

<b>Formação:</b>	<b>Geografia e Formação de Professores</b>
<b>Carga horária:</b>	4 horas
<b>Local da oferta:</b>	Espaço de Formação / Plataforma
<b>Público-alvo:</b>	Professores da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes
<b>Período:</b>	Abril / 2022
<b>Formadores:</b>	Gilvânia Santana Georgos Assunção

#### JUSTIFICATIVA:

A formação continuada é um caminho que vem contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, por isso, seu foco está em desenvolver propostas adequadas que venha a contribuir para ampliação do conhecimento do profissional pautado na socialização e humanização.

#### OBJETIVO:

Contribuir com a formação continuada de professores e professoras de geografia do município com intervenções pedagógicas planejadas e atividades desenvolvidas em sala de aula, despertando no estudante o protagonismo e a motivação.

#### EMENTA:

O direito à literatura. Estudo dos processos de mediação de leitura na escola e em outros espaços. Mediar leitura e contar histórias. Formação de leitores como compromisso de todos. Ser leitor X formação de leitores. O papel do mediador de leitura na atualidade. Mediação de leitura como recurso à formação de leitores. Organização e práticas de mediação de leitura.

#### MÓDULOS DO CURSO:

**MÓDULO 1** – O que é formação continuada de professores? - Gilvânia Santana

**MÓDULO 2** – Histórico da formação continuada de professores no Brasil. - Gilvânia Santana

**MÓDULO 3** – Formação continuada de professores no Município do Jaboatão dos Guararapes - Gilvânia Santana

#### DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas de chamadas de vídeo para aulas remotas.

#### AVALIAÇÃO

Avaliação da formação através do sistema da escola de formação. Nesse momento o professor poderá avaliar a formação em si e contribuir com sugestões e comentários.

#### REFERENCIAS

Brasil. Decreto n. 5.800, de 08 de junho de 2006 (2006). Dispõe sobre o sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB. Diário Oficial da União. Brasília, DF: 09 jun. 2006.

Brasil. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (1996). Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília, DF: 23 dez. 1996.

Brasil. Ministério da Educação. Portaria Normativa n. 9, de 30 de junho de 2009 (2009). Institui o Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica. Diário Oficial da União. Brasília, DF: 01 jul. 2009.

Brasil. Ministério da Educação, Fundação CAPES (2010). Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Recuperado em setembro de 2016, de <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/parfor>.

Brasil. Ministério da Educação, Fundação CAPES (2010). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Recuperado em setembro de 2016, de <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid/pibid>.

Dolton, P. & Gutierrez, O.M. (2013). Global Teacher Status Index. (Relatório de Pesquisa/2013). Londres: Varkey GEMS Foundation.

Gatti, B. A. (1997). Formação de Professores e Carreira, Problemas e Movimentos de Renovação. Campinas, SP: Autores Associados.

Gatti, B. A. & Barreto, E. S. S. (2009). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília, DF: UNESCO.

Gatti, B. A. (2013, out/dez). Educação, escola e formação de professores: políticas e impasses. Educar em Revista, 50, p. 51-67. Curitiba: UFPR. 12

Guimarães, V. S. (2004). Formação de Professores: saberes, identidade e profissão. Campinas, SP: Papyrus. Libâneo, J. C. (2004). Organização e gestão da escola, teoria e prática. Goiânia, GO: Alternativa.

Luck, H. (2011). Gestão Educacional, uma questão paradigmática. Petrópolis, RJ: Vozes. Ruiz, A.I., Ramos, M. N., & Hingel, M. (2007). Escassez de professores no Ensino Médio: Propostas estruturais e emergenciais. (Relatório de Pesquisa/2007). Brasil, Ministério da Educação. Brasília, DF.

Parâmetros curriculares nacionais : geografia / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/ SEF, 1998. 156 p.

Ser professor: uma pesquisa sobre o que pensa o docente das principais capitais brasileiras (Relatório de Pesquisa/2010). São Paulo: Fundação Victor Civita.

<https://educacao.jaboatao.pe.gov.br/estatuto-do-magisterio-lei-176-95>

<http://seer.ufrgs.br/bgg/article/view/38032/24535>

[Legis.jaboatao.pe.gov.br/lei/2009/00377](https://legis.jaboatao.pe.gov.br/lei/2009/00377)

Jaboatão dos Guararapes, de de 2022.

\_\_\_\_\_  
Nome do Formador