

TABELA 1-1 Principais Desenvolvimentos nos Oito Períodos do Ciclo de Vida

Prof. Patrícia Anzures

| Faixa Etária | Principais Desenvolvimentos |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estágio pré-natal (concepção até nascimento) | <ul style="list-style-type: none"> Formação da estrutura e órgãos corporais básicos. O crescimento físico é o mais rápido de todos os períodos. Grande vulnerabilidade às influências ambientais. |
| Primeira infância (nascimento até 3 anos) | <ul style="list-style-type: none"> O recém-nascido é dependente porém competente. Todos os sentidos funcionam no nascimento. Crescimento físico e desenvolvimento das habilidades motoras são rápidos. Capacidade de aprender e lembrar está presente, até mesmo nas primeiras semanas de vida. Compreensão e fala se desenvolvem rapidamente. Autoconsciência se desenvolve no segundo ano. Apego aos pais e a outros se forma aproximadamente no final do primeiro ano de vida. Interesse por outras crianças aumenta. |
| Segunda infância (3 a 6 anos) | <ul style="list-style-type: none"> Força e habilidades motoras simples e complexas aumentam. Comportamento é predominantemente egocêntrico, mas a compreensão da perspectiva dos outros aumenta. Imaturidade cognitiva leva a muitas idéias ilógicas acerca do mundo. Brincar, criatividade e imaginação tornam-se mais elaborados. Independência, autocontrole e cuidado próprio aumentam. Família ainda é o núcleo da vida, embora outras crianças comecem a se tornar importantes. |
| Terceira infância (6 a 12 anos) | <ul style="list-style-type: none"> Crescimento físico diminui. Força e habilidades físicas se aperfeiçoam. Egocentrismo diminui. Crianças passam a pensar com lógica, embora predominantemente concreta. Memória e habilidades de linguagem aumentam. Ganhos cognitivos melhoram a capacidade de tirar proveito da educação formal. Auto-imagem se desenvolve, afetando a auto-estima. Amigos assumem importância fundamental. |
| Adolescência (12 a 20 anos) | <ul style="list-style-type: none"> Mudanças físicas são rápidas e profundas. Atinge-se a maturidade reprodutiva. Capacidade de pensar abstratamente e usar o pensamento científico se desenvolve. Egocentrismo adolescente persiste em alguns comportamentos. Busca de identidade torna-se fundamental. Grupos de amigos ajudam a desenvolver e testar a auto-imagem. Relacionamento com os pais geralmente é bom. |
| Jovem adulto (20 a 40 anos) | <ul style="list-style-type: none"> Saúde física atinge o máximo, depois cai ligeiramente. Habilidades cognitivas assumem maior complexidade. Decisões sobre relacionamentos íntimos são tomadas. A maioria das pessoas se casa; a maioria tem filhos. Escolhas profissionais são feitas. |
| Meia-idade (40 a 65 anos) | <ul style="list-style-type: none"> Ocorre certa deterioração da saúde física, e declínio da resistência Mulheres entram na menopausa. Sabedoria e capacidade de resolução de problemas práticos são acentuadas; capacidade de resolver novos problemas declina. Senso de identidade continua a se desenvolver. Dupla responsabilidade de cuidar dos filhos e pais idosos pode causar estresse. Partida dos filhos tipicamente deixa o ninho vazio. Para alguns, sucesso na carreira e ganhos atingem o máximo; para outros ocorre um esgotamento profissional. Busca do sentido da vida assume importância fundamental. Para alguns, pode ocorrer a crise da meia-idade. |
| Terceira idade (65 anos em diante) | <ul style="list-style-type: none"> A maioria das pessoas é saudável e ativa, embora a saúde e a capacidade física declinem um pouco. Retardamento do tempo de reação afeta muitos aspectos do funcionamento. A maioria das pessoas é mentalmente ativa. Embora a inteligência e a memória possam se deteriorar em algumas áreas, a maioria das pessoas encontra modos de compensação. Aposentadoria pode criar mais tempo para o lazer mas pode diminuir as rendas. As pessoas precisam enfrentar perdas em muitas áreas (perda de suas próprias faculdades, perda de afetos) e a iminência de sua própria morte. |