença ou opinião a favor do conhecimento verificável, visto que a crença refere-se a um determinado ponto de vista subjetivo (DA COSTA, 1999).



## Epistemologia

têm-se dessa forma, quatro tipos de considerações ou quatro níveis de conhecimento sobre o mesmo objeto: »

*Conhecimento empírico ou popular;*

*Conhecimento científico;*

*Conhecimento filosófico;*

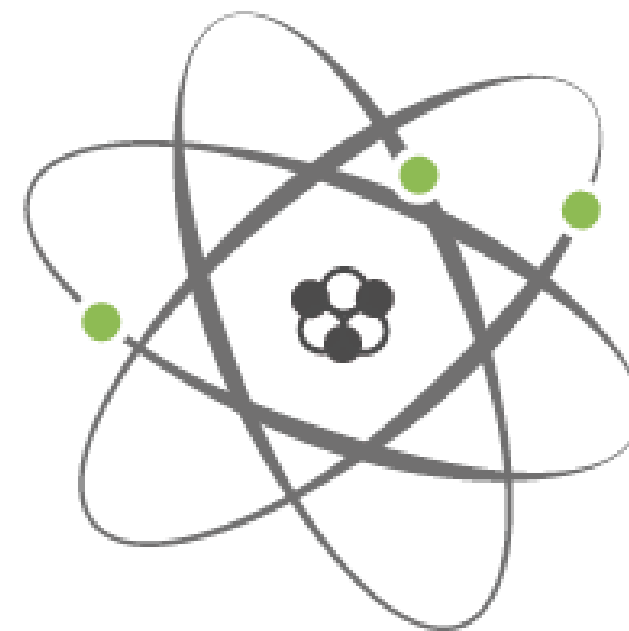
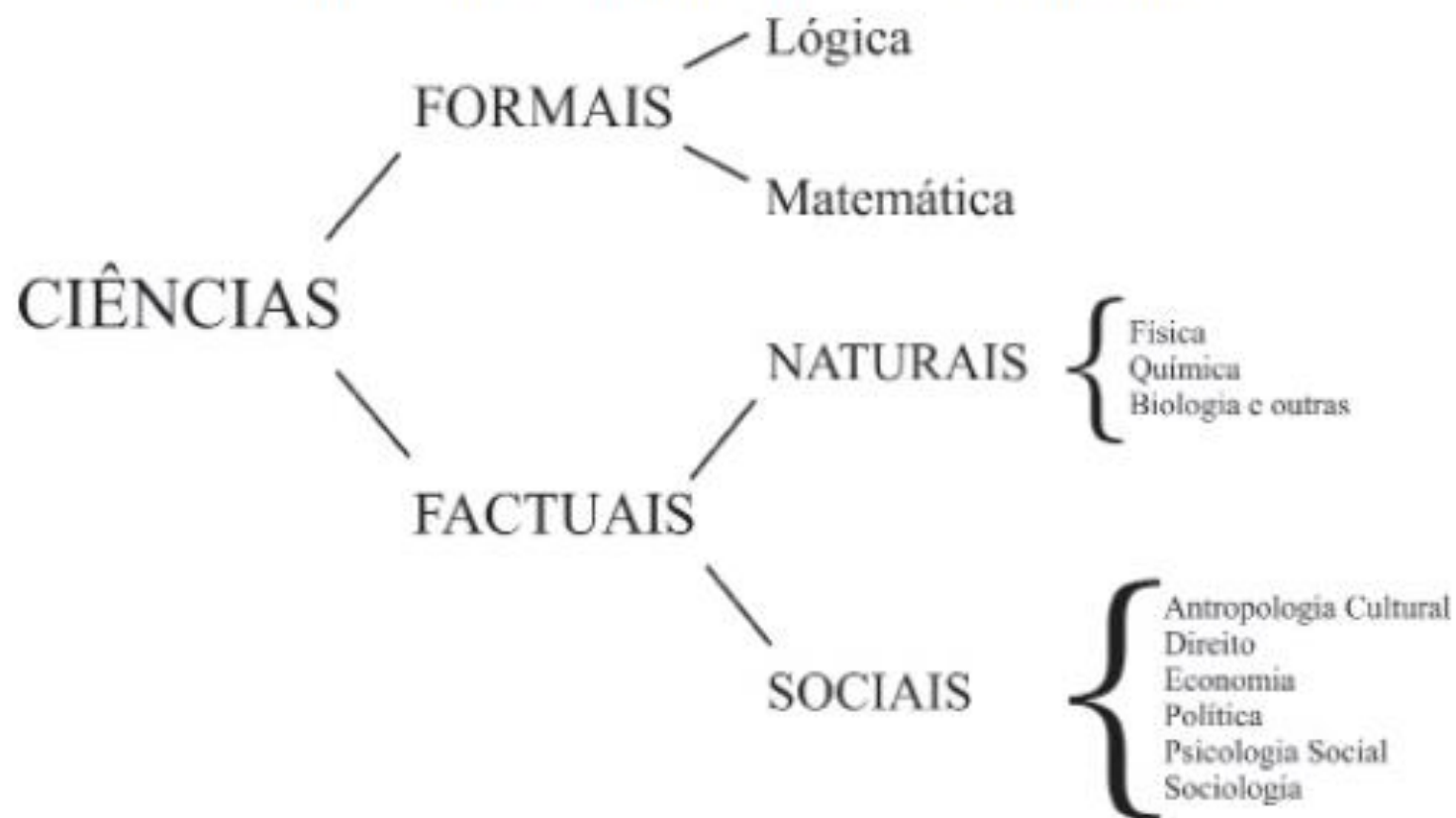
*Conhecimento teológico ou religioso*

Essa divisão não deve ser adotada a ferro e fogo. A clássica divisão dos níveis de conhecimento mostra-se, a um exame mais acurado, frágil. Os limites entre os quatro níveis não são claros e se podem perguntar o porquê da não inclusão, por exemplo, das artes como uma forma de conhecimento. De qualquer maneira, como os níveis de conhecimento constituem-se em tema recorrente nos textos sobre métodos científicos, pode-se aproveitá-los para algumas reflexões



# CLASSIFICAÇÃO DAS CIÊNCIAS

FIGURA 2: CLASSIFICAÇÃO E DIVISÃO DAS CIÊNCIAS.



FONTE: MARCONI E LAKATOS (2010, p. 63).

### 1) O que?

Qual tema?  
Qual o problema?  
Qual a justificativa?  
Quais os pressupostos teóricos?  
Quem pesquisou algo semelhante?

### 3) Quando?

Qual o tempo total previsto para a pesquisa?  
Qual o tempo destinado a cada etapa?  
Como se distribuem as atividades no tempo?  
Qual o cronograma?  
O projeto é viável no tempo?

### 2) Como?

O que será feito para solucionar o problema?  
Como serão coletados os dados?  
Serão feitas entrevistas?  
Observações?  
Serão feitas intervenções?  
Medições?  
Qual será a amostra e seu número?  
Que instrumentos serão utilizados?  
Que atividades serão realizadas?  
Como serão analisados os dados?

### 4) Com que?

Que recursos materiais serão necessários?  
Que recursos humanos serão necessários?  
Que recursos financeiros serão necessários?  
O projeto é viável em função dos recursos?  
Quais recursos disponíveis?  
Qual tipo de financiamento é viável?  
Quais as fontes de financiamento possíveis?

## ESTRUTURA E ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

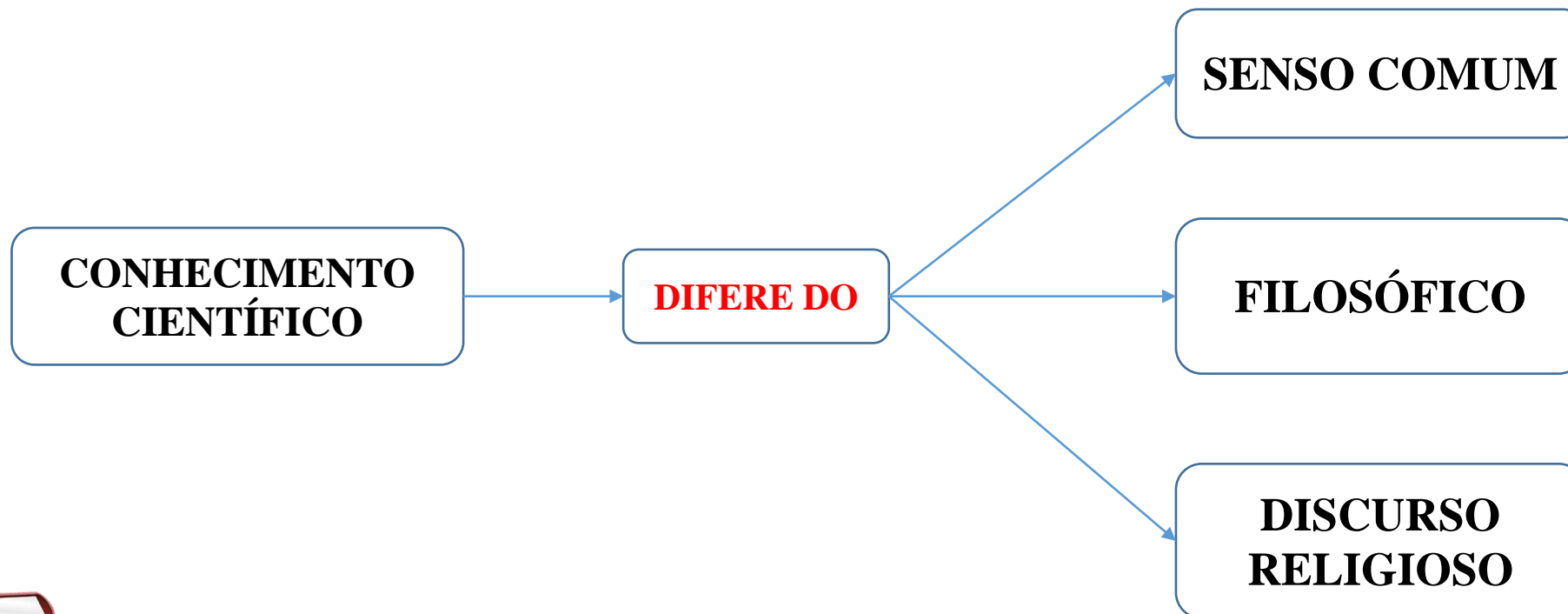


Ciências

# A DIVISÃO DA METODOLOGIA CIENTÍFICA



# METODOLOGIA CIENTÍFICA





# Quais são os Tipos de Pesquisas ?



Quanto a Natureza

Gera Conhecimento  
(Sem Finalidades Imediatas)  
Conhecimento a ser Utilizado em Pesquisas Aplicadas ou Tecnológicas

Pesquisa Básica

Pesquisa Aplicada

Gera Produtos e/ou Processos  
(Com Finalidades Imediatas)  
Utiliza os Conhecimentos Gerados pela Pesquisa Básica + Tecnologias Existentes

Quanto aos Objetivos

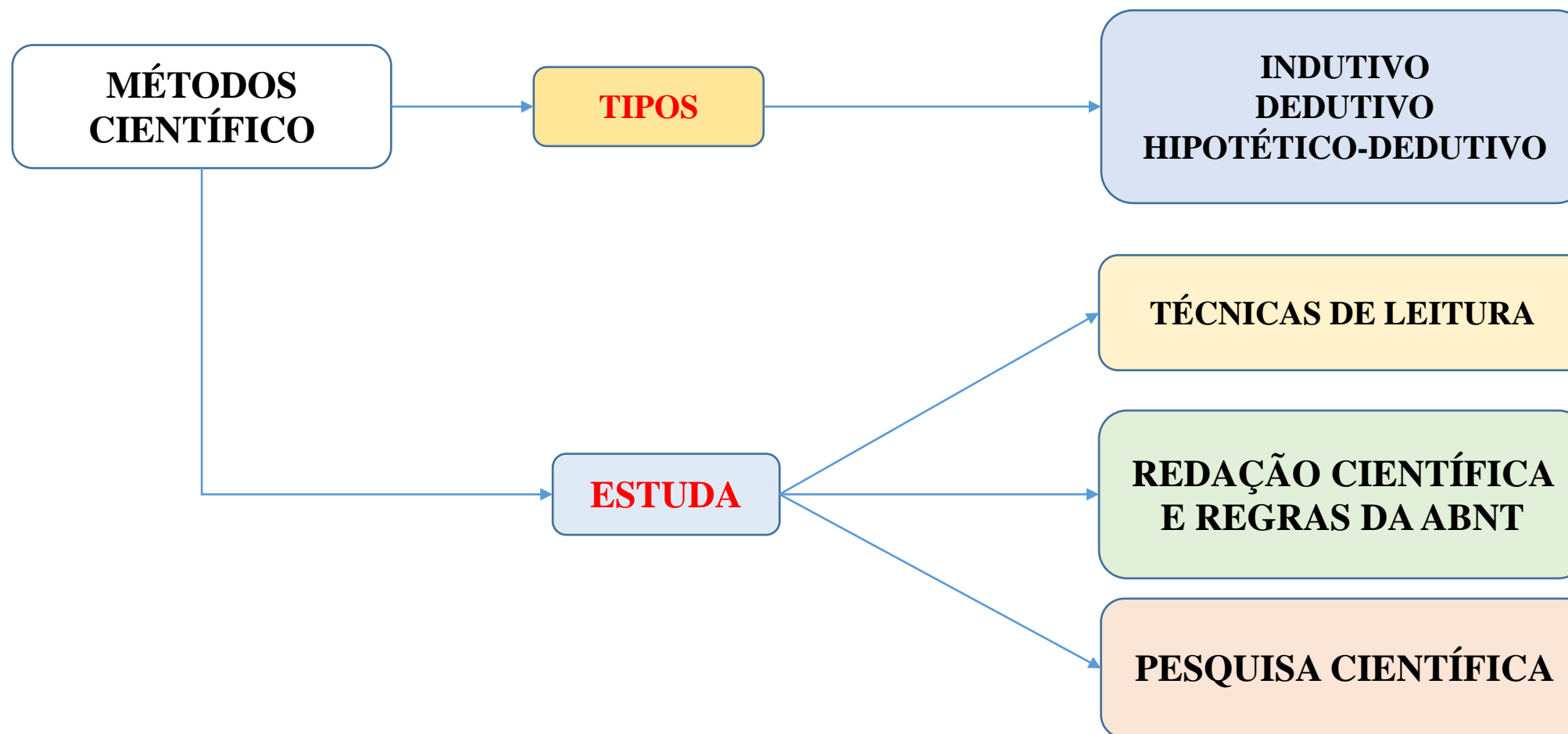
- Pesquisa Exploratória
- Pesquisa Descritiva
- Pesquisa Explicativa

Quanto aos Procedimentos

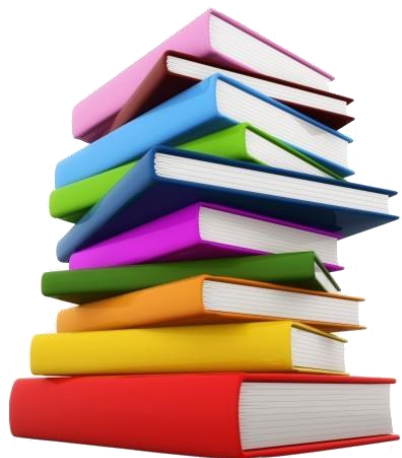
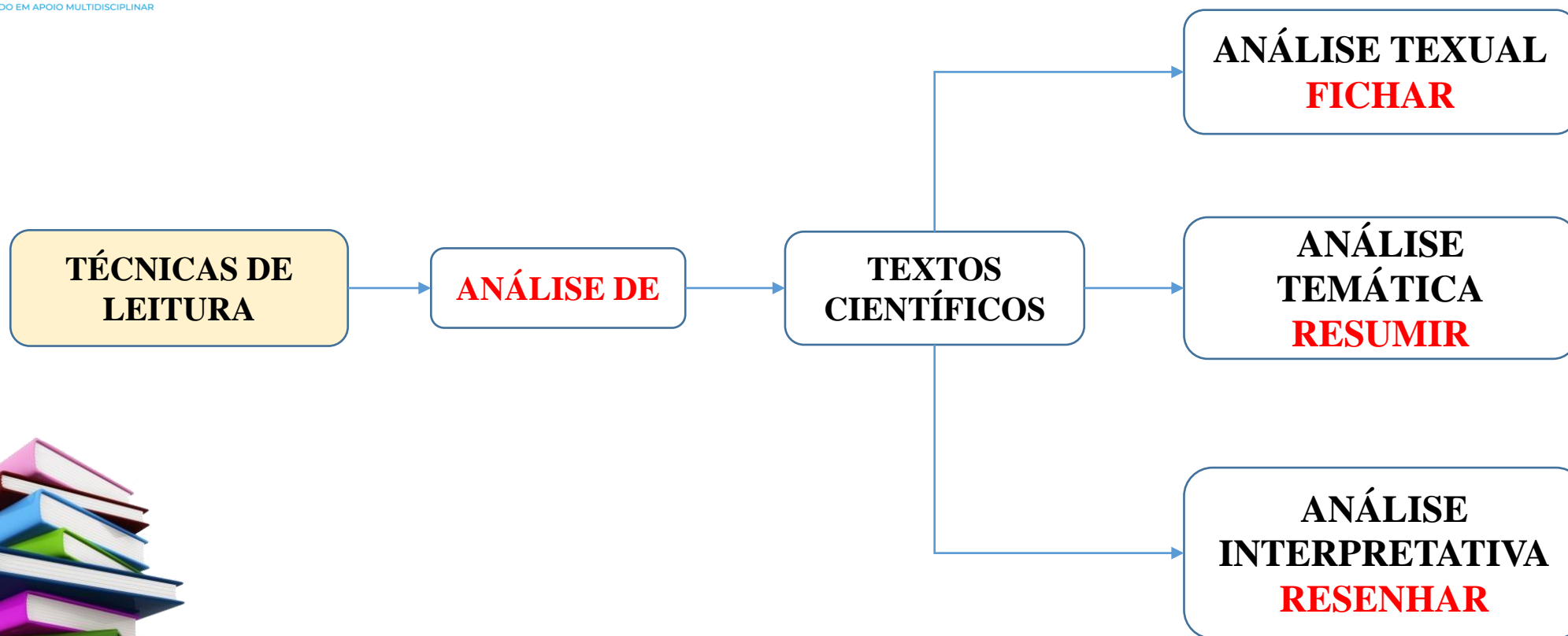
- Estudo de Caso
- Pesquisa-Ação
- Pesquisa Participante
- Pesquisa Expost-Facto
- Pesquisa Bibliográfica
- Pesquisa Documental
- Pesquisa Experimental
- Pesquisa Operacional



# MÉTODOS CIENTÍFICO



## TÉCNICAS DE LEITURAS



## TÉCNICAS DE LEITURAS

**ANÁLISE TEXTUAL**  
**FICHAR**

**PREPARAÇÃO DO TEXTO**  
**VISÃO DE CONJUNTO**  
**BUSCA DE ESCLARECIMENTO**  
**VOCABULÁRIO**  
**DOCTRINAS**  
**FATOS**  
**AUTORES**  
**ESQUEMATIZAÇÃO DO TEXTO**

**ANÁLISE TEMÁTICA**  
**FICHAR**

**COMPREENSÃO DA MENSAGEM DO AUTOR**  
**TEMA**  
**PROBLEMA**  
**TESE**  
**RACIOCÍNIO**  
**IDEIAS SECUNDÁRIAS**

## TÉCNICAS DE LEITURAS

**ANÁLISE  
INTERPRETATIVA  
RESENHAR**

**INTERPRETAÇÃO DA MENSAGEM DO  
AUTOR  
SITUAÇÕES FILOSÓFICA E INFLUÊNCIAS  
PRESSUPOSTOS  
ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS  
CRÍTICAS**

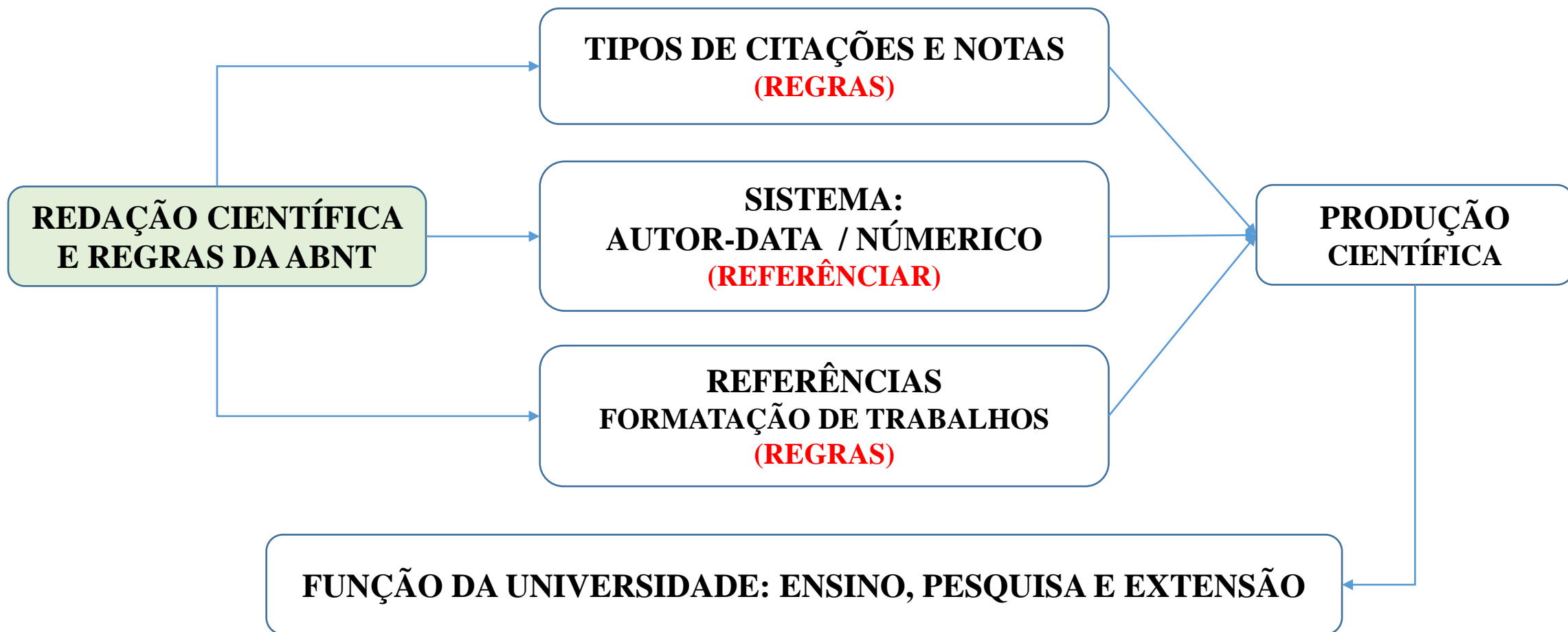
**PROBLEMATIZAÇÃO**

**LEVANTAMENTO E DISCUSSÕES DE  
PROBLEMAS RELACIONADOS COM A  
MENSAGEM DO AUTOR**

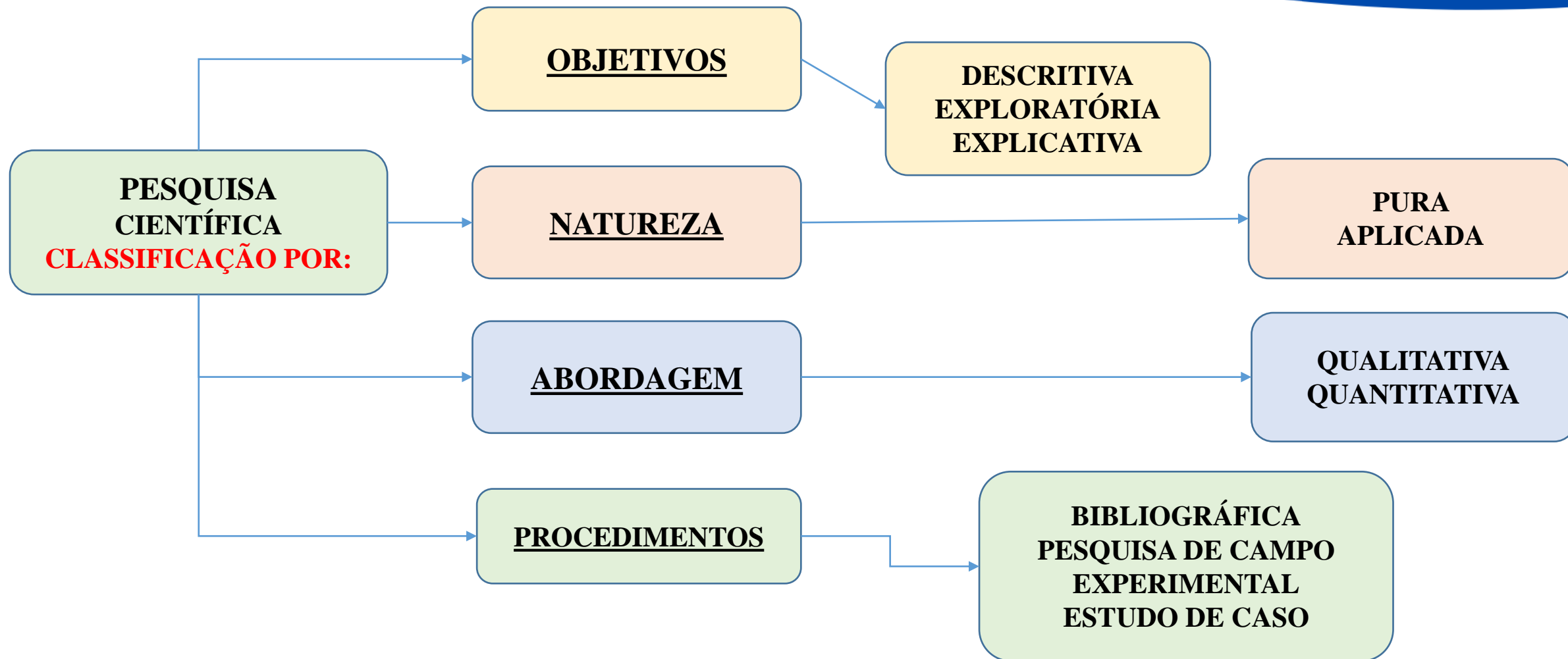
**SÍNTESE**

**REELABORAÇÃO DA MENSAGEM COM  
BASE NA REFLEXÃO PESSOAL**

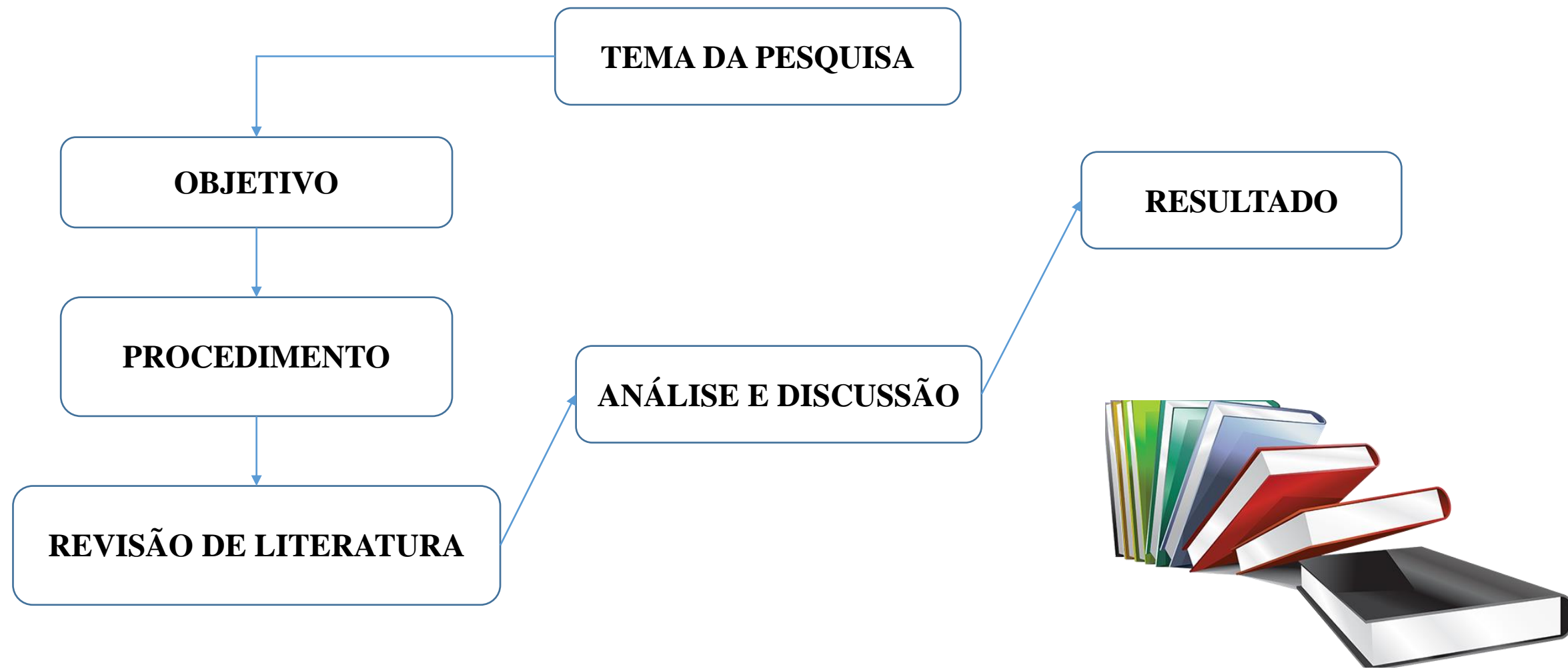
# REDAÇÃO CIENTÍFICA



# CLASSIFICAÇÃO



# A PESQUISA CIENTÍFICA





# A PESQUISA CIENTÍFICA

