

CURSO	PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)				
Carga horária	15 horas	Modalidade:	Educação a Distância (EaD)	Período	Segundo semestre 2020
Participantes	Professores(as) do Atendimento Educacional Especializado (AEE)		Público Esperado	60 professores	
Local de Execução	Plataforma da Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes - PE				
Formadoras	Ednea Rodrigues, Doutora em Educação - UFPE Eurides Bonfim, Especialista em Educação Especial - UNINABUCO Nayana Pedrosa, Especialista em Educação Especial - Faculdade Internacional de Curitiba				

JUSTIFICATIVA

A Secretaria Municipal de Educação, imbuída em qualificar e garantir a continuidade da formação dos professores da Rede Pública Municipal de Ensino, oferece o Curso Práticas Inclusivas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), a fim de melhorar a compreensão das novas intervenções pedagógicas, no processo formativo do professor do AEE, seja em ambiente virtual, e/ou, presencial. Considerando o advento mundial da pandemia da Covid-19, no ano em curso, o processo formativo dos 60 (sessenta) professores do AEE, necessitou ser interrompido e replanejado, em função dos cuidados emergenciais em relação à preservação das vidas.

OBJETIVO GERAL

Propiciar, aos professores do AEE, instrumentos que possibilitem a organização das práticas pedagógicas inclusivas nas Salas de Recursos Multifuncionais - SRM.

EMENTA

Primando pela qualidade das estratégias e dos conteúdos fundamentais para a materialização do processo de inclusão escolar, tornou-se indispensável aprofundar o debate sobre as práticas inclusivas, na Rede Municipal de Ensino, assim como, a retomada das seguintes temáticas: Plano de Desenvolvimento Individual Escolar (PDIE); Plano de Trabalho Pedagógico do AEE; Tecnologia Assistiva e Paralisia Cerebral. O trabalho será desenvolvido por meio de uma plataforma *on-line*, que disponibilizará para os cursistas videoaulas e links complementares relativos aos conteúdos, perfazendo um total de quatro módulos, que serão estudados durante o segundo semestre do ano letivo. A avaliação dos conteúdos tratados em cada módulos será feita mediante a exposição de situações didáticas disponibilizadas no ambiente virtual.

DETALHES DA AÇÃO: CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
Tecnologia Assistiva como ferramenta facilitadora do Atendimento Educacional Especializado	Paralisia cerebral e suas repercussões na escola inclusiva.	Plano de Desenvolvimento Individual Escolar no Atendimento Educacional Especializado	Plano de Trabalho Pedagógico no Atendimento Educacional Especializado
Ampliar os conhecimentos referentes à tecnologia assistiva para facilitar as práticas pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado.	Apresentar e discutir as possibilidades da mediação pedagógica para a ampliação dos saberes dos estudantes com paralisia cerebral e usuário de cadeira de rodas	Discutir e sistematizar os eixos basilares do Plano de Desenvolvimento Individual Escolar (PDI-E) a ser implementado na Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes.	Elaborar o Plano de Trabalho Pedagógico do Atendimento Educacional Especializado para ser implementado na rede Pública Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Trata-se de uma formação assíncrona (professor e cursista não precisam estar conectados ao mesmo tempo) da modalidade de Educação a Distância (EaD), por meio de uma plataforma digital, disponibilizada pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação Municipal do Jaboatão dos Guararapes/PE. Os professores do AEE terão videoaulas, textos complementares, artigos acadêmicos, vídeos pedagógicos e *links* para acessar informações complementares. Ressaltamos que os docentes poderão utilizar *notebook* e celular para acessar o portal digital, conforme as orientações oriundas dos técnicos de informática.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita a partir da participação ativa dos professores do AEE na plataforma, com enfoque nos seguintes aspectos: leituras realizadas e respostas às atividades propostas. A avaliação estará disponibilizada no final dos módulos, no ambiente digital. O certificado será emitido ao participante, que obtiver o percentual de 75% das atividades realizadas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Resolução CNE/CEB**, Nº 4 de 02/10/ 2009, Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica, institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments>> . Acesso em: 01-jun-2020.

HEIDRICH, Regina de Oliveira; SANTAROSA, Lucila Costi; FRANCO, Sergio KIELING. Inclusão escolar de aluno com paralisia cerebral, utilizando as tecnologias de informação e comunicação. **Revista Iberoamericana de Educación** / Revista Ibero-americana de Educação. ISSN: 1681-5653. n.º 60/2 – 15/10/12. Disponível em: <<https://rieoei.org/historico/expe/>>. Acesso em: 02-jun-2020.

JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno. **Prática pedagógica na educação especial**: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara: Junqueira & Marin, 2013.

MATOS, José Antônio Souza. **A escola e o percurso educativo de pessoas com paralisia cerebral: estudo de caso**. Dissertação. Faculdade de Educação. Universidade Federal da Bahia, 2011. 108 f. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br>>. Acesso em: 02-jun-2020.

MILANEZ, Simone Ghedini Costa; OLIVEIRA; Anna Augusta Sampaio; MISQUIATTI, Andréa Regina Nunes (Orgs). **Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento**. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2013. Disponível em: <<https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoesf>>. Acesso em: 02-jun-2020.

SILVA, Ana Mayra Samuel da; LANUTI, José Eduardo de Oliveira Evangelista; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Tecnologia assistiva como meio facilitador para inclusão de pessoas com deficiência no ambiente escolar: análise de um recurso pedagógico. **Colloquium Humanarum**, vol. 13, jul-dez, 2016, p. 491-497. Disponível em: <<http://www.unoeste.br/site/enepe/2016/suplementos/area/Humanarum/Educação>>. Acesso em: 02-jun-2020.

Jaboatão dos Guararapes, 15 de junho de 2020.

Ednea Rodrigues

Eurides Bornfim

Nayana Pedrosa

PROFESSORAS/FORMADORAS